

1 未来を創る「とちぎ人」<sup>じん</sup>育成プロジェクト

## 1 プロジェクトの概要

## (1) 目標

- 確かな学力、豊かな心、健やかな体をもち、未来に向かって、たくましく生きる子どもたちをはぐくみます。

## (2) 重点的取組

- ☆ 確かな学力の育成と教育環境の整備
- ☆ 豊かな心と健やかな体の育成
- ☆ 障害のある児童生徒一人ひとりに応じた教育の充実
- ☆ 高校教育の充実
- ☆ グローバル人材の育成


## 2 プロジェクトの進捗を表す成果指標等の状況

## ① 全国学力・学習状況調査の平均正答率

	現状値 H27	H28	H29	H30	H31	目標値 H32
目安値	(全国平均正答率との差)	すべての教科で全国平均正答率との差を▲2.0%以内	すべての教科で全国平均正答率との差を▲1.5%以内	すべての教科で全国平均正答率との差を▲1.0%以内	すべての教科で全国平均正答率との差を▲0.5%以内	すべての教科で全国平均正答率を上回る
実績値	(小6) 国語A ▲1.1 国語B ▲2.3 算数A ▲1.3 算数B ▲2.0 (中3) 国語A ▲0.1 国語B ▲0.6 数学A ▲0.9 数学B ▲1.2 %	(小6) 国語A ▲2.3 国語B ▲1.9 算数A ▲2.6 算数B ▲2.0 (中3) 国語A 0.1 国語B 0.1 数学A ▲1.0 数学B ▲1.0 %	(小6) 国語A 0.1 国語B ▲0.4 算数A 0.1 算数B ▲1.3 (中3) 国語A ▲0.2 国語B 0.4 数学A ▲0.5 数学B ▲0.1 %			



## ② 新体力テスト体力合計点

	現状値 H27	H28	H29	H30	H31	目標値 H32
目安値		(小5) 男 53.22 女 55.44 (中2) 男 41.75 女 49.42 点	(小5) 男 53.28 女 55.49 (中2) 男 41.79 女 49.47 点	(小5) 男 53.33 女 55.55 (中2) 男 41.84 女 49.52 点	(小5) 男 53.38 女 55.60 (中2) 男 41.88 女 49.57 点	(小5) 男 53.44 女 55.66 (中2) 男 41.92 女 49.62 点
実績値	(小5) 男 53.17 女 55.38 (中2) 男 41.71 女 49.37 点	(小5) 男 53.08 女 55.41 (中2) 男 41.40 女 49.49 点 	1月公表予定			

(注)達成見込の判断



概ね順調



やや遅れている



遅れている

### ○成果指標の分析

- ① 全国学力・学習状況調査の平均正答率は、すべての教科で、全国との差が1.5ポイント以内になっており、目安値を達成している。
- ② 新体力テスト体力合計点は、小学校5年生男子・女子、中学校2年生男子について、目安値を下回っており、目標達成に向けて遅れが生じている。平成29年度実績値は1月公表予定。

## 3 県民満足度調査の結果

	H28	H29	H30	H31	H32
満足・やや満足の割合	28.3%	31.6%			
やや不満・不満の割合	7.9%	8.9%			

## 4 主な取組成果

### ◎ 確かな学力の育成と教育環境の整備

▷一人ひとりの学力向上を図るとともに、きめ細かな指導ができる教育環境の整備

#### ○とちぎっ子学力アッププロジェクトの推進

- ・とちぎっ子学習状況調査の実施
- ・学力向上アドバイザー派遣事業の実施
- ・調査結果活用研修会の実施

#### ○小学校における少人数学級の更なる推進

- ・小学校第3学年における35人以下学級の導入の決定

## ◎ 豊かな心と健やかな体の育成

▷豊かな人間関係の構築と健康な生活を送るための健全な心身の育成

### ○道徳教育の充実

- ・道徳教育応援チームの派遣による学校支援
- ・「教え育てる道徳教育」各種指導資料の改訂版の作成・配布及び活用促進
- ・道徳教育推進教師等研修会の開催

### ○いじめ・不登校などの問題行動等の防止や支援体制の充実

- ・栃木県いじめ問題対策連絡協議会の開催
- ・「いじめ・不登校等対策チーム」による学校支援
- ・教員の指導力向上を目的とした各種研修会の実施

### ○子どもの基礎的運動能力と体力の向上

- ・子どもの体力向上指導者研修の実施
- ・「とちぎ元気キッズ育成事業」等の充実

### ○子どもの頃からの勤労観・職業観の育成

- ・中学校進路指導主事研究協議会における組織的・系統的なキャリア教育の推進に向けた教員研修の実施
- ・職場体験活動などの体験活動を充実させるための支援
- ・保護者用パンフレット「学ぶこと、働くこと、生きること」の作成、周知
- ・子どもたちの将来の夢の実現への一助となる学習機会の提供

### ○新たな青少年教育施設の整備推進

- ・新青少年教育施設基本構想の策定・公表

## ◎ 障害のある児童生徒一人ひとりに応じた教育の充実

▷インクルーシブ教育システムの推進に向けた、特別支援教育の充実

### ○就学前から高等学校卒業後までの一貫した支援体制の構築

- ・特別支援教育コーディネーター連携協議会の開催
- ・「個別の教育支援計画」を活用した支援情報の引継ぎに関するリーフレットの作成・配布

### ○特別支援学校における職業教育・就労支援の充実

- ・企業等の講師による職業教育の授業検討会等の実施
- ・就労支援コーディネーターによる新規の実習・就職先企業の開拓

## ◎ 高校教育の充実

▷魅力と活力ある高校教育の充実

☆社会の変化に対応した特色ある高校づくりの推進

- ・生徒の思考力、判断力、社会参画力等の実践力を育成するための「高校生学力向上総合支援事業」の実施

○高校再編計画の策定

- ・ 高校再編県民フォーラムの開催、県民意見の募集、第二期県立高校再編計画案（特例校）の策定

○キャリア教育・職業教育の推進・充実

- ・ 勤労観・職業観及び社会的自立に必要な能力や態度を育成する「キャリア形成支援事業」「インターンシップ推進事業」等の実施

☆高校生が自分の生き方を主体的に学び考える「じぶん未来学」の推進

- ・ 全県立学校において、平成28年度入学生から関連教科等で、関連する学習項目に合わせて、親・家族・家庭などの意義や役割、地域社会について主体的に学び考えるための冊子の配布及びプログラムの実施
- ・ 全私立高校等への冊子の配布

◎ **グローバル人材の育成**

▷グローバル人材の育成

○英語教育の充実及び教員の指導力の強化

- ・ 新しい英語教育の推進のための小・中・高等学校の連携強化
- ・ 英語担当教員の英語力の強化と授業力の向上に重点を置いた研修の充実
- ・ 生徒の英語によるコミュニケーション能力育成のための英語ディベート等の学習活動を推進する研修の実施

○高校生の長期・短期留学支援

- ・ 語学力、コミュニケーション能力やチャレンジ精神を養うことを目的とする「高校生長期留学支援事業」「高校生短期留学プログラム支援事業」「県立学校短期留学支援事業」の実施

☆大学コンソーシアムとちぎが産学官連携により取り組む海外留学等への支援

- ・ 大学・短大等の学生を対象に、語学力やコミュニケーション能力等の習得を目的としたカリキュラムの開講や、海外留学等を支援する「大学コンソーシアムとちぎグローバル人材育成事業」の実施