WI 資料

資料1 高校生の理系分野への進学・就職に 関する意識調査 調査票

理系分野への進学・就職に関する意識調査

令和3(2021)年6月 栃木県県民生活部人権・青少年男女参画課

【調査に協力していただく皆さんへ】

このたびは、本調査に御協力いただきありがとうございます。

栃木県では、女性が働く場で生き生きと活躍できるよう、様々な支援を行っています。その取組の一つとして、理工系分野の企業や研究機関で働く女性の技術者や研究者が増加するとともに、生き生きと活躍していくためには栃木県がどのような支援を行うことが効果的であるのかを、進学や就職などの進路選択段階にある高校生を対象に意識調査を行うことといたしました。趣旨を御理解いただき、御回答くださいますようお願いいたします。

【回答に当たっての注意】

- 1 この調査票に氏名を書く必要はありません。性別と学科を設問1で回答してください。
- 2 回答が終わったら、担任の先生の指示に従って調査票を提出してください。

あなたの性別と学科を選んで記号を回答欄に記入してください。

- (1) 性別 ① 男
- ② 女
- (2) 学科 ① 普通科
- ② 総合学科 ③ 理数科
- ④ 農業系学科 ⑤ 工業系学科

回答欄 1

(1)	
性別	
(2)	
学科	

設問2

あなたはこれまで、進路選択について、大人(家族や親戚、学校や塾の先生、 知り合いなど、自分より目上の成人)から、「男子だから」、「女子だから」とい うように、性別を理由にした進路選択の推奨やアドバイスを受けたことはあり ますか。次の中から1つを選んで記号を回答欄に記入してください。

- ① 頻繁にあった
- ② 時々あった
- ③ なかった
- ④ わからない・覚えていない

回答欄	2	

設問3

あなたは、次のどれに最も近いと思いますか。1つを選んで記号を回答欄に 記入してください。

- ① 理系
- ② どちらかといえば理系
- ③ どちらかといえば文系
- ④ 文系
- ⑤ 理系でも文系でもない
- ⑥ わからない

回答欄	3	

- (1) あなたは次の質問についてどのように思いますか。自分の考えに近いもの1つを選んで回答欄に記入してください。
 - ① 理系の仕事は、男性のほうが向いている
 - ② 理系の仕事は、女性のほうが向いている
 - ③ 理系の仕事が向いているかどうかは性別とは関係がなく、個人の能力 や考え方によるものだ
 - ④ そういうことを意識したり考えたりしたことはない
- (2)(1)の回答をする上であなたが影響を受けた人や物事はありますか。 次の中から影響の大きい順に<u>3つまで</u>を選んで回答欄に記入してください。
 - ① 保護者やきょうだい、親戚
 - ② 学校や塾の先生
 - ③ 友人や先輩
 - ④ タレント・スポーツ選手・歴史上の人物
 - ⑤ ④以外の有名人
 - ⑥ 新聞・書籍・雑誌
 - ⑦ マンガ・アニメ・ドラマ・映画
 - ⑧ Twitter や Facebook、YouTube、インターネット
 - 9 その他
 - ⑩ 特に影響を受けたものはない
 - (注) ⑩を選択した方は①~⑨を選択できません。回答は「1番目」の回答欄に記入 してください。

回答欄	4(1)

回答欄 4(2)

1番目	
2番目	
3番目	

あなたは、進学や就職をする地域について、どのような希望がありますか。

<回答する設問等について>

- ・<u>進学を希望している方</u>は、(1)と(2)のいずれも回答してください。
- ・就職を希望している方は、(2)のみ回答してください。
- ・進路がまだ決まっていない方は、(2)のみ回答してください。
- ・この質問で「東京圏」とは、東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県の範囲をいいます。

(1) 進学先の希望地域

現時点で自分の第一希望の進学先を想定し、次の中から<u>1つ</u>を選んで回答欄に記入してください。

- ① 県内
- ② 自宅から通学できる範囲の県外(東京圏を除く)
- ③ 自宅から通学できる範囲の東京圏
- ④ 東京圏 (一人暮らし)
- ⑤ 東京圏以外の県外 (一人暮らし)
- ⑥ わからない

(2) 就職先の希望地域

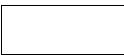
就職を希望している方は現時点で自分の第一希望の就職先を想定して次の中から1つを選んで回答してください。

<u>進学を希望している方及び進路がまだ決まっていない方は、就職したと</u> きのことを想定して回答してください。

- ① 県内
- ② 自宅から通勤できる範囲の県外 (東京圏を除く)
- ③ 自宅から通勤できる範囲の東京圏→ 設問6へ
- ④ 東京圏 (一人暮らし) → 設問6へ
- ⑤ 東京圏以外の県外 (一人暮らし)
- ⑥ 自分の希望にあうなら栃木県内でも県外どこでもよい
- ⑦ わからない

回答欄	5(1)

回答欄	5	(2)



設問5の(2)就職先の希望地域で<u>「③ 自宅から通勤できる範囲の東京圏」</u> 又は「④ 東京圏 (一人暮らし)」を選択した方のみ回答してください。 あなたはどのような理由で東京圏を希望していますか。

次の中からあてはまるものすべてを選んで回答欄に記入してください。

- ① 自分が勉強してきた知識や技能を生かせる就職先が多くありそうだから
- ② 県内よりも給料が高かったり、休暇制度が整っている就職先が多そうだから
- ③ 大企業が多そうだから
- ④ 東京圏の就職先のほうが、海外勤務の機会が多そうだから
- ⑤ 東京圏は生活するのに便利だったり、遊ぶ場が多くあったりしそうだか ら
- ⑥ 親戚やきょうだいが住んでいるから
- ⑦ 東京圏で一人暮らしをしてみたいから(注)設問5(2)③を選択した方は⑦を選択できません。
- ⑧ その他

設問7

- (1) あなたは、現在、どのような進路を希望していますか。次の中から<u>1つ</u>を選んで記号を回答欄に記入してください。
 - ① 進学(理工系学部、農学部)→(2)へ
 - ② 進学(医学部、歯学部、薬学部)→(2)へ
 - ③ 進学(①・②以外の理系学部) → (2) へ
 - ④ 進学(文系学部)
 - ⑤ 進学(理系でも文系でもない学部)
 - ⑥ 進学(どの学部かまだ決めていない)
 - ⑦ 就職(理系の知識・技能を多く使う分野) → (2)へ
 - ⑧ 就職(文系の知識・技能を多く使う分野)
 - ⑨ 就職(理系・文系のどちらの知識・技能もあまり使わない分野)
 - ⑩ 就職(理系・文系のどちらの知識・技能を多く使うかわからない分野)
 - ⑪ 就職か進学かまだ決めていない

回答欄 6		

回答欄7	(1)

(2)(1)で<u>①、②、③、⑦(理系学部への進学、理系の知識・技能を多く</u> 使う分野への就職)を選択した方のみ回答してください。

あなたの保護者は、あなたが理系の進路を選択することについて、理解を示していますか(賛成していますか)。次の中から<u>1つ</u>を選んで記号を 回答欄に記入してください。

- ① 大いに理解を示している
- ② だいたい理解を示している
- ③ どちらかというと理解を示していない → 設問8へ
- ④ 理解を示していない →設問8へ
- ⑤ どちらともいえない
- ⑥ 保護者が自分の進路についてあまり関心を持っていない、又は保 護者とよく話し合っていないためわからない
- (7) (⑥以外の理由で) わからない

設問8

<u>設問7(2)で「③ どちらかというと理解を示していない」又は「④ 理</u>解を示していない」を選択した方のみ回答してください。

保護者が理解を示していないのは、どのような理由からだと思いますか。次の中からあてはまるものすべてを選んで回答欄に記入してください。

- ① 一人暮らしすることを心配されているから
- ② 就職できる企業が少ないと思われているから
- ③ 保護者からみて自分は理系に向いていないと思われているから
- ④ 保護者からみて自分は理系の進路を選択するには学力が不足していると 思われているから
- ⑤ 自分のなりたい職業と保護者が自分になってほしいと思う職業が違うから
- ⑥(進学の場合)理系学部は他の学部と比べて授業料が高いと思われているから
- ⑦ (進学の場合) 経済的な事や家族の状況が理由で進学を反対されているから
- ⑧ (進学の場合) 地理的に遠い地域に進学すると就職時に本県に戻らないと 思われているから
- ⑨ (就職の場合)地理的に遠い地域に就職すると将来地元に戻らないと思われているから
- ⑩ (女子の場合) 理系の学校や職場は男性の割合が高いと思われているから
- ⑪(女子の場合)就職活動をする時に男子と比べると不利と思われているから
- ② (女子の場合) 理系への進学や就職は、男子がするものだと思っているから
- ③ その他(注)具体的な理由を回答欄に記入してください。

回答欄8

「⑬」の内容	

<u>設問7 (1)で①、②、③ (理系学部への進学)を選択した方のみ</u>回答してください。

あなたは現時点で、最終的にどの学校まで進学したいですか。次の中から<u>1</u>つを選んで回答欄に記入してください。

- ① 短期大学・専修学校(専門学校)・各種学校まで
- ② 大学まで
- ③ 大学院(修士)まで
- ④ 大学院(博士)まで
- ⑤ わからない
- ⑥ その他

設問10

設問7(1)で、<u>「⑪ 就職か進学かまだ決めていない」を選択した方以外の</u>方のみ回答してください。

- (1) あなたが設問7(1) の進路を希望するようになった時期はいつからですか。次の中から1つを選んで記号を回答欄に記入してください。
 - ① 小学校1~3年生
 - ② 小学校4~6年生
 - ③ 中学生
 - ④ 高校1~2年生
 - ⑤ 高校3年生になってから

回答欄9	
	<u> </u>

回答欄1	0 (1)

(2) あなたが設問7(1)の進路を希望するのはどのような理由からですか。 次の中からあてはまるものすべてを選んで記号を回答欄に記入してくださ い。 回答欄10(2) ① 得意な教科や技能を活かせるから ② なりたい職業が決まっており、それに必要な知識・技能を得られるから ③ なりたい職業は決めていないが、とりあえずその進路を選択しておくと 将来役立ちそうだから ④ 将来、家業を引き継ぎたいから ⑤ 将来、独立・起業したいと考えているから ⑥ 保護者やきょうだい、親戚などに勧められたから ⑦ 学校や塾の先生に勧められたから ⑧ 親やきょうだい、親戚、先輩などを見てあこがれたから ⑨ その分野の有名人にあこがれたから ⑩ 社会や人の役に立ちたいから ⑪ 高い給料がもらえそうだから ② 海外で仕事がしたいから(グローバルな仕事がしたいから)

13 特に理由はない・何となく

⑭ その他

- (1) あなたは、これから就職や進学をするにあたって、心配なことはありますか。次の中から1つを選んで回答欄に記入してください。
 - ① 心配事はない
 - ② 心配事はあまりない
 - ③ やや心配に思う事がある \rightarrow (2) へ
 - ④ 心配事が多くある → (2)へ
- (2)(1)で<u>「③ やや心配に思う事がある」又は「④ 心配事が多くある」</u> を選択した方のみ回答してください。

あなたの心配事はどのような事ですか。次の中から心配に思う順に<u>3つ</u>までを選んで回答欄に記入してください。

- ① 就職・進学先での、同性の同期・同級生との関係
- ② 就職・進学先での、同性の上司・先輩との関係
- ③ 就職・進学先での、異性の同期・同級生との関係
- ④ 就職・進学先での、異性の上司・先輩との関係
- ⑤ 仕事や勉強についていけるか
- ⑥ 学校生活や仕事に自分の体力がついていけるか
- (7) 就職・進学先のトイレや休憩室など施設環境が整備されているか
- ⑧ 就職・進学先でハラスメント (嫌がらせ) を受けないか
- ⑨ 就職したときに休暇がとり易いか
- ⑩ 就職したときに仕事と家庭生活(家事・育児等)を両立できるか
- ① (女子の場合)学校の授業や研究活動、就職先の給料や仕事内容など、 男性のほうが優遇されるのではないか
- ② (女子の場合)就職して結婚や出産をするときに退職させられるのではないか。
- ③ その他

回答欄1	1(1)

回答欄11(2)

1番目	
2番目	
3番目	

あなたは、<u>理系の進路を選択する女子</u>を増やすためには、どのようなことをすると効果があると思いますか。次の中から<u>あてはまるものすべて</u>を選んで回答欄に記入してください。⑫を選択した場合は具体的な内容を回答欄に記入してください。

- ① 理系の職業・職種の種類や具体的な仕事の内容を理解できる機会を増やすこと
- ② 数学や理科の学んだ知識が生活の中でどのように活かされているか、具体的にイメージできるようにすること
- ③ 大学や企業等の研究成果が社会の中でどのように役立っているか具体的 にわかるようにすること
- ④ オープンキャンパスやオープンラボにより研究内容がわかるようにする こと
- ⑤ 理系分野に進学や就職をした先輩との交流会に参加できるようにすること
- ⑥ 理系の進路の魅力がわかるような女子向けイベント (簡単な実験や生徒 同士の交流会など) に参加できるようにすること
- ⑦ 理系の人材を求めていることを企業などがアピールすること
- ⑧ 県内に理系の学校や就職先が多くあること
- ⑨ 理系の学校や就職先に女性の先生や先輩が多くいること
- ⑩ 文系より(または文系並みに)授業料が安くなること
- ① 理系の学校や企業の女性用の施設(トイレや更衣室等)が十分に整備されること
- ② その他(注)具体的な方法を回答欄に記入してください。

これで質問は終了です。御協力ありがとうございました。

回答欄12

「⑫」の内容

資料2 高校生の理系分野への進学・ 就職に関する意識調査集計表

回答状況

区分		回答者数 (人)	男子	女子	無回答
普通科	:1	978	292	682	4
日地小		100.0	29.9	69.7	0.4
	女子高校	528	0	526	2
	女丁同校	100.0	0.0	99.6	0.4
	共学高校	450	292	156	2
八 大子同议		100.0	64.9	34.7	0.4
総合学科		233	116	116	1
専門学	科	100.0	49.8	49.8	0.4
合計		1,211	408	798	5
		100.0	33.7	65.9	0.4

表1 性別を理由にした進路選択の推奨・アドバイスの有無【設問2】(単一回答)

区分	回答者数 (人)	①頻繁に あった	②時々あっ た	③なかった	④わからない・覚えていない
男子	408	15	55	293	45
201	100.0	3.7	13.5	71.8	11.0
女子	798	21	169	508	100
文丁	100.0	2.6	21.2	63.7	12.5
性別無回答	3	1	0	2	0
住別無凹台	100.0	33.3	0.0	66.7	0.0
合計	1,209	37	224	803	145
	100.0	3.1	18.5	66.4	12.0

表2 自分は理系・文系のどちらに近いと思うか【設問3】(単一回答)

区分	回答者数 (人)	①理系	②どちらか といえば理 系	③どちらか といえば文 系	④文系	⑤理系でも 文系でもな い	⑥わからな い
男子	408	229	94	26	13	17	29
<i>7</i> 1	100.0	56.1	23.0	6.4	3.2	4.2	7.1
女子	797	375	213	81	25	36	67
女丁	100.0	47.1	26.7	10.2	3.1	4.5	8.4
性別無回答	3	0	1	1	1	0	0
住別無凹台	100.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
合計	1,208	604	308	108	39	53	96
	100.0	50.0	25.5	8.9	3.2	4.4	7.9

表3-1 理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか(文理·男女別)【設問 4(1)】(単一回答)

区分		回答者数 (人)	①理系の仕 事は、男性 のほうが向 いている	事は、女性 のほうが向 いている	③理系のいと のないは関係人の は関係人の を がのえ がのた がのた がのた がのただ	④そういうことを意識したり考えたりしたことはない
理系		912	43	3	662	204
		100.0	4.7	0.3	72.6	22.4
	男子	323	12 3.7	1 0.3	199	111
		100.0 588	3.7	2	61.6 462	34.4 93
	女子	100.0	5.3	0.3	78.6	15.8
	1d 0d 6 5-	100.0	0.0	0.3	1	0
設問3の①②	性別無回答	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
文系		147	9	0	102	36
		100.0	6.1	0.0	69.4	24.5
	男子	39	4	0	24	11
	27 1	100.0	10.3	0.0	61.5	28.2
	女子	106	5	0	77	24
		100.0	4.7	0.0	72.6	22.6
=D. HH o @ @ @	性別無回答	2	0	0	1	1
設問3の(3)(4)		100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
どちらでもない		53 100.0	4 7.5	0.0	39 73.6	10 18.9
		17	3	0.0	10	4
	男子	100.0	17.6	0.0	58.8	23.5
	女子	36	1	0	29	6
		100.0	2.8	0.0	80.6	16.7
	性別無回答	0	0	0	0	0
設問3の⑤	正列無固合	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
わからない		96	7	0	62	27
		100.0	7.3	0.0	64.6	28.1
	男子	29	2 6 9	0	11	16
		100.0	5	0.0		00.2
	女子	67 100.0	7.5	0.0	51 76.1	11 16.4
		0	7.5	0.0	70.1	0
世別無回答 合計		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1,208	63	3	865	277
		100.0	5.2	0.2	71.6	22.9
	男子	408	21	1	244	142
		100.0	5.1	0.2	59.8	34.8
	女子	797	42	2	619	134
	> 1	100.0	5.3	0.3	77.7	16.8
設問3の	性別無回答	3	0	0	2	1
123456		100.0	0.0	0.0	66.7	33.3

表3-2 理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか(女子高校・共学高校別)【設問4(1)】(単一回答)

区分		回答者数 (人)	①理系の仕 事は、男性 のほうが向 いている	②理系の仕 事は、女性 のほうが向 いている	③理系のない。 事があかは関係している。 がは関係している。 は関係した。 がはない。 がはない。 では、力にない。 のだい。 では、力にない。 では、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは、かは	
女子高校		528	28	0	408	92
		100.0	5.3	0.0	77.3	17.4
共学高校		683	36	3	459	185
			5.3	0.4	67.2	27.1
	男子	408	21	1	244	142
-	力丁	100.0	5.1	0.2	59.8	34.8
	4-7	272	15	2	213	42
	女子	100.0	5.5	0.7	78.3	15.4
	州则無同次	3	0	0	2	1
	性別無回答	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3

表4-1 "理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか"に対する自身の意見や考え方は誰(または何)の影響によるものか(最も影響が大きいと回答のあったもの)(文理・男女別)【設問4(2)】(影響の大きい順に最大3つまで選択)

区分	}	回答者数 (人)	①保護者 やきょうだい、親戚	②学校や 塾の先生	③友人や 先輩	④タレン ト・スポー ツ選手・歴 史上の人 物	⑤ ④以 外の有名 人	⑥新聞· 書籍·雑 誌	⑦マンガ・ アニメ・ドラ マ・映画	®Twitter や Facebook 、 YouTube、 インター ネット	⑨その他	⑩特に影響を受け たものは ない
理系		909	212	85	59	49	16	21	52	54	11	350
		100.0	23.3	9.4	6.5	5.4	1.8	2.3	5.7	5.9	1.2	38.5
	男子	321	61	23	18	15	7	9	16	18	5	149
		100.0	19.0	7.2	5.6	4.7	2.2	2.8	5.0	5.6	1.6	46.4
	女子	587	151	61	41	34	9	12	36	36	6	201
		100.0	25.7	10.4	7.0	5.8	1.5	2.0	6.1	6.1	1.0	34.2
=0.000 0000	性別無回答	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
設問3の①②		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
文系		147	33	11	11	10	3	7	9	8	4	51
		100.0	22.4	7.5	7.5	6.8	2.0	4.8	6.1	5.4	2.7	34.7 18
	男子	100.0	12.8	12.8	7.7	7.7	2.6	0.0	2.6	5.1	2.6	46.2
		106	28	6	7.7	7.7	1	7	8	6	3	33
	女子	100.0	26.4	5.7	6.6	6.6	0.9	6.6	7.5	5.7	2.8	31.1
		2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
設問3の34	性別無回答	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
どちらでもない	ı	52	8	3	3	7	1	0	5	3	0	22
		100.0	15.4	5.8	5.8	13.5	1.9	0.0	9.6	5.8	0.0	42.3
	男子	17	3	0	1	1	0	0	1	2	0	9
	<i>5</i> , T	100.0	17.6	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0	5.9	11.8	0.0	52.9
	女子	35	5	3	2	6	1	0	4	1	0	13
		100.0	14.3	8.6	5.7	17.1	2.9	0.0	11.4	2.9	0.0	37.1
	性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問3の⑤		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
わからない		96	15	5	4	9	2	1	9	5	3	43
		100.0	15.6	5.2	4.2	9.4	2.1	1.0	9.4	5.2	3.1	44.8
	男子	29	1	0	1	3	0	0	3	1	2	18
		100.0	3.4	0.0	3.4	10.3	0.0	0.0	10.3	3.4	6.9	62.1
	女子	67 100.0	14 20.9	5 7.5	3 4.5	6 9.0	3.0	1	9.0	6.0	1	25 37.3
		0	20.9	7.5	4.5	9.0	0	1.5		0.0	1.5	0
設問3の⑥	性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
合計		1,204	268	104	77	75	22	29	75	70	18	466
		100.0	22.3	8.6	6.4	6.2	1.8	2.4	6.2	5.8	1.5	38.7
		406	70	28	23	22	8	9	21	23	8	194
	男子	100.0	17.2	6.9	5.7	5.4	2.0	2.2	5.2	5.7	2.0	47.8
		795	198	75	53	53	13	20	54	47	10	272
	女子	100.0	24.9	9.4	6.7	6.7	1.6	2.5	6.8	5.9	1.3	34.2
設問3の	M-014-5-7	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
123456	性別無回答	100.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表4-2 "理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか"に対する自身の意見や考え方は誰(または何)の影響によるものか(最も影響が大きいと回答のあったもの)(女子高校・共学高校別)【設問4(2)】(影響の大きい順に最大3つまで選択)

区	分	回答者数 (人)	①保護者 やきょうだ い、親戚	②学校や 塾の先生	③友人や 先輩	④タレン ト・スポー ツ選手・歴 史上の人 物	⑤ ④以 外の有名 人	⑥新聞・ 書籍・雑 誌	⑦マンガ・ アニメ・ドラ マ・映画		⑨その他	⑩特に影 響を受け たものは ない
女子高校		527	146	49	41	33	9	12	31	32	7	167
又门间仅		100.0	27.7	9.3	7.8	6.3	1.7	2.3	5.9	6.1	1.3	31.7
共学高校		680	123	55	36	42	13	17	44	38	11	301
		100.0	18.1	8.1	5.3	6.2	1.9	2.5	6.5	5.6	1.6	44.3
	男子	406	70	28	23	22	8	9	21	23	8	194
	<i>5</i> ,7	100.0	17.2	6.9	5.7	5.4	2.0	2.2	5.2	5.7	2.0	47.8
	女子	271	53	26	12	20	4	8	23	15	3	107
	У Т	100.0	19.6	9.6	4.4	7.4	1.5	3.0	8.5	5.5	1.1	39.5
	性別無回答	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	<u> 比別無凹台</u>	100.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表4-3 "理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか"に対する自身の意見や考え方は誰(または何)の影響によるものか(2番目に影響が大きいと回答のあったもの)(文理・男女別)【設問4(2)】(影響の大きい順に最大3つまで選択)

区分	}	回答者数 (人)	①保護者 やきょうだ い、親戚	②学校や 塾の先生	③友人や 先輩	④タレン ト・スポー ツ選手・歴 史上の人 物	⑤ ④以 外の有名 人	⑥新聞・ 書籍・雑 誌	⑦マンガ・ アニメ・ドラ マ・映画	®Twitter や Facebook YouTube、 インター ネット	⑨その他	⑩特に影響を受け たものは ない
理系		497	58	104	60	52	21	57	86	47	9	3
		100.0	11.7	20.9	12.1	10.5	4.2	11.5	17.3	9.5	1.8	0.6
	男子	153	12	41	18	11	7	14	31	13	4	2
	25 1	100.0	7.8	26.8	11.8	7.2	4.6	9.2	20.3	8.5	2.6	1.3
	女子	343	46	63	42	41	14	43	55	33	5	1
		100.0	13.4	18.4	12.2	12.0	4.1	12.5	16.0	9.6	1.5	0.3
	性別無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
設問3の①②		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
文系		90	5	14	13	9	6	10	13	15	4	1
		100.0	5.6	15.6	14.4	10.0	6.7	11.1	14.4		4.4	1.1
	男子	21	0	4		2	1	1	6			1
		100.0	0.0	19.0		9.5	4.8	4.8				4.8
	女子	68	5	10			5	9			2	0
		100.0	7.4	14.7	17.6	10.3	7.4	13.2			2.9	0.0
	性別無回答	1	0	0			0	0				0
設問3の34		100.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0				0.0
どちらでもない		28	0	6			2	2			0	0
		100.0	0.0	21.4	10.7	14.3	7.1	7.1	14.3		0.0	0.0
	男子	7	0	1	2		0	1	0			0
		100.0	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0	14.3			0.0	0.0
	女子	21 100.0	0.0	5 23.8	4.8		2 9.5	4.8	19.0			0.0
		0	0.0	23.0			9.5	0				0.0
設問3の⑤	性別無回答	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0				0.0
わからない		46	2	9			4	2				0.0
1770 3 010		100.0	4.3	19.6	15.2	4.3	8.7	4.3		17.4	4.3	0.0
		11	0	1	1	0	0	0				0
	男子	100.0	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0			9.1	0.0
		35	2	8			4	2				0
	女子	100.0	5.7	22.9	17.1	5.7	11.4	5.7	20.0	8.6	2.9	0.0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問3の⑥	性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	l	661	65	133	83	67	33	71	113	77	15	4
		100.0	9.8	20.1	12.6	10.1	5.0	10.7	17.1	11.6	2.3	0.6
	ш -	192	12	47	22	13	8	16	40	24	7	3
	男子	100.0	6.3	24.5	11.5	6.8	4.2	8.3	20.8	12.5	3.6	1.6
	4-3	467	53	86	61	54	25	55	72	52	8	1
	女子	100.0	11.3	18.4	13.1	11.6	5.4	11.8	15.4	11.1	1.7	0.2
設問3の	A4 01 fm 2 fm	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	性別無回答			1	1	1				1		

[※]縦軸区分は表2(設問3)をもとに分類

表4-4 "理系の仕事は、男性と女性のどちらに向いているか"に対する自身の意見や考え方は誰(または何)の影響によるものか(3番目に影響が大きいと回答のあったもの)(文理・男女別)【設問4(2)】(影響の大きい順に最大3つまで選択)

区分	}	回答者数 (人)	①保護者 やきょうだ い、親戚	②学校や 塾の先生	③友人や 先輩	④タレン ト・スポー ツ選手・歴 史上の人 物	⑤ ④以 外の有名 人	⑥新聞· 書籍·雑 誌	⑦マンガ・ アニメ・ドラ マ・映画	®Twitter や Facebook 、 YouTube、 インター ネット	⑨その他	⑩特に影響を受け たものは ない
理系		429	33	45	77	46	8	35	74	83	23	5
		100.0	7.7	10.5	17.9	10.7	1.9	8.2	17.2	19.3	5.4	1.2
	H 7	134	14	13	20	14	3	12	23	25	8	2
	男子	100.0	10.4	9.7	14.9	10.4	2.2	9.0	17.2	18.7	6.0	1.5
	4-7	294	19	32	57	31	5	23	51	58	15	3
	女子	100.0	6.5	10.9	19.4	10.5	1.7	7.8	17.3	19.7	5.1	1.0
	性则無同答	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
設問3の①②	性別無回答	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
文系		81	6	10	10	8	0	10	17	16	3	1
		100.0	7.4	12.3	12.3	9.9	0.0	12.3	21.0	19.8	3.7	1.2
	男子	19	2	1	3	3	0	1	2	5	1	1
	<i>5</i> , T	100.0	10.5	5.3	15.8	15.8	0.0	5.3	10.5	26.3	5.3	5.3
	女子	61	4	9	7	5	0	9	15	10	2	0
	女丁	100.0	6.6	14.8	11.5	8.2	0.0	14.8	24.6	16.4	3.3	0.0
	性別無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
設問3の34	江州無四百	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
どちらでもない		24	1	2	2	1	0	5	7	5	0	1
		100.0	4.2	8.3	8.3	4.2	0.0	20.8	29.2	20.8	0.0	4.2
	男子	7	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1
		100.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3
	女子	17	0	2	2	0	0	3	6	4	0	0
		100.0	0.0	11.8	11.8	0.0	0.0	17.6	35.3	23.5	0.0	0.0
=n ==	性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問3の⑤		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
わからない		41	3	2	6	6	0	2	4	12	5	1
		100.0	7.3	4.9	14.6	14.6	0.0	4.9	9.8	29.3	12.2	2.4
	男子	9	0	0	0	1	0	1	1	5	0	
		100.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	55.6	0.0	11.1
	女子	32	3	2	6	5	0	1	3	7	5	0
		100.0	9.4	6.3	18.8	15.6	0.0	3.1	9.4	21.9	15.6	0.0
= 1 .880 ((((((((((性別無回答	0			0.0	0	0.0		0.0		0.0	
設問3の⑥		0.0 575	0.0	59	95	0.0	8	52	102		31	0.0
合計												
		100.0	7.5	10.3	16.5	10.6	1.4	9.0	17.7 27	20.2	5.4 9	1.4
	男子	100.0		8.3	13.6	11.2	1.8	9.5	16.0		5.3	
		404		45	72	41	1.8		75		22	3.0
	女子	100.0	6.4	11.1	17.8	10.1	1.2	8.9	18.6	19.6	5.4	0.7
設問3の		100.0	0.4	0	0		0		18.6			0.7
123456	性別無回答	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
1,5,3,4,3,6		100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0

[※]縦軸区分は表2(設問3)をもとに分類

表5-1 進学先の希望地域【設問5(1)】(単一回答)

区分	}	回答者数 (人)	①県内	②自宅から 通学できる 範囲の県外 (東京圏を 除く)	③自宅から 通学できる 範囲の東京 圏	④東京圏 (一人暮ら し)	⑤東京圏以 外の県外 (一人暮ら し)	⑥わからな い
理系		881 100.0	165 18.7	73 8.3	43 4.9	240 27.2	305 34.6	55 6.2
	男子	302	58	19	11	97	98	19
		100.0 578	19.2 107	6.3 54	3.6 32	32.1	32.5	6.3
	女子	100.0	18.5	9.3	5.5	142 24.6	207 35.8	36 6.2
	性別無回答	1	0	0	0	1	0	0
設問3の①②		100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
文系		132 100.0	39 29.5	12 9.1	5 3.8	34 25.8	30 22.7	12 9.1
	H 7	32	5	3.1	0.0	15	5	4
	男子	100.0	15.6	9.4	0.0	46.9	15.6	12.5
	女子	98	34	8	4	19	25	8
		100.0	34.7 0	8.2 1	4.1	19.4 0	25.5 0	8.2
設問3の34	性別無回答	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
どちらでもない	•	47	11	8	6	9	11	2
		100.0	23.4	17.0	12.8	19.1	23.4	4.3
	男子	15	4	1	3	2	4	
		100.0 32	<u>26.7</u> 7	6.7 7	20.0 3	13.3	26.7 7	6.7
	女子	100.0	21.9	21.9	9.4	21.9	21.9	3.1
	性別無回答	0	0	0	0	0	0	0
設問3の⑤	任別無凹合	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
わからない		84	29	7	5	13	17	13
		100.0 24	34.5 6	8.3 2	6.0	15.5 1	20.2	15.5 9
	男子	100.0	25.0	8.3	4.2	4.2	20.8	37.5
	女子	60	23	5	4	12	12	4
	~ ,	100.0	38.3	8.3	6.7	20.0	20.0	6.7
設問3の⑥	性別無回答	0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0
合計		1.144	244	100	59	296	363	82
		100.0	21.3	8.7	5.2	25.9	31.7	7.2
	男子	373	73	25	15	115	112	33
		100.0	19.6	6.7	4.0	30.8	30.0	8.8
	女子	768 100.0	171 22.3	74 9.6	43 5.6	180 23.4	251 32.7	49 6.4
設問3の	h4 - D1 from 7 fr	3	0	1	1	1	0	0.4
123456	性別無回答	100.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

表5-2 進学先の希望地域(学校所在地域別)【設問5(1)】(単一回答)

区分	回答者数 (人)	①県内	②自宅から 通学できる 範囲の県外 (東京圏を 除く)	③自宅から 通学できる 範囲の東京 圏	④東京圏 (一人暮ら し)	⑤東京圏以 外の県外 (一人暮ら し)	⑥わからな い
県央	600	116	36	21	173	217	37
	100.0	19.3	6.0	3.5	28.8	36.2	6.2
県北	273	94	10	9	63	73	24
ポイ し	100.0	34.4	3.7	3.3	23.1	26.7	8.8
県南	274	34	54	29	61	75	21
床用 	100.0	12.4	19.7	10.6	22.3	27.4	7.7
合計	1,147	244	100	59	297	365	82
口引	100.0	21.3	8.7	5.1	25.9	31.8	7.1

表6-1 就職先の希望地域(文理・男女別)【設問5(2)】(単一回答)

区:	ir)	回答者数 (人)	①県内	②自宅から 通勤できる 範囲の県外 (東京圏を 除く)	③自宅から 通勤できる 範囲の東京 圏	④東京圏 (一人暮ら し)	⑤東京圏以 外の県外 (一人暮ら し)	⑥自分の希望にあうなら栃木県内でも県外どこでもよい	⑦わからな い
理系		871	175	43	16	129	63	350	95
		100.0 310	20.1 56	4.9 14	1.8	14.8	7.2 22	40.2 119	10.9
	男子	100.0	18.1	4.5	1.9	15.2	7.1	38.4	14.8
	女子	560 100.0	119 21.3	29 5.2	10 1.8	81 14.5	41 7.3	231 41.3	49 8.8
設問3の①②	性別無回答	100.0	0.0	0 0.0	0.0	100.0	7.3 0 0.0	0.0	0.0
文系		141	45	4	3	20	8	49	12
		100.0	31.9	2.8	2.1	14.2	5.7	34.8	8.5
	男子	38 100.0	10 26.3	1 2.6	0 0.0	6 15.8	3 7.9	12 31.6	6 15.8
	女子	101 100.0	34 33.7	3 3.0	2 2.0	14 13.9	5 5.0	37 36.6	6 5.9
設問3の③④	性別無回答	100.0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
どちらでもない	1	52	11	4	0	7	4	20	6
	男子	100.0 17	21.2 4	7.7	0.0	13.5	7.7	38.5 4	11.5 2
	女子	100.0 35	23.5 7	11.8	0.0	11.8 5	17.6 1	23.5 16	11.8
	性別無回答	100.0 0	20.0	5.7 0	0.0	14.3	2.9	45.7 0	11.4
設問3の⑤	任別無固合	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
わからない		94 100.0	16 17.0	1 1.1	2 2.1	12 12.8	5 5.3	34 36.2	24 25.5
	男子	29 100.0	2 6.9	0 0.0	1 3.4	1 3.4	1 3.4	11 37.9	13 44.8
	女子	65 100.0	14 21.5	1.5	1 1.5	11 16.9	4 6.2	23 35.4	11 16.9
設問3の⑥	性別無回答	0.0	0.0	0 0.0	0 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	1	1,158	247	52	21	168	80	453	137
	男子	100.0 394	21.3 72	4.5 17	1.8 7	14.5 56	6.9 29	39.1 146	11.8 67
	女子	100.0 761	18.3 174	4.3 35	1.8 13	14.2 111	7.4 51	37.1 307	17.0 70
設問3の	-	100.0 3	22.9 1	4.6 0	1.7	14.6 1	6.7 0	40.3 0	9.2
123456	性別無回答	100.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

表6-2 就職先の希望地域(学校所在地域別)【設問5(2)】(単一回答)

区分	回答者数 (人)	①県内	②自宅から 通勤できる 範囲の県外 (東京圏 除く)	③自宅から 通勤できる 範囲の東京 圏	④東京圏 (一人暮ら し)	⑤東京圏以 外の県外 (一人暮ら し)	⑥自分の希望にあうなら栃木県内でも県外どこでもよい	⑦わからな い
県央	635 100.0	134	20	7	100 15.7	49 7.7	250	
		21.1	3.1	1.1			39.4	11.8
県北	264	66	12	6	32	19	97	32
N/AD	100.0	25.0	4.5	2.3	12.1	7.2	36.7	12.1
県南	262	47	20	8	37	13	107	30
术用	100.0	17.9	7.6	3.1	14.1	5.0	40.8	11.5
合計	1,161	247	52	21	169	81	454	137
口前	100.0	21.3	4.5	1.8	14.6	7.0	39.1	11.8

表7 就職先として東京圏を希望する理由(文理・男女別)【設問6】(複数回答)

区分		回答者数 (人)	①自分が勉強してきた知識かせる 強して対能を生かせる 就職先がが多くありそうだから	そうだから	多そうだか ら	④東京圏の 就職先のほうが、海外 勤務の機会 が多そうだ から	⑤東京圏は 生活するの に便利だっ たり、遊ぶ 場が多く あったりしそ うだから	⑥親戚や きょうだいが 住んでいる から	をしてみた いから	⑧その他
理系		144 100.0	74 51.4	79 54.9	72 50.0	13 9.0	96 66.7	11 7.6	57 39.6	11 7.6
	田マ	53	27	34.9	24	4	34	3		4
	男子	100.0	50.9	64.2	45.3	7.5	64.2	5.7		7.5
	女子	90 100.0	47 52.2	44	47 52.2	9 10.0	61 67.8	8 8.9	32 35.6	7 7.8
•		100.0	0	48.9	1	0	1	0.9		7.8
設問3の①②	性別無回答	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
文系		23 100.0	15	11	8	0 0.0	13	3		5 21.7
l		100.0	65.2	47.8 1	34.8	0.0	56.5 3	13.0		21.7
	男子	100.0	50.0	16.7	16.7	0.0	50.0	33.3	66.7	33.3
	女子	16	12	10	6	0	10	1	6	3
-		100.0	75.0 0	62.5 0	37.5	0.0	62.5 0	6.3	37.5 0	18.8
設問3の34	性別無回答	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		0.0
どちらでもない		7	_ 4	4	3	0	6	0	· ·	3
Г		100.0	57.1 2	57.1	42.9 0	0.0	85.7 2	0.0		42.9 0
	男子	100.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	_	0.0
	女子	5	2	3	3	0	4	0	_	3
		100.0	40.0	60.0	60.0	0.0	80.0	0.0	1	60.0
設問3の⑤	性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
わからない		12	3	6	3	1	9	1	6	4
Г		100.0	25.0 0	50.0	25.0	8.3	75.0 1	8.3	50.0	33.3
	男子	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0		50.0
	女子	10	3	5	2	1	8	1	5	3
		100.0	30.0	50.0 0	20.0	10.0	80.0	10.0	50.0 0	30.0
設問3の⑥	性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	0.0
合計		186	96	100	86	14	124	15	77	23
Г		100.0	51.6	53.8	46.2	7.5	66.7	8.1	41.4	12.4
	男子	63 100.0	32 50.8	37 58.7	26 41.3	4 6.3	40 63.5	5 7.9	31 49.2	7 11.1
	女子	121	64	62	58	10	83	10		16
=n.ee.	21	100.0	52.9	51.2	47.9	8.3	68.6	8.3	37.2	13.2
設問3の ①233456	性別無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	2 100.0	0.0	1 50.0	0.0	50.0	0 0.0

表8 現在の希望する進路(学科・男女別)【設問7(1)】(単一回答)

					進学						就職			決めていない
回 (人) (英)		①施 (理工系 华部、憲 华部)	() () () () () () () () () () () () () (③確学(①・②以外の理系学部)	(4) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	⑤進学 (理系でも 文系でも ない学部)	⑥進学(どの学部かまだ決めていない)	ψα	(7) 就職 (理系の 知識・技 能を多く使 う分野)	®就職 (文系の 知識・技 能を多く使 う分野)	(a) 砂(b) は(c) は(d) が(d) が(d) が(e) が(e) が(e) が(e) が(e) が(f) が<	(回記 報報)(本本)(本本)(本本)(本本)(本本)(本本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)<l< td=""><td>iliα</td><td>(1)就職か 進学かま だ決めて いない</td></l<>	iliα	(1)就職か 進学かま だ決めて いない
	939	363	200	214	58	56		920	7	0		9	15	4
	100.0	38.7	21.3	22.8	6.2	0.9	3.1		0.7	0.0	0.2	0.6		0.4
	276	152	34	43	16	16	10	271	T.	0	1	2	4	٢
	0.001	55.1	12.3	15.6	5.8	5.8	3.6		0.4	0.0	0.4	0.7		0.4
	199	211	166	170	42	40	18	647	9	0	-	4	11	3
	100.0	31.9	25.1	25.7	6.4	6.1	2.7		0.0	0.0	0.2	0.6		0.5
	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
	265	84	17	43	6	41	10	204	23	7	11	23	29	2
	100.0	31.7	6.4	16.2	3.4	15.5	3.8		8.7	0.8	4.2	8.7		0.8
	130	26	8	6	4	14	2	96	18	2	4	8	32	2
	100.0	43.1	6.2	6.9	3.1	10.8	3.		13.8	1.5	3.1	6.2		1.5
	134	27	6	34	2	27	2	107	9	0	7	15	27	0
	100.0	20.1	6.7	25.4	3.7	20.1	3.7		3.7	0.0	5.2	11.2		0.0
	-	_	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
	1,204	447	217	257	19	16	39	1,124	30	2	13	29	74	9
	100.0	37.1	18.0	21.3	5.6	8.1	3.2		2.5	0.2	1.1	2.4		0.5
	406	208	42	52	20	30		367	1 9			10	36	3
	100.0	51.2	10.3	12.8	4.9	7.4	•		4.7	0.5	1.2	2.5		0.7
	795	238	175	204	47	67	23	754	1.1	0	80	19	38	ဇ
	100.0	29.9	22.0	25.7	5.9	8.4	2.9		1.4	0.0	1.0	2.4		0.4
	3	-	0	1	0	0		3	0				0	0
	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3		0.0	0.0	0.0	0.0		0.0

表9 理系の進路選択に対する保護者の理解(進路・男女別)【設問7(2)】(単一回答)

	区分	回答者数 (人)	①大いに理 解を示して いる	②だいたい 理解を示し ている	③どちらか というと理解 を示してい ない	④理解を示 していない	⑤どちらとも いえない	い、又は保 護者とよく 話し合って いないため わからない	⑦(⑥以外 の理由で) わからない
進学		922	637	248	13	0	6		2
		100.0	69.1	26.9	1.4	0.0	0.7	1.7	0.2
	男子	301	186	101	4	0	3		2
		100.0	61.8	33.6	1.3	0.0	1.0	1.7	0.7
	女子	617 100.0	449 72.8	146 23.7	8 1.3	0 0.0	3 0.5		0 0.0
設問7(1)の		100.0	72.0	23.7	1.3	0.0	0.5		0.0
123	性別無回答	100.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		0.0
就職	L	29	13	16	0	0	0		0.0
370-150		100.0	44.8	55.2	0.0	0.0	0.0		0.0
	男子	19	8	11	0	0	0	0	0
	五丁	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	女子	10	5	5	0	0	0	0	0
	× 1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
設問7(1)の	性別無回答	0	0	0	0	0	0		0
⑦ 		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
合計		951	650	264	13	-	_		
		100.0	68.3	27.8	1.4	0.0	0.6		0.2
	男子	320	194	112	4	0	3	_	2
		100.0	60.6	35.0	1.3	0.0	0.9		0.6
	女子	627 100.0	454 72.4	151	8 1.3	0 0.0	3 0.5		0
設問7(1)の		100.0	72.4	24.1	1.3	0.0	0.5		0.0
設向/(1)の	性別無回答	100.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		0.0

表10 理系の進路選択に対し、保護者が理解を示していない理由(進路・男女別)【設問8】(複数回答)

①一人春ら 回答者数 Lすることを (人) 心配されて いるから	①一人華に しずること 心配されて いるから	· O 141 / ·	(2)就職できる企業が少ないと問われているかれているからからからからからでいるからでいるからでいるからい。	③保護者か らみて自分 は理系に向 いていない と思われて いるから	④供職者からかなに はは は い か が る に が が る に が が る に が ず る に が は が す が る に に 様 状 す が が に が す 不 に た が に が に が に が に が に が に が に が で い い に い い い た に い た た い た た い た た た い た い	⑤自分のなりたい職業と保護者が自分になってほにいたてほしいた思う職業が違うから	⑥ (③(催学の場合) (無学の) を対し、 (無学の) を対し、 (事を) を対し、 (事の) (事を) を対し、 (また) を対し、 (なり) をは、 (ない) をから、 (し) をから	®(維やの場合)地間 場合)地間 域に臓い地 なに臓い地 ると説職・は らないと思 かないとの かないとの	⑥(動物の)(動物の)(動物の)(動物の)(動物の)(動物の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)(可能の)	(個) 女子の場合) 理系の学校や職場に男性の当時は関係の学校が開業の学校が開業のよりに関わが高いた。(このから)	(明) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	②(女子の 今の) (で) (な子の) (な) (な) (な) (な) (な) (な) (な) (な) (な) (な	® ルの も も
12		3	-	5	5	7	3	2	2	1	2	1	1	1
100.0	25	25.0	8.3	41.7	41.7	58.3	25.0	16.	16.7	8.3	16.7	8.3	8.3	8.3
4		0	0	3	3	ļ_	0		+	ļ	0	0	0	0
100.0	0	0	0.0	75.0	75.0	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		က			2	9				0		,	-	
100.0 42.	45.	6, 6	14.3	14.3	28.6	85.7	45	28.	14	0.0	28.	14	14.3	14.3
100 0	_	0 0	0 0	1000	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
		0		0	0									0
	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
0		0	0	0	0	0	0				0			0
0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
0		0	0	0	0	0	0				0	0	0	0
0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12		3	-	2	5	7	3	2	2	ļ	2	-	ļ	-
100.0	2	25.0	8.3	41.7	41.7	58.3	25.0	16.7	16.7	8.3	16.7	8.3	8.3	8.3
		0		က	က	-				_				0
100.0		0.0	0.0	75.0	75.0	25.0	0.0	0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			_	_	2	9				0			-	-
100.0 42	4	2.9	14.3	14.3	28.6	85.7	42.9	28.	14.3	0.0	28.6	14.3	14.3	14.3
-		0		_	0									0
100.0		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表 11 理系学部への進学を希望する生徒が希望する最終学歴(学科・男女別)【設問 9】(単一回答)

区分	•	回答者数 (人)	①短期大 学・専修学 校(専門学 校)・各種学 校まで	②大学まで	③大学院 (修士)まで	④大学院 (博士)まで	⑤わからな い	⑥その他
普通科		755	17	501	131	28	77	1
		100.0	2.3	66.4	17.4	3.7	10.2	0.1
	男子	223	2	130	53	10	27	1
設問7(1)		100.0	0.9	58.3	23.8	4.5	12.1	0.4
123	女子	531	15	371	77	18	50	0
で		100.0	2.8	69.9	14.5	3.4	9.4	0.0
設問1(2)の	性別無回答	1	0	0	1	0	0	0
1	1	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
総合学科・専門学	料	136	36	71	13	4	11	1
		100.0	26.5	52.2	9.6	2.9	8.1	0.7
	男子	68	9	41	9	1	7	1
設問7(1)		100.0	13.2	60.3	13.2	1.5	10.3	1.5
123	女子	67	27	29	4	3	4	0
で		100.0	40.3	43.3	6.0	4.5	6.0	0.0
設問1(2)の	性別無回答	1	0	1	0	0	0	0
2345		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計		891	53	572	144	32	88	2
		100.0	5.9	64.2	16.2	3.6	9.9	0.2
-n nn - (()	男子	291	11	171	62	11	34	2
設問7(1)		100.0	3.8	58.8	21.3	3.8	11.7	0.7
123	女子	598	42	400	81	21	54	0
で		100.0	7.0	66.9	13.5	3.5	9.0	0.0
設問1(2)の ①2(3(4)5)	性別無回答	2 100.0	0.0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0

表 12 進路を希望するようになった時期(文理・男女別)【設問 10(1)】(単一回答)

区分	`	回答者数 (人)	①小学校1 ~3年生	②小学校4 ~6年生	③中学生	④高校1~ 2年生	⑤高校3年 生になって から
理系		461	16	45	112	248	40
		100.0	3.5	9.8	24.3	53.8	8.7
	男子	161	0	10	41	90	20
		100.0	0.0	6.2	25.5	55.9	12.4
	女子	298 100.0	16 5.4	35 11.7	70 23.5	158 53.0	19 6.4
設問7(1)		2	0.4	0	23.3	0	1
1237	性別無回答	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
文系		25	0	1	1	13	10
		100.0	0.0	4.0	4.0	52.0	40.0
	男子	7	0	0	1	1	5
	20 1	100.0	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4
	女子	18	0	1	0	12	5
50.00- (.)		100.0	0.0	5.6	0.0	66.7	27.8
設問7(1) ④®	性別無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
理系でも文系でも	<i>+</i> >1 \	49	4	2	8	24	0.0 11
理系が文系がわれ		100.0	8.2	4.1	16.3	49.0	22.4
マバル スポル リバ		17	0.2	1	2	11	3
	男子	100.0	0.0	5.9	11.8	64.7	17.6
	女子	32	4	1	6	13	8
		100.0	12.5	3.1	18.8	40.6	25.0
設問7(1)	上 性別無回答	0	0	0	0	0	0
5910		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
未定		16	0	1	4	6	5
		100.0 9	0.0	6.3 0	25.0 2	37.5 4	31.3 3
	男子	100.0	0.0	0.0	22.2	44.4	33.3
		7	0.0	0.0	22.2	2	2
	女子	100.0	0.0	14.3	28.6	28.6	28.6
設問7(1)		0	0	0	0	0	0
6	性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	_	551	20	49	125	291	66
		100.0	3.6	8.9	22.7	52.8	12.0
	男子	194	0	11	46	106	31
設問7(1)		100.0	0.0	5.7	23.7	54.6	16.0
1237	女子	355	20 5.6	38 10.7	78 22.0	185	34
48 5910		100.0	5.6 0	10.7 0	22.0	52.1 0	9.6
6	性別無回答	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
♥ ♥粉誌はスノノナヨ	_			0.0	30.0	0.0	50.0

表13 進路を選択する理由(文理・男女別)【設問10(2)】(複数回答)

风水		回答者数 (人)	(回) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金	②なりたい 職業が決 まっており、 それに必要 な知識・技 能を細・技 をないだ。 またが、 またが、 またが、 またが、 またが、 またが、 はな知識・技 またが、 またが、 はな知識・技	◎なりたい 職業は決め ていない が、とりあえ ずその進路 を選択して がなとは がない がある	(4) 将来、家業を引き継ぎたいから	⑤将来、独立・起業したいと考えているから	⑥保護者やきょうだい、 親戚などに 勧められた から	③学校や整 の先生に勧 められたか ら	③親やきょうだい、親戚、先輩などを見てあった。ごを見てあこがれたから	③その分野の有名人にあることがある。からから	®社会や人 の役に立ち たいから	(山高い給料 がもらえそう だから	(2)海外で仕事がしたいから(グローバルな仕事 がしたいから(グローバルな仕事がしたいかいかいがしたいかいかいかいかいから)	③特に理由 はない・何と なく	後その他
				3.00 2.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00	ダメったり だから											
理系		929	348	544	250		29	147	45		22	361	273	48	29	89
		100.0	37.5	58.6	26.9	0		-	4.8	-	6.1	38.9	29.4		3.1	7.3
	男子	311	142	154	108	4 .	20	28	16	26	24	89	06	13	15	22
		614		388	140				9.1			20.0	181	3.5		1.1
	女子	100.0		63.2	22.8	0.3		19.4	4.6	-		44.1	29.5	5.7	•	7.5
設問7(1)	本品 年 日 本	4	0	2	2			0	-	0	0	1	2			0
1237	性別無回合	100.0	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0	0.0	25.0	50.0	0	0.0	0.0
水		89		39	19	0		7	9	2	4	29		7	4	5
		100.0	36.8	57.4	27.9	0	5.9	10.3	8.8	7.4	5.9	42.6	13.2	10.3	5.9	7.4
	古	22			4			_	0	0		7	2	ဂ	3	_
•	7 5	100.0	2	50.0	18.2	0	13	4.5	0.0		4	31.8	9.1	13.6	13.6	4.5
	4	46		28	15			9	9		3	22	7		_	4
•		100.0	43.5	6.09	32.6			1	13.0	1		47.8	15.2		2.2	8.7
設問7(1)	性別無回答	0	0 6	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0
408		0.0		0.0	0.0		0		0.0			0.0	0.0		0.0	0.0
埋糸でも文糸でもない。	ない	133	980	87	18	- 00	G 0	24	G 0	16	10	41	19	7	7	17.0
パル・ツボン・ツボギ		45		100	4.5				0.0			13	10			10
	男子	100.0	33.3	62.2	8.9	0.0	4.4	111.1	4.4	8	17.8	28.9	22.2	0.0	6.7	22.2
	 # #	88		29	14			19	7	12		28	6			7
•	- Κ	100.0	38	67.0	15.9			.,	8.0			31.8	10.2		4.5	8.0
設問7(1)	性別無回答	0			0 0	0 0	0 0	0 0	0		0	0	0	0	0	0
59@		0.0			0.0				0.0			0.0	0.0		0.0	0.0
ia ia		051,1		0/0	787		42		09			43	301	79	40	06
		100.0		59.3	25.4	Ö			5.3			38.1	26.6			8.0
	男子	378		193	116	4	25	34	18		33	109	102	16	21	33
		100.0		51.1	30.7	1.			4.8			28.8	27.0	4.2		8.7
設問7(1)	女子	748	260	475	169	•	17	144	41	97	86 <u>1</u>	321	197	46	19	57
		100.0	34.0	03.0	0.22	Ô			0.0		C	42.9	6.02	- 0	6.7	0.7
48 59	性別無回答	100 0	0 0	2005	202	0 0	0 0	0 0	25.0	0 0	0 0	75.0	2 20 0	0 0	0 0	0 0
		2		12:22	2:22				7			2	>		>	> >

※縦軸区分は表8(設問7(1))をもとに分類

表 14-1 就職や進学にあたっての心配事の有無(文理、女子高校・共学高校別) 【設問 11(1)】(μ -回答)

	20/			1			1 -
区分	}		回答者数 (人)	①心配事はない	②心配事は あまりない	③やや心配 に思う事が ある	④心配事が 多くある
理系			954	83	318	399	154
			100.0	8.7	33.3	41.8	16.1
	女子高校		455 100.0	29 6.4	156 34.3	197 43.3	73 16.0
			321	40	119	118	44
		男子	100.0	12.5	37.1	36.8	13.7
	共学高校	女子	176	14	43	83	36
	共子高校	女丁	100.0	8.0	24.4	47.2	20.5
設問7(1)		性別無回答	2	0	0	1	1
1237			100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
文系			68 100.0	11	10	25	22
			28	16.2	14.7 5	36.8 13	32.4 8
	女子高校		100.0	7.1	17.9	46.4	28.6
		田マ	21	7.1	3	4	7
		男子	100.0	33.3	14.3	19.0	33.3
	共学高校	女子	19	2	2	8	7
	六十同仪	٧,	100.0	10.5	10.5	42.1	36.8
設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0
48 #477++477++111			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
理系でも文系でもない 理系か文系かわからない			139 100.0	10 7.2	43 30.9	59 42.4	27 19.4
			28	2	30.9	15	19.4
	女子高校		100.0	7.1	14.3	53.6	25.0
		田マ	45	5	20	14	6
		男子	100.0	11.1	44.4	31.1	13.3
	共学高校	女子	66	3	19	30	14
	八丁间认	~ ,	100.0	4.5	28.8	45.5	21.2
設問7(1) (5)(9)(0)		性別無回答	0	0	0	0	0
			0.0 45	0.0	0.0	0.0	0.0 20
その他			100.0	2.2	13 28.9	24.4	44.4
	エフ ニ		15	0	3	3	9
	女子高校		100.0	0.0	20.0	20.0	60.0
		男子	18	1	8	2	7
		1 10	100.0	5.6	44.4	11.1	38.9
	共学高校	女子	11	0	2	5	4
=ひ門7 (1)			100.0	0.0	18.2	45.5	36.4
設問7(1) ⑥⑪		性別無回答	1 100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
合計			1,206		384	494	
			100.0	8.7	31.8	41.0	
	# 乙草块		526	33	168	228	97
	女子高校		100.0	6.3	31.9	43.3	18.4
		男子	405	53	150	138	
設問7(1)		71.1	100.0	13.1	37.0	34.1	15.8
1237	共学高校	女子	272	19	66	126	
48			100.0	7.0	24.3	46.3	22.4
59 [®] 6 [®]		性別無回答	3 100.0	0.0	0 0.0	2 66.7	222
			100.0	U.U	0.0	00.7	33.3

[※]縦軸区分は表8(設問7(1))をもとに分類

表 14-2 就職や進学にあたっての心配事の有無(進路、女子高校・共学高校別) 【設問 11(1)】(単一回答)

	10/						
区分	}		回答者数 (人)	①心配事はない	②心配事は あまりない	③やや心配 に思う事が ある	④心配事が多くある
進学(理工、農)			451	43	165	164	79
			100.0	9.5	36.6	36.4	17.5
	女子高校		182 100.0	11	67	74	30 16.5
			208	6.0	36.8 81	40.7 68	16.5 32
		男子	100.0	13.0	38.9	32.7	15.4
		47	60	5	17	22	16
	共学高校	女子	100.0	8.3	28.3	36.7	26.7
設問7(1)		性別無回答	1	0	0	0	1
1			100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
進学(医歯薬)			216	16	74	91	35
	<u> </u>		100.0 132	7.4	34.3 47	42.1 54	16.2 25
	女子高校		100.0	4.5	35.6	40.9	18.9
		田マ	42	7.0	13	18	4
		男子	100.0	16.7	31.0	42.9	9.5
	典学高校 共学高校	女子	42	3	14	19	6
	八十同仪	~ ,	100.0	7.1	33.3	45.2	14.3
設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0
② ##(①②以 以 ② 四本)			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
進学(①②以外の理系)			257 100.0	23 8.9	70 27.2	128 49.8	36 14.0
			137	12	39	49.8	14.0
	女子高校		100.0	8.8	28.5	49.6	13.1
		田マ	52	5	19	21	7
		男子	100.0	9.6	36.5	40.4	13.5
	典学高校 共学高校	女子	67	6	12	38	11
	八丁间认	~ ,	100.0	9.0	17.9	56.7	16.4
設問7(1)		性別無回答	1	0	0	1 1000	0
③ 就職理系			100.0	0.0	0.0 9	100.0	0.0
			100.0	3.3	30.0	53.3	13.3
	ムッ キル		4	0.0	3	1	0
	女子高校		100.0	0.0	75.0	25.0	0.0
		男子	19	1	6	11	1
		ו וכ	100.0	5.3	31.6	57.9	5.3
	共学高校	女子	7	0	0	4	3
=几月日 7 (1)			100.0	0.0	0.0	57.1	42.9
設問7(1) ⑦		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<u>少</u> 合計	<u> </u>		954	83	318	399	154
н н і			100.0	8.7	33.3	41.8	16.1
	ナフ京地		455	29	156	197	73
	女子高校		100.0	6.4	34.3	43.3	16.0
		男子	321	40	119	118	44
		71 1	100.0	12.5	37.1	36.8	13.7
	共学高校	女子	176	14	43	83	36
設問7(1)		-	100.0	8.0	24.4	47.2	20.5
設問/(1) ① 2 3⑦		性別無回答	2 100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
UESU			100.0	U.U	0.0	50.0	0.00

[※]縦軸区分は表8(設問7(1))をもとに分類

表 15-1 心配事の内容(最も心配に思うと回答のあったもの)(文理、女子高校・共学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

子向於	父別)	【設問	11(2	4)] (1	い配に	- 忠つ川	則に最	大 3 1	フまで)						
	区分		回答者数 (人)	①就職・で 進の、同期・ の同級関係 の関係	②就職・で 進の、上輩 の 上輩 係	③就職・で 進の、同級関 の同級関 の関	④就職・で失性の上司・ 先輩係 関係	勉強につ	活や仕事 に自分の 体力がつ		⑧就職・ 進学先ス ハラ・嫌で シト()をせ) けないか	⑨就職し たときに 休暇がと り易いか	⑩就職に家語では たと事と活って (別では の見で で の の の の の の の の の の の の の の の の の	①の学業活職料内どの優のがいる。 では、の一般では、の一般では、の一般では、の一般では、の一般のでは、の一般のでは、の一般のでは、の一般のでは、の一般のでは、の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の	②(場合) では、 (女子) では、 (女子) ではる (女子) ではる (ときささない) はない はない はない はん (ない) はん	⑬その他
理系			552	54	17	9	1	365	33	2	3	6	10	8	4	40
			100.0	9.8	3.1	1.6	0.2	-	6.0			1.1	1.8	-		7.2
	女子高校		270 100.0	23 8.5		5 1.9	0.4		19 7.0			2 0.7	1.9		0.7	13 4.8
		男子	161	16		2	0	-	7			2	4	1	0	
		- 五十	100.0	9.9	2.5	1.2	0.0	65.8	4.3	1.2	0.6	1.2	2.5	0.0	0.0	10.6
	共学高校	女子	119	15		1	0		7	0		2	1		2	
設問7(1)			100.0	12.6		0.8	0.0	-	5.9			1.7	0.8		1.7	7.6
1237		性別無回答	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0		0.0			0.0	0.0		0.0	
文系			47	10	0	1	0	26	2	0	1	1	2	. 0	0	4
			100.0	21.3	0.0	2.1	0.0		4.3			2.1	4.3	1		
	女子高校		21 100.0	5 23.8	0.0	0.0	0.0		9.5	0.0		4.8	9.5			
			11	1	0.0	0.0	0.0		0.0			0	0.0	 		
		男子	100.0	9.1	0.0	0.0	0.0	63.6	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2
	共学高校	女子	15	4	0	1	0		0			0	0		0	
設問7(1)			100.0	26.7	0.0	6.7	0.0		0.0			0.0	0.0	1	0.0	0.0
48	①8 性別無回答 理系でも文系でもない		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0			0.0	0.0			
理系でも文系			86	11	7	1	2	39	8	0	2	4	3	0	0	9
理系か文系かわからない		100.0	12.8	8.1	1.2	2.3	45.3	9.3	0.0	2.3	4.7	3.5	0.0	0.0	10.5	
	女子高校		22	3		0	0		2			0	2		0	
		m 7	100.0	13.6	0.0	0.0	0.0	59.1 9	9.1	0.0		0.0	9.1	l	0.0	
		男子	100.0	10.0	5.0	5.0	5.0		15.0	0.0		10.0	0.0		0.0	
	共学高校	女子	44	6	6	0	1	17	3	0	2	2	1	0	0	6
	7.1612	~,	100.0	13.6	13.6	0.0	2.3		6.8			4.5	2.3	 		
設問7(1) ⑤⑨⑩		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0			0.0	0.0		0.0	
その他			31	4	0.0	1	0.0		4	0.0		0.0	1			
			100.0	12.9	0.0	3.2	0.0	45.2	12.9	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	19.4
	女子高校		12	1	0	0			1	0		0	0			
			100.0	8.3	0.0	0.0	0.0		8.3	0.0		0.0	0.0			
		男子	100.0	11.1	0.0	0.0	0.0		22.2	0.0		0.0	0.0			
	共学高校	女子	9	2	0	0	0	3	1	0	1	0	1	0	0	1
	ハナロル	~ 1	100.0	22.2	0.0	0.0	0.0		11.1	0.0		0.0	11.1			
設問7(1)		性別無回答	1	0		1	0		0			0	0			
⑥①合計			100.0 716	0.0 79	0.0	100.0	0.0		0.0 47	0.0		0.0	0.0			
			100.0	11.0	3.4	1.7	0.4		6.6			1.5				
	女子高校		325	32	5	5	1	218	24	0	2	3	9	4	2	20
	A 1 101/X		100.0	9.8	1.5	1.5	0.3		7.4			0.9	2.8	-		
設問7(1)		男子	201 100.0	20 10.0	5 2.5	1.5	0.5		12 6.0			4 2.0	2.0		0.0	
①237			100.0	27	14	1.5	0.5		11	0		4	3		0.0	
48	共学高校	女子	100.0	14.4	7.5	1.1	0.5		5.9			2.1	1.6		1.1	8.6
5910		性別無回答	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
611			100.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.

表 15-2 心配事の内容(最も心配に思うと回答のあったもの)(進路、女子高校・共 学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

3 1-3	12 47337	E HAZETI	• • • •				·									
	区分		回答者数 (人)	①就職・で 進の、同級関 の同級関係 の関係	②就職・ 進労・ の 、 と の 上 司・ 先 関係	③就職・で の、同級関 の、同級関係	④就職・で の、 の、 と司・ 先輩 係	勉強につ	⑥学校生事 でおりがい はカがいけ なかいなか	⑦就職・のやな環備い を対しをではいれるか	⑧就職・ 進ハラ・ ルト・ シャント・ はないか はないか	⑨就職し たときに 休暇がと り易いか	⑩就きと事生事・一郎はして、別では、東生のでは、別では、別では、別では、別では、別では、別では、別では、別では、別では、別	⑪(場の研す、の世界では、大学のでは、 女子のでは、 ののののののののののののののでは、 のののののののでは、 のののののののののの	②(安合)では、 ない ない ない はい ない ない ない ない	③その他
進学(理工.	. 農)		242 100.0	26 10.7	5 2.1	7 2.9	0.0		12 5.0	0.0		2 0.8		5 2.1	2 0.8	16 6.6
	女子高校		104	10.7	2.1	2.9	0.0		8	0.0	2		2.9	3		2
	スリ同以	m -	100.0	10.6	1.0	3.8	0.0	63.5 64	7.7	0.0	1.9	1.0	3.8	2.9	1.9	1.9
		男子	100.0	11.1	2.0	2.0		64.6	4.0	0.0		1.0	3.0	0.0		11.1
	共学高校	女子	100.0	10.5	5.3	2.6	0.0	71.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3
設問7(1) ①		性別無回答	1 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1 100.0
進学(医歯	薬)		126 100.0	9 7.1	3 2.4	0.0	0.0	93 73.8	6 4.8	2 1.6		2 1.6	0.0	2 1.6	1 0.8	8 6.3
	女子高校		79	4	2	0	0	63	3	0	0	0	0	1	0	6
		男子	100.0	5.1 2	2.5	0.0		79.7 17	3.8 0	0.0	0	0.0	0	1.3		7.6
	共学高校	女子	100.0 25	9.1	0.0	0.0	0.0	77.3 13	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5 1
設問7(1)	共子高校		100.0	12.0 0	4.0	0.0	0.0	52.0 0	12.0	0.0	0.0	8.0	0.0	4.0	4.0	4.0
2		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
進字(①②)	進学(①②以外の理系)		164 100.0	18 11.0	6 3.7	2 1.2	1 0.6	105 64.0	13 7.9	0.0		1 0.6	3 1.8	1 0.6	0.6	13 7.9
女子高校		86 100.0	8 9.3	2 2.3	1 1.2	1 1.2	59 68.6	9.3	0.0		1 1.2	1 1.2	0.0	0.0	5 5.8	
	男子		28 100.0	3 10.7	0.0	0 0.0	0.0	18 64.3	2 7.1	0.0	0.0	0 0.0	1 3.6	0 0.0	0.0	4 14.3
	共学高校	女子	49	7 14.3	4 8.2	0.0	0.0	28 57.1	3 6.1	0.0	0	0.0	1	1	1	4
設問7(1)		性別無回答	100.0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		2.0		8.2 0
就職理系		HMMCI	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			100.0	5.0 0	15.0 0	0.0	0.0	50.0	10.0	0.0		5.0 0		0.0	0.0	15.0 0
	女子高校		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		男子	12 100.0	0.0	2 16.7	0.0	0.0		8.3	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	1 8.3
	共学高校	女子	7 100.0	1 14.3	1 14.3	0.0	0.0	2 28.6	1 14.3	0.0		0.0		0.0	0.0	2 28.6
設問7(1)		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0 0.0
合計	1		552	54	17	9	1	365	33	2	3	6	10	8	4	40
	女子高校		100.0 270	9.8 23	3.1 5	1.6 5	0.2	66.1 189	6.0 19	0.4		1.1		1.4	0.7	7.2 13
	A I BIX	H 7	100.0 161	8.5 16	1.9	1.9	0.4	70.0 106	7.0 7	0.0		0.7	1.9	1.5	0.7	4.8 17
		男子	100.0	9.9	2.5	1.2	0.0	65.8 70	4.3	1.2	0.6	1.2	2.5	0.0	0.0	10.6
En. 00 = / 4 >	共学高校	女子	100.0	12.6	6.7	0.8	0.0	58.8	5.9	0.0	0.0	1.7	0.8	3.4	1.7	7.6
設問7(1) ①23⑦		性別無回答	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0	1 50.0
*/ 4/4/±	1 - / /	//+主0	/=n.ee	7/41	\ -	1 1 1	**									

表 15-3 心配事の内容(2番目に心配に思うと回答のあったもの)(文理、女子高校・共学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

仪"六	子同	校別)	【說问	i) ((2)	心配	に思っ	順に直	反大 3	つまで	(°)					
	区分		回答者数 (人)	①就職・ で、 で、 で、 の、 同級 関係 の関係	の、同性 の上司・	③就職・で生の の同級関係 の関係		⑤仕事や 勉強につ いていけ るか	に自分の 体力がつ	トイレや 休憩室な ど施設環 境が整備	⑧就職・ 選学先スメント(嫌うとは)をせいませい。 とせいをはいか	たときに 休暇がと	⑩就職に な話 育をき (児両るの)	①の学業活職料内どの優るないの学院の研、の仕容男うさでいるという。 のはないのとないのというといいのといいのといいのといいのといいのといいのといいのといいのといい	の場合) 就職も を を き に と き に せ ら は と き に せ ら し し と り と り と り と り と り と り と り と り と り	③その他
理系			412	55	24	22	13	64	100	3	12	40	48	9	6	16
			100.0	13.3	5.8	5.3	3.2		24.3	0.7		9.7	11.7			
	女子高校		207 100.0	27 13.0	15 7.2	14 6.8	6 2.9		48 23.2	0.5		19 9.2	26 12.6		1.4	3.9
		男子	107	12	5	7	2	20	26	2	5	10	12	0	0	6
		20 1	100.0	11.2	4.7	6.5	1.9		24.3	1.9		9.3	11.2			
	共学高校	女子	98 100.0	16 16.3	4.1	1.0	5 5.1		26 26.5	0.0		11 11.2	10.2		3.1	2.0
設問7(1)		# 则每同学	0	0	0	0	0.1		0	0.0		0	0		0.1	
1237		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		
文系			35 100.0	5 14.3	5 14.3	4 11.4	0.0		10 28.6	0.0		2 5.7	1 2.9	0.0	0.0	
	,		17	14.3	2	2	0.0		7	0.0		1	1	0.0		
	女子高校		100.0	5.9	11.8	11.8	0.0	11.8	41.2	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0	5.9
		男子	7	2	0	1	0		1	0		1	0		0	
			100.0	28.6	0.0	14.3	0.0	-	14.3	0.0		14.3	0.0		0.0	
	共学高校	女子	100.0	18.2	27.3	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
設問7(1)		性別無回答	0	0		0	0		0	0		0	0		_	
④8理系でも文系	でもない		0.0 67	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	
	理系か文系かわからない		100.0	17.9		4.5	4.5		14.9	0.0		13.4	6.0			
	女子高校		16	3	3	2	0	2	1	0	0	2	2	0	1	0
	271012		100.0	18.8		12.5	0.0		6.3	0.0		12.5	12.5			
		男子	17 100.0	3 17.6	0.0	5.9	0.0		11.8	0.0		23.5	11.8		_	
	共学高校	女子	34	6		0			7	0		3	0		3	
	六子向权	УТ	100.0	17.6		0.0	8.8		20.6		-	8.8	0.0			
設問7(1) 59 ¹⁰		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0			
その他			22	1	1	1	1		6	0.0		3	3		0.0	
			100.0	4.5	4.5	4.5	4.5	13.6	27.3	0.0	4.5	13.6	13.6	4.5	0.0	4.5
	女子高校		100.0	14.2	0	0	0		2	0		142	142	0		
			7	14.3	0.0	0.0	0.0		28.6	0.0	14.3	14.3	14.3		0.0	0.0
		男子	100.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3
	共学高校	女子	7	0		1	0		1	0		1	2		0	
設問7(1)			100.0	0.0	0.0	14.3	0.0		14.3	0.0		14.3	28.6	-	0.0	-
6 1		性別無回答	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
合計			536	73	37	30	17	80	126	3	19	54	56	11	10	
			100.0 247	13.6		5.6 18	3.2		23.5 58	0.6		10.1	10.4		1.9	
	女子高校		100.0	13.0	8.1	7.3	2.4		23.5	0.4		9.3	12.1			
		男子	138	17	6	9	2	25	32	2	7	16	14	0	0	8
設問7(1)		21.1	100.0	12.3	4.3	6.5	1.4		23.2	1.4		11.6	10.1			5.8
1237 48	共学高校	女子	150 100.0	24 16.0	11 7.3	3 2.0	5.3		36 24.0	0.0		15 10.0	12 8.0		4.0	2.0
5910		*************************************	1	0	0	0	1	0	0	0.0		0	0.0		0	
611		性別無回答	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表 15-4 心配事の内容(2番目に心配に思うと回答のあったもの)(進路、女子高校・共学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

仪 " 共 字	广向作	义力!/	ᇄᄓᄶ] (Z)](心配	- 忠フ	順に取	支人 3	つまし	<i>:)</i>					
	区分		回答者数 (人)	①就職・で失っている。 進の、同性のの制・のの制・のの制・のの関係	②就職・で失っています。 進の、上司・の上司・ 先輩係	③就職・で集かれる。 進の、同級生のの同級生のの 同級生係		⑤仕事や 勉強につ いていけ るか	活や仕事 に自分の		ント(嫌が	たときに 休暇がと	⑩就職に家活育をきるのかのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	①の学業活職料内どの優るない分別のでは、の日本の研究の仕容別ではあるないのはなりである。 いっぱい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かい	の場合) 就職して 結婚や出	③その他
進学(理工、農)			179				8	24		2	7				2	
ſ			100.0	12.8	4.5		4.5			1.1	3.9	6.7	11.2	-		
:	女子高校		100.0		6.3				21.5	0.0						
		男子	68		3	4	2	13	17	2	3	5	8	0	0	;
			100.0	11.8			2.9	19.1	25.0 15	2.9	4.4	7.4	11.8	-	0.0	
:	共学高校	女子	100.0	9.4	0.0		3.1	9.4		0.0	3.1	12.5	6.3		3.1	0.0
設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(
1		шина	0.0		0.0		0.0			0.0	0.0		0.0			
進学(医歯薬)			98 100.0		4.1	2.0	2.0			0.0	2.0		14 14.3		3.1	5.1
[女子高校		65	8	2	2	0	9	18	0	1	8	10	1	2	4
	又加加又		100.0		3.1	3.1	0.0			0.0	1.5	12.3	15.4			6.2
		男子	14 100.0	14.3					28.6	0.0	7.1	7.1	14.3			
	##* <u>*</u>	47	19	2		0	2			0	0		2			
	共学高校	女子	100.0	10.5	10.5	0.0	10.5	15.8	31.6	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0
設問7(1)		性別無回答	0.0				0.0			0.0	0.0		0.0			
進学(①②以外 <i>0</i>	0理系)		120	18	10		3		20	1	2		13		0.0	
_			100.0	15.0	8.3	7.5	2.5	18.3	16.7	0.8	1.7	13.3	10.8	1.7	0.0	3.3
	女子高校		63	7	8		1	10		1	2				0	
			100.0		12.7	9.5	1.6			1.6	3.2	12.7	9.5			
		男子	100.0	13.3	0.0	20.0	0.0	13.3	13.3	0.0	0.0	13.3	13.3	0.0	0.0	13.3
	共学高校	女子	42				2			0	0		5		0	
設問7(1)			100.0	21.4	4.8		4.8			0.0	0.0		11.9			
3		性別無回答	0.0				0.0			0.0	0.0		0.0	0.0		
就職理系			15				0			0		2	1	0		
Г			100.0	13.3			0.0			0.0	6.7	13.3	6.7			
	女子高校		0.0							0.0						
		男子	10													
			100.0	0.0			0.0	-	30.0	0.0	10.0			0.0		
	共学高校	女子	100.0							0.0						
設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	O
合計			0.0 412		0.0	0.0	0.0			0.0	0.0			 		
П 81			100.0	13.3	5.8		3.2			0.7	2.9	9.7	11.7			
	女子高校		207	27	15		6		48	1	6					
-			100.0	13.0	7.2 5		2.9			0.5	2.9			-		
		男子	100.0		4.7	6.5	1.9			1.9		9.3				
	共学高校	女子	98		4	1	5			0	1	11	10	2	3	
	, , , , 미기, 시		100.0	16.3		1.0		17.3		0.0	1.0	11.2	10.2	-		2.0
設問7(1) ①23⑦		性別無回答	0.0				0.0			0.0	0.0					
			0.0 =几日日 つ		l	-1一人\		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 0.0	0.0	L 0.

表 15-5 心配事の内容(3番目に心配に思うと回答のあったもの)(文理、女子高校・共学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

「おけっぱっぱ 「おけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ 「まけっぱ	1 人 八			יואם	J	(_ / <u>_</u>	(,P, HP		ノ川只「〜	以入し	, , ,	()					
변변10 전 10 0 14 0 12 0 70 40 50 10 70 22 63 132 52 64 60 40 40 40 40 60 10 70 22 65 131 132 52 68 60 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40		区分			進学先で の、同性 の同期・ 同級生と	進学先で の、同性 の上司・ 先輩との	進学先で の、異性 の同期・ 同級生と	進学先で の、異性 の上司・ 先輩との	勉強につ いていけ	活や仕事 に自分の 体力がつ いていけ	進りたいない。進りたいは、はいいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	進学先で ハラスメ ント(嫌が らせ)を受	たときに 休暇がと	たときに家生生をといるととときとまた。 たときとの とう	の学業活職料内どの優るの受験の研究の場合の研究のはないでは、ほのでは、ほのでは、ほのでは、ほのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	の場合) おり おり おり おり おり はい かい はい かい とき さい おい とい さい いい れい いい いい いい かい いい いい いい いい いい いい いい いい いい	③その他
정보전에 변경하는 100 144 27 166 27 166 31 40 40 40 40 47 157 20 168 150 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	理系			300	43	36	21	12	18	32	7	19	40	28	20	12	12
변전이 변경하는 100 141 103 7, 4 40 54 8.7 0.7 4.7 156 103 103 40 4.8 4.8 4.9 4.9 5.8 8.7 0.7 4.7 156 103 103 40 4.8 4.8 4.8 4.9 4.9 5.8 8.7 0.7 4.7 156 103 103 40 4.8 4.8 4.8 4.8 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9																	
변함(1) 변경 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		女子高校						· ·									4.7
변변대의 변변			田工														2
## 변경			<i>5</i> ,T														2.7
照けび)		共学高校	女子														3 3.9
大学 100 00 00 00 00 00 00	設問7(1)		44 Dul free Co free														
検子高校 100 222 0.0 74 3.3 14.8 18.5 3.7 0.0 74 7.2 7.4 7.4 7.4<	1237		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
安子高社 100 167 000 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	文系							1									
世界の								3./								1.4	0.0
接続(P)		女子高校		100.0	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3	16.7	8.3	0.0	8.3	8.3	16.7	8.3	0.0
接掛(r) 接掛(r) をかっしい			男子	_	1			· ·		_			_			Ĭ	0
数部10 日本語													0.0	0.0		0.0	0.0
 本金 性別無回答 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.		共学高校	女子	· ·	· ·								11.1	11.1		11.1	0.0
乗売 0 0 0 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理系か文系かわからない 1000 13.7 11.8 13.7 5.9 9.8 11.8 0.0 9.8 5.9 7.8 3.9 2.0 3.3	48	5 4 do 1 1														0.0	
女子高校 15 2 2 2 3 3 1 0 0 1 1 0 0 #주조한 100.0 13.3 13.3 13.3 12.3 20.0 20.0 6.7 0.0 0 6.7 6.7 0.0 0					·			· -								2.0	2 3.9
提票訴訟 1000 13.3 13.3 13.3 20.0 20.0 6.7 0.0 0.0 6.7 6.7 0.0 0.0 男子 10 1 1 1 3 0 1 2 0 1 1 1 0 0 0 支押(1) 4 1 9.1 27.3 0.0 1 18.2 0.0 9.1 9.1 9.1 0.0 0.0 0				15							0	0	0				0
提供信託 男子 1000 9.1 9.1 27.3 0.0 9.1 182 0.0 9.1 9.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1 3 0 4 2 2 1 1 1 2 4 2 2 1 1 1 2 0		又 同 1 人	ı		13.3												0.0
接牌(1)			男子							_							
接牌が(1) 日から 160 120 80 00 40 120 00 160 80 80 40 40 40 120 00 160 80 80 40 40 40 8. 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		##* <u>†</u>	47													1	2
性別無回答 00 00 00 00 00 00 00		共子向仪	女士	100.0	16.0	12.0	8.0	0.0	4.0	12.0	0.0	16.0	8.0	8.0	4.0	4.0	8.0
その他 19 1 2 1 1 1 2 5 0 3 1 1 0 0 0 3 1 0 0 0 158 0 0 0 0 158 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	設問7(1)		性別無回答		1											_	0
女子高校 6 0 2 0 1 0 2 0 1 0 <td></td> <td>0.0</td>																	0.0
女子高校 100.0 0.0 33.3 0.0 16.7 0.0 33.3 0.0 16.7 0.0 0.0 0.0 0.0 機関7(1) 機関7(1) 大学高校 女子 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 施御 (1) 0 0 0 0 0 0 1 2 0 1 0 0 0 0 2 佐別無回答 1 0 0 0 0 0 1 2 0 1 0 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>100.0</td> <td>5.3</td> <td>10.5</td> <td>5.3</td> <td>5.3</td> <td>10.5</td> <td>26.3</td> <td>0.0</td> <td>15.8</td> <td>5.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>15.8</td> <td>0.0</td>				100.0	5.3	10.5	5.3	5.3	10.5	26.3	0.0	15.8	5.3	0.0	0.0	15.8	0.0
現実高校 日子 100.0 0.0		女子高校		· ·													0
共学高校 女子 100.0 0.0 0.0 20.0 0.0 20.0 0.0 20.0 0.0																	0.0
共学高校 女子 100.0 14.3 0.0 0.0 0.0 14.3 28.6 0.0 14.3 0.0 0.0 0.0 28.6 0.0 28.6 0.0 14.3 0.0 0.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 28.6 0.0 28.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0			男子										20.0				
接側では、 性別無回答 11 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		共学高校	女子		1												
6団 性別無回答 100.0 0.0 0.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	型 問7(1)			100.0													0.0
大学高校 100.0 14.4 11.1 7.8 4.3 7.3 12.1 2.0 6.8 11.6 8.6 6.0 4.5 3.	60		性別無回答	100.0													0.0
女子高校 182 25 20 13 11 12 18 2 8 24 17 18 7 100.0 13.7 11.0 7.1 6.0 6.6 9.9 1.1 4.4 132 9.3 9.9 3.8 3. 3.0 3.1 11 15 5 8 13 6 0 1 4.8 100.0 12.4 11.3 10.3 3.1 11.3 15.5 5.2 8.2 13.4 6.2 0.0 1.0 2. 4.9 4<	合計	•	•	397	57	44	31	17	29	48	8	27	46	34	24	18	14
女子高校 100.0 13.7 11.0 7.1 6.0 6.6 9.9 1.1 4.4 13.2 9.3 9.9 3.8 3.8 第四条 12 11 10 3 11 15 5.2 8.2 13.4 6.2 0.0 1.0 1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3.5</td></t<>																	3.5
サナ学高校 女子 117 20 13 8 3 5 15 1 11 9 11 6 10 3 5 9 9 9 4 7.7 9.4 5.1 8.5 4.5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		女子高校															7 3.8
設問パリ ①23章7 ④® 集学高校 女子 117 20 13 8 3 5 15 1 11 9 11 6 10 100.0 17.1 11.1 6.8 2.6 4.3 12.8 0.9 9.4 7.7 9.4 5.1 8.5 4. 性別無回答 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			田マ														2
 (多) (本) (本)	設問7(1)		男士					3.1			5.2		13.4				
⑤③⑩ 性別無回答 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0	①237 ②8	共学高校	女子														
	5910			100.0											-		
	611		性別無回答	100.0													

表 15-6 心配事の内容(3番目に心配に思うと回答のあったもの)(進路、女子高校・共学高校別)【設問 11(2)】(心配に思う順に最大3つまで)

接受性 () 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	惔"共-	子向作	父別川	可区] (Z)](し思う	川川し	取入 3	つま	(°)					
변경 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		区分			進学先で の、同性 の同期・ 同級生と	進学先で の、同性 の上司・ 先輩との	進学先で の、異性 の同期・ 同級生と	進学先で の、異性 の上司・ 先輩との	勉強につ いていけ	活や仕事 に自分の 体力がつ いていけ	進学先のは一様とは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	進学先で ハラスメ ント(嫌が らせ)を受	たときに 休暇がと	たときに家生生をといるととときとまた。 たときという おいま (家等)をき	の場の研、の場合の研、の場合の研、の場合の研、の世界の場合の研、の世界ののののでは、ののでは、ののでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは	の場職をきさい 出る と 職るの	③その他
大字高校 50 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	進学(理工、農)										4				3	8
변경 변																2.3	6.1
변경 변		女子高校										1.8				1.8	7.0
政政(日本)			男子														
							6.0								-		4.0
① 性効素回答 00 1 2 00 00 00 1 2 00 00 00 00 1 2 0 00 00 00 1 2 0 0 00 00 1 2 0 0 0 0 1 2 0		共学高校	女子				4.2									_	Ī
選挙(国重要)			性別無回答	ľ												ľ	0
	_															0.0	0.0
변경 등	延于(区图采)															6.3	3.2
변경 변		女子高校		42	6	3	3	1	1	1	0	2	8	5	6	4	2
## ## ## ##							7.1					4.8					
接換() できらい できらい できらい できらい できらい できらい できらい できらい			男子	Ĭ			12.5					12.5					
接牌(1) 2		#学享校	#2	13	3	1	2	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0
性別無回答		八丁间仅	× 1												ł		
選挙(①之以外の理系) 33 13 13 13 6 3 3 4 12 3 9 7 12 4 5 1000 140 140 140 65 32 43 129 32 97 7.5 129 43 5.4 2 2 5 1000 140 140 140 65 32 43 129 32 97 7.5 129 43 5.4 2 2 5 1000 140 140 140 65 32 43 15 1 4 5 6 3 1 1 5 1 4 5 6 3 1 1 5 6 3 1 1 5 6 1 1 4 5 6 6 3 1 1 5 6 1 1 4 6 5 6 7 9 8 7 1000 120 650 20 2 2 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0			性別無回答														
大子高校 50 9 8 3 3 1 5 1 4 5 6 3 1 2 1 4 5 6 3 1 2 1 4 5 6 3 1 2 2 2 80 100 120 6.0 20 2 2 0 1 1 0	_	トの理系)															
数子高校 1000 180 160 60 60 20 100 20 80 100 120 60 20 20 20 100 120 60 20 20 20 11 1 0 100 0		1		100.0	14.0	14.0	6.5	3.2	4.3	12.9	3.2	9.7	7.5	12.9	4.3	5.4	2.2
Region (1)		女子高校														1	1
大学高校 現代 現代 現代 現代 現代 現代 現代 現												8.0					
接触(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			男子	100.0	12.5	12.5	12.5					12.5			0.0	0.0	0.0
接牌が(1) 性別無回答 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		共学高校	女子													4	1
③ 性別無回答 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	9D-PR7 (1)								-								
大学高校 1000 154 154 00 7.7 0.0 23.1 0.0 7.7 23.1 0.0 7.7 0.0			性別無回答	_													
女子高校 0 <td>就職理系</td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td>	就職理系			13	2	2	0	1	0	3	0	1	3	0	1	0	0
女子高校 0.0	1														ł		
機能 男子 9 1 1 0 0 0 3 0 1 3 0		女子高校		_													
技力等高校 1000 11.1 11.1 0.0 0.0 0.0 33.3 0.0 11.1 33.3 0.0 <			H 7									1			1		
技術 女子 女子 100.0 25.0 25.0 0.0 25.0 0.0			男士	100.0	11.1	11.1		0.0							0.0		
接問7(1) 性別無回答 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		共学高校	女子	100.0	,												
⑦	設問7(1)		Mark = ·														
女子高校 1000 14.3 12.0 7.0 4.0 6.0 10.7 2.3 6.3 13.3 9.3 6.7 4.0 4.0 女子高校 149 21 16 11 6 8 13 1 7 23 15 15 6 女子高校 100.0 14.1 10.7 7.4 4.0 5.4 8.7 0.7 4.7 15.4 10.1 10.1 4.0 4. 男子 75 10 10 5 3 9 9 5 6 11 5 0 0 共学高校 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 8 5 6 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 6 8 5 6 女子 1000 15.8 132 6.6 3.9 1.3 132 1.3 7.9 7.9 10.5 6.6 7.9 3. 設問7(1) 2337 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7		性別無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
女子高校 149 21 16 11 6 8 13 1 7 23 15 15 6 共学高校 現金 14.1 10.7 7.4 4.0 5.4 8.7 0.7 4.7 15.4 10.1 10.1 4.0 4. 共学高校 男子 75 10 10 5 3 9 9 5 6 11 5 0 0 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 6 8 5 6 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 6 8 5 6 1000 15.8 13.2 6.6 3.9 1.3 13.2 1.3 7.9 7.9 10.5 6.6 7.9 3. 股間7(1) 10 0 <td< td=""><td>合計</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	合計																
女子高校 100.0 14.1 10.7 7.4 4.0 5.4 8.7 10.1	ĺ																
共学高校 男子 100.0 13.3 13.3 6.7 4.0 12.0 12.0 6.7 8.0 14.7 6.7 0.0 0.0 2.0 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 6 8 5 6 100.0 15.8 13.2 6.6 3.9 1.3 13.2 1.3 7.9 7.9 10.5 6.6 7.9 3. 200.0 <		女子高校															
技学高校 1000 13.3 13.3 6.7 4.0 12.0 12.0 6.7 8.0 14.7 6.7 0.0 0.0 2. (東京下午) 女子 76 12 10 5 3 1 10 1 6 6 8 5 6 100.0 15.8 13.2 6.6 3.9 1.3 13.2 1.3 7.9 7.9 10.5 6.6 7.9 3. 200.0 0.0 <td< td=""><td></td><td></td><td>男子</td><td>75</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td><td>3</td><td>9</td><td>9</td><td>5</td><td>6</td><td>11</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></td<>			男子	75	10	10	5	3	9	9	5	6	11	5	0	0	2
技学高校 性別無回答 女子 100.0 15.8 13.2 6.6 3.9 1.3 13.2 1.3 7.9 7.9 10.5 6.6 7.9 3. 0 <td></td>																	
設問7(1) 性別無回答 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		共学高校	女子														
①2337 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	設問7(1)		井別毎日か														
									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表 16-1 理系の進路選択をする女子を増やすために効果があると思う取組(文理、 女子高校・共学高校別)【設問 12】(複数回答)

女丁同议:	スナ	可化	ווע / נינע		121	炒	4日/								
区分	}		回答者数 (人)	①職種やな内解機や の職類的の理る増と	②理んだ生でうけんが中ようなかいなかにでするかいなかにいないによったからからがらにとなった。 はんしょること からかい 体メート とること からかい はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしん はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	③企研が中ようのというというでは、 大学の果ののというにて見わにとることにて見いまること	④オープ ンキャンパ スやオー プンラボに より研究 内容がわ かるように すること	や就職を した先輩と の交流会 に参加で	⑥進力る子ペ単や士会参るの魅か女イ簡験同流にきすと	⑦理系の 人材を求 めているこ とを企業な どがアピー ルすること	⑧県内に 理系の学 校や就職 先が多く あること	⑨理系のの 学職先に先輩 性の先輩 を と と	文系並みに)授業料	①理校の全業のの企業のの企業ののでは 乗ののにしてである。 第一次のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	⑫その他
理系			938	607	335	324	331	296	381	323	302	387	370	256	64
			100.0	64.7	35.7	34.5	35.3	31.6	40.6	34.4	32.2	41.3	39.4	27.3	6.8
	女子高校		451	308	157	164	171	144	166	152	138	175	188	104	22
			100.0	68.3	34.8	36.4	37.9	31.9	36.8	33.7	30.6	38.8	41.7	23.1	4.9
		男子	312 100.0	175 56.1	119 38.1	96 30.8	94 30.1	94 30.1	137 43.9	115 36.9	89 28.5	143 45.8	95 30.4	97 31.1	29 9.3
			173	124	58	63	66	58	78	56	75		87	55	12
	共学高校	女子	100.0	71.7	33.5	36.4	38.2	33.5	45.1	32.4	43.4	39.9	50.3	31.8	6.9
設問7(1)		性別無回	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1237		答	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
文系			68	41	25	22	22	21	30	26	15	25	30	19	3
ı			100.0	60.3	36.8	32.4	32.4	30.9	44.1	38.2	22.1	36.8	44.1	27.9	4.4
	女子高校		100.0	21	9	9	9	8	12	7	4			17.0	1
			21	75.0 11	32.1 6	32.1	32.1	28.6	42.9	25.0	14.3	10	46.4	17.9	3.6
		男子	100.0	52.4	28.6	38.1	33.3	28.6	52.4	52.4	23.8	47.6	42.9	42.9	9.5
			19	9		5	6	7	7	8	6	7	8	5	0
	共学高校	女子	100.0	47.4	52.6	26.3	31.6	36.8	36.8	42.1	31.6	36.8	42.1	26.3	0.0
設問7(1)		性別無回	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48		答	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
理系でも文系でもない 理系か文系かわからな			137	88		52	44	46	64	56	50		50	54	6
i San Jan Sa			100.0	64.2	39.4	38.0	32.1	33.6	46.7	40.9	36.5	54.0	36.5	39.4	4.4
	女子高校		27 100.0	18 66.7	11 40.7	14 51.9	14 51.9	12 44.4	11 40.7	33.3	10 37.0	13 48.1	12 44.4	3 11.1	0.0
			45	23		13	11	15	21	21	18		14	20	4
		男子	100.0	51.1	33.3	28.9	24.4	33.3	46.7	46.7	40.0	60.0	31.1	44.4	8.9
	共学高校	女子	65	47	28	25	19	19	32	26	22	34	24	31	2
	共子同权	<u> У</u> Т	100.0	72.3	43.1	38.5	29.2	29.2	49.2	40.0	33.8	52.3	36.9	47.7	3.1
設問7(1)		性別無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5910		百	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他			43 100.0	22 51.2		15 34.9	14 32.6	17 39.5	25 58.1	20 46.5	14 32.6	20 46.5	21 48.8	11 25.6	9.3
ı			150.0	8		7	52.0	6	10	40.3	52.0	40.3	10	25.0	0
	女子高校		100.0	53.3		46.7	40.0	40.0	66.7	53.3	40.0	53.3	66.7	13.3	0.0
		男子	17	7	6	6	5	5	8	7	4	7	9	5	1
		カナ	100.0	41.2	35.3	35.3	29.4	29.4	47.1	41.2	23.5	41.2	52.9	29.4	5.9
	共学高校	女子	10			2	2	5	6	4	4	5			2
50.88 7 (4)			100.0	60.0		20.0	20.0	50.0	60.0	40.0	40.0				20.0
設問7(1) ⑥⑪		性別無回 答	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0				100.0
合計			1,186	758		413	411	380	500	425	381	506		340	77
-			100.0	63.9		34.8	34.7	32.0	42.2	35.8	32.1	42.7	39.7	28.7	6.5
	47÷4		521	355	186	194	200	170	199	176	158		223	114	23
	女子高校		100.0	68.1	35.7	37.2	38.4	32.6	38.2	33.8	30.3	39.2	42.8	21.9	4.4
		男子	395	216	146	123	117	120	177	154	116	187	127	131	36
設問7(1)			100.0	54.7	37.0	31.1	29.6	30.4	44.8	39.0	29.4	47.3	32.2	33.2	9.1
1237	共学高校	女子	267	186		95	93	89	123	94	107	115		95	16
48 5910		44.004	100.0	69.7	36.7	35.6	34.8	33.3	46.1	35.2	40.1	43.1	45.3	35.6 0	6.0
60		性別無回 答	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0				66.7
) / ED. B			00.0	1 00.0	1 00.0	1 00.0	1 00.0	1 00.0	1.0	5.0	1	5.0	55.7

表 16-2 理系の進路選択をする女子を増やすために効果があると思う取組(進路、女子高校・共学高校別)【設問 12】(複数回答)

女丁同 代	<u> </u>		· \1.1 \ 🔽	디스디스디	144	下交 双 I	<u> </u>								
	区分		回答者数(人)	①職種やな内解機や可業の具仕容で会す系・種体事をきをこる職類的の理る増と	②理んだ中よかい体メる。数科だ生でにれか、にでにれか、にでによる的ジランとなるのがでにとなる。	③企研が中ようのにある。 文業の人 でいまか 中で いっかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	④オープパンキャンパンキャンパンラボルラボの カタラボのかるようは すること	や就職を した先輩と の交流会 に参加で	⑥進力る子ベ単や士会参るの魅か女イ簡験同流にきすと	⑦理系の 人材を求 めていることを企業な どがアピー ルすること	⑧県内に 理系の学 校や就職 先が多く あること	③理系の 学校やに 性の 性の 生や 生 り と し と	⑩文系より(または 文系並み に)授業を だっ だっ で と と と と と と と を と る と る と る と と と と と と	⑪理校の施い 系や女施い 変十代衣が整こ でいる。 でいる。	⑫その他
進学(理工、農)			438	279	168	157	158	142	183	158	127	185	168	121	27
			100.0	63.7	38.4	35.8	36.1	32.4	41.8	36.1	29.0	42.2	38.4	27.6	
	女子高校		178 100.0	121 68.0	61 34.3	73 41.0	72 40.4	58 32.6		66 37.1	50 28.1	69 38.8	74 41.6	37 20.8	9 5.1
		m 7	202	119	85	64	61	63	100	72	54	91	66	64	15
		男子	100.0	58.9	42.1	31.7	30.2	31.2	49.5	35.6	26.7	45.0	32.7	31.7	7.4
	共学高校	女子	57	39	21	19	25		25	20	23	25	28	20	
設問7(1)			100.0	68.4	36.8	33.3	43.9	36.8	43.9	35.1	40.4	43.9	49.1	35.1	5.3
1		性別無回 答	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
進学(医歯薬)	1 1		217	139	63	68	83	69	84	68	75	74	84	63	
			100.0	64.1	29.0	31.3	38.2	31.8	38.7	31.3	34.6	34.1	38.7	29.0	9.7
	女子高校		133	88	39	41	56	46	50	40	44	47	56	35	
			100.0	66.2	29.3	30.8	42.1	34.6	-	30.1	33.1	35.3	42.1	26.3	
		男子	100.0	22 52.4	10 23.8	13 31.0	13 31.0	13 31.0	14 33.3	16 38.1	13 31.0	14 33.3	19.0	13 31.0	
			42	29	14	14	14	10	-	12	18	13	20	15	
	共学高校	女子	100.0	69.0	33.3	33.3	33.3	23.8	47.6	28.6	42.9	31.0	47.6	35.7	11.9
設問7(1)		性別無回	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	-	0.0	
進学(①②以外の理	里系)		253 100.0	171 67.6	91 36.0	90 35.6	81 32.0	75 29.6	106 41.9	85 33.6	90 35.6	111 43.9	109 43.1	60 23.7	15 5.9
			136	95	54	49	42	39	57	44	42	56	55	30	
	女子高校		100.0	69.9	39.7	36.0	30.9	28.7	41.9	32.4	30.9	41.2	40.4	22.1	3.7
		男子	49	26	17	14	15	13	17	20	16	28	18	12	5
			100.0	53.1	34.7	28.6	30.6	26.5	34.7	40.8	32.7	57.1	36.7	24.5	
	共学高校	女子	67 100.0	50	20	27	24 35.8	23	32	21	32	27	36	18	
設問7(1)		性別無回	100.0	74.6	29.9	40.3	35.8	34.3	47.8 0	31.3	47.8	40.3	53.7	26.9	
3		答	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	
就職理系			30	18	13	9	9	10	8	12	10	17	9	12	1
			100.0	60.0	43.3	30.0	30.0	33.3	26.7	40.0	33.3	56.7	30.0	40.0	
	女子高校		100.0	100.0	3	1 25.0	1 25.0	1	1 25.0	50.0	50.0	3	3 75.0	50.0	
	 		100.0		75.0	25.0	25.0 5	25.0 5	25.0	50.0	50.0	75.0	-	50.0	
		男子	100.0	42.1	36.8	26.3	26.3	26.3		36.8	31.6	52.6	15.8	42.1	5.3
	共学高校	女子	7	6	3	3	3	4	1	3	2	4	3	2	0
	八十同仪	ス丁	100.0	85.7	42.9	42.9	42.9	57.1	14.3	42.9	28.6	57.1	42.9	28.6	
設問7(1)		性別無回 答	0		0	0	0			0		0		0	
合計		11	938	0.0 607	0.0 335	0.0 324	0.0	0.0 296		0.0 323	0.0 302	0.0 387	0.0 370	0.0 256	
H H I			100.0	64.7	35.7	34.5	35.3	31.6		34.4	32.2	41.3	39.4	27.3	
	カフ京社		451	308	157	164	171	144		152	138	175		104	
	女子高校		100.0	68.3	34.8	36.4	37.9	31.9	36.8	33.7	30.6	38.8	41.7	23.1	4.9
		男子	312	175	119	96	94	94	137	115	89	143		97	
			100.0	56.1	38.1	30.8	30.1	30.1 58	43.9 78	36.9 56	28.5 75	45.8	30.4	31.1	9.3
	共学高校	女子	173 100.0	124 71.7	58 33.5	63 36.4	66 38.2	33.5		32.4	43.4	69 39.9	87 50.3	55 31.8	
設問7(1)		性別無回	2	0	1	1	00.2			02.4		00.0		0	
1237		答	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

資料3 理工系企業における女性活躍推進 実態調査 調査票

女性活躍推進に関するアンケート調査

令和3 (2021)年8月

栃木県県民生活部人権・青少年男女参画課

調査受託者:(株)あしぎん総合研究所

この度は、本調査に御協力をいただきありがとうございます。

栃木県では、女性が働く場で生き生きと活躍できるよう、様々な支援を行っています。その取り組みの一つとして、理工系分野の企業や研究機関で働く研究・技術開発職の女性の活躍を一層促進するために、栃木県がどのような支援を行うことが効果的であるか、県内に事業所を有し、製造業を営む企業の皆様を対象に、アンケートを実施することとしました。

御回答いただいた情報は本調査のみに使用し、調査・研究報告書を作成するにあたりましては、個別企業名が特定されることのないよう取りまとめ致しますので、趣旨を御理解いただき、御回答いただきますようお願い致します。

- ▶ 調査基準日は、特に指定のあるものを除き、2021年4月1日現在とします。
- ▶ 記入後は、恐れ入りますが、8月20日(金)までに、返信用封筒にて御回答くださるようお願い致します。

T	#-	
	悬本'	有靴
-	**** T1	月书》

山折り

山折り

- (1) 企業名
- (2) 本社所在地 都・県 市・区・町
- (3) 資本金 万円
- (4) 開業年 明 治・大 正・昭 和・平 成 年

(5) 業種 ※主たる業種となるもの1つにOを付けてください。

1 食料品 10 プラスチック 19 業務用機械 2 飲料・たばこ・飼料 11 ゴム 20 電子部品・デバイス 21 電気機械 3 繊維 12 なめし革・毛皮 4 木材・木製品(家具を除く) 13 窯業・土石 22 情報通信機械 5 家具•装備品 14 鉄鋼 23 輸送用機械 6 パルプ・紙・紙加工品 15 非鉄金属 24 ソフトウェア業 16 金属 25 その他製造業 7 印刷 8 化学 17 はん用機械 () 9 石油•石炭 18 生産用機械

(6) アンケート記入担当者

 所属名
 役職・お名前

 連絡先電話番号
 メールアドルス

山折り

山折り

160

Ⅱ. 企業・事業所等の現況

- 設問1 貴社の<u>従業員数</u>を教えてください。(対象者がいない場合は「0」を記入し、不明な場合は空欄としてください。)
- ※非正社員とは、派遣労働者を除き、貴社が直接雇用する「パート」・「アルバイト」・「契約社員」を指します。

正社	員総数	Α
	男 性	人
	女 性	,

非正	社.	員総数	人
	男	性	人
	女	性	人

上記の内、県内事業所に勤務する従業員数 ※上記と変わらない場合は記入不要です。

県内	3事業所の正社員総数	人
	男 性	7
	女 性	

県内	事:	業所の非正社員総数	人
	男	性	人
	女	性	人

設問2 貴社の採用活動の状況について教えてください。

(1) 大学や高校に対して新卒採用の募集を出していますか? (各〇は1つ)

大学

- 1. 毎年、決まった学校に対して募集を出している
- 2. 毎年ではないが、決まった学校に対して募集を出している
- 3. 学校に対して新卒採用の募集は出していない

高等専門学校

- 1. 毎年、決まった学校に対して募集を出している
- 2. 毎年ではないが、決まった学校に対して募集を出している
- 3. 学校に対して新卒採用の募集は出していない

短大•専門学校

- 1. 毎年、決まった学校に対して募集を出している
- 2. 毎年ではないが、決まった学校に対して募集を出している
- 3. 学校に対して新卒採用の募集は出していない

高校

- 1. 毎年、決まった学校に対して募集を出している
- 2. 毎年ではないが、決まった学校に対して募集を出している
- 3. 学校に対して新卒採用の募集は出していない
- (2)(1)で1または2と回答した場合は、採用している人数(定員枠)を教えてください。

(2020年度採用時)

大学	
	人

高等専門学校	
	人

短大•専門学校	
	人

 高校	
	人

- (3) 大学のキャリアセンターや高校の就職指導担当者との結びつきについて教えてください。(〇は1つ)
 - 1. 結びつきを持っており、関係を重視している
 - 2. 結びつきを持っているが、関係は重視していない
 - 3. 結びつきはなく、今後作っていきたい
 - 4. 結びつきはなく、今後も作るつもりはない

	 現状導入していないが、今後導入する予定 現状導入しておらず、今後も導入する予定はない
(5)	インターンシップ制度で受け入れた学生を採用しているか教えてください。(Oは1つ)
	 採用している 採用していない
(6)	インターンシップ制度を導入していない理由を教えてください。(複数回答可)
	 インターンシップの企画・運営を任せられる社員がいないから インターンシップの企画・運営のノウハウがないから インターンシップを企画・運営するための費用や時間を捻出できないから かつてインターンシップ制度を導入したが、採用の実績が上がらなかったから インターンシップ制度のことを良く知らないから その他()
設問3	3 大学や高校との共同研究の実施状況について教えてください。なお、ここで言う共同研究とは、大学や高校と共同で行う新技術の開発や新商品・サービスの開発等を指します。(〇は1つ)
	 実施している・実施したことがある 実施したことはない わからない・把握していない
設問 4	日 貴社の「 <u>研究・技術開発部門</u> 」について教えてください。(栃木県以外にも事業所を有する場合は、 栃木県内の事業所の状況について回答してください。) ここで言う「研究・技術開発部門」とは、調査対象の基礎的研究とその応用技術を用いて製品化な どを進める業務を担う部門またはそうした業務に技術者として関わる職員(管理職を含む)を指しま す。
(1)	研究・技術開発部門の有無(〇は1つ)
	 研究・技術開発部門がある → (2)へ 研究・技術開発部門がない → 設問7に進んでください。

(4) インターンシップ制度の導入状況を教えてください。導入している場合は、導入年を教えてくださ

年)

 \rightarrow (5) \wedge

い。(Oは1つ)

1. 導入している(導入年: 西暦

(2) 研究・技術開発部門で技術者として従事する従業員の契約形態別人数および年齢構成 (対象者がいない場合は「0」を記入し、不明な場合は空欄としてください。)

	男 性			女 性			
研究·技術開発部門	正社員		非正社員	正社員		非正社員	
	正社員	内、管理職	非正 社員	乔亚拉克 <u>正社</u> 員		非正 社員	
1. 20歳未満	人	人	人	人	人	人	
2. 20歳以上30歳未満	人	人	人	人	人	人	
3. 30歳以上40歳未満	人	人	人	人	人	人	
4. 40歳以上50歳未満	人	人	人	人	人	人	
5. 50歳以上60歳未満	人	人	人	人	人	人	
6. 60歳以上	人	人	人	人	人	人	

(3) 研究・技術開発部門で技術者として従事する正社員の役職別人数構成、役職ごとの平均年齢 (対象者がいない場合は「0」を記入し、不明な場合は空欄としてください。)

研究•技術開発部門 -	男	性	女 性		
	従業者数	平均年齢	従業者数	平均年齢	
1. 一般社員(2~5以外)	ا	才	,	才	
2. 係長級	人	オ	人	オ	
3. 課長級	人	才	人	オ	
4. 部長級	人	オ	,	オ	
5. 役員	人	オ	,	オ	

(4) 研究・技術開発部門で技術者として従事する正社員の平均勤続年数

1.	正社員男性(平均)	年
2.	正社員女性(平均)	年

Ⅲ. 研究・技術開発部門の採用状況

設問5 貴社の研究・技術開発部門の採用方法について教えてください。

- (1)採用方法(〇は1つ)
 - 1. 本社(本部)一括採用
 - 2. 部門別(部門ごと)の採用
 - 3. 事業所単位の採用

(2)	採用に関する裁量(〇は1つ)
	1. 経営に係る役員に裁量あり 2. 本社・本部(人事部など)に裁量あり 3. 部門ごとに裁量あり 4. 事業所ごとに裁量あり 5. その他
(3)	採用に関する裁量の内容(複数回答可)
	 部門・事業所ごとに採用に関する予算を決められる 部門・事業所ごとに採用人数に関する計画を決められる 部門・事業所ごとに採用活動を自由に行える 部門・事業所ごとに採用者を決めることができる その他()
(4)	貴社では、研究・技術開発部門の女性の採用や登用について、数値目標はありますか。ある場合はその内容を教えてください。(〇は1つ) (例:〇〇年までに、〇〇部門に勤務する女性の割合を〇%にする。)
	1. ない 2. ある (内容
(5)	貴社では、今後、研究・開発部門に勤務する女性の採用を拡大する予定はありますか。(〇は1つ)
	 ある ない わからない
没問 6	6 貴社の2020年度における研究・技術開発部門の採用実績を教えてください。

觊

(対象者がいない場合は「0」を記入し、不明な場合は空欄としてください。)

		男 性		女	性
		新卒採用	既卒採用	新卒採用	既卒採用
1	高校卒業	人	人	人	人
2	専門学校卒業	人	人	人	人
3	短期大学卒業	人	人	人	人
4	高等専門学校卒業	人	人	人	人
5	大学卒業	人	人	人	人
6	大学院(修士課程)卒業	人	人	人	人
7	大学院(博士課程)卒業	人	人	人	人

Ⅳ. 女性活躍推進に向けた取り組み状況

設問7 貴社では、女性活躍推進を経営課題としてどの程度重視していますか? (Oは1つ)

- 1. 重視している
- 2. やや重視している
- 3. あまり重視していない
- 4. 重視していない

設問8 貴社における女性活躍推進への取り組み状況を教えてください。(Oは1つ)

- 1. 積極的に取り組んでいる
- 2. どちらかというと取り組んでいる
- 3. 現状取り組んでいないが、今後は取り組む予定(または取り組みたい)
- 4. 取り組んでいない、今後も取り組む予定はない

設問9 貴社における女性活躍の状況について教えてください。

(1) 結婚や出産に伴う女性社員の離職状況で、貴社の状況に近いものをお選びください。(各〇は1つ)

結婚に伴う離職状況

- 1. 結婚が理由で離職する女性社員はほとんどいない
- 2. 結婚が理由で離職する女性社員が少数いる
- 3. 結婚が理由で離職する女性社員が多い
- 4. 結婚が理由でほとんどの女性社員が離職する

出産に伴う離職状況

- 1. 出産が理由で離職する女性社員はほとんどいない
- 2. 出産が理由で離職する女性社員が少数いる
- 3. 出産が理由で離職する女性社員が多い
- 4. 出産が理由でほとんどの女性社員が離職する

(2) 産後休暇や育児休業からの復職者について、職場復帰から一定期間経過後の状況について全体的な傾向を教えてください。(複数回答可)

- 1. 産後休暇や育児休業取得前と同じ業務・職場で継続して従事することを望む女性社員が多い
- 2. 産後休暇や育児休業取得前の職場に復帰後、家庭との両立を理由に、業務内容の変更を望む女性社員が多い
- 3. 産後休暇や育児休業取得前の職場に復帰後、家庭との両立を理由に、勤務地の変更を望む女性社員が多い
- 4. 産後休暇や育児休業取得前の職場に復帰後、育児を理由に離職を選択する女性社員が多い
- 5. その他()
- 6. わからない・把握していない

(3) 育児休業から復職した女性正社員のキャリア意識はどのように変化する傾向にありますか。

(0は1つ)

- 1. 育児休業取得前よりもキャリア意識が高くなる人が多い傾向
- 2. 育児休業取得前とキャリア意識は変わらない人が多い傾向
- 3. 育児休業取得前よりキャリア意識が低くなる人が多い傾向
- 4. わからない・把握していない
- (4) 女性活躍推進に資する貴社において導入している制度について、導入年と利用状況を教えてください。(導入している制度について導入年を記入し、制度の利用状況に〇を付けてください。男女ともに利用している場合は、両方に〇を付けてください。)

				己入したもののみ回答	
	(1)導入時期 (導入年を記入)		制度の利用状況 (2021年4月1日時点)		
1. 育児休暇制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
2. 育児のための短時間勤務制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
3. 育児休業からの職場復帰支援策	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
4. 配偶者が出産時の男性の休暇制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
5. 介護休業制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
6. 介護のための短時間勤務制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
7. 時差勤務制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
8. フレックスタイム制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
9. 在宅勤務制度・テレワーク制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
10. 所定外労働(残業)を免除する制度	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
11. 転勤免除(地域限定社員など)	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
12. 事務所内託児所の設置・運営	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
13. 子育てサービス費用の援助措置	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	
14. 国等の各種補助制度の利用	(西暦)	年	1. 男性が利用中	2. 女性が利用中	

- (5)「フレックスタイム制度」、「在宅勤務制度・テレワーク制度」について、①制度利用の対象となる正 社員数、②現在の利用者数を教えてください。
 - ※設問9(4)で「8. フレックスタイム制度」及び「9. 在宅勤務制度・テレワーク制度」のいずれかまたは両方について、導入年を記入した方のみ回答してください。
 - (対象者がいない場合は「0」を記入し、不明な場合は空欄としてください。)

			34141 by	
	①対象となる 男性正社員数	②現在の 男性利用者数	①対象となる 女性正社員数	②現在の 女性利用者数
① フレックスタイム制度	人	人	人	人
② 在宅勤務制度・テレワーク制度	人	人	人	人

V. 理工系の女性活躍推進に向けた取り組み状況

設問 10 貴社の研究・技術開発部門に従事する女性社員の活躍状況について教えてください。

(1)	「研究・	技術開発部門」に従	詳事する女性社員の評価につ	いて全体的な傾向を教えてください。

(0は1つ)

- 1. 能力を存分に発揮できている
- 2. どちらかというと能力を発揮できている
- 3. どちらかというと能力を発揮できていない
- 4. 能力を全く発揮できていない
- 5. どちらとも言えない



- (2) 貴社において、「研究・技術開発部門」に従事する女性社員が能力を発揮できている (そう感じる) 理由を教えてください。(該当するものすべてに〇を付けてください)
- 1. 出産・育休後も働き続けられる環境が整っているから
- 2. 業績評価制度で適正に能力を評価しているから
- 3. 女性の役員や部長などの管理職が多いから
- 4. 女性社員の意見が経営にいかされているから
- 女性社員がチーム員として参画している技術開発や研究にお 10. その他(いて成果が出ているから
- 女性社員がプロジェクトリーダーを務める技術開発や研究にお いて成果が出ているから
- 7. 男性社員にも育児休業取得を推進しているから
- 8. 女性社員の比率が高いから
- 9. 女性が経営トップだから
 -)
- (3) 貴社において、「研究・技術開発職(部門)」に従事する女性社員が能力を発揮できていない(そう感
- じる) 理由を教えてください。(該当するものすべてに〇を付けてください)
- 研究・技術開発職(部門)を希望する女性社員が少ないか 11. 長時間労働や休みが取りにくい風土が根付いているから

2. 活躍を望む女性社員が少ないから

- 12. 部署によって女性社員の能力発揮機会の差が大きいから
- 3. 結婚を理由に退職する女性社員が多いから
- 13. 時間外労働、長期出張が難しいから
- 4. 出産を理由に退職する女性社員が多いから
- 14. 転勤が難しいから(キャリア形成の条件になっている)
- 5. 介護を理由に退職する女性社員が多いから
- 15. 女性社員の管理職を目指す意欲を高めることが難しいから
- 6. 経営トップの理解や協力を得ることが難しいから
- 16. 女性社員に限らず男性も管理職になりたがらないから
- 管理職層の理解を得ることや適切な対応を徹底させること 17. 職場環境整備等にコストがかかるから が難しいから
- 8. 男性社員からの理解を得ることが難しいから
- 18. 夜勤等におけるリスク管理を考慮すると難しいから
- 女性活躍について、従業員への取り組み意義や関連する 法律の周知や理解が進まないから
- 19. 女性活躍のための手法が分からないから
- 取り組みを計画・検討するための体制整備や担当者の時 10. 間確保が難しいから
- 20. その他()

(4) 「研究・技術開発部門」に従事する女性社員のキャリア形成を支援するために、貴社が取り組んでいることを教えてください。(該当するものすべてに〇を付けてください)

		実施中	実施 検討中		実施中	実施 検討中
1.	理工系学校(大学・工業高など)の出身者を積極的に採用	1	2	12. 女性社員の意見や要望を聞く 相談窓口の設置	1	2
2.	研究・技術開発職(部門)の業 務内容を積極的にPR	1	2	13. 長時間労働の是正や休暇を取 得しやすい風土の醸成	1	2
3.	女性社員を対象とした研修等によるキャリア意識の醸成	1	2	14. 家庭の状況に合わせて時間外 労働や長期出張を免除	1	2
4.	女性社員を対象とした研修等 によるスキルアップ・能力向上	1	2	転勤制度の見直し(テレワーク 15. 等の活用、キャリア形成の条件 から除外)	1	2
5.	休暇制度の設計・見直し(産 休・育休など)	1	2	16. 女性用の休憩室、更衣室など の設備の充実	1	2
6.	働き方の制度設計・見直し(テレワーク・在宅勤務、時短勤務など)	1	2	研究・技術開発部門以外(経 17. 営管理部門、営業部門等)へ 一定期間の配置換え	1	2
7.	業務の平準化の推進(業務 量、業務難易度、作業・工程内 容など)	1	2	18. 企業外の研究・技術開発職の 女性との交流の機会の付与	1	2
8.	経営トップ・役員を対象とした研修等の実施	1	2	男性社員と同等に学会や業界 19. 団体、大学等の研究会へ参加 する機会(発表、聴講)の付与	1	2
9.	管理職を対象とした研修等の 実施	1	2	業績評価において、育児休業 20. や介護休業の取得が不利にな らない評価を行うこと	1	2
10.	女性社員を研究・技術開発職 (部門)のリーダーに登用	1	2	21. 配属者が転勤する場合に休職 できる制度の導入	1	2
11.	研究・技術開発職(部門)に積 極的に女性社員を配置	1	2	研究・技術開発職の女性(又は 22. 女性を含むチーム)を対象とし た研究費重点配分枠の設置	1	2

(5) 貴社の研究・技術開発職の女性人材について、特に育成したい人材を教えてください。 (上位2つまで〇を付けてください)

- 1. 勤務地は限定されるが、その分野のスペシャリストとして研究・技術開発の現場を担う人材
- 2. 勤務地は限定されるが、研究・技術開発のみならず、総務部門や営業部門等にも精通した人材
- 3. 勤務地を限定することなく、その分野のスペシャリストとして研究・技術開発の現場を担う人材
- 4. 勤務地を限定することなく、研究・技術開発のみならず、総務部門や営業部門等にも精通した人材
- 5. 職務や勤務地を固定せず、総合職として経営マネジメントにも関わることのできる人材

設問11 ロールモデルの育成に向けた取り組みとして、貴社が取り組んでいるものを教えてください。

1. 一定職位(管理職等)に就く女性による後進・後輩女性社員の育成支援

2. 女性社員が組織横断的に人脈・ネットワークを築ける環境の構築

(複数回答可)

3.	「研究・技術開発部門」向けのキャリア開発支援(キャリアアップに向けた任命研修や希望者研修の実施など、資格取得支援を除く)
4.	教育機関(大学等)との連携(インターンシップ制度、国内・海外留学制度など)
5.	企業外の研究・技術開発職の女性との交流やネットワーク形成への支援
6.	その他(
7.	取り組みは実施していない
設	問 12 理工系分野で活躍する女性を増やすため、中学・高校・大学において、どのような取組が効果的 か教えてください。(複数回答可)
1.	理系の職業・職種の種類や具体的な仕事の内容を理解できる 7. 理系の人材を求めていることを企業などがアピールすること 機会を増やすこと
2.	数学や理科の学んだ知識が生活の中でどのように活かされて いるか、具体的にイメージできるようにすること
3.	大学や企業等の研究成果が社会の中でどのように役立ってい 9. 理系の学校や就職先に女性の先生や先輩が多くいること るか具体的にわかるようにすること
4.	オープンキャンパスやオープンラボにより研究内容がわかるよ うにすること
5.	理系分野に進学や就職をした先輩との交流会に参加できるよ うにすること 理系の学校や企業の女性用の施設(トイレや更衣室等)が 11. 十分に整備されること
6.	理系の進路の魅力がわかるような女子向けイベント(簡単な実 験や生徒同士の交流会など)に参加できるようにすること 12. その他()
設	問 13 「研究・技術開発職(部門)」における女性人材活用や女性の能力発揮を促進するために県に要望する施策を教えてください。(自由回答)
* *f	卸意見、御感想等がありましたら御記入ください。

御回答いただき、ありがとうございました。

資料4 理工系企業における女性活躍 推進実態調査集計表

回答状況

四合狄ル	<u> </u>				.l. +D+#_^
	企業数 (社)	回答企業 数(社)	大企業	中小企業	小規模企 業
全体	101	101	8	65	28
	14	100.0 14	7.9 1	64.4 10	27.7 3
食料品	14	100.0	7.1	71.4	3 21.4
飲料・たばこ・飼料	0	0 0.0	0.0	0 0.0	0 0.0
繊維	7	7	0	2	5
	1	100.0	0.0	28.6	71.4
木材・木製品(家具を除く) 	·	100.0	0.0	100.0	0.0
家具•装備品	0	0.0	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0
印刷	2	2	0.0	1	1
n. 246	2	100.0 2	1	50.0 1	50.0 0
化学		100.0	50.0	50.0	0.0
石油•石炭	1	1 100.0	0.0	0.0	1 100.0
 プラスチック	8	8	0.0	8	0
フラス ナ ック 		100.0	0.0	100.0	0.0
ゴム	1	1 100.0	0.0	1 100.0	0.0
なめし革・毛皮	0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0
窯業·土石	3	3 100.0	0.0	2 66.7	1 33.3
鉄鋼	2	2	0	2	0
11 AI A 🗔	3	100.0	0.0	100.0	0.0
非鉄金属		100.0	0.0	100.0	0.0
金属	11	11 100.0	0 0.0	8 72.7	3 27.3
(ナ/田***	2	2	0.0	2	0
はん用機械 	_	100.0	0.0	100.0	0.0
生産用機械	5	5 100.0	1 20.0	3 60.0	1 20.0
業務用機械	0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0
電子部品・デバイス	2	2	0.0	1	1
電気機械	8	100.0	1	50.0 5	50.0 2
.l±+0.\Z	2	100.0	12.5 0	62.5 0	25.0 2
情報通信機械		100.0	0.0	0.0	100.0
輸送用機械	8	8 100.0	2 25.0	6 75.0	0.0
その他製造業	13	13 100.0	2 15.4	6 46.2	5 38.5
ソフトウェア業	3	3 100.0	0.0	2 66.7	1 33.3
その他	3	3	0	1	2
• —		100.0	0.0	33.3	66.7

表1 全従業員数(1社あたり平均)【設問1】

	回答企業		合計(人)			正社員(人)		非	■■■	.)
	数(社)	男女計	男性	女性	男女計	男性	女性	男女計	男性	女性
全体	96	111.5	79.4	32.0	86.5	69.0	17.5	25.0	10.4	14.5
大企業	7	587.6	466.0	121.6	482.9	407.7	75.1	104.7	58.3	46.4
中小企業	63	89.5	60.3	29.2	67.6	52.1	15.5	21.9	8.2	13.7
小規模企業	26	18.0	9.7	8.4	10.5	8.0	2.5	7.5	1.7	5.9
食料品	14	121.9	51.6	70.4	82.4	44.4	38.0	42.5	7.7	34.8
飲料・たばこ・飼料	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
繊維	6	22.0	15.2	6.8	18.8	14.7	4.2	3.2	0.5	2.7
木材・木製品(家具を除く)	1	33.0	16.0	17.0	23.0	11.0	12.0	10.0	5.0	5.0
家具·装備品	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
印刷	2	48.5	21.5	27.0	23.5	18.0	5.5	25.0	3.5	21.5
化学	2	203.0	147.0	56.0	144.5	122.0	22.5	58.5	25.0	33.5
石油•石炭	1	2.0	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
プラスチック	7	49.3	34.0	15.3	35.9	30.0	5.9	13.4	4.0	9.4
ゴム	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
窯業·土石	3	142.7	117.3	25.3	119.0	103.7	15.3	23.7	13.7	10.0
鉄鋼	2	144.0	127.0	17.0	116.0	103.0	13.0	28.0	24.0	4.0
非鉄金属	3	80.7	60.7	20.0	54.0	44.3	9.7	26.7	16.3	10.3
金属	11	65.8	49.0	16.8	52.5	43.9	8.6	14.6	5.6	9.0
はん用機械	2	116.5	100.0	16.5	96.0	84.5	11.5	20.5	15.5	5.0
生産用機械	5	56.0	49.2	6.8	52.6	47.2	5.4	3.4	2.0	1.4
業務用機械	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	2	41.5	25.5	16.0	39.0	25.5	13.5	2.5	0.0	2.5
電気機械	8	335.9	283.8	52.1	275.8	242.1	33.6	60.1	41.6	18.5
情報通信機械	2	22.5	15.0	7.5	16.0	14.0	2.0	6.5	1.0	5.5
輸送用機械	7	128.9	106.0	22.9	109.3	94.3	15.0	19.6	11.7	7.9
その他製造業	12	161.2	103.7	57.5	120.1	91.5	28.6	41.1	12.2	28.9
ソフトウェア業	3	20.0	15.7	4.3	17.7	14.3	3.3	2.3	1.3	1.0
その他	3	23.7	20.0	3.7	21.3	18.0	3.3	2.3	2.0	0.3

表2 県内事業所に勤務する従業員数(1社あたり平均)【設問1】

	回答		合計			正社員			非正規社員	
	企業数	男女計	男性	女性	男女計	男性	女性	男女計	男性	女性
全体	97	136.2	104.9	31.4	115.0	96.8	18.2	21.2	8.0	13.2
大企業	8	933.9	808.9	125.0	858.0	769.5	88.5	75.9	39.4	36.5
中小企業	63	76.2	49.9	26.3	57.7	43.7	14.0	18.5	6.2	12.4
小規模企業	26	17.7	9.5	8.2	10.3	7.9	2.4	7.5	1.6	5.9
食料品	14	114.9	47.4	67.5	78.9	41.6	37.4	38.7	6.2	32.5
飲料・たばこ・飼料	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
繊維	6	21.2	14.7	6.5	18.2	14.3	3.8	3.0	0.3	2.7
木材・木製品(家具を除く)	1	33.0	16.0	17.0	23.0	11.0	12.0	10.0	5.0	5.0
家具・装備品	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
印刷	2	48.5	21.5	27.0	23.5	18.0	5.5	25.0	3.5	21.5
化学	2	108.0	78.0	30.0	82.5	72.5	10.0	25.5	5.5	20.0
石油•石炭	1	2.0	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
プラスチック	7	43.3	29.6	13.7	31.3	26.6	4.7	12.0	3.0	9.0
ゴム	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
窯業·土石	3	109.0	88.7	20.3	90.3	78.3	12.0	18.7	10.3	8.3
鉄鋼	2	69.0	61.0	8.0	56.0	51.0	5.0	13.0	10.0	3.0
非鉄金属	3	80.7	60.7	20.0	54.0	44.3	9.7	26.7	16.3	10.3
金属	11	53.5	38.8	14.7	41.9	34.5	7.4	12.8	4.7	8.1
はん用機械	2	88.5	76.5	12.0	73.0	64.5	8.5	15.5	12.0	3.5
生産用機械	5	54.8	48.2	6.6	51.4	46.2	5.2	3.4	2.0	1.4
業務用機械	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	2	39.5	24.0	15.5	37.0	24.0	13.0	2.5	0.0	2.5
電気機械	8	171.0	140.5	30.5	136.1	117.9	18.3	34.9	22.6	12.3
情報通信機械	2	22.5	15.0	7.5	16.0	14.0	2.0	6.5	1.0	5.5
輸送用機械	8	709.3	645.4	63.9	682.3	627.3	55.0	27.0	18.1	8.9
その他製造業	12	148.3	94.2	54.1	108.4	83.1	25.3	39.8	11.1	28.8
ソフトウェア業	3	20.0	15.7	4.3	17.7	14.3	3.3	2.3	1.3	1.0
その他	3	23.7	20.0	3.7	21.3	18.0	3.3	2.3	2.0	0.3

表3 新卒採用の募集状況【設問2(1)】(各教育機関について単一回答)

		*	:学			高等専	門学校			短大・専	1門学校			意	5校	
	回答 企業数 (社)	毎年、決 まった学 校に対し て募集を 出している	毎年では ないが、 決まった 学校に対 して募集を 出している	学校に対 して新卒 採用の募 集は出し ていない												
全体	93 100.0		10 10.8	62 66.7	93			74 79.6	94 100.0			68 72.3	96 100.0	28 29.2		53 55.2
大企業	100.0	6	0.0	1	100.0	1	1	4	100.0	4	1	3 37.5	100.0	7 87.5	0.0	1
中小企業	58 100.0	15	9	34	59 100.0	8	7	44	59 100.0	11	9	39	60 100.0	21	14	
小規模企業	28 100.0	0	1	27	100.0	0	2	26	27 100.0	0	1	26	28	0	1	27
食料品	13 100.0	3	2 15.4	8	12 100.0	1	0	11	13 100.0	2	2	9	13 100.0	6	0	7
飲料・たばこ・飼料	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
繊維	7 100.0	0.0	1 14.3	6 85.7	7 100.0	0.0			7 100.0	0.0		5 71.4		1 14.3	0.0	
木材・木製品(家具を除く)	1 100.0	0.0	0	- 1	1 100.0	0	0	1	1 100.0	0.0	0	1 100.0	1 100.0	0.0	0	
家具・装備品	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0.0	0	0
パルプ・紙・紙加工品	0.0		0.0	0 0.0	0.0				0.0			0 0.0	0.0			0 0.0
印刷	100.0	0	0.0	2 100.0	100.0				2	. 0	0	2				
化学	100.0	1 50.0	0.0		100.0		0.0		100.0		0.0		100.0	50.0		
石油·石炭	1 100.0	0.0	0.0	1 100.0	100.0	0.0			1 100.0	0.0		1 100.0	1 100.0	0.0		
プラスチック	7 100.0	2 28.6	0.0	5 71.4	7 100.0	0.0		6 85.7	7 100.0	1 14.3	1 14.3	5 71.4	7 100.0	2 28.6		4 57.1
ゴム	0.0		0.0	0 0.0	1 100.0	0.0		0.0	1 100.0	0.0		1 100.0	1 100.0	0.0		0 0.0
なめし革・毛皮	0.0		0.0	0.0	0.0			0.0	0.0				0.0	0.0		0 0.0
窯業·土石	100.0				100.0				100.0				100.0			1 50.0
鉄鋼	100.0	0.0	0.0	2 100.0	100.0	0.0		-	100.0		_ ~		100.0	100.0		_ ~
非鉄金属	100.0	0.0			100.0	0.0		2 66.7	100.0		1 33.3	1 33.3	100.0	0.0		1 33.3
金属	10 100.0		0.0	6 60.0	10 100.0				10 100.0		0.0	6 60.0	10 100.0		10.0	5 50.0
はん用機械	100.0	1 50.0	0.0		100.0	50.0	0.0		100.0		0.0		100.0		0.0	
生産用機械	4 100.0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	1 25.0	50.0	100.0	50.0	0.0	50.0	5 100.0	40.0	40.0	1 20.0
業務用機械	0.0		0.0	0.0	0.0			0.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0
電子部品・デバイス	2 100.0				100.0								1 100.0	0.0		
電気機械	7 100.0	1	0.0	6 85.7	7 100.0	0.0			100.0		0.0	7	100.0			
情報通信機械	2 100.0	0.0	0.0	2 100.0	100.0	0.0		1 50.0	100.0	0.0	_ ~		100.0	0.0		
輸送用機械	8 100.0		1 12.5		100.0	12.5			100.0	0.0	37.5	62.5	100.0	37.5	50.0	12.5
その他製造業	12 100.0		3 25.0	8 66.7	12 100.0			10 83.3	12 100.0			10 83.3	13 100.0			8 61.5
ソフトウェア業	3 100.0	2 66.7	0.0	1 33.3	100.0			3 100.0	100.0	2 66.7	0.0	1 33.3	100.0	1 33.3	0.0	2 66.7
その他	100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	100.0			2 66.7		0			100.0	0.0		2 66.7

表4 採用人数(令和2(2020)年度採用時、1社あたり平均人数)【設問2(2)】

※表3(設問2(1))で「毎年、決まった学校に対して募集を出している」または「毎年ではないが、決まった学校に対して募集を出している」と回答した企業を集計

	回答	1社あたり平	大	学	高等専門学校		短大·専	門学校	高	校
	企業数 (社)	均採用人数 (人)	回答企業数 (社)	平均採用人数 (人)						
全体	48	7.1	28	6.3	19	1.5	26	1.6	39	2.5
大企業	7	23.4	6	20.7	2	0.0	5	1.4	7	4.7
中小企業	37	4.7	21	2.4	15	1.8	20	1.7	31	2.0
小規模企業	4	1.5	1	1.0	2	1.0	1	1.0	1	2.0
食料品	7	4.7	5	1.6	1	0.0	4	0.8	6	3.7
飲料・たばこ・飼料	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
繊維	2	1.0	1	0.0	0	0.0	2	0.5	1	1.0
木材・木製品(家具を除く)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
家具·装備品	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
印刷	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
化学	1	5.0	1	2.0	1	0.0	1	2.0	1	1.0
石油·石炭	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
プラスチック	4	2.3	2	2.0	1	1.0	2	1.0	3	0.7
ゴム	1	0.0	0	0.0	1	0.0	0	0.0	1	0.0
なめし革・毛皮	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
窯業·土石	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0
鉄鋼	1	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
非鉄金属	2	2.5	2	0.5	1	1.0	2	1.0	2	0.5
金属	4	9.5	4	2.8	4	1.8	4	1.8	4	3.3
はん用機械	1	58.0	1	16.0	1	16.0	1	16.0	1	10.0
生産用機械	4	2.5	2	1.5	2	0.5	2	0.5	4	1.3
業務用機械	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
電子部品・デバイス	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
電気機械	1	8.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	1	4.0
情報通信機械	1	0.0	0	0.0	1	0.0	0	0.0	0	0.0
輸送用機械	7	16.6	4	26.0	3	0.3	3	0.7	7	1.3
その他製造業	6	7.2	3	7.7	2	0.0	2	0.5	5	3.8
ソフトウェア業	2	1.0	1	1.0	0	0.0	2	0.5	0	0.0
その他	3	2.0	2	1.0	1	2.0	0	0.0	1	2.0

表5 大学のキャリアセンターや高校の就職指導担当と結びつき【設問2(3)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	結びつき を持ってお り、関係を 重視して いる	結びつき を持ってい るが、関 係は重視 していない	結びつき はなく、今 後作って いきたい	結びつき はなく、今 後も作る つもりはな い
全体	98 100.0	31 31.6	13 13.3	35 35.7	19 19.4
大企業	8 100.0	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0
中小企業	64 100.0	24 37.5	8 12.5	24 37.5	8 12.5
小規模企業	26 100.0	2 7.7	3 11.5	10 38.5	11 42.3
食料品	13 100.0	6 46.2	2 15.4	3 23.1	2 15.4
飲料・たばこ・飼料	0 0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0
繊維	7 100.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	4 57.1
木材・木製品(家具を除く)	1 100.0	0.0	0.0	1 100.0	0 0.0
家具・装備品	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0
印刷	2 100.0	1 50.0	0.0	1 50.0	0 0.0
化学	2 100.0	0.0	0.0	1 50.0	1 50.0
石油·石炭	1 100.0	0.0	0.0	1 100.0	0 0.0
プラスチック	7 100.0	3 42.9	1 14.3	2 28.6	1 14.3
ゴム	1 100.0	1 100.0	0.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0
窯業·土石	100.0	1 33.3	0.0	0.0	2 66.7
鉄鋼	100.0	50.0	50.0	0.0	0 0.0
非鉄金属	100.0	33.3	33.3	1 33.3	0.0
金属	11 100.0	18.2	0.0	9 81.8	0.0
はん用機械	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
生産用機械	100.0	40.0	20.0	40.0	0.0
業務用機械	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	100.0	50.0	0.0	0.0	50.0
電気機械	100.0	2 25.0	0.0	50.0	2 25.0
情報通信機械	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
輸送用機械	100.0	3 37.5	1 12.5	3 37.5	12.5
その他製造業	12 100.0	25.0	25.0	25.0	25.0
ソフトウェア業	100.0	33.3	33.3	0.0	33.3
その他	3 100.0	2 66.7	33.3	0.0	0 0.0

表6 インターンシップ制度の導入状況【設問2(4)】(単一回答)

大企業 100.0 49.0 14.0 41.0 大企業 8 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					.1112 (17
全体 100.0 45.0 14.0 41.0 大企業 8 8 0 0 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		企業数		していない が、今後 導入する	しておら ず、今後も 導入する 予定はな
	全体				41 41.0
中小企業	大企業				
小規模企業 28 6 5 17 食料品 100.0 21.4 17.9 60.7 飲料・たばこ・飼料 0 0 0 0 0 微維 7 3 0 4 100.0 42.9 0.0 57.1 木材・木製品(家具を除く) 100.0 0.0 0.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 次具・装備品 0 0 0 0 0.0 パルブ・紙・紙加工品 0 0 0 0 0 0 化学 100.0 50.0 0.0 50.0 0 0 化学 100.0 50.0 0.0 50.0 0 0 石油・石炭 1 0 1 0 1 0 1 インテスチック 100.0 50.0 0.0 50.0 0.0 0 0 ゴム 1 0	中小企業	64	31	9	24
食料品 144 6 3 3 55 100.0 42.9 21.4 35.7 飲料・たばこ・飼料 0.0 0.0 0.0 0.0 繊維 77 3 0 0 4	小規模企業	28	6	5	17
飲料・たばこ・飼料 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	食料品	14	6	3	5
様維権	飲料・たばこ・飼料	0	0	0	0
木材・木製品(家具を除く) 1 00.0 0.0 0.0 1 00.0 家具・装備品 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	繊維	7	3	0	4
家具・装備品 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <td< td=""><td>木材・木製品(家具を除く)</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></td<>	木材・木製品(家具を除く)	1	0	0	1
バルブ・紙・紙加工品	家具•装備品	0	0	0	0
印刷 2 1 0 0 0.0 0.0 0.0 100 0.0 100.0 100.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 0.0					
中間 100.0 50.0 0.0 50.0 化学 2 1 0 0 1 1 0 0 50.0 100.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 0.0					0.0
旧字 100.0 50.0 0.0 50.0	印刷	100.0	50.0	0.0	
日油・石灰 100.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	化学	_		_	
プラスチック 8 3 2 3 ゴム 1 0 0 1 なめし革・毛皮 0 0 0 0 0 窓業・土石 3 1 0 0 0 0 鉄鋼 2 2 0 0 0 0 0 鉄鋼 100.0 33.3 0.0 66.7 鉄鋼 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 非鉄金属 2 1 0 1 1 金属 11 5 2 4 4 はん用機械 100.0 45.5 18.2 36.4 はん用機械 100.0 50.0 0.0 50.0 業務用機械 0 0 0 0 0 電子部品・デバイス 2 1 1 1 1 電気機械 100.0 25.0 12.5 62.5 情報通信機械 100.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 100.0 50.0 0.0 25.0 イラスの他製造業 13 6 1 6 インア・ウェア業 100.0 66.7 0.0 33.3 その他 3 2 0 1	石油•石炭			•	
コム 100.0 0.0 100.0 100.0 100.0 なめし革・毛皮 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.	プラスチック	8	3	2	3
なめし革・毛皮 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ゴム			_	-
窯業・土石 3 1 0 2 鉄鋼 2 2 2 0 0 鉄鋼 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 非鉄金属 2 1 0 1 1 100.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 金属 11 5 2 4 はん用機械 2 1 0 1 はん用機械 100.0 50.0 0.0 50.0 生産用機械 5 1 3 1 100.0 20.0 60.0 20.0 業務用機械 0 0 0 0 0 電子部品・デバイス 100.0 0.0 50.0 0.0 50.0 電気機械 100.0 25.0 12.5 62.5 情報通信機械 2 1 0 1 1 100.0 50.0 0.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 100.0 75.0 0.0 25.0 お送用機械 100.0 46.2 7.7 46.2 ソフトウェア業 3 2 0 1 100.0 46.7 0.0 33.3 20mm 3 3	なめし革・毛皮	0	0	0	0
鉄鋼 2 2 0 0 非鉄金属 2 1 0 1 100.0 50.0 0.0 50.0 金属 11 5 2 4 100.0 45.5 18.2 36.4 はん用機械 2 1 0 1 生産用機械 5 1 3 1 業務用機械 0 0 0 0 電子部品・デバイス 2 0 1 1 電子部品・デバイス 2 0 1 1 電気機械 8 2 1 5 電気機械 100.0 25.0 12.5 62.5 情報通信機械 100.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 100.0 75.0 0.0 25.0 お送用機械 100.0 75.0 0.0 25.0 その他製造業 13 6 1 6 1 7.7 46.2 ソフトウェア業 3 2 0 1 100.0 66.7 0.0 33.3 その他 3 3 0	窯業·土石	3	1	0	2
非鉄金属 2 1 0 0 1 1 0 50.0	鉄鋼	2	2	0	0
金属 11 5 2 4 100.0 45.5 18.2 36.4 はん用機械 2 1 0 1 生産用機械 5 1 3 1 業務用機械 0 0 0 0 0 電子部品・デバイス 2 0 1 1 電気機械 8 2 1 5 電気機械 100.0 25.0 12.5 62.5 情報通信機械 2 1 0 1 100.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 8 6 0 2 その他製造業 100.0 75.0 0.0 25.0 その他製造業 100.0 46.2 7.7 46.2 ソフトウェア業 3 2 0 1 3 2 0 1 3 その他 3 3 0 0	非鉄金属	2	1	0	1
100.0 45.5 18.2 36.4 はん用機械	金属	11	5	2	4
生産用機械 5 1 3 1 100.0 20.0 60.0 20.0 業務用機械 0 0 0 0 0 電子部品・デバイス 2 0 1 1 電気機械 100.0 0.0 50.0 50.0 電気機械 2 1 5 62.5 情報通信機械 2 1 0 1 100.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 8 6 0 2 その他製造業 100.0 75.0 0.0 25.0 その他製造業 100.0 46.2 7.7 46.2 ソフトウェア業 3 2 0 1 3 2 0 1 3 3 0 0					
生産用機械 100.0 20.0 60.0 20.0 業務用機械 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.					50.0 1
乗務用機械 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.		100.0	20.0	60.0	
電子部品・アハイ人 100.0 0.0 50.0 50.0 50.0	業務用機械	0.0	0.0	0.0	0.0
電 R R R R R R R R R R R R R R R R R R R	電子部品・デバイス	100.0	0.0	50.0	50.0
情報通信機械 100.0 50.0 0.0 50.0 輸送用機械 8 6 0 2 2 100.0 75.0 0.0 25.0 100.0 25.0 100.0 25.0 100.0 25.0 100	電気機械				
輸送用機械 100.0 75.0 0.0 25.0 その他製造業 13 6 1 6 100.0 46.2 7.7 46.2 ソフトウェア業 3 2 0 1 100.0 66.7 0.0 33.3 その他 3 3 0 0	情報通信機械		1		
その他製造業 13 6 1 6 1 6 1 00.0 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 46.2 7.7 100.0 66.7 0.0 33.3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	輸送用機械				
ソフトウェア業 3 2 0 1 100.0 66.7 0.0 33.3 その他 3 3 0 0	その他製造業	13	6	1	6
子Otth 3 3 0 0	ソフトウェア業	3	2	0	1
	その他	3	3	0	0 0.0

表7 インターンシップ制度の導入時期【設問2(4)】

※表6(設問2(4))で「インターンシップ制度を導入している」と回答した企業を集計

	回答企業	2000年以	2001年~	2006年~	2010年~	2016年~
	数(社)	前	2005年	2010年	2015年	2020年
全体	36	2	2	9	4	19
	100.0	5.6	5.6	25.0	11.1	52.8
大企業	6	0	1	2	1	2
	100.0	0.0	16.7	33.3	16.7	33.3
中小企業	24	2	1	6	2	13
	100.0	8.3	4.2	25.0	8.3	54.2
小規模企業	6	0	0	1	1	4
	100.0	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7
食料品	6	0	0	2	0	4
	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7
飲料・たばこ・飼料	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
繊維	3	1	0	0	1	1
	100.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3
木材・木製品(家具を除く)	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
家具·装備品	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
印刷	1	0	0	1	0	0
	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
化学	1	0	0	0	0	1
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
石油·石炭	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
プラスチック	3	0	1	0	0	2
	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7
ゴム	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
窯業·土石	100.0	0.0	0.0	1 100.0	0.0	0.0
鉄鋼	1	0	0	0	0	1
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
非鉄金属	100.0	0.0	0.0	1 100.0	0.0	0.0
金属	3 100.0	0.0	0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3
はん用機械	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 100.0
生産用機械	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
業務用機械	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
電気機械	100.0	0.0	0.0	0.0	1 50.0	1 50.0
情報通信機械	100.0	0.0	0.0	1 100.0	0.0	0.0
輸送用機械	100.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	2 50.0
その他製造業	100.0	0.0	0.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0
ソフトウェア業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 100.0
その他	3 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

表8 インターンシップ制度で受け入れた学生・生徒の採用状況【設問2(5)】(単一回答)

※表6(設問2(4))で「インターンシップ制度を導入している」と回答した企業を集計

	回答企業	短田して	採用して
	数(社)	採用して いる	採用していない
全体	44	24	20
王 本	100.0	54.5	45.5
大企業	100.0	7 87.5	1 12.5
	30	17	13
中小企業	100.0	56.7	43.3
小規模企業	6	0	6
	100.0	0.0	100.0 2
食料品	100.0	66.7	33.3
飲料・たばこ・飼料	0	0	0
क्रियम् १८१७८ क्रियम	0.0	0.0	0.0
繊維	3 100.0	1 33.3	2 66.7
木材・木製品(家具を除く)	0	0	0
不材・不妥品(豕兵を除く)	0.0	0.0	0.0
家具·装備品	0	0	0
2 11 = 2 4rt 4rt +=	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0.0	0.0	0.0
印刷	1	0	1
	100.0	0.0	100.0
化学	100.0	0.0	100.0
石油•石炭	0	0	0
	0.0	0.0	0.0
プラスチック	100.0	1 33.3	2 66.7
ゴム	0	0	0
	0.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0.0	0.0	0 0.0
か 業 エテ	1	1	0.0
窯業·土石 	100.0	100.0	0.0
鉄鋼	1 100 0	0	100.0
	100.0	0.0	100.0
非鉄金属	100.0	0.0	100.0
金属	5	2	3
	100.0	40.0 0	60.0
はん用機械	100.0	0.0	100.0
生産用機械	1	1	0
	100.0	100.0	0.0
業務用機械	0.0	0.0	0 0.0
電子部品・デバイス	0.0	0.0	0.0
売 1 印印 ノハバク	0.0	0.0	0.0
電気機械	100.0	1 50.0	1 50.0
性扣'多/号+燃+ボ	100.0	0	1
情報通信機械	100.0	0.0	100.0
輸送用機械	100.0	100.0	0
- 11 May 50	100.0	100.0 5	0.0
その他製造業	100.0	83.3	16.7
ソフトウェア業	2	1	1
	100.0	50.0 1	50.0 2
その他	100.0	33.3	66.7

※表6(設問2(4))で「現状導入していないが、今後導入する予定」または「現状導入しておらず、今後も導入する予定はない」と回答した企業を集計 表9 インターンシップ制度を導入していない理由【設問2(6)】(複数回答)

				1 1 4					T GF	-	K	1	.			SE STEEL	1 1 1 1 1 1 1 1	: K	H	1	
				₹ H					12 m	イ帯入してい	こいないか、予想	仮導入9の下7	핅			祝父崇	サイし つおちゅ	、万俊		1747	
	回 分 (社)	インターン ツップの合 画・運動を 在中心もる 社関がたる な関がいなる でかい	インターン ツシルの 一 画・論断の ない、ちって ない、ちゃっ	インターン で、シブの企 画・運動を するための 費用や時間 を続出てき ないから	なしハインダーソンジップ 制度体準 ストトが、 ストトが、 深田 の米 様 田 の米 様 田 の まからなった からた からた からた からた からから	インターン <i>ツップ</i> 世版 めこれを良く ちのないか	みの音	回	インターン ツップの中、 画・画館を 田・田中でもの。 社はしてもの。 ないかの。	インターン グップルの 画・ 通い かの と がい がの が が の が が の が が の が が の が の は が の は が の は が の が の が が が が の が が が が が が が が が が が が が	インターン グップ人の企 画・画画体 中・あための 機用も非問 を終出る時 ない。から、	なしん人/ ターノンシップ制度 麻酔 大口 たが、 大口 たが、 森田 の 実績 だったが、	インターソ ツシップを一ソ ちのに下め でいない。か	か も も	回	インターン ツップの 画・画館を 田・田でされる 社は国なった。 にから	インターン ツシルの令 画・鼬蛇の ない、ちょなな ない、ちゃっ	インターン でプレの企 画・画画体 中やあための 機用も非語 特務日の時 が終せのが	なした人 ダーンペッ ゾ制度を準 入したが、 森田の実績 ガーだがいな	インターン ぐップル制度 のことを使く かっないか	その街
金谷	100.0	16	18	25 25	9.1	11	12.7	100.0	14.3	28.6	50.0	14.3	28.6	0.0	100.0	14	34.1	18	7.3		17.1
大企業	0.0	0.0	0.0			0 0	0 0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0.0		0.0
中小企業	33	33	33.			15.2	18.2	1000	22.2	22.2	444	=		0 0	24	37.5	37.5	37.5	1 4.2		25.0
小規模企業	100.0			12 12			1 4 5	1000	0 0	40.0	8			0 0	10001	29.4	29.4	52.9	11.8		1 5.9
後	100.0		12.				12.5	1000	0 0	0	66.7	0 0	66.7	0 0	100.0	0.09	1 20.0	20.0	0.0	0.0	1 20.0
飲料・たばこ・飼料	0.0	0		o		0 0	0 0	0.0	0.0	0 0				0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0.0		0.0
繊維	100.0	97	1 25.0	75		1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0				0.0	100.0	1 25.0	1 25.0	75.0	0.0		
木村・木製品(家具を除く)	100.0	0	0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0		0.0
家具・装備品	0.0	0	0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
パルプ・紙・紙加工品	0.0	0	0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
間由	100.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0		0.0
秦 7	100.0		100			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
石油·石炭	1 100.0		100.0	100		0.0	0.0	1 100.0	0.0	100.0	100.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
プラスチック	100.0	4			2	1 20.0	1 20.0	100.0	0.0	0.0					100.0	2 86.7	2 66.7	33.3	0.0		
ゴム	100.0	0.0				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
なめし革・毛皮	0.0		0	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
窯業·土石	100.0		50			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					100.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
鉄鋼	0.0		0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
非鉄金属	100.0		0.0	1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					100.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
金属	100.0		88	8	1	66.7	0.0	2 100.0	0.0	0.0					100.0	1 25.0	2 50.0	50.0	0.0		0.0
はん用機械	100.0	1 100.0	1 100.0		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0					100.0	100.0	100.0	0.0	0.0		1 100.0
生産用機械	100.0	2 50.0	100	50		0.0	0.0	100.0	2 66.7	100.0					100.0	0.0	100.0	100.0	0.0		
業務用機械	0.0		0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
電子部品・デバイス	100.0	0	0	1 50.0		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0				100.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
電気機械	100.0	33	16		33.3	16.7	0.0	100.0	0.0	0.0					100.0	40.0	20.0	40.0	40.0		
情報通信機械	100.0	0	0	100.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					100.0	0.0	0.0	100.0	0.0		0.0
輸送用機械	100.0	1 50.0	0'0	0.0		0.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	0.0				100.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 50.0
その他製造業	100.0	42.	42	57		14.3	14.3	100.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	100.0	50.0	50.0	50.0	0.0		1 16.7
ソフトウェア業	100.0	0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				100.0		0.0	0.0	0.0	10	0.0
そのも	0.0	0.0	0	0	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0	0.0	0.0		0.0

表 10 大学等との共同研究の実施状況【設問3】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	実施して いる・実施 したことが ある	実施したこ とはない	わからな い・把握し ていない
全体	100 100.0	43 43.0	52 52.0	5 5.0
大企業	8 100.0	4 50.0	3 37.5	1 12.5
中小企業	64 100.0	28 43.8	33 51.6	3 4.7
小規模企業	28 100.0	11 39.3	16 57.1	1 3.6
食料品	14	7	7	0
飲料・たばこ・飼料	100.0	50.0	50.0	0.0
繊維	7	0.0	5	0.0
木材・木製品(家具を除く)	100.0	28.6	71.4	0.0
家具・装備品	100.0 0	100.0 0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0.0	0.0	0.0	0.0
印刷	0.0	0.0	0.0	0.0
	100.0	50.0 2	50.0 0	0.0
化学	100.0 1	100.0 1	0.0	0.0
石油•石炭	100.0	100.0	0.0	0.0
プラスチック	100.0	25.0 1	75.0 0	0.0
ゴム	100.0	100.0	0.0	0.0
なめし革・毛皮	0.0	0.0	0.0	0.0
窯業·土石	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3
鉄鋼	2 100.0	0.0	2 100.0	0.0
非鉄金属	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0.0
金属	11 100.0	3 27.3	7 63.6	1 9.1
はん用機械	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0.0
生産用機械	5 100.0	1 20.0	4 80.0	0.0
業務用機械	0.0	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0.0
電気機械	8 100.0	3 37.5	3 37.5	2 25.0
情報通信機械	100.0 2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0
輸送用機械	8	3	5 62.5	0
その他製造業	100.0	37.5 11	1	0.0 1
ソフトウェア業	100.0	84.6	3	7.7
その他	100.0	0.0	100.0	0.0
↓ ⊔	100.0	33.3	66.7	0.0

表 11 研究・技術開発部門の有無【設問4(1)】(単一回答)

	1711 O C E F 1	102 13 11/1/	V 11-1 .
	回答 企業数 (社)	研究・技 術開発部 門がある	研究・技 術開発部 門がない
全体	99 100.0	52 52.5	47 47.5
大企業	8	7	1
中小企業	100.0	87.5 37	12.5 27
	100.0 27	57.8 8	42.2 19
小規模企業	100.0	29.6	70.4
食料品	14 100.0	9 64.3	5 35.7
飲料・たばこ・飼料	0	0	0
繊維	7	0.0	<u>0.0</u> 6
	100.0	14.3	85.7 1
木材・木製品(家具を除く)	100.0	0.0	100.0
家具・装備品	0.0	0.0	0.0
パルプ・紙・紙加工品	0	0	0
印刷	0.0	0.0	0.0
Flauhi	100.0	0.0	100.0 0
化学	100.0	100.0	0.0
石油·石炭	100.0	1 100.0	0 0.0
プラスチック	7	3	4
	100.0	42.9 1	57.1 0
ゴム	100.0	100.0	0.0
なめし革・毛皮	0.0	0.0	0.0
窯業·土石	100.0	3 100.0	0 0.0
	2	1	1
-L	100.0	50.0 1	50.0 2
非鉄金属	100.0	33.3	66.7
金属	11 100.0	3 27.3	8 72.7
はん用機械	100.0	1 50.0	1 50.0
生産用機械	5	4	1
	100.0	80.0 0	20.0 0
業務用機械	0.0	0.0	0.0
電子部品・デバイス	100.0	2 100.0	0.0
電気機械	8 100.0	5 62.5	3 37.5
情報通信機械	2	1	1
輸送用機械	100.0	50.0	50.0 4
	100.0 12	50.0 9	50.0 3
その他製造業	100.0	75.0	25.0
ソフトウェア業	100.0	1 33.3	2 66.7
その他	3 100.0	0 0.0	3 100.0
	100.0	0.0	100.0

表 12 研究・技術開発部門の技術者として従事する従業員の雇用形態別人数及び 年齢構成(1社あたり平均)【設問4(2)】

		男女合計				男性		女性		
		正社員(人)	うち管理 職 (人)	非正規 社員 (人)	正社員(人)	うち管理 職 (人)	非正規 社員 (人)	正社員(人)	うち管理 職 (人)	非正規 社員 (人)
	全年齢	53.0	8.3	1.2	49.8	8.2	0.5	3.2	0.1	0.7
	20歳未満	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全	20歳以上30歳未満	8.9	0.1	0.1	7.8	0.1	0.1	1.1	0.0	0.1
規模	30歳以上40歳未満	16.0	0.1	0.3	15.0	0.2	0.0	1.0	0.0	0.3
悮	40歳以上50歳未満	15.6	3.6	0.2	14.8	3.6	0.1	0.8	0.1	0.2
	50歳以上60歳未満	10.0	4.0	0.2	9.8	4.0	0.1	0.2	0.1	0.2
	60歳以上	2.4	0.5	0.4	2.3	0.5	0.4	0.1	0.0	0.0
	全年齢	332.0	47.7	4.0	315.2	47.5	2.2	16.8	0.2	1.8
	20歳未満	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
大	20歳以上30歳未満	54.2	0.0	0.2	48.3	0.0	0.2	5.8	0.0	0.0
介企業	30歳以上40歳未満	102.5	0.2	1.2	96.5	0.2	0.0	6.0	0.0	1.2
未	40歳以上50歳未満	97.8	20.2	0.7	93.7	20.2	0.2	4.2	0.0	0.5
	50歳以上60歳未満	62.8	25.3	0.7	62.0	25.2	0.5	0.8	0.2	0.2
	60歳以上	14.2	2.0	1.3	14.2	2.0	1.3	0.0	0.0	0.0
	全年齢	5.5	1.5	0.8	4.5	1.5	0.2	1.0	0.1	0.6
	20歳未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中	20歳以上30歳未満	1.3	0.1	0.1	0.9	0.1	0.0	0.4	0.0	0.1
小企	30歳以上40歳未満	1.3	0.2	0.2	1.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2
業	40歳以上50歳未満	1.5	0.8	0.2	1.3	0.7	0.0	0.2	0.1	0.2
	50歳以上60歳未満	1,1	0.4	0.2	1.0	0.4	0.0	0.1	0.0	0.2
	60歳以上	0.3	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0
	全年齢	3.0	1.4	0.2	2.8	1.2	0.0	0.2	0.2	0.2
	20歳未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小規	20歳以上30歳未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
模	30歳以上40歳未満	0.8	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
企業	40歳以上50歳未満	1.2	0.8	0.0	1.0	0.6	0.0	0.2	0.2	0.0
	50歳以上60歳未満	0.2	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	60歳以上	0.8	0.6	0.0	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0

※回答企業数

 大企業
 6 社

 中小企業
 30 社

 小規模企業
 5 社

表 13 研究・技術開発部門の技術者(正社員)の役職別人数・平均年齢(1社あたり 平均)【設問4(3)】

		男女合計		男]性	女	性
		従業者数 (人)	平均年齢 (歳)	従業者数 (人)	平均年齢 (歳)	従業者数 (人)	平均年齢 (歳)
	全職位	54.8	40.8	51.4	41.2	3.4	35.2
	一般社員	23.7	32.4	21.1	32.3	2.6	33.2
全規	係長級	22.3	45.8	21.6	45.9	0.7	41.4
模	課長級	7.4	50.4	7.3	50.5	0.1	46.0
	部長級	1.0	53.8	0.9	54.1	0.1	45.0
	役員	0.4	56.4	0.4	56.4	0.0	0.0
	全職位	326.8	40.8	310.0	41.1	16.8	34.7
	一般社員	139.7	32.1	127.2	32.1	12.5	32.0
大《	係長級	139.8	45.9	135.7	46.0	4.2	42.0
企業	課長級	43.7	51.0	43.5	51.0	0.2	54.0
	部長級	3.2	54.7	3.2	54.7	0.0	0.0
	役員	0.5	60.7	0.5	60.7	0.0	0.0
	全職位	5.7	40.5	4.6	41.4	1.1	36.5
	一般社員	3.0	34.8	2.1	34.1	0.9	36.4
中小	係長級	0.9	42.7	0.8	43.5	0.1	36.3
企業	課長級	0.8	44.5	0.8	44.8	0.1	38.0
	部長級	0.6	53.9	0.6	53.9	0.0	0.0
	役員	0.3	53.3	0.3	53.3	0.0	0.0
	全職位	3.0	47.6	2.8	47.8	0.3	45.0
小	一般社員	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
規	係長級	1.3	38.8	1.3	38.8	0.0	0.0
模企	課長級	0.3	47.0	0.3	47.0	0.0	0.0
業	部長級	0.5	45.0	0.3	45.0	0.3	45.0
	役員	1.0	60.0	1.0	60.0	0.0	0.0

※回答企業数

大企業6 社中小企業29 社小規模企業4 社

表 14 研究·技術開発部門で技術者として従事する正社員の平均勤続年数の分布 【設問 4(4)】

平均勤続年数		男	性			女	性	
(年)	全規模 (社)	大企業 (社)	中小企業 (社)	小規模企業 (社)	全規模 (社)	大企業 (社)	中小企業 (社)	小規模企業 (社)
1	1	(11)	1	(11)	1	1	(11)	(11)
2					4		4	
3	2		2		2	1	1	
4	1		1		1	'	1	
	'		'					
5			_	_	3		3	
6	5	1	3	1	1		1	
7	2		2		4	1	2	1
8	1		1		1	1		
9								
10	3	1	1	1				
11	3		3					
12	1		1					
13	2		2		1		1	
14	2	1	1					
15	5	1	4					
16	2		2		2		2	
17	2		1	1	2	1	1	
18				<u> </u>	1		1	
19	1	1			1		1	
20		'		+	'		'	-
21								
22								
23								
24	1		1					
25	3		2	1				
26	1		1					
27								
28								
29	1		1					
30	1		1					
31								
32								
33	1	1			1		1	
	'	'			'		'	
34								
35	1		1					
36					1	1		
37					1		1	
38								
39	1		1					
40								
41	1	1						
42								
43	1		1					
44								
45								
46				<u> </u>				
47					1	1		
	-			+ ,	'	'		-
48	2		1	1				
49								
50								
51								
52								
53	1			1				
54								
55	1		1					
回答企業数	49	7	36	6	28	7	20	1

表15 研究・技術開発部門の技術者の採用方法【設問5(1)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	本社(本部) 一括採用	部門別(部門ごと)の採用	事業所単位 の採用
全規模	52	43	2	7
	100.0	82.7	3.8	13.5
大企業	7	7	0	0
	100.0	100.0	0.0	0.0
中小企業	37	29	1	7
	100.0	78.4	2.7	18.9
小規模企業	8	7	1	0
	100.0	87.5	12.5	0.0

表16 研究・技術開発部門の技術者の採用に関する裁量権限【設問5(2)】(単一回答)

. – ′						
	回答 企業数 (社)	経営に係る役 員に裁量あり	本社・本部(人 事部)に裁量あ り	部門ごとに 裁量あり	事業所ごと に裁量あり	その他
全規模	52	33	8	5	6	0
	100.0	63.5	15.4	9.6	11.5	0.0
大企業	7	4	2	0	1	0
	100.0	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0
中小企業	37	22	5	5	5	0
	100.0	59.5	13.5	13.5	13.5	0.0
小規模企業	8	7	1	0	0	0
	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

表17 研究・技術開発部門の採用に関する裁量の内容【設問5(3)】(複数回答)

※表 16(設問5(2))で「部門ごとに裁量あり」または「事務所ごとに裁量あり」と回答した企業を集計

	回答	採用に関する	採用人数に関	採用活動を	採用者を決	
	企業数	予算を決めら	する計画を決	自由に行え	めることがで	その他
	(社)	れる	められる	る	きる	
全規模	11	0	4	4	6	0
	100.0	0.0	36.4	36.4	54.5	0.0
大企業	1	0	0	1	0	0
	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
中小企業	10	0	4	3	6	0
	100.0	0.0	40.0	30.0	60.0	0.0
小規模企業	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表18 研究·技術開発部門における女性の採用や登用に関する数値目標の有無【設問5(4)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	目標がない	目標はある
全規模	52	52	0
	100.0	100.0	0.0
大企業	7	7	0
	100.0	100.0	0.0
中小企業	37	37	0
	100.0	100.0	0.0
小規模企業	8	8	0
	100.0	100.0	0.0

表 19 研究・技術開発部門に従事する女性の採用の拡大予定【設問5(5)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	予定がある	予定はない	わからない
全規模	51	15	5	31
	100.0	29.4	9.8	60.8
大企業	7	4	1	2
	100.0	57.1	14.3	28.6
中小企業	36	8	4	24
	100.0	22.2	11.1	66.7
小規模企業	8	3	0	5
	100.0	37.5	0.0	62.5

表 20 研究・技術開発部門の最終卒業学校別令和2(2020)年度採用実績【設問6】

				回答企					10 44	 男(. (202				<u>女</u>			
		合	H	新	卒	既	卒	小	<u>i</u> †	新四	卒	既2	卒	小言	+	新型	卒	既四	卒
		企業数 (社)	人数 (人)	企業数 (社)	人数 (人)	企業数 (社)	人数	企業数 (社)	人数 (人)	企業数 (社)	人数 (人)	企業数 (社)	人数 (人)						
	全体	20	176	13	108	10	68	13	150	9	91	6	59	12	26	7	17	6	9
	高校	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	0	0	3	2	1	1	1	1
	専門学校	3	5	3	5	0	0	3	4	3	4	0	0	1	1	1	1	0	0
全規	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	1	3	1	1	1	2	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0
	大学	13	51	7	16	9	35	8	39	4	10	6	29	7	12	4	6	4	6
	大学院(修士)	6	109	5	83	2	26	3	99	3	75	1	24	5	10	4	8	2	2
	大学院(博士)	1	4	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
	全体	6	155	5	96	2	59	4	139	4	85	1	54	4	16	3	11	2	5
	高校	1	3	1	3	0	0	1	2	1	2	0	0	2	1	1	1	0	0
	専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大企	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	1	3	1	1	1	2	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0
	大学	4	39	3	11	2	28	2	32	2	8	1	24	3	7	2	3	2	4
	大学院(修士)	3	106	3	81	1	25	3	99	3	75	1	24	2	7	2	6	1	1
	大学院(博士)	1	4	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
	全体	12	17	7	11	6	6	7	8	4	5	3	3	7	9	4	6	3	3
	高校	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
_	専門学校	3	5	3	5	0	0	3	4	3	4	0	0	1	1	1	1	0	0
中小	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
企業	高等専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	大学	7	9	3	4	5	5	4	4	1	1	3	3	4	5	2	3	2	2
	大学院(修士)	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0
	大学院(博士)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全体	2	4	1	1	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1
	高校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小	専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
規 模	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
企業	高等専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
未	大学	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
	大学院(修士)	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	大学院(博士)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

※回答企業数 大企業 中小企業 小規模企業 6 社 12 社 2 社

表 21 経営課題としての女性活躍推進の重視度【設問7】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	重視して いる	やや重視 している	あまり重 視してい ない	重視して いない
全規模	101	25	47	21	8
	100.0	24.8	46.5	20.8	7.9
大企業	8	6	2	0	0
	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0
中小企業	65	13	35	12	5
	100.0	20.0	53.8	18.5	7.7
小規模企業	28	6	10	9	3
	100.0	21.4	35.7	32.1	10.7

表 22 女性活躍推進に向けた取組の状況【設問8】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	積極的に 取り組ん でいる	どちらかと いうと取り 組んでい る	現 親 が な が い が は も り 組 む ま し れ し ま し れ し ま も ま も ま も ま ま も ま ま も ま ま も た も に も れ し ま も し も も し も も も も も も も も も も も も も	取り組ん でいない、 今後も取 り組む予 定はない
全規模	100	19	38	32	11
	100.0	19.0	38.0	32.0	11.0
大企業	8	4	4	0	0
	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0
中小企業	64	10	26	22	6
	100.0	15.6	40.6	34.4	9.4
小規模企業	28	5	8	10	5
	100.0	17.9	28.6	35.7	17.9

結婚・出産に伴う女性社員の離職状況【設問9(1)】(各間について単一回答) 表23

		粘	結婚に伴う離職	競			丑	出産に伴う離職	競	
	回答 企業数 (社)	ほとんどいない	少数いる	多い	ほとんどが 離職	回答 企業数 (社)	ほとんどいない	少数いる	多い	ほとんどが 離職
全体	36	73	17	5	0	94	74	18	2	0
	100.0	76.8	17.9	5.3	0.0	100.0	78.7	19.1	2.1	0.0
大企業	8	8	0	0	0	8	7	1	0	0
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0
中小企業	9	45	14	5	0	63	48	13	2	0
	100.0	70.3	21.9	7.8	0.0	100.0	76.2	20.6	3.2	0.0
小規模企業	23	20	3	0	0	23	19	4	0	0
	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0

表24 結婚による離職が少数である企業における出産による離職状況【設問9(1)】(単一回答) ※表23(設問9(1))で結婚に伴う退職が「ほとんどいない」または「少数いる」と回答した企業を集計

		丑	出産に伴う離職	職	
	回答 企業数 (社)	いないパイプラ	2い쬮不	多い	ほとんどが 離職
全体	06	72	16	2	0
	100.0	80.0	17.8	2.2	0.0
大企業	8	7	1	0	0
	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0
本小企業	69	46	11	2	0
	100.0	78.0	18.6	3.4	0.0
小規模企業	23	19	7	0	0
	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0

表 25 産後休暇や育児休業から復帰した社員の勤務環境に関する希望【設問9(2)】 (複数回答)

	回答 企業数 (社)	復同職続事をる員帰業でてこす社がもながといる望性多いのではない。	家両由内更す社に容をる員しとを業の希女がいの理務変望性多	家両由地をる員庭とを勤変望性多の理務更す社い	育由を選女が多い。	その他	わからな い・把握し ていない
全規模	96	70	7	1	3	6	11
	100.0	72.9	7.3	1.0	3.1	6.3	11.5
大企業	8	8	0	1	0	0	0
	100.0	100.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
中小企業	64	51	4	0	2	4	3
	100.0	79.7	6.3	0.0	3.1	6.3	4.7
小規模企業	24	11	3	0	1	2	8
	100.0	45.8	12.5	0.0	4.2	8.3	33.3

表 26 育児休業から復帰した女性社員のキャリア意識の変化【設問9(3)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)	育児休業 取得前ャリ りもキャリ ア意識なる が多い	育児休業 取得前と キャリア意 識は変わ らない人 が多い	育児休業 取得前より りもキャリ ア意識が 低くなる が多い	わからない・把握していない
全規模	95	5	56	3	31
	100.0	5.3	58.9	3.2	32.6
大企業	8	0	6	0	2
	100.0	0.0	75.0	0.0	25.0
中小企業	64	4	40	2	18
	100.0	6.3	62.5	3.1	28.1
小規模企業	23	1	10	1	11
	100.0	4.3	43.5	4.3	47.8

表 27 女性活躍推進に資する制度の導入時期【設問9(4)】

		制度を導入している企業(社)	1980年	1981年~ 1985年	1986年~ 1990年	1991年~ 1995年	1996年~ 2000年	2001年~ 2005年	2006年~ 2010年	2011年~ 2015年	2016年~ 2020年	2021年	導入年不明	制度を導入 ていない企業 (無回答企 業、社)
	育児休暇制度	73 72.3	0.0	0.0	0.0	3 4.1	6 8.2	7 9.6	15 20.5	16 21.9	14 19.2	1.4	11	27
	育児のための短時間勤務制度	54 53.5	0 0.0	0 0.0	0.0	1.9	4 7.4	7 13.0	12 22.2	14 25.9	10 18.5	1.9	9.3	
	育児休業からの職場復帰支援 策	26 25.7	0 0.0	0 0.0	0.0	0	1 3.8	3 11.5	6 23.1	7 26.9	6 23.1	1 3.8	7.7	
	配偶者が出産時の男性の休 暇制度	35	0.0	0.0	1 2 9	1 29	3 8.6	4	5 14.3	7 20.0	10 28.6	0.0	4	
	介護休業制度	34.7 52	0	0	0	3	7	7	10	13	8	0	4	
	介護のための短時間勤務制度	51.5 40	0.0	0.0	0.0	0	13.5 5	13.5 7	19.2	25.0 10	15.4 7	0.0	2	
_	時差勤務制度	39.6 20	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	17.5 1	22.5 2	25.0 4	17.5 6	0.0	3	
全規模		19.8 12	5.0 0	0.0	0.0	5.0	10.0	5.0	10.0	20.0	30.0	0.0		
134	フレックスタイム制度	11.9 25	0.0	0.0	8.3 0	8.3	16.7	0.0	25.0 1	0.0	25.0 22	0.0	16.7	88
	在宅勤務制度・テレワーク制度 所定外労働(残業)を免除する	24.8 22	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	4.0	0.0	88.0 1	4.0	4.0	7:
	制度	21.8	0.0	0.0	0.0		9.1	9.1	31.8	18.2	4.5	4.5		7
	転勤免除(地域限定社員など)	3.0	0.0	0.0	0.0		33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	9
	事務所内託児所の設置・運営	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	9
	子育てサービス費用の援助措 置	3 3.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0	1 33.3	0 0.0	0.0	0.0	2 66.7	0.0	0.0	9
	国等の各種補助制度の利用	7 6.9	0.0	0 0.0	0.0	14.3	1 14.3	0.0	0.0	0.0	5 71.4	0.0	0.0	
	育児休暇制度	7 87.5	0.0	0 0.0	0.0	14.3	1 14.3	0.0	3 42.9	1 14.3	0.0	0.0		1
	育児のための短時間勤務制度	8 100.0	0 0.0	0 0.0	0.0	0.0	1 12.5	0 0.0	4 50.0	1 12.5	1 12.5	0.0		
	育児休業からの職場復帰支援 策	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0		0 0.0	0 0.0	1 33.3	0.0	1 33.3	0.0		6
	配偶者が出産時の男性の休 暇制度	7 87.5	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0.0	1	0 0.0	2 28.6	1 14.3	1 14.3	0.0	1	
	介護休業制度	7 87.5	0.0	0.0	0.0	2	1 14.3	0.0	3 42.9	1 14.3	0.0	0.0	0	
	介護のための短時間勤務制度	6 75.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0.0	3 50.0	16.7	1 16.7	0.0	0)
大	時差勤務制度	4 50.0	0.0	0.0	0.0	1	1 25.0	0.0	0.0	0.0	2 50.0	0.0	0	
企業	フレックスタイム制度	3	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
	在宅勤務制度・テレワーク制度	37.5 4	0.0	0.0	33.3	33.3 0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3 4	0.0	0	
	所定外労働(残業)を免除する	50.0 6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
	制度	75.0 2	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0		1 2
	転勤免除(地域限定社員など)	25.0 1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0 1	0.0		
	事務所内託児所の設置・運営 子育でサービス費用の援助措	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
	置	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	7
	国等の各種補助制度の利用	12.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	育児休暇制度	52 80.0	0.0	0.0	0.0		7.7	11.5	10 19.2	11 21.2	10 19.2	1.9	15.4	2
	育児のための短時間勤務制度	40 61.5	0.0	0 0.0	0.0	2.5	2 5.0	6 15.0	7 17.5	11 27.5	9 22.5	2.5	7.5	
	育児休業からの職場復帰支援 策	17 26.2	0.0	0 0.0	0.0	0.0	0.0	2 11.8	4 23.5	4 23.5	5 29.4	1 5.9	5.9	
	配偶者が出産時の男性の休 暇制度	20 30.8	0.0	0 0.0	0.0	1 5.0	1 5.0	3 15.0	2 10.0	4 20.0	7 35.0	0.0		6
	介護休業制度	38 58.5	0 0.0	0 0.0	0.0	1 2.6	5 13.2	6 15.8	6 15.8	10 26.3	7 18.4	0.0		4
	介護のための短時間勤務制度	28 43.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0	3 10.7	6 21.4	5 17.9	7 25.0	6 21.4	0.0		
中小	時差勤務制度	14 21.5	1 7.1	0.0	0.0	0	0	7.1	14.3	4 28.6	4 28.6	0.0	2	!
企業	フレックスタイム制度	8 12.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1 12.5	0.0	3 37.5	0.0	2 25.0	0.0	2	!
	在宅勤務制度・テレワーク制度	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0)
	所定外労働(残業)を免除する	23.1	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	93.3	6.7	2	!
	制度 転勤免除(地域限定社員など)	18.5 0	0.0	0.0	0.0	0	0	8.3 0	25.0 0	33.3 0	0.0	0	0	
	事務所内託児所の設置・運営	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1
	予務所内託先所の設置・連営 子育てサービス費用の援助措	0.0 0	0.0	0.0	0.0	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	置	0.0 4	0.0	0.0 0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	国等の各種補助制度の利用	6.2 14	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9
	育児休暇制度	50.0 6	0.0	0.0	0.0			7.1 1	14.3	28.6	28.6	0.0	14.3	
	育児のための短時間勤務制度 育児休業からの職場復帰支援	21.4	0.0	0.0	0.0			16.7	16.7	33.3	0.0	0.0	16.7	7
	策	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	
	配偶者が出産時の男性の休 暇制度	8 28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	1 12.5	1 12.5	2 25.0	2 25.0	0.0	12.5	
	介護休業制度	7 25.0	0.0	0 0.0	0.0		14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	1 14.3	0.0	14.3	
ı	介護のための短時間勤務制度	6 21.4	0 0.0	0 0.0	0.0	0.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	2 33.3	0.0		16.7	
小児	時差勤務制度	2 7.1	0 0.0	0 0.0	0.0	0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0.0	0 0.0	0.0	1	
英企業	フレックスタイム制度	1 3.6	0 0.0	0 0.0	0.0	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
*	在宅勤務制度・テレワーク制度	6 21.4	0.0	0.0	0.0	0	0	0.0	1 16.7	0.0	4 66.7	0.0	1	
	所定外労働(残業)を免除する 制度	4 14.3	0.0	0.0	0.0	0	1	1 25.0	1	0.0	0	0	1	
	転勤免除(地域限定社員など)	1	0	0	0	0	1	0	25.0 0	0	0.0	0	0)
	事務所内託児所の設置・運営	3.6	0.0	0.0	0.0	0	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0)
	子育てサービス費用の援助措	3.6 1	0.0	0.0	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
	置 国等の各種補助制度の利用	3.6 2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	曲マの合任徳明制度の利用	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	

表 28 女性活躍推進に資する制度の利用率(令和3(2021)年4月1日現在)【設問9(4)】

		制度を導入して いる企業(社)	利用者あり(社)	男性が 利用中	女性が 利用中	利用者なし(社)
	育児休暇制度	73 100.0	49 67.1	10 20.4	46 93.9	24 32.9
	育児のための短時間勤務制度	54 100.0	32 59.3	4 12.5	31 96.9	22 40.7
	育児休業からの職場復帰支援策	26 100.0	11 42.3	1 9.1	11 100.0	15 57.7
	配偶者が出産時の男性の休暇制度	35 100.0	13 37.1	13 100.0	0 0.0	62.9 62.9
	介護休業制度	52 100.0	11 21.2	5 45.5	9 81.8	41 78.8
	介護のための短時間勤務制度	40 100.0	4 10.0	2 50.0	4 100.0	36 90.0
全	時差勤務制度	20 100.0	15 75.0	9	13 86.7	25.0
規模	フレックスタイム制度	12 100.0	9 75.0	7 77.8	8 88.9	25.0
	在宅勤務制度・テレワーク制度	25 100.0	20 80.0	17 85.0	15 75.0	20.0
	所定外労働(残業)を免除する制度	22	8 36.4	2 25.0	70.0 8 100.0	14
	転勤免除(地域限定社員など)	100.0 3 100.0	2 66.7	2 100.0	100.0	63.
	事務所内託児所の設置・運営	2	1	1	1	
	子育でサービス費用の援助措置	100.0	50.0	100.0	100.0	50.
	国等の各種補助制度の利用	100.0	66.7	50.0	100.0	33.
	育児休暇制度	100.0	57.1	100.0	50.0	42.5
	育児のための短時間勤務制度	100.0	85.7 8	66.7	100.0	14.
	育児休業からの職場復帰支援策	100.0	100.0	25.0	100.0	0.0
	配偶者が出産時の男性の休暇制度	100.0	100.0 5	33.3 5	100.0	0.0
	が が が が が が で が で が で が で が で が で が で が に に に に に に に に に に に に に	100.0	71.4 2	100.0	0.0	28.
	介護のための短時間勤務制度	100.0	28.6 1	100.0	100.0	71.
大	が 時差勤務制度	100.0	16.7 4	100.0	100.0	83.:
介企業		100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
*	フレックスタイム制度	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	在宅勤務制度・テレワーク制度	100.0	100.0	100.0	100.0	0.
	所定外労働(残業)を免除する制度	100.0	50.0 2	33.3	100.0	50.
	転勤免除(地域限定社員など)	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	事務所内託児所の設置・運営	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	子育てサービス費用の援助措置	100.0	100.0	50.0	100.0	0.0
	国等の各種補助制度の利用	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	育児休暇制度	100.0	65.4 21	14.7	94.1	34.
	育児のための短時間勤務制度	100.0	52.5 5	9.5	95.2 5	47.
	育児休業からの職場復帰支援策	100.0	29.4	0.0	100.0	1: 70.
	配偶者が出産時の男性の休暇制度	100.0	25.0	100.0	0.0	75.
	介護休業制度	38 100.0	8 21.1	3 37.5	75.0	78.
_	介護のための短時間勤務制度	28 100.0	7.1	50.0	100.0	92.
中小	時差勤務制度	14 100.0	9 64.3	44.4	7 77.8	35.
企業	フレックスタイム制度	100.0	75.0	4 66.7	83.3	25.0
	在宅勤務制度・テレワーク制度	15 100.0	11 73.3	9 81.8	72.7	26.
	所定外労働(残業)を免除する制度	12 100.0	3 25.0	1 33.3	100.0	75.0
	転勤免除(地域限定社員など)	0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.
	事務所内託児所の設置・運営	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	子育てサービス費用の援助措置	0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0.0
	国等の各種補助制度の利用	4 100.0	50.0	2 100.0	0.0	50.0
	育児休暇制度	14 100.0	9 64.3	1 11.1	8 88.9	35.
	育児のための短時間勤務制度	6 100.0	3 50.0	0.0	3 100.0	50.0
	育児休業からの職場復帰支援策	6 100.0	3 50.0	0.0	3 100.0	50.0 50.0
	配偶者が出産時の男性の休暇制度	8 100.0	3 37.5	3 100.0	0 0.0	62.
	介護休業制度	7 100.0	1 14.3	0.0	1 100.0	85.
d:	介護のための短時間勤務制度	6 100.0	1 1 16.7	0.0	1 100.0	83.:
小規	時差勤務制度	100.0	100.0	1 50.0	100.0	0.0
模企业	フレックスタイム制度	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
業	在宅勤務制度・テレワーク制度	6 100.0	5 83.3	4 80.0	3 60.0	16.
	所定外労働(残業)を免除する制度	4	2	0	2	
	転勤免除(地域限定社員など)	100.0	50.0	0.0	100.0	50.
	事務所内託児所の設置・運営	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	子育でサービス費用の援助措置	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
		100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

表 29 フレックスタイム制度、在宅勤務制度・テレワーク制度の利用対象者数(正社員)及び利用状況(令和3(2021)年4月1日現在)【設問9(5)】

※表 27(設問9(4))で「フレックスタイム制度」または「在宅勤務制度・テレワーク制度」を導入していると回答した企業を集計

				男女	合計	男	性	女	性
		導入 企業数 (社)	回答 企業数 (社)	対象 利用者数 (人)	制度利用 中の人数 (人)	対象 利用者数 (人)	制度利用 中の人数 (人)	対象 利用者数 (人)	制度利用 中の人数 (人)
全規	フレックスタイム制度	12	11	4,958	4,863 98.1	4,467	4,396 98.4	491	467 95.1
模	在宅勤務制度・テレワーク制度	25	20	4,967	4,752 95.7	4,477	4,308 96.2	490	444 90.6
大。	フレックスタイム制度	3	3	4,658	4,658 100.0	4,233	4,233 100.0	425	425 100.0
企業	在宅勤務制度・テレワーク制度	4	3	4,658	4,658 100.0	4,233	4,233 100.0	425	425 100.0
中小	フレックスタイム制度	8	7	296	205 69.3	232	163 70.3	64	42 65.6
企 業	在宅勤務制度・テレワーク制度	15	11	293	88 30.0	235	73 31.1	58	15 25.9
小規	フレックスタイム制度	1	1	4	0.0	2	0 0.0	2	0 0.0
模 企 業	在宅勤務制度・テレワーク制度	6	6	16	6 37.5	9	2 22.2	7	4 57.1

表 30 研究・技術開発部門に従事する女性社員の能力発揮に関する評価【設問 10 (1)】(単一回答)

	回答 企業数 (社)		どちらかという と能力を発揮で きている	どちらかとい うと能力を発 揮できてい ない	能力を全く発 揮できてい ない	どちらともい えない
全規模	39	10	17	1	0	11
	100.0	25.6	43.6	2.6	0.0	28.2
大企業	7	3	3	0	0	1
	100.0	42.9	42.9	0.0	0.0	14.3
中小企業	27	5	12	1	0	9
	100.0	18.5	44.4	3.7	0.0	33.3
小規模企業	5	2	2	0	0	1
	100.0	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0

表31 研究・技術開発部門に従事する女性社員の能力発揮ができている(そう感じる)理由【設問10(2)】(複数回答) ※表30(設問10(1))で「能力を存分に発揮できている」または「どちらかというと能力を発揮できている」と回答した企業を集計

			_					
その他	1	3.7	0	0.0	1	5.9	0	0.0
女性が経営 のトップだか ら	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
女性社員の比率が高いから	4	14.8	1	16.7	ε	17.6	0	0.0
男性社員に も育児休業 取得を推進 しているから	ε	11.1	7	33.3	l .	5.9	0	0.0
女性社員が プロジェクト リーダーを務 める技術開 発や研究に おいて成果 が出ている から	7	7.4	1	16.7	0	0.0	1	25.0
女性社員が チーム員とし て参画して いる技術開 発や研究に おいて成果 が出ている から	91	59.3	7	66.7	01	58.8	7	50.0
女性社員の 意見が経営 に生かされ ているから	7	14.8	1	16.7	ε	17.6	0	0.0
女性の役員 や部長など の管理職が 多いから	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
業績評価制度 で適正に能力 を評価している から	15	55.6	4	66.7	6	52.9	2	50.0
出産・育休後 も働き続けら れる環境が 整っているか ら	16	59.3	4	66.7	10	58.8	2	50.0
心 (本学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	27	100.0	9	100.0	17	100.0	4	100.0
	全規模		大企業		中小企業		小規模企業	

表32 研究・技術開発部門に従事する女性社員の能力発揮ができていない(そう感じる)理由[設問10(3)](複数回答) ※表30(設問10(1))で「どちらかというと能力を発揮できていない」または「わからない」と回答した企業を集計

その他	4	50.0	0	0.0	4	57.1	0	0.0
女職を被となるというながなからなかい。	1	12.5	0	0.0	-	14.3	0	0.0
を はいる を 性で の を 関う を を は な り の の の の の を し る り の で る り で い な り い に り な り に り な り り り り り り り り り り り り り	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
職	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
女員ら性理ながい性にずも職りがいなる 悪国 男 管理 し たなら	1	12.5	0	0.0	1	14.3	0	0.0
女員理目意高ご難か性の職指欲めかごらなすををするるがいこう	1	12.5	0	0.0	1	14.3	0	0.0
精 難 だいしい アケア フォポア しま 後 を ひ に な か ひ ひ な ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ り ひ ひ ひ ひ ひ り ひ り	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
時間 光・動・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・	1	12.5	0	0.0	1	14.3	0	0.0
部よ女員力機差さら署っ性の発会がいにて社能揮の大か	1	12.5	0	0.0	1	14.3	0	0.0
承 栄 休 屈 労 糸 本 路 舎 糸 本 路 め か な か が ご り 風 見 か か ご り う か な れ け り ら ら ら ら ら り ら	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
取計検るの整担の確難か組画討た体備当時保」ららを制や者間がい	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
英雄ない、に闘なない、これにいる。 本な関係を発展し、、しては、 は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
男性社 の理解 の理解を を得るこ いから	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ない を とり を なり り ら り り り り り り り り り り り り り り り り	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
介理退る社多ら護田職女員い。 をにず性がいか	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
出理退る社多ら産由職女員い。	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
結理退る社多ら婚由職女員いなにず性が付けない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
活場を基本を基本を基本を基本を基本を基本を表する。 でからなり。	2	25.0	1	12.5	1	14.3	0	0.0
研技発信とす性がい 劣術難節 をうせがい 発輸 職品 奉る社少かい 理 (ご望 女鼠 なら	2	25.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0
回 会を を を を を を を を を を を を を が と が と が り で り り り り り り り り り り り り り り り り り	8	100.0	1	0.0	7	100.0	0	100.0
	全規模		大企業		中小企業		小規模企業	

表 33 研究・技術開発部門に従事する女性社員のキャリア形成を支援するための取組の状況【設問 10(4)】(複数回答)

		回答 企業数 (社)	実施中	実施 検討中	実施なし
	理工系学校(大学・工業高など)の出身者を積極的に採用	22	19 36.5	3 5.8	30 57.7
	研究・技術開発職(部門)の業務内容を積極的にPR	13	12 23.1	1 1.9	39 75.0
	女性社員を対象とした研修等によるキャリア意識の醸成	11	7 13.5	7.7	41 78.8
	女性社員を対象とした研修等によるスキルアップ・能力向上	12	8 15.4	7.7	40 76.9
	休暇制度の設計・見直し(産休・育休など)	18	18 34.6	0.0	34 65.4
	働き方の制度設計・見直し(テレワーク・在宅勤務・時短勤務など)	15	13 25.0	2 3.8	37 71.2
	業務の平準化の推進(業務量、業務難易度、作業・工程内容など)	13	12 23.1	1 1.9	39 75.0
	経営トップ・役員を対象とした研修等の実施	3	2 3.8	1.9 1.9	49 94.2
	管理職を対象とした研修等の実施	9	9 17.3	0.0	43 82.7
	女性社員を研究・技術開発職(部門)のリーダーに登用	6	4	2	46
全	研究・技術開発職(部門)に積極的に女性社員を配置	10	7.7	3.8	88.5 42
規	女性社員の意見や要望を聞く相談窓口の設置	11	17.3 10	1.9	80.8 41
ŀ	長時間労働の是正や休暇を取得しやすい風土の醸成	25	19.2 24	1.9 1	78.8 27
ŀ	家庭の状況に合わせて時間外労働や長期出張を免除	14	46.2 14	1.9 0	51.9 38
ł	転勤制度の見直し(テレワーク等の活用、キャリア形成の条件から除外)	5	26.9 5	0.0	73.1 47
ŀ	女性用の休憩室、更衣室などの設備の充実	19	9.6 18	0.0	90.4
H		3	34.6 2	1.9 1	63.5 49
ŀ		3	3.8 3	1.9	94.2
ŀ	企業外の研究・技術開発職の女性との交流の機会の付与	15	5.8 14	0.0	94.2 37
ŀ	男性社員と同等に学会や業界団体、大学等の研究会へ参与する機会(発表、聴講)の付与	18	26.9 17	1.9	71.2 34
ŀ	業績評価において、育児休業や介護休業の取得が不利にならない評価を行うこと	2	32.7	1.9	65.4 50
ŀ	配偶者が転勤する場合に休職できる制度の導入	2	3.8	0.0	96.2
_	研究・技術開発職の女性(又は女性を含むチーム)を対象とした研究費重点配分枠の設置	6	1.9	1.9 0	96.2
ł	理工系学校(大学・工業高など)の出身者を積極的に採用	3	85.7 3	0.0	14.3
	研究・技術開発職(部門)の業務内容を積極的にPR	4	42.9	0.0	57.1
	女性社員を対象とした研修等によるキャリア意識の醸成		42.9	14.3	42.9
	女性社員を対象とした研修等によるスキルアップ・能力向上	3	42.9	0.0	57.1
	休暇制度の設計・見直し(産休・育休など)	5	71.4	0.0	28.6
	働き方の制度設計・見直し(テレワーク・在宅勤務・時短勤務など)	4	57.1	0.0	42.9
	業務の平準化の推進(業務量、業務難易度、作業・工程内容など)	3	3 42.9	0.0	57.1
	経営トップ・役員を対象とした研修等の実施	1	1 14.3	0.0	85.7
	管理職を対象とした研修等の実施	3	3 42.9	0.0	57.1
	女性社員を研究・技術開発職(部門)のリーダーに登用	3	2 28.6	1 14.3	57.1
大企	研究・技術開発職(部門)に積極的に女性社員を配置	2	2 28.6	0.0	5 71.4
	女性社員の意見や要望を聞く相談窓口の設置	4	4 57.1	0.0	42.9
	長時間労働の是正や休暇を取得しやすい風土の醸成	7	7 100.0	0.0	0.0
	家庭の状況に合わせて時間外労働や長期出張を免除	5	5 71.4	0.0	28.6
	転勤制度の見直し(テレワーク等の活用、キャリア形成の条件から除外)	1	1 14.3	0.0	6 85.7
	女性用の休憩室、更衣室などの設備の充実	4	4 57.1	0.0	3 42.9
	研究・技術開発部門以外(経営管理部門、営業部門等)へ一定期間の配置換え	1	1 14.3	0.0	6 85.7
	企業外の研究・技術開発職の女性との交流の機会の付与	1	1 14.3	0.0	6 85.7
	男性社員と同等に学会や業界団体、大学等の研究会へ参与する機会(発表、聴講)の付与	4	4 57.1	0.0 0.0	3 42.9
	業績評価において、育児休業や介護休業の取得が不利にならない評価を行うこと	5	5	0	2
ŀ	配偶者が転勤する場合に休職できる制度の導入	1	71.4	0.0	28.6
ł	研究・技術開発職の女性(又は女性を含むチーム)を対象とした研究費重点配分枠の設置	1	14.3	0.0	85.7 6

		回答 企業数 (社)	実施中	実施 検討中	実施なし
	理工系学校(大学・工業高など)の出身者を積極的に採用	13	11 29.7	2 5.4	24 64.9
	研究・技術開発職(部門)の業務内容を積極的にPR	9	8 21.6	1 2.7	28 75.7
	女性社員を対象とした研修等によるキャリア意識の醸成	7	4 10.8	3 8.1	30 81.1
	女性社員を対象とした研修等によるスキルアップ・能力向上	8	5 13.5	3 8.1	29 78.4
	休暇制度の設計・見直し(産休・育休など)	9	9 24.3	0.0	28 75.7
	働き方の制度設計・見直し(テレワーク・在宅勤務・時短勤務など)	8	6 16.2	2 5.4	29 78.4
	業務の平準化の推進(業務量、業務難易度、作業・工程内容など)	9	9 24.3	0.0	28 75.7
	経営トップ・役員を対象とした研修等の実施	2	1 2.7	1 2.7	35 94.6
	管理職を対象とした研修等の実施	6	6 16.2	0 0.0	31 83.8
	女性社員を研究・技術開発職(部門)のリーダーに登用	2	2 5.4	0.0 0.0	35 94.6
中小	研究・技術開発職(部門)に積極的に女性社員を配置	6	6 16.2	0.0 0.0	31 83.8
企業	女性社員の意見や要望を聞く相談窓口の設置	5	5 13.5	0.0 0.0	32 86.5
	長時間労働の是正や休暇を取得しやすい風土の醸成	16	16	0	21 56.8
	家庭の状況に合わせて時間外労働や長期出張を免除	7	43.2 7 18.9	0.0 0 0.0	30 81.1
	転動制度の見直し(テレワーク等の活用、キャリア形成の条件から除外)	3	3	0	34
	女性用の休憩室、更衣室などの設備の充実	12	8.1 11	0.0	91.9 25
		2	29.7 1	2.7	67.6 35
	企業外の研究・技術開発職の女性との交流の機会の付与	2	2.7	2.7 0	94.6 35
	 男性社員と同等に学会や業界団体、大学等の研究会へ参与する機会(発表、聴講)の付与	8	5.4 8	0.0	94.6
	業績評価において、育児休業や介護休業の取得が不利にならない評価を行うこと	13	21.6 12	0.0	78.4 24
	配偶者が転勤する場合に休職できる制度の導入	1	32.4 1	2.7	64.9 36
	研究・技術開発職の女性(又は女性を含むチーム)を対象とした研究費重点配分枠の設置	1	2.7	0.0	97.3 36
	理工系学校(大学・工業高など)の出身者を積極的に採用	3	0.0 2	2.7 1	97.3 5
	研究・技術開発職(部門) の業務内容を積極的(EPR	1	25.0	12.5	62.5 7
	女性社員を対象とした研修等によるキャリア意識の醸成	0	12.5	0.0	87.5 8
	女性社員を対象とした研修等によるスキルアップ・能力向上	1	0.0	0.0	100.0 7
	休暇制度の設計・見直し(産休・育休など)	4	0.0 4	12.5	87.5 4
	働き方の制度設計・見直し(テレワーク・在宅勤務・時短勤務など)	3	50.0 3	0.0	50.0 5
	 業務の平準化の推進(業務量、業務難易度、作業・工程内容など)	1	37.5 0	0.0	62.5 7
	経営トップ・役員を対象とした研修等の実施	0	0.0	12.5	87.5 8
	管理職を対象とした研修等の実施	0	0.0	0.0	100.0
	女性社員を研究・技術開発職(部門)のリーダーに登用	1	0.0	0.0	100.0
小規	研究·技術開発職(部門) に積極的に女性社員を配置	2	0.0	12.5 1	87.5 6
模企	女性社員の意見や要望を聞く相談窓口の設置	2	12.5 1	12.5 1	75.0 6
業	長時間労働の是正や休暇を取得しやすい風土の醸成	2	12.5 1	12.5 1	75.0 6
	家庭の状況に合わせて時間外労働や長期出張を免除	2	12.5 2	12.5 0	75.0 6
	転動制度の見直し(テレワーク等の活用、キャリア形成の条件から除外)	1	25.0 1	0.0	75.0 7
	報動制度の元直し() レラーブ等の治力、ギャリ ル成の米汗がら除が 女性用の休憩室、更衣室などの設備の充実	3	12.5 3	0.0	87.5 5
	文性州の休憩室、史衣室などの欧鵬の元美 研究・技術開発部門以外(経営管理部門、営業部門等)へ一定期間の配置換え	0	37.5 0	0.0	62.5 8
	研究・技術開発部门以外、経営管理部门、営業部门等/ハール期间の配直換え 企業外の研究・技術開発職の女性との交流の機会の付与	0	0.0	0.0	100.0 8
	正来がい研究・技術開発験の女性との文派の機会の行う 男性社員と同等に学会や業界団体、大学等の研究会へ参与する機会(発表、聴講)の付与	3	0.0 2	0.0	100.0 5
		0	25.0 0	12.5 0	62.5 8
	業績評価において、育児休業や介護休業の取得が不利にならない評価を行うこと	0	0.0	0.0	100.0 8
	配偶者が転勤する場合に休職できる制度の導入	0	0.0	0.0	100.0
	研究・技術開発職の女性(又は女性を含むチーム)を対象とした研究費重点配分枠の設置		0.0	0.0	100.0

表 34 特に育成したい研究・技術開発職の女性人材【設問 10(5)】(上位 2 つまで回答)

	回答 企業数 (社)	勤務地は ない ない ない から いた いた は が の た い た い た い た り た り た り た り た り た り た り	勤務され研開が大きなのではなるので、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	勤定な野やし技現をとう。 からそのペトで開発して、のペトで、ののペトで、ののののののののでは、からののののでは、からのでは、いういでは、いいでは、い	定すること なく、研究・ 技術開発の みならず、 総務部門や	職物を対している人材を関係を対している。としていませんがある。ことの対にもの材がある。
全規模	59	28	21	17	11	12
	100.0	47.5	35.6	28.8	18.6	20.3
大企業	8	4	3	3	1	3
	100.0	50.0	37.5	37.5	12.5	37.5
中小企業	35	17	12	10	8	6
	100.0	48.6	34.3	28.6	22.9	17.1
小規模企業	16	7	6	4	2	3
	100.0	43.8	37.5	25.0	12.5	18.8

表 35 ロールモデル育成に向けた取組【設問 11】(複数回答)

	• •	1 1 1 2 0 1 - 1 2		Z HP 41 0				
	回答 企業数 (社)	に就く女性に よる後進・後 輩女性社員		リア開発支 援(キャリア アップに向	教育機等)と の連携(インターン制度、 内・海外留	企業外の研究・技術開発職の女性との交流や ネットワーク 形成への支援	その他	取り組みは 実施してい ない
全規模	80 100.0	9 11.3					1 1.3	50 62.5
+ ^ #	100.0	11.3		0.3				02.5
大企業	/ / /	1	2		5		0	
	100.0	14.3					_	
中小企業	51	6	_	2			0	36
	100.0	11.8				2.0	0.0	
小規模企業	22	2	2	2	2	3	1	13
	100.0	9.1	9.1	9.1	9.1	13.6	4.5	59.1

表36 理工系分野で活躍する女性を増やすために効果的と思う中学・高校・大学生への取組【設問12】(複数回答)

	回金米(社)	理系の職業・職権の 権類や具体 的な仕事の 内容を理解 できる機会を 増やすこと	数学や理科の学んだ知識が生活の中でだのよいに活かされているか、具体的にでいるが、はないでのが、はないでいるが、はない。これをは、はない。これをおいていると、はないない。	本 大 中 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ナーブン キャンパス やオーブン リボにより 単独 内 敬 敬 た か あ お い こ す か あ ま い	理系分野に 催学や就職 をした先輩 との交流会 に参加でき るようにす ること	毎米の はなり ななななななななななななななななないない。 は、大くと、「国本をはなる。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	理系の人材 を決めてい ることを企 業などがア ピールする こと	帰内に理系 の学校や説 職先が多く あること	理系の学校 や就職先に 女性の先生 や先輩ぶ多 くいること	女系より(または女家世 たは女家世 みに) 授業 料が安くなること		4 の も
全規模	77	44	19	25	8	6	6	24	21	16	13	12	3
	100.0	57.1	24.7	32.5	10.4	11.7	11.7	31.2	27.3	20.8	16.9	15.6	3.9
大企業	7	4	0	2	2	2	-	4	3	2	1	3	0
	100.0	57.1	0.0	28.6	28.6	28.6	14.3	57.1	42.9	28.6	14.3	42.9	0.0
中小企業	51	31	14	16	4	9	8	14	12	11	01	9	3
	100.0	8.09	27.5	31.4	7.8	11.8	15.7	27.5	23.5	21.6	19.6	11.8	5.9
小規模企業	19	6	2	7	2	1	0	9	9	8	2	8	0
	100.0	47.4	26.3	36.8	10.5	5.3	0.0	31.6	31.6	15.8	10.5	15.8	0.0

表 37「研究・技術開発職(部門)」における女性人材活用や女性の能力発揮を促進するために県に要望する施策【設問 13】(自由回答)

	回答内容	業種
1	県内企業で活躍している女性の話を定期的に紹介する情報誌等	食料品
	の発行	
2	当社のように未実施の会社に初期費用の補助をいただければ助	食料品
	かります。	
3	女性限定のセミナー実施	石油・石炭
	女性チームまたは女性リーダーによる、研究、事前発表会	
	同じテーマで、男性チームと女性チームの発表会 など	
4	世の中が多様性を重視する時代に変化する中、企業経営者の女性	プラスチック
	蔑視が根強く残る企業もある。同じ作業をしているにもかかわら	
	ず賃金にも男女間で差があるのが現状。上に立つ者の意識が変わ	
	らない限り、女性が能力を発揮できる会社にはなれない。	
5	女性人材と企業のマッチング企画	はん用機械
6	性別・国籍に関係なく、能力ややる気があり、結果の出せる人材	電気機械
	であれば採用する。栃木県が主導し、研究・技術開発に関する女	
	性の意識改革と能力を高める活動をしてもらいたい。該当する人	
	材がいなければ採用も叶わない。	
7	男性の女性に対する意識改革が一番必要と思う。どんな施策を打	輸送用機械
	ち出しても、そこが変わらなければ何も変わらない。	