















【優秀校5校の取組内容の概要】

<b>学校名</b>	大田原市立市野沢小学校	<b>児童数</b>	56名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○宿泊先のごみを減らすことを目的に、使い捨ててしまうものの使用の削減を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で使用しているシューズの使用</li> <li>・マイカップの持参</li> <li>・使い慣れているシューズの使用による動きやすさに着目し、階段を積極的に使用</li> </ul> <p>○宿泊先ではバイキング形式から一人ずつのお膳に変更することで食品ロスを削減</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者への事前説明</li> <li>○学校ホームページに取組結果を掲載</li> <li>○修学旅行後に学年便りで取組の様子を掲載</li> </ul>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>ホテルの部屋入り口に並ぶシューズです。学校で使っているシューズを持って行くことで、使い捨てのスリッパを使わずに済みました。</p>  <p>配布されたエコバッグを持って、大内宿で買い物を楽しみました。お店の人にきちんとレジ袋がいらぬことを伝えました。</p>  <p>ホテルの部屋では、マイカップに麦茶を入れ飲んでいました。ペットボトルのごみも出さず、ごみの削減につながりました。</p>	

<b>学校名</b>	鹿沼市立菊沢西小学校	<b>児童数</b>	10名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○自分たちにできることについて考え、小さな一歩を大切にしていけることを目的に設定し、取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみの分別</li> <li>・マイ箸の持参</li> <li>・タブレット端末の使用によるしよりのペーパーレス化</li> </ul> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者への事前説明</li> <li>○修学旅行後に取組結果をタブレット端末でまとめ、保護者に発表</li> </ul>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>タブレットを使用し、修学旅行のしよりのペーパーレス化に取り組みました。タブレットで写真も撮ることができました。</p>   <p>マイ箸を持参した旅先での食事の様子。食べ残しゼロにも取組みました。</p>	

学校名	鹿沼市立西小学校	児童数	30名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○滞在先の環境負荷を高められないような旅行をすることを目的に設定し、取り組んだ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行先で出たごみの持ち帰り</li> <li>・宿泊先の部屋の空調は体調に配慮しつつ「弱」に設定</li> </ul> <p>○食事の際には、ごはんを少なめに配膳し、希望者がおかわりする方法に変更</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <p>○6年生が新聞を作成し、下級生が読む時間を確保</p> <p>○他学年の教員にも児童に「エコたび」を紹介してもらうよう依頼</p> <p>○保護者に取組について周知</p>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>事前の話合いの様子。グループで、自分たちにできることは何か、意見をまとめて目標を設定しました。</p>  <p>食事の様子。極力、残食を出さないというアクションで、完食しました。</p>	

学校名	武蔵村山市立第一小学校	児童数	68名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○普段意識している SDGs と旅行先で取組を結びつけて実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入浴中、洗っている時はお湯を止めるなど、水を節約し、水を大切にする。(6)</li> <li>・お弁当はごみが最小限となるものを選ぶ。(13)</li> <li>・ハイキングで日光の自然の豊かさを知り、自然を大切にする気持ちをもつ。(15)等 (※数字はSDGsの各目標の番号)</li> </ul> <p>○取組を意識付けするため、児童自らポスターを作成し、宿泊先に掲示</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <p>○事前学習も含め、修学旅行で学んだことを5年生に発表</p>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>食品ロス削減に取り組む様子。「夜ご飯は残ってしまったけど、朝ご飯は全部食べられた。」など取り組みを意識している様子が見られました。</p>  <p>戦場ヶ原では実際に豊かな自然に触れ、驚いたり考えたりしました。</p>  <p>事前学習でガイドブックを作成しました。</p>	

学校名	真岡市立大内中央小学校	児童数	18名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○SDGsの考え方やエコについて学習した上で、修学旅行で自分たちができるエコについて考え、様々な取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お土産や食事について事前に調べ、買いすぎや食べ残しを減らす。</li> <li>・環境保全講話を旅行のスケジュールに入れる。</li> <li>・旅行後のまとめ学習は、パワーポイントを使用し、ペーパーレス化する。</li> </ul> <p>等</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者への事前説明</li> <li>○修学旅行後に学年便りで取組の様子を掲載</li> <li>○朝会を通して6年生から下級生に向けて、自分にできるエコやSDGsの取組について発表</li> </ul>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>食べ残しゼロを目指して、完食できるように取り組みました。</p>  <p>那須どうぶつ王国で、環境保全やSDGsについての講話を聞き、環境保全と絶滅危惧種の保護とのつながりや、マイクロプラスチック等の問題を学習しました。</p>  <p>他学年や保護者に向けた発表会の準備の様子。タブレットを使用し、パワーポイントでまとめました。</p>	