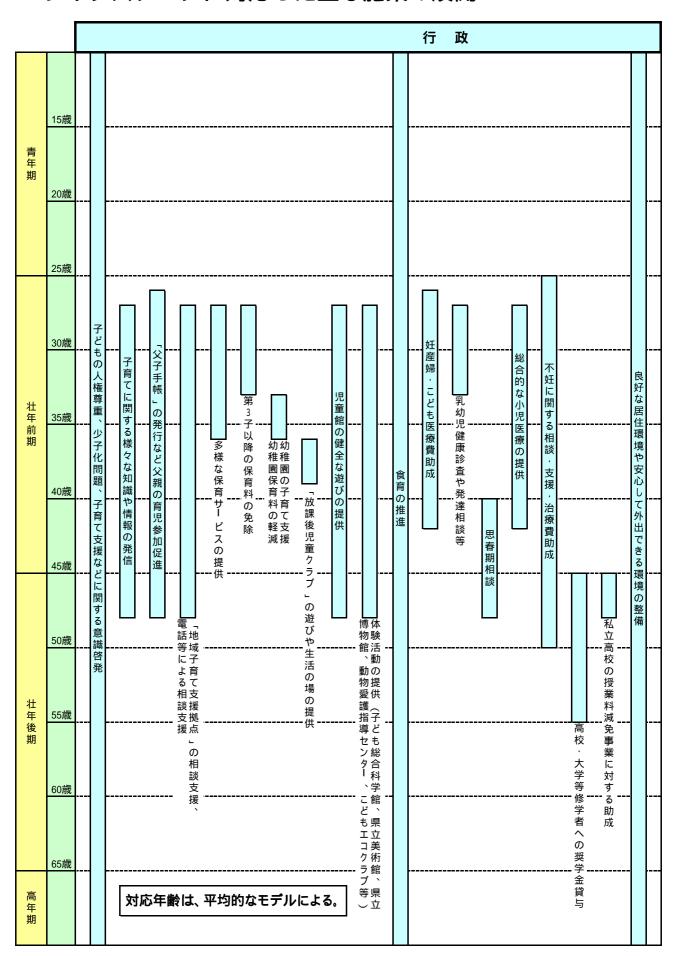
ライフステージに対応した主な施策の展開



										地域社会·家庭												学校等							企業·職場									
			-														-					_								 								
			_]]			-					_								 	労働時間		事			,	0歳	乳児期
	職業		援護を必				ひとり		「とちぎ未来		民生委員・児		「ファミリーサ		N P O	ļ	一家庭教育オ		一色新クラフ	7 =		子ども					子ども			 	��の短縮、多様な		業所内保育 -		子育てに配慮-		5歳	幼児期
	職業生活と家庭生活		要とする子ど		「母子家		,親家庭医療費助		ネクラブ」の結婚		童委員、家	·	ポートセンター		やボランティア		ピニオンリー		」などの子とも	Z 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	を耳! 巻く 有	を取り参く有	・生きるナ」を	<u>-</u>	心の教育) 女	の読書活動の推		多様で柔軟な	 	勤務形態の促				した勤務時間の		10歳	平
	ことの両立の推進		も・保護者への支		庭等就業・自立支		成		婚や子育て世帯		庭相談員などによる		」の相互援助		などの子育て		ダー」などの子		の優全育成)	三班 坟 文 句 ① 扑	睘竟付策の隹	育す教育の推進	う女 う 女 う し 主	「」の充実		推進		な学校づくり	 「 放 課 後	進、育児・介護				弾力化など		15歳	期
	進		援		立支援センター」				への支援		の相談支援				支援		育て支援	i			道 	佳								デども教室」の安全・	休業制度などの						20歳	青年期
		被害から守るため安全の確保(交		 	などの就業・気												-					-								 安 心 な	定着						25歳	
		ら守るための活動の推進確保(交通安全対策の推	-		自立支援												-					_								 居場所の確保							30歳	
		進推 ン進 		 													-				-	_								 							35歳	壮年前期