目指す方向 魅力ある農大づくり ~農大の価値を高め、農大への人の流れを作ろう!~

| 重点目標 | 現状と課題 | 評価項目 | 具体的方策 | ─ 達成度 | 次年度の課題と改善方向 |
|------|---|---------------|---|--------|--------------------------|
| | | 評価指標 | 取組項目(〇)と内容(・) | ~:/%/X | 71 X 7 1 X 2 X 1 X 1 X 1 |
| 强化 | (現状) ○R2卒業生の雇用を含めた就 | 就農率 | (1)進路希望の把握と的確な進路指導 | | |
| | 農率(研修後就農を含む)は | 60% | 〇個別面談の充実 | | 〇個別面談の充実 |
| | 24.5%(R1卒業生 50.8%)、進路 | | ・進路希望の把握と進路決定の早期意識付ける | | |
| | | 進路決定率 100% | 図るため、1年生及び2年生ともに年度の早い原 階で指導担当職員を中心に個別面談を実施す る。 | | |
| | ○全入学者に占める非農家出 身の学生の割合が、過半数を 超える状況が続いている。 | | ・各学科のリーダーや専攻職員など担当内職員 | | |
| | 〇農業法人等からの求人も増 | | 進路に係る指導ができるよう職員間の連携と情 共有を図り、学生ごとの進捗状況に応じた就職 | | |
| | 加し、雇用就農を希望する学生 も増加しているが、希望する部 門と求人が必ずしもマッチしな | | 動を支援する。 | | |
| | | | ・親元就農、雇用就農及び独立就農を希望する 生には、就農情報把握や就農コーディネーター | | |
| | 〇新型コロナウイルス感染症に伴う社会や経済への影響により、就職活動は停滞傾向にあり、学生の進路選択にも影響が | | 導など学生への情報提供を強化する。 | | |
| | 懸念される。 | | 〇就農希望者への支援の充実 | | 〇就農希望者への支援の充実 |
| | | | ・就農後、円滑に経営や雇用就農を開始できる う、本校学生の進路情報等と地元農業振興事務 | | |
| | (課題) | | 所の就農情報等を共有していく。 | | |
| | ●大学校の設置目的を踏まえ、 就農への誘導等にしっかりと取 | | | | |
| | り組み、就農率の向上を図る必要がある。 | | │ | | ○編入希望者への支援 |
| | | | ・編入希望学生の合格率を向上させるため、大 | | |
| | ●非農家出身者でも就農や農業関係団体への就職に強い進学先としての評価を高めるため、進路決定率100%を達成していく必要がある。 | | 編入試験情報の随時提供や合格者等との意見 換会等を実施し、編入試験対策の支援を行う。 | 交 | |
| | ■R3年度の就職活動について | | 〇資格取得の支援 | | 〇資格取得の支援 |
| | も、引き続き、新型コロナウイルス感染症による社会・経済への影響が懸念されることから、農業法人や企業等と連携を密に | | ・資格取得の意欲向上及び取得率向上を図るため、就農・就職に有利な資格取得情報の提供や格取得講座の開催及び受講を勧めるなど資格に得の支援を図る。 | 資 | |
| | し、学生に対するフォローを積極 的に行う必要がある。 | | (2)就農イメージの早期確立 | | |
| | | | 〇就農促進講座等の活用 | | 〇就農促進講座等の活用 |
| | | | ・就農(雇用就農)している本校卒業生を講師にき就農促進シンポジウムを開催するとともに、農 | | |
| | | | 業法人等とのマッチングを図るため雇用就農相会開催するなど、就農意欲を高めるための情報供、意見交換の場を設定する。 | | |
| | | | ・就農促進研修会で出身地の農業振興事務所 員との面談により、進路希望を明確にするととも 希望に即した先進的経営体実習を実施する。 | | |

目指す方向 魅力ある農大づくり ~農大の価値を高め、農大への人の流れを作ろう! ~

| 手上口捶 | TENHS LEB BE | 評価項目 | 具体的方策 | 法代 由 | 次左座の課題しむ美士点 |
|------|--------------|------|---|-------------|---------------|
| 重点目標 | 現状と課題 | 評価指標 | 取組項目(〇)と内容(・) | 達成度 | 次年度の課題と改善方向 |
| | | | 〇農業法人等へのアプローチ ・求人票提出のある農業法人等への校外学習施による就農意欲の向上と法人へのアプロー実施する。 | | ○農業法人等へのアプローチ |
| | | | (3)就農等斡旋機能の強化 | | |
| | | | 〇求人情報等の充実 | | ○求人情報等の充実 |
| | | | ・学生の進路希望に応じた情報提供を実施する。 め、無料職業紹介事業を活用した求人情報や 同企業説明会等情報の常時閲覧とデータベー 化を実施する。 | 合 | |
| | | | ・農業振興事務所及び県農業法人協会等と連 を図り、農業法人情報の収集と学生への提供 施する。 | | |
| | | | ・就職活動を実施した学生に対する「就職活動 告書」の作成指導及び既存報告書を活用した 農・就職指導を実施する。 | | |
| | | | ○雇用就農・就職支援 ・過去に求人のあった企業・法人に対して、求力ででは、対して、求力ででは、ではではでは、では、では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で | 対 /ツ | ○雇用就農・就職支援 |
| | | | ・就農を希望する学生が経済的に不安なく農力学べるようにするため、農業次世代人材投資等 (準備型)の紹介と活用支援を実施する。 | | |
| | | | ・求人票を提出された企業・法人等との説明会開催し、学生と法人とのマッチングを図る。 | を | |
| | | | ・農大において、農業関連企業の説明会を開 し、就職等の斡旋の機会を設けるとともに、学 企業とのマッチングを図る。 | | |
| | | | ・学生の要望により模擬面接を実施する。 | | |