

基本目標 1

知恵にあふれ心豊かな人づくり

〔教育・文化〕

「人」はすべての活動の源泉であり、地域の活力そのものです。

県民一人ひとりが、それぞれ持てる個性や能力を伸びやかに発揮し、いきいきと活動できる環境をつくること、地域の豊かさの源となり、そこから個性豊かな文化が息づく、心にぎわう魅力的な郷土が生まれます。

また、知識や学力だけではなく、創造性や積極性、協調性を備えた多様な人材を育成していくことで、これからの知恵の時代における夢と希望の実現を図っていきます。

政策の体系

政策
11

**多様な能力をはぐくみ、心豊かでたくましい
青少年を育成する**



政策
12

**生きがいとうるおいに満ちた人生を
実現する**



政策11 多様な能力をはぐくみ、心豊かでたくましい青少年を育成する

- 【目標】 持てる能力や個性を最大限に発揮して、次の時代を切り拓くことができる、自ら学び考える力を身に付けた、心身ともに健全で自立した青少年を育成する。

111 学ぶ力をはぐくむ教育の充実

- 【施策の目標】 児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図り、学ぶ意欲や思考力・判断力、自ら課題を解決する能力を育成できる環境を整備します。

基礎的・基本的な学力の向上

- 少人数学級の推進
- 補充的な学習や発展的な学習の推進
- 家庭学習の習慣化の推進

特別支援教育の充実

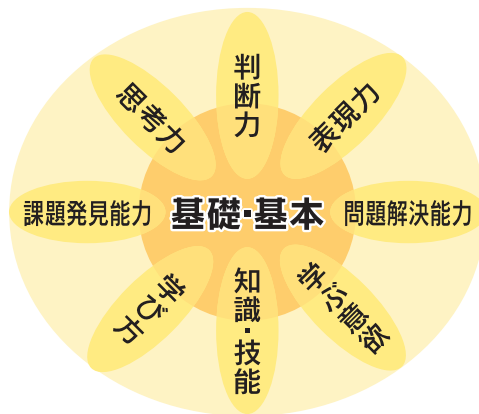
- 発達障害児の支援のための体制整備
- 養護学校の機能強化検討

教員の資質向上と適正配置

- 教員の初任者研修などの研修の充実
- 適正な教員評価の実施

学校施設・設備の充実

- 県立学校の耐震化を含めた計画的な改修



基礎的・基本的な学力を構成する概念図

主 体	期待される主な主体の役割
家 庭	○学校教育と連携した家庭での学習環境の充実
県民・地域	○講師等としての協力
学 校	○一人ひとりの学習状況に応じた指導の充実 ○わかりやすい授業の提供 ○家庭や地域との連携強化
県・市町村	○個に応じた指導を充実するための教員の適正配置 ○教員の資質向上のための研修等の充実 ○学習しやすい学校施設環境の整備

112 心の教育の推進

- 【施策の目標】 生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識や倫理観などの、子ども一人ひとりの豊かな人間性をはぐくみます。

道徳教育の充実

- 心に響く読書教材の活用などによる道徳教育の充実

児童生徒への指導・援助の充実

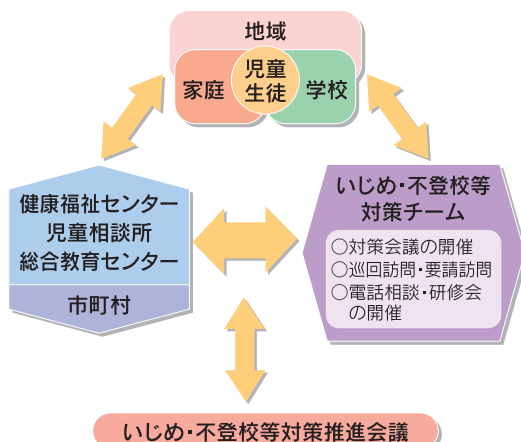
- 「いじめ・不登校対策チーム」による学校支援の充実

- スクールカウンセラー*などによる教育相談体制の充実

体験活動の充実

- 小・中・高を通じた体系的な体験活動の充実

いじめの根絶と不登校への適切な対応



主 体	期待される主な主体の役割
家 庭	○基本的な生活習慣や社会における規範意識の育成 ○地域や学校行事への積極的な参加
県民・地域	○自治会や地域での子どもを対象とした行事や活動の展開 ○子どもたちへのあいさつや声かけの実施 ○体験学習の場の提供
学 校	○心に響く読書教材の活用などによる道徳教育の推進 ○問題行動等の未然防止と早期発見・早期解消 ○学校や地域の状況に応じた体験活動の実施
県・市町村	○道徳教育に関する資料集や手引書の作成 ○いじめ・不登校等対策チームの活動強化 ○小・中・高を通じた体系的な体験活動の充実

113 健康な体づくりと学校安全教育の充実

【施策の目標】 児童生徒の健康増進と体力・運動能力の向上を推進するとともに、学校安全教育の充実を図ります。

健康教育の充実

- 食に関する指導の充実
- 発達段階に応じた性教育の推進

体力の向上

- 発達段階に応じた体力向上策の推進

学校安全教育の充実

- 地域と連携した防犯・防災体制の確保



学校給食の風景

主 体	期待される主な主体の役割
家 庭	○家族がそろった食事の励行 ○運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣の確立
県民・地域	○安全・安心な食材の提供 ○運動部活動への指導者としての支援 ○地域防犯活動等の実施
学 校	○食や体力向上に関する指導の充実 ○犯罪被害防止や交通安全のための指導の充実
県・市町村	○食に関する指針等の作成 ○性に関する専門医等の学校への派遣 ○運動部への外部指導者の派遣

114 個性を生かす特色ある教育の充実

【施策の目標】 多様な学習ニーズに対応できる特色ある教育を推進します。

国際化・情報化等社会の変化に対応した教育の充実

- 外国語指導助手等の配置の充実
- 情報教育担当教員の養成

キャリア教育と産業教育の充実

- 勤労観・職業観を育成する学習プログラムの開発、普及
- インターンシップ*推進事業の拡充
- 科学技術高校の整備

魅力と活力ある県立学校づくり

- 中高一貫教育校や総合選択制高校等の設置推進
- 県立高等学校再編後期実行計画*の策定

地域の教育力を活かした学校づくり

- 学校評価の充実
- 学校評議員制度の充実

私学教育の充実

- 特色ある教育の充実支援
- 教育機能の地域開放

大学等における高等教育の充実



フレックス・ハイスクール* (学悠館高校)

主 体	期待される主な主体の役割
家 庭 地 域	○学校評価への参加
学 校	○国際化・情報化等に対応した教育の充実 ○優れた技術や知識習得のための民間講師の活用 ○職場体験活動の充実
企 業	○職場体験の受入れ ○専門的な知識の提供
県・市町村	○新しいタイプの学校づくり ○学校評価制度等の充実による開かれた学校づくり

115 自立した青少年の育成

【施策の目標】 家庭、学校、職場、地域など県民総ぐるみで主体的に行動できる自立した青少年を育成します。

県民総ぐるみ運動の推進

○家庭や地域での教育力の活性化事業の展開

家庭教育支援の充実

地域教育機能の充実

人材育成の充実

○青少年教育施設の統廃合による新しいタイプの青少年教育施設の整備検討



「とちぎ心のルネッサンス」運動*推進県民大会

主 体	期待される主な主体の役割
家 庭	○親子の対話の励行 ○基本的な生活習慣や社会における規範意識の育成
地 域 学 校	○自治会や学校での行事や啓発活動の実施 ○家庭教育オピニオンリーダーによる家庭教育支援
NPO 企 業	○「とちぎ心のルネッサンス」運動への参加
県・市町村	○「とちぎ心のルネッサンス」運動の推進 ○家庭教育を支える人づくりの推進 ○青少年リーダーの育成と青少年教育施設等での体験活動の充実

116 青少年を取り巻く環境の整備

【施策の目標】 青少年を健全に育成できる良好な環境を整備します。

非行防止対策の推進

社会環境浄化活動の推進

○ビデオ・雑誌自販機及び関係事業所等への広域的な立入調査の実施



薬物乱用防止教室（薬物乱用防止広報車「きらきら号」）の開催

主 体	期待される主な主体の役割
県民・地域	○PTAや地域における声かけ運動の実施 ○地域内の環境浄化活動の実施
学 校	○問題行動等の未然防止と早期発見・早期解消 ○薬物乱用防止教室の開催
ボランティア	○啓発活動や補導活動 ○有害情報の排除
県・市町村	○非行防止の啓発活動や補導活動の充実 ○指導相談機関の連携強化と相談機能の充実 ○立入調査の実施

政策12 生きがいとうるおいに満ちた人生を実現する

- 【目標】 生涯にわたり生きがいを持って生活ができ、豊かな心で“とちぎ”の文化を守り創造し、そして継承できる社会を実現する。

121 生涯学習の推進

- 【施策の目標】 県民一人ひとりが、生涯を通じて多様な学習機会を享受できる環境を整えるとともに、学んだ成果を活用できる体制を整備します。

生涯学習の推進体制の充実

多様な生涯学習活動の支援

- 学んだ成果を活かしたボランティア活動等への支援
- 社会教育主事有資格者、女性教育指導者等の養成



生涯学習講座

主 体	期待される主な主体の役割
県 民	○生涯学習活動の実践 ○学習成果を活かした地域活動への参加
ボランティア NPO	○学習成果活用のための環境づくり
学 校	○学習の場としての学校の開放 ○地域住民との連携
企 業	○自己開発のための学習機会の充実
県・市町村	○とちぎ県民カレッジの開催 ○社会教育施設の充実 ○学習成果活用講座の充実

122 県民文化の振興

- 【施策の目標】 多くの県民が身近に文化に親しむことができる環境づくりを進め、うるおいに満ちた暮らしと地域社会の実現につながる文化の振興を図ります。

多彩な文化活動の促進

- 県総合文化センターを中心とした文化事業の充実
- 文化芸術振興のための基本条例制定の検討
- 県立美術館のリニューアル

文化財の保存・活用

- 文化的遺産の調査及び国・県指定等文化財の保存・活用等への支援
- 杉並木保護用地の公有化とモデル的活用事業の推進



コンセール・マロニエ21入賞者による学校訪問演奏会

主 体	期待される主な主体の役割
県民・地域	○文化芸術活動等の積極的な実践 ○地域の文化や郷土芸能の保存・伝承
NPO ボランティア	○文化施設の運営への参加 ○文化ボランティア活動のリード・実践
企 業	○メセナ活動等(芸術文化活動への支援)
県・市町村	○県民の芸術文化活動への支援 ○美術館、博物館等文化施設の充実 ○文化財の指定、保存・活用等への支援

【施策の目標】 県民の誰もが、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことができる環境を整備するとともに、トップレベルの競技者を育成する指導体制の充実を図ります。

生涯スポーツ活動の推進

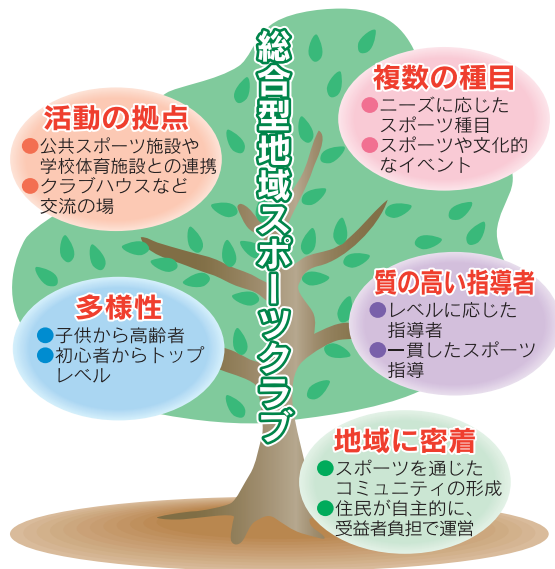
- 広域スポーツセンター機能*の充実
- 「栃木県民スポーツ・レクリエーションフェスティバル」*の充実

競技スポーツレベルの向上

- 各競技の一貫指導マニュアルの作成

公共スポーツ施設の整備促進

- 県体育館の移転によるスポーツ拠点施設の整備検討



主 体	期待される主な主体の役割
県 民	○ひとり1スポーツの実践 ○地域のスポーツ大会やレクリエーションへの積極的な参加 ○総合型地域スポーツクラブへの積極的な参加
NPO ボランティア	○総合型地域スポーツクラブの運営 ○各種スポーツイベントの実施
企 業	○地域スポーツ活動への支援・協力 ○企業スポーツ選手の育成
県・市町村	○総合型地域スポーツクラブの設立及びクラブマネージャーの養成 ○競技別選手強化体制及び指導者の充実 ○公共スポーツ施設の整備