

## 平成28年度とちぎっ子学習状況調査の結果(速報)について

栃木県教育委員会事務局学校教育課

## 1 調査の概要

## (1) 調査の目的

本調査の実施により本県児童生徒の学力や学習の状況等を把握・分析し、児童生徒一人一人の課題を明確にするとともに、各学校が組織的に学習指導における検証改善サイクルの構築・運用に取り組むことにより、本県児童生徒の学力向上に資する。

## (2) 調査の対象

県内の公立学校に在籍する以下の学年の全児童生徒を対象とする。

## ア 小学校調査

小学校第4・5学年、特別支援学校小学部第4・5学年

## イ 中学校調査

中学校第2学年、県立中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

## (3) 調査の内容

## ア 児童生徒に対する調査

## (ア) 教科に関する調査

- ・ 小学校調査は、国語・算数・理科の3教科とし、中学校調査は、国語・社会・数学・理科・英語の5教科とする。
- ・ 出題範囲は、調査する学年の前学年までの学習内容とする。
- ・ 出題内容は、学習指導要領に基づき、教科の目標及び内容に即した基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等に関わる内容とする。

## (イ) 質問紙調査

- ・ 調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、家庭学習等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という）を実施する。

## イ 学校に対する調査

- ・ 学校における指導に関する取組や学習環境等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）を実施する。

## (4) 調査実施日 平成28年4月19日（火曜日）

## (5) 調査を実施した学校・児童生徒数

学 年	実施校数	内 訳	児童生徒数
小学校第4学年	375校	公立小学校 371校	16,641人
小学校第5学年		特別支援学校小学部 4校	16,612人
中学校第2学年	163校	公立中学校 159校 特別支援学校中学部 4校	16,883人
全 体	538校		50,136人

※調査対象児童生徒の在籍がなかった小学校・特別支援学校小学部 5校  
中学校・特別支援学校中学部 6校

2 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査の結果から

ア 平均正答率

学 年	教 科	年度	教科全体 (%)	基礎・基本 (%)	思考・判断・表現 (%)
小学校 第4学年	国 語	H28	56.6	66.8	29.4
		H27	65.8	70.9	49.7
		H26	65.0	65.7	63.1
	算 数	H28	72.4	80.0	57.2
		H27	74.3	80.0	58.4
		H26	70.4	77.1	52.0
	理 科	H28	66.2	74.5	49.7
		H27	69.9	74.8	55.9
		H26	69.9	72.2	63.7
小学校 第5学年	国 語	H28	58.7	64.0	34.9
		H27	65.8	72.8	43.5
		H26	59.8	60.1	59.1
	算 数	H28	64.4	71.4	50.3
		H27	69.7	73.2	61.7
		H26	72.7	75.2	65.9
	理 科	H28	58.8	62.0	53.4
		H27	57.2	60.7	47.9
		H26	70.2	70.3	69.8
中学校 第2学年	国 語	H28	65.9	71.1	49.5
		H27	62.7	64.7	56.6
		H26	68.2	67.4	70.6
	社 会	H28	53.5	61.1	37.7
		H27	60.7	63.4	54.8
		H26	56.7	59.8	48.9
	数 学	H28	54.9	59.4	43.9
		H27	67.3	73.0	54.1
		H26	64.2	68.4	52.5
	理 科	H28	57.3	61.2	50.6
		H27	55.8	60.2	46.7
		H26	60.3	65.4	50.1
	英 語	H28	70.3	73.7	65.4
		H27	59.0	63.2	52.6
		H26	64.7	71.3	54.7

(2) 児童生徒質問紙調査の結果から

ア 教科の学習について

- ① 「次の教科の授業の内容はよく分かりますか」の質問に対し、「はい」「どちらかといえば、はい」と回答した児童生徒の割合 (%)

学 年	年度	国 語	社 会	算数・数学	理 科	英 語
小学校 第4学年	H28	86.6	85.0	89.6	90.4	
	H27	88.1	85.5	89.3	92.1	
	H26	87.9	84.8	89.0	91.8	
小学校 第5学年	H28	90.1	86.2	88.6	90.2	
	H27	90.7	86.4	89.6	91.7	
	H26	90.3	85.6	89.3	92.8	
中学校 第2学年	H28	84.1	74.1	75.4	77.3	74.8
	H27	86.6	78.0	81.7	79.8	75.3
	H26	86.2	75.8	79.4	80.5	74.2

② 「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問に対し、「はい」「どちらかといえば、はい」と回答した児童生徒の割合(%)

学 年	年度	国 語	社 会	算数・数学	理 科	英 語
小学校 第4学年	H28	91.7	92.3	94.0	88.5	
	H27	91.9	92.9	94.7	88.3	
	H26	91.8	92.8	94.3	89.0	
小学校 第5学年	H28	94.7	94.1	96.1	86.3	
	H27	95.1	94.6	96.4	86.7	
	H26	94.8	95.1	96.2	88.3	
中学校 第2学年	H28	94.1	75.3	86.4	64.0	86.2
	H27	95.4	79.5	90.0	68.2	88.9
	H26	95.4	78.4	89.8	67.9	88.4

イ テレビやビデオ・DVDの視聴時間、携帯電話の使用について

① 「ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDなどを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームはのぞく)」の質問に対して回答した児童生徒の割合(%)

学 年	年度	4時間以上	3時間以上 4時間より 少ない	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	1時間より 少ない	全くしない
小学校 第4学年	H28	15.0	14.5	20.9	26.7	18.5	4.3
	H27	16.6	13.8	20.6	25.6	18.9	4.4
	H26	16.5	14.4	21.2	25.8	18.2	3.7
小学校 第5学年	H28	16.3	16.0	23.4	25.6	15.3	3.2
	H27	16.7	14.8	23.9	27.0	14.9	2.6
	H26	18.4	16.4	23.7	25.2	14.0	2.2
中学校 第2学年	H28	13.0	14.7	26.7	28.1	14.8	2.5
	H27	13.9	14.5	26.0	28.1	15.1	2.4
	H26	15.1	15.3	26.3	27.8	13.5	2.1

② 「ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、けいたい電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていますか。(けいたい電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間をのぞく)」の質問に対して回答した児童生徒の割合(%)

※ H26調査結果については、質問内容が異なるため示していない。

学 年	年度	4時間以上	3時間以上 4時間より 少ない	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	30分以上 1時間より 少ない	30分より 少ない	持っていない
小学校 第4学年	H28	2.9	2.2	3.6	4.6	6.7	22.9	57.1
	H27	2.7	1.8	2.7	4.0	6.2	23.7	58.7
小学校 第5学年	H28	2.1	1.6	3.0	4.8	7.0	25.7	55.5
	H27	1.9	1.4	2.6	4.4	6.1	24.6	58.9
中学校 第2学年	H28	5.1	4.7	8.9	13.4	12.6	19.4	35.9
	H27	5.6	4.5	9.3	11.9	11.2	17.0	40.5

ウ 学習について

- ① 「学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師も含む）」の質問に対して回答した児童生徒の割合（%）

学 年	年度	3時間以上	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	30分以上1 時間より少 ない	30分より少 ない	全くしない
小学校 第4学年	H28	5.2	11.6	29.0	38.1	13.2	2.9
	H27	5.4	11.3	28.4	38.3	13.3	3.2
	H26	5.5	10.9	27.4	38.3	14.6	3.3
小学校 第5学年	H28	4.6	11.7	38.6	33.7	9.4	2.1
	H27	4.4	12.0	39.1	32.9	9.4	2.2
	H26	4.5	11.5	36.1	35.0	10.8	2.1
中学校 第2学年	H28	6.2	25.4	40.0	19.0	6.6	2.7
	H27	7.6	27.3	38.3	18.1	6.4	2.4
	H26	7.1	25.7	38.3	19.1	7.0	2.8

- ② 「次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか」の質問に対し、「はい」「どちらかといえば、はい」と回答した児童生徒の割合（%）

学 年	年度	家で、自分で計画 をたてて勉強をし ている	家で、学校の宿題 をしている	家で、学校の授業 の復習をしている	家で、テストでま ちがえた問題につ いて勉強をしている
小学校 第4学年	H28	68.2	95.8	59.9	63.5
	H27	66.4	95.5	60.3	62.4
	H26	66.0	95.7	59.0	61.6
小学校 第5学年	H28	69.0	97.4	63.5	63.7
	H27	69.1	97.5	63.4	63.8
	H26	67.3	97.3	62.2	61.5
中学校 第2学年	H28	60.2	93.8	69.8	63.0
	H27	58.8	93.3	69.1	62.4
	H26	57.5	91.8	67.2	59.1

学 年	年度	家で、学校や塾の決 められた宿題のほか に自分で考えた勉強 をしている	学校の宿題は、自 分のためになって いる	むずかしい問題に であうと、やる気 がでる	できるだけ自分一 人の力で課題を解 決しようとしている
小学校 第4学年	H28	59.2	94.3	61.8	82.6
	H27	60.4	94.0	60.4	82.3
	H26	59.0	93.9	57.1	82.2
小学校 第5学年	H28	59.0	95.9	58.1	83.3
	H27	62.0	95.2	59.5	84.9
	H26	61.0	94.5	53.5	83.3
中学校 第2学年	H28	54.8	86.9	39.5	81.0
	H27	55.9	88.9	40.9	78.3
	H26	54.5	87.4	37.7	76.8

## 教科に関する調査結果の平均正答率について

栃木県教育委員会事務局学校教育課

平成26年度、平成27年度の調査結果から、本県の児童生徒は、思考力・判断力・表現力等について大きな課題があることが明らかになった。そこで、平成28年度の調査では、記述式問題について、児童生徒一人ひとりのつまずきをより詳細に分析することができるよう、出題方法や採点方法を見直した。

これらのことから、小学校4年国語、小学校5年国語、小学校5年算数、中学校2年社会などの「思考・判断・表現」の平均正答率が、過去2回の調査結果と比較して低かったと考えられる。