

## 平成28年度全国学力・学習状況調査の結果の概要について

栃木県教育委員会事務局学校教育課

## 1 調査の対象

小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

## 2 調査の内容

- (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）
- (2) 生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査（児童生徒に対する調査、学校に対する調査）

## 3 調査実施日 平成28年4月19日（火） ※ とちぎっ子学習状況調査と同一日

## 4 調査を実施した学校、児童生徒数

- (1) 学校数：536校（小学校：371校、中学校：165校）
- (2) 児童生徒数：34,032人（小学校：16,797人、中学校：17,235人）

## 5 調査結果

- (1) 教科に関する調査結果 ※（ ）内の数値は全国の調査結果である。

小学校	国語A	70.6% (72.9)	中学校	国語A	75.7% (75.6)
	国語B	55.9% (57.8)		国語B	66.6% (66.5)
	算数A	75.0% (77.6)		数学A	61.2% (62.2)
	算数B	45.2% (47.2)		数学B	43.1% (44.1)

- (2) 生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査結果（児童生徒質問紙調査の結果から）
  - ・学習意欲が高く、将来の夢や目標をもち、前向きに生活していることがうかがえる。
  - ・テレビやビデオ・DVDなどの視聴時間や家庭学習の時間等については、依然として課題である。

## 6 今後の対応

## (1) 授業の改善

- ・授業改善に関する資料の作成・配布
- ・各学校の取組についての助言（学力向上アドバイザー派遣、学校訪問、パワーアップ講座 等）

## (2) 指導計画・評価計画等の改善

- ・基礎・基本の確実な定着を図るための「パワーアップシート（基礎・基本編）」のデータベース化
- ・思考力・判断力・表現力等を育成するための「パワーアップシート（活用編）」のデータベース化

## (3) 校内研修等の改善

- ・学力向上アドバイザーの派遣による学校への支援及び助言
- ・学力向上に関わる優れた取組を紹介するための「学力向上実践事例集」の作成・配布

## (4) 家庭学習の充実に向けた保護者への啓発

- ・調査結果に基づく効果的な家庭学習の在り方等に関する資料の作成・配布及び活用促進

## (5) 市町教育委員会との連携・協力

- ・文部科学省指定の学力向上に関する実践研究の推進及び成果の周知  
推進地区（鹿沼市、塩谷町、足利市）
- ・市町教育委員会指導主事説明会（10月3日）  
文部科学省の結果分析を踏まえた課題及び今後の対応についての説明  
市町独自の取組についての情報共有

# 平成28年度全国学力・学習状況調査の結果について

栃木県教育委員会事務局学校教育課

## 1 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査の対象

- 小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年、中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年の全児童生徒

## 3 調査の内容

### (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）

- ・主に「知識」に関する問題「国語A、算数・数学A」
- ・主に「活用」に関する問題「国語B、算数・数学B」

### (2) 生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査

- ・児童生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

## 4 調査実施日 平成28年4月19日（火）

## 5 本県の状況

【4月19日に調査を実施した学校・児童生徒数】

	実施校数	内 訳	児童生徒数
小学校調査	371校	公立小学校 369校 特別支援学校小学部 2校	16,797人
中学校調査	165校	公立中学校 161校 特別支援学校中学部 4校	17,235人
全 体	536校		34,032人

## 6 教科に関する調査結果

※（ ）内の数値は全国の調査結果である。

### (1) 平均正答率

小学校	国語A	70.6% (72.9)	中学校	国語A	75.7% (75.6)
	国語B	55.9% (57.8)		国語B	66.6% (66.5)
	算数A	75.0% (77.6)		数学A	61.2% (62.2)
	算数B	45.2% (47.2)		数学B	43.1% (44.1)

(2) 学習指導要領の領域別にみた平均正答率

①【小学校国語A】(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	77.0 (79.2)	47.1 (53.0)
	書くこと	69.3 (72.8)	86.6 (86.0)
	読むこと	77.4 (78.5)	53.3 (55.2)
	伝統的な言語文化等	68.9 (71.1)	76.9 (77.2)

【小学校国語B】(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	49.0 (51.1)	
	書くこと	51.2 (53.4)	58.6 (61.1)
	読むこと	68.3 (69.3)	66.0 (68.1)
	伝統的な言語文化等		

【全国の結果との比較】

- ・ Aでは、「話すこと・聞くこと」の領域において、2.2ポイント低い。  
「書くこと」の領域において、3.5ポイント低い。  
「伝統的な言語文化等」の領域において、2.2ポイント低い。
- ・ Bでは、「話すこと・聞くこと」の領域において2.1ポイント低い。  
「書くこと」の領域において、2.2ポイント低い。

【平成27年度との比較】

- ・ 平成27年度は、Aの「話すこと・聞くこと」の領域において、全国の結果との差が大きかったが、今年度はAの「書くこと」の領域において、全国の結果との差が大きくなっている。

②【小学校算数A】(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指導要領の領域	数と計算	77.7 (80.5)	79.2 (80.1)
	量と測定	75.6 (77.0)	68.2 (71.3)
	図形	76.5 (78.8)	64.0 (64.5)
	数量関係	65.0 (68.5)	83.9 (84.9)

【小学校算数B】(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指導要領の領域	数と計算	42.3 (44.4)	41.4 (42.4)
	量と測定	42.3 (43.7)	39.5 (41.7)
	図形	35.0 (36.3)	44.6 (45.6)
	数量関係	41.1 (42.9)	38.1 (43.0)

【全国の結果との比較】

- ・ Aでは、「数と計算」の領域において、2.8ポイント低い。  
「図形」の領域において、2.3ポイント低い。  
「数量関係」の領域において、3.5ポイント低い。
- ・ Bでは、「数と計算」の領域において、2.1ポイント低い。

【平成27年度との比較】

- ・ Aでは、「量と測定」の領域を除いて、全国の結果との差が大きくなっている。
- ・ Bの「数量関係」の領域において、全国との差が小さくなっている。

③〔中学校国語A〕(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指 導要領 の領域	話すこと・聞くこと	79.3 (78.9)	79.1 (79.7)
	書くこと	73.3 (73.7)	73.0 (73.6)
	読むこと	79.0 (78.6)	86.7 (86.1)
	伝統的な言語文化等	73.9 (73.9)	72.9 (72.9)

〔中学校国語B〕(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指 導要領 の領域	話すこと・聞くこと		72.2 (72.2)
	書くこと	58.8 (58.3)	34.7 (36.7)
	読むこと	66.6 (66.5)	61.7 (62.6)
	伝統的な言語文化等		

【全国の結果との比較】

- ・ A、Bともに、全国の結果とほぼ同程度である。

【平成27年度との比較】

- ・ Bの「書くこと」の領域において、平成27年度は全国の結果より2ポイント低かったが、今年度は0.5ポイント高くなっている。

④〔中学校数学A〕(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指 導要領 の領域	数と式	64.3 (65.9)	65.8 (67.7)
	図形	67.2 (67.1)	63.6 (63.4)
	関数	50.6 (52.0)	60.8 (61.7)
	資料の活用	54.9 (56.5)	62.0 (63.0)

〔中学校数学B〕(%)

	領 域	今回調査	平成27年度調査
学習指 導要領 の領域	数と式	50.4 (51.5)	62.9 (63.2)
	図形	32.1 (33.3)	37.3 (39.0)
	関数	40.2 (41.4)	29.2 (30.7)
	資料の活用	39.7 (39.3)	29.6 (31.2)

【全国の結果との比較】

- ・ A、Bともに、全国の結果とほぼ同程度である。

【平成27年度との比較】

- ・ Bの「資料の活用」の領域において、平成27年度は全国の結果より1.6ポイント低かったが、今年度は0.4ポイント高くなっている。

## 7 生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査結果

※（ ）内の数値は全国の調査結果である。

※とちぎっ子学習状況調査の結果は網掛けで示している。

### (1) 教科の学習について

- ① 「国語の勉強は好きですか」、「算数・数学の勉強は好きですか」の質問に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校国語	64.3% (58.3)	64.7% (61.1)
中学校国語	63.3% (59.8)	63.9% (60.5)
小学校算数	70.0% (66.0)	71.7% (66.6)
中学校数学	55.4% (56.0)	56.3% (56.0)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	国語	算数・数学
小学校4年	65.5%	78.3%
小学校5年	66.8%	71.8%
小学校6年	64.3%	70.0%
中学校2年	64.7%	56.2%
中学校3年	63.3%	55.4%

#### 【全国の結果との比較】

- ・小学校国語は、6.0ポイント高い。
- ・小学校算数は、4.0ポイント高い。
- ・中学校国語は、3.5ポイント高い。
- ・中学校数学は、0.6ポイント低い。

#### 【平成27年度との比較】

- ・ほぼ同程度である。

#### 【とちぎっ子学習状況調査との関連】

- ・算数・数学については、学年が上がるにつれて、肯定的に回答した児童生徒の割合が減る傾向が見られる。

- ② 「国語の授業の内容はよく分かりますか」、「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」の質問に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校国語	84.8% (80.7)	85.0% (82.0)
中学校国語	77.9% (74.1)	78.3% (74.3)
小学校算数	83.5% (80.2)	84.4% (81.0)
中学校数学	72.6% (69.4)	74.3% (71.6)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	国語	算数・数学
小学校4年	86.6%	89.6%
小学校5年	90.1%	88.6%
小学校6年	84.8%	83.5%
中学校2年	84.1%	75.4%
中学校3年	77.9%	72.6%

**【全国の結果との比較】**

- ・小学校国語は、4.1ポイント高い。
- ・小学校算数は、3.3ポイント高い。
- ・中学校国語は3.8ポイント高い。
- ・中学校数学は3.2ポイント高い。

**【平成27年度との比較】**

- ・国語、算数・数学科ともに、ほぼ同程度である。

**【とちぎっ子学習状況調査との関連】**

- ・学年が上がるにつれて、肯定的に回答した児童生徒の割合が減る傾向が見られる。

**(2) 自尊心、夢や目標について**

- ① 「自分には、よいところがあると思いますか」の質問に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校	79.0% (76.3)	77.9% (76.4)
中学校	73.9% (69.3)	72.8% (68.1)

- ・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	調査結果
小学校4年	78.2%
小学校5年	77.9%
小学校6年	79.0%
中学校2年	69.7%
中学校3年	73.9%

**【全国の結果との比較】**

- ・小学校は2.7ポイント、中学校は4.6ポイント高い。

**【平成27年度との比較】**

- ・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

**【とちぎっ子学習状況調査との比較】**

- ・小学校では6年、中学校では3年が肯定的に回答した児童生徒の割合が最も高い。

- ② 「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校	86.5% (85.3)	87.6% (86.5)
中学校	75.6% (71.1)	75.5% (71.7)

- ・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	調査結果
小学校4年	89.0%
小学校5年	89.9%
小学校6年	86.5%
中学校2年	74.0%
中学校3年	75.6%

**【全国の結果との比較】**

・小学校は、ほぼ同程度であるが、中学校は4.5ポイント高い。

**【平成27年度との比較】**

・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

**【とちぎっ子学習状況調査との比較】**

・学年が上がるにつれて、肯定的に回答した児童生徒の割合が低くなる傾向が見られる。

**(3) テレビやビデオ・DVDの視聴時間、携帯電話の使用について**

① 「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」の質問に対して回答した児童生徒の割合

〔小学校〕	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	15.7% (16.0)	19.1% (19.2)
3時間以上、4時間より少ない	17.9% (16.8)	17.1% (16.9)
2時間以上、3時間より少ない	25.7% (24.3)	24.4% (23.1)
1時間以上、2時間より少ない	27.2% (26.9)	25.8% (25.3)
1時間より少ない	12.2% (13.9)	12.2% (13.5)
全く見たり、聞いたりしない	1.4% (2.0)	1.4% (1.9)

〔中学校〕	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	9.7% (10.7)	14.5% (15.0)
3時間以上、4時間より少ない	13.5% (13.4)	15.7% (15.5)
2時間以上、3時間より少ない	25.0% (24.6)	26.2% (25.2)
1時間以上、2時間より少ない	31.7% (30.6)	27.7% (27.6)
1時間より少ない	17.9% (18.2)	14.1% (14.6)
全く見たり、聞いたりしない	2.1% (2.3)	1.7% (2.0)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校2年	中学校3年
4時間以上	15.0%	16.3%	15.7%	13.0%	9.7%
3時間以上、4時間より少ない	14.5%	16.0%	17.9%	14.7%	13.5%
2時間以上、3時間より少ない	20.9%	23.4%	25.7%	26.7%	25.0%
1時間以上、2時間より少ない	26.7%	25.6%	27.2%	28.1%	31.7%
1時間より少ない	18.5%	15.3%	12.2%	14.8%	17.9%
全く見たり、聞いたりしない	4.3%	3.2%	1.4%	2.5%	2.1%

**【全国の結果との比較】**

・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

**【平成27年度との比較】**

・「4時間以上」と回答した児童生徒の割合は、小学校で3.4ポイント、中学校で4.8ポイント減っている。

**【とちぎっ子学習状況調査との関連】**

・「4時間以上」と回答した児童生徒と「3時間以上、4時間より少ない」と回答した児童生徒を併せた割合は、小学校6年が最も高い。

- ② 「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）」の質問に対して回答した児童生徒の割合

【小学校】	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	2.3% ( 3.0)	2.5% ( 3.1)
3時間以上、4時間より少ない	2.0% ( 2.8)	2.3% ( 2.6)
2時間以上、3時間より少ない	3.8% ( 4.6)	3.2% ( 4.1)
1時間以上、2時間より少ない	7.0% ( 8.1)	6.1% ( 7.1)
30分以上、1時間より少ない	10.2% (11.9)	9.3% (11.1)
30分より少ない	25.5% (30.7)	24.3% (30.0)
携帯電話やスマートフォンを持っていない	49.2% (38.9)	52.3% (42.0)

【中学校】	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	5.8% ( 8.6)	6.9% ( 9.9)
3時間以上、4時間より少ない	6.0% ( 8.0)	6.7% ( 8.3)
2時間以上、3時間より少ない	11.1% (13.5)	11.6% (13.1)
1時間以上、2時間より少ない	16.0% (17.7)	15.5% (16.3)
30分以上、1時間より少ない	14.2% (15.6)	13.1% (14.2)
30分より少ない	16.8% (17.5)	14.7% (16.5)
携帯電話やスマートフォンを持っていない	29.9% (18.8)	31.0% (21.4)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校2年	中学校3年
4時間以上	2.9%	2.1%	2.3%	5.1%	5.8%
3時間以上、4時間より少ない	2.2%	1.6%	2.0%	4.7%	6.0%
2時間以上、3時間より少ない	3.6%	3.0%	3.8%	8.9%	11.1%
1時間以上、2時間より少ない	4.6%	4.8%	7.0%	13.4%	16.0%
30分以上、1時間より少ない	6.7%	7.0%	10.2%	12.6%	14.2%
30分より少ない	22.9%	25.7%	25.5%	19.4%	16.8%
携帯電話やスマートフォンを持っていない	57.1%	55.5%	49.2%	35.9%	29.9%

【全国の結果との比較】

- ・「4時間以上」 小学校で0.7ポイント、中学校で2.8ポイント低い。
- ・「携帯電話を持っていない」 小学校で10.3ポイント、中学校で11.1ポイント高い。

【平成27年度との比較】

- ・「携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童生徒の割合は、小学校で3.1ポイント、中学校で1.1ポイント減っている。

【とちぎっ子学習状況調査との関連】

- ・学年が上がるにつれて、携帯電話やスマートフォンの所持率が増えるとともに、使用時間も増えている。



(4) 家庭学習の時間について

- ① 「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」の質問に対して回答した児童生徒の割合

〔小学校〕	今回調査	平成27年度調査
3時間以上	5.6% (10.8)	6.2% (11.1)
2時間以上、3時間より少ない	15.2% (14.7)	14.6% (14.6)
1時間以上、2時間より少ない	45.5% (37.0)	45.2% (37.0)
30分以上、1時間より少ない	25.4% (25.4)	25.9% (25.1)
30分より少ない	6.5% (8.9)	6.8% (9.1)
全くしない	1.8% (3.0)	1.3% (3.0)

〔中学校〕	今回調査	平成27年度調査
3時間以上	7.5% (9.4)	7.8% (10.4)
2時間以上、3時間より少ない	28.5% (24.8)	28.3% (25.3)
1時間以上、2時間より少ない	36.1% (33.7)	36.7% (33.3)
30分以上、1時間より少ない	16.4% (17.7)	16.0% (17.0)
30分より少ない	7.2% (8.9)	6.9% (8.6)
全くしない	4.3% (5.5)	4.2% (5.3)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校2年	中学校3年
3時間以上	5.2%	4.6%	5.6%	6.2%	7.5%
2時間以上、3時間より少ない	11.6%	11.7%	15.2%	25.4%	28.5%
1時間以上、2時間より少ない	29.0%	38.6%	45.5%	40.0%	36.1%
30分以上、1時間より少ない	38.1%	33.7%	25.4%	19.0%	16.4%
30分より少ない	13.2%	9.4%	6.5%	6.6%	7.2%
全くしない	2.9%	2.1%	1.8%	2.7%	4.3%

【全国の結果との比較】

- ・「3時間以上勉強している」 小学校で5.2ポイント、中学校で1.9ポイント低い。
- ・「2時間以上3時間より少ない」 小学校で0.5ポイント、中学校で3.7ポイント高い。
- ・「1時間以上2時間より少ない」 小学校で8.5ポイント、中学校で2.4ポイント高い。

【平成27年度との比較】

- ・全体としてほぼ同程度である。

【とちぎっ子学習状況調査との関連】

- ・学年が上がるにつれて、家庭学習時間が増えている。
- ・家庭学習の時間が1時間より少ない児童生徒の割合は学年が上がるにつれて減る傾向にあり、小学校4年生は54.2%であるが、中学校3年生は27.9%である。

- ② 「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」の質問に対して回答した児童生徒の割合

〔小学校〕	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	3.2% ( 6.7)	3.1% ( 6.7)
3時間以上、4時間より少ない	5.3% ( 5.0)	5.4% ( 5.2)
2時間以上、3時間より少ない	15.5% (12.5)	15.2% (12.6)
1時間以上、2時間より少ない	40.1% (32.8)	40.3% (32.2)
1時間より少ない	30.1% (32.8)	30.6% (33.0)
全くしない	5.8% (10.2)	5.4% (10.2)

〔中学校〕	今回調査	平成27年度調査
4時間以上	5.1% ( 5.1)	5.3% ( 5.5)
3時間以上、4時間より少ない	13.8% (11.5)	13.8% (12.2)
2時間以上、3時間より少ない	28.4% (23.5)	29.3% (24.0)
1時間以上、2時間より少ない	28.6% (27.7)	27.4% (27.0)
1時間より少ない	16.6% (21.0)	16.6% (20.6)
全くしない	7.4% (11.0)	7.5% (10.6)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校2年	中学校3年
4時間以上	3.7%	2.9%	3.2%	4.1%	5.1%
3時間以上、4時間より少ない	6.0%	4.8%	5.3%	12.3%	13.8%
2時間以上、3時間より少ない	11.3%	12.4%	15.5%	27.3%	28.4%
1時間以上、2時間より少ない	28.6%	34.6%	40.1%	32.3%	28.6%
1時間より少ない	41.3%	38.3%	30.1%	18.6%	16.6%
全くしない	9.0%	7.0%	5.8%	5.3%	7.4%

**【全国の結果との比較】**

- ・「4時間以上勉強している」 小学校で3.5ポイント低い。
- ・「3時間以上4時間より少ない」 小学校で0.3ポイント、中学校で2.3ポイント高い。
- ・「2時間以上3時間より少ない」 小学校で3.0ポイント、中学校で4.9ポイント高い。
- ・「1時間以上2時間より少ない」 小学校で7.3ポイント、中学校で0.9ポイント高い。

**【平成27年度との比較】**

- ・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

**【とちぎっ子学習状況調査との関連】**

- ・学年が上がるにつれて、家庭学習時間が増えている。
- ・家庭学習の時間が1時間より少ない児童生徒の割合は、学年が上がるにつれて減る傾向にあり、小学校4年生では50.3%であるが、中学校3年生では24.0%である。

(5) 家庭学習の内容について

① 「あなたは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の質問に対して、「している」、「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校	67.0% (62.2)	67.7% (62.8)
中学校	52.2% (48.4)	53.3% (48.8)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	調査結果
小学校4年	68.2%
小学校5年	69.0%
小学校6年	67.0%
中学校2年	60.2%
中学校3年	52.2%

【全国の結果との比較】

・小学校で4.8ポイント、中学校で3.8ポイント高い。

【平成27年度との比較】

・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

【とちぎっ子学習状況調査との関連】

・学年が上がるにつれて減る傾向にあり、小学校4年生では68.2%であるが、中学校3年生では52.2%である。

② 「あなたは、家で、学校の授業の復習をしていますか」の質問に対して、「している」、「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合

	今回調査	平成27年度調査
小学校	64.2% (55.2)	64.2% (54.5)
中学校	63.7% (51.0)	65.0% (52.0)

・平成28年度とちぎっ子学習状況調査との関連

	調査結果
小学校4年	59.9%
小学校5年	63.5%
小学校6年	64.2%
中学校2年	69.8%
中学校3年	63.7%

【全国の結果との比較】

・小学校で9.0ポイント、中学校で12.7ポイント高い。

【平成27年度との比較】

・小学校、中学校ともに、ほぼ同程度である。

【とちぎっ子学習状況調査との関連】

・小学校では、学年が上がるにつれて増える傾向が見られ、中学校では、学年が上がるにつれて減る傾向が見られる。