

領域	とちぎの子どもの基礎・基本	問題事例														
数と計算	○小数及び分数の四則計算ができる。	<p>問) 計算をしましょう。</p> <p>① $5.4 + 3.24$ ② $4.76 - 1.3$ ③ 2.13×4.2</p> <p>④ $2.4 \div 0.12$</p> <p>問) 計算をしましょう。</p> <p>① $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$ ② $\frac{3}{2} - \frac{1}{5} - \frac{2}{3}$</p>														
	○分数×分数，分数÷分数ができる。	<p>問) 計算をしましょう。</p> <p>① $\frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$ ② $\frac{5}{14} \div \frac{5}{7}$</p>														
数量関係	○二つの数量の割合を，比を用いて表すことができる。	<p>問) さちこさんは，次の日曜日に男子3人，女子5人で近所の公園で遊ぶことにしました。日曜日に公園で遊ぶメンバーの男子と女子の割合を比で表しましょう。</p>														
	○比例の関係を捉え，式，表，グラフを用いて表すことができる。	<p>問) 下の表は，水を入れる時間 x 分と水の深さ y cmが比例している様子を表したものです。x と y の関係を式に表しましょう。</p> <table border="1" data-bbox="619 1469 1393 1615"> <tr> <td>水を入れる時間 x(分)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>水の深さ y(cm)</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </table>	水を入れる時間 x (分)	1	2	3	4	5		水の深さ y (cm)	4	8	12	16	20	
水を入れる時間 x (分)	1	2	3	4	5											
水の深さ y (cm)	4	8	12	16	20											
	○簡単な場合について反比例の関係が分かる。	<p>問) 下の表は，面積が 24 cm^2 の長方形のたての長さ^{たて}と横の長さ^{よこ}の関係を表したものです。表のあいているところに，あてはまる数を書きましょう。</p> <table border="1" data-bbox="619 1892 1393 2033"> <tr> <td>たての長さ (cm)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>横の長さ (cm)</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	たての長さ (cm)	1	2	3	4	5		横の長さ (cm)	24	12	8			
たての長さ (cm)	1	2	3	4	5											
横の長さ (cm)	24	12	8													

○文字 a , x などを用いて式に表すことができる。

問) 次の場面で、関係を式に表しましょう。

① a kgのりんごを1 kgの箱に入れます。全体の重さは b kgです。

②たてが x cm, 横が4 cmの長方形があります。面積は y cm²です。

○資料の平均を求め、比べることができる。

問) 次の表は、ゆうとさんとかおりさんが4月から7月の間で1か月間に借りた本のさつ数を表しています。1か月間に借りた本の平均が多いのはどちらですか。

	4月	5月	6月	7月
ゆうとさん (さつ)	9	14	17	12
かおりさん (さつ)	12	13	16	15

○度数分布を表す表やグラフの表し方が分かる。

問) 次の数は、1組20人のソフトボール投げの記録です。(単位はm)

36	31	27	35	28	40	34	26	30
21	29	31	17	29	30	24	32	23
28	29							

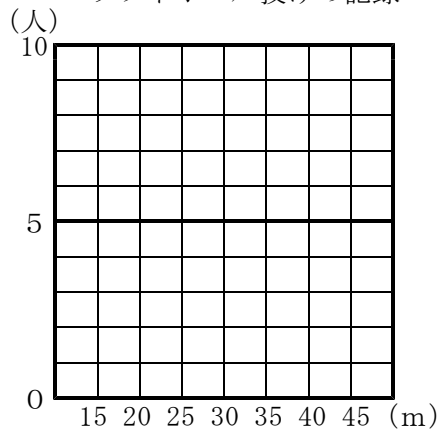
①度数分布表に整理しましょう。

ソフトボール投げの記録

記録 (m)	人数 (人)
15 ^{以上} ~ 20 ^{未満}	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
40 ~ 45	
合計	20

②柱状グラフをかきましょう。

ソフトボール投げの記録



○起り得る場合について順序よく整理することができる。

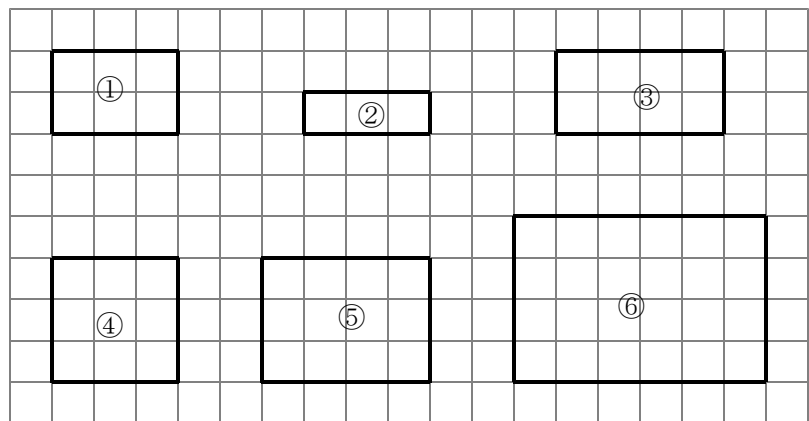
問) みつるさん, あきらさん, なおこさん, ひとみさんの4人で走る順番の決め方は, 全部で何通りあるでしょうか。

問) みかん, メロン, バナナ, いちご, ぶどうの5つのくだものの中から, ちがう種類の2つのくだものを選ぶとき, 組み合わせは全部で何通りありますか。

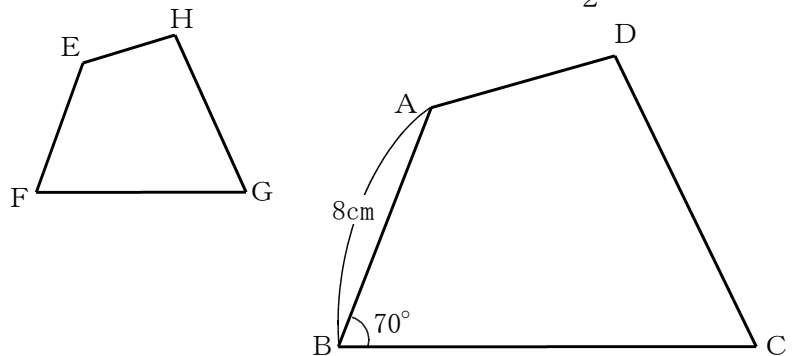
図形

○縮図や拡大図, 対称な図形(線対称, 点対称)の意味や特徴が分かる。

問) 次の図の①の図形の^{かくだいず}拡大図は, ②~⑥のうちのどれでしょう。



問) 下の四角形EFGHは, 四角形ABCDの $\frac{1}{2}$ の^{しゆくず}縮図です。



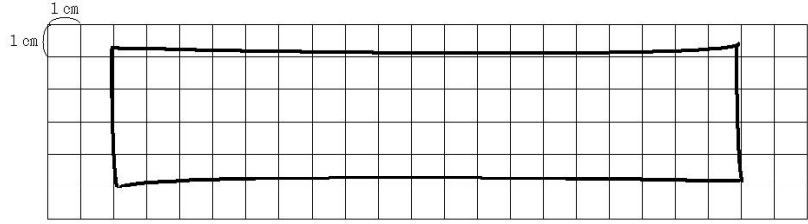
① 辺ABに対応する辺はどれですか。また, 何cmですか。

② 角Bに対応する角はどれですか。また, 何度ですか。

量と測定

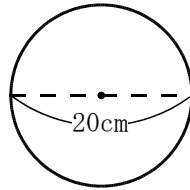
○身の回りにある形の概形を捉え、およその面積を求めることができる。

問) 下の図のような形をした図形のおよその面積を求めましょう。



○円の面積を求めることができる。

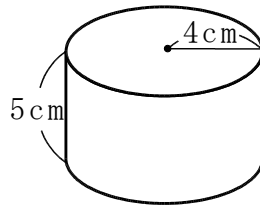
問) 次の円の面積を求めましょう。



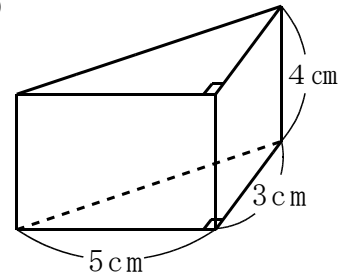
○角柱，円柱の体積を求めることができる。

問) 下の立体の体積を求めましょう。

①



②



○速さを求めることができる。

問) 新幹線やまびこ号は，2時間で400 km走りました。やまびこ号の時速を求めましょう。

○メートル法の単位の仕組みが分かる。

問) 1 km, 1 cm, 1 mmを下の表のあてはまるところに書きましょう。

1000倍	100倍	10倍	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
1 km			1 m		1 cm	1 mm

問) () 中の単位で表しましょう。

- ① 300 g (kg) ② 1 m² (cm²) ③ 4000 cm³ (L)