



栃木県立益子芳星高等学校

全
日
制



所在地 〒321-4216 栃木県芳賀郡益子町塙2382- 1
 電話 0285-72-5525
 F A X 0285-72-7925
 U R L <http://www.tochigi-edu.ed.jp/mashikohosei/nc2/>
 創 立 平成17年
 課 程 全日制課程
 設置学科 普通科
 生徒数 450人(男子170名 女子280名)(令和3年5月1日現在)
 利用交通機関 関東バス七井台町バス停下車徒歩7分、真岡鐵道七井駅より徒歩15分

I 学校の概要

平成17年4月、益子高等学校と芳賀高等学校との統合により、益子芳星高等学校として開校し、本年度で創立17年目を迎えました。陶芸の里益子の自然と県内屈指の広大な敷地は本校の最大の魅力です。教室の窓に広がる雄大な眺望や、構内に位置し栃木県指定史跡にも指定された浅間塚古墳を背景に、生徒たちは授業や部活動にのびのびと取り組んでいます。

1 学校教育目標

- 学習の基礎・基本を確実に身に付け、生涯にわたり学び続ける強い意志をもつ人間を育てる。
- 明確な職業観をもち、創造的実践力を発揮し、勤勉な努力をする人間を育てる。
- 日本の文化や伝統を尊重するとともに、国際的な視野をもち、社会に貢献する意欲をもつ人間を育てる。

2 目指す学校像

- 個性を伸ばす学校：個に応じた学習をとおして、目標に向かってねばり強く取り組む姿勢をはぐくみ、生徒一人一人の個性を伸ばします。
- 夢へのチャレンジを応援する学校：将来の夢や進路の実現のために、知識・技能の習得や資格取得へのチャレンジを応援し、未来を拓いていく力を育てます。
- 豊かな人間性をはぐくむ学校：特別活動や部活動などへの積極的な取り組みをとおして、仲間と共に喜びや苦しみを分かち合うことにより、自らを輝かせる力、豊かな人間性をはぐくみます。
- まち、ひと・・・つながりを大切にする学校：ボランティア活動への積極的な取り組みや、地域文化の理解と体験をとおして、「まち」とのつながり、「ひと」とのつながりを大切にする人間を育てます。

3 募集する生徒像

本校の教育目標を理解し、意欲的な高校生活を送ろうとする意思をもち、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する生徒

- (1) 進路の実現に向けて、勉学に励む生徒
- (2) 特別活動や部活動などに意欲的に取り組む生徒
- (3) ボランティア活動や地域の行事などの活動に積極的に関わる生徒

II 本校の特色

1 学校の特徴

確かな学力を身に付けるため、2年次よりコース(類型)別学習を実施しています。コースごとのカリキュラム編成により進路実現を目指します。多様な生徒たちの個性を伸ばし、様々な資格に挑戦できるライセンス教育、地域の伝統文化である陶芸の授業、地域社会と連携したボランティア活動、また、高大連携教育事業など特色ある教育活動を展開しています。



陶芸の授業

2 進路実現のための多彩なコース

1年次は全員共通、2年次より以下のコース(類型)を選択して学習します。
 (1) 進学コース ★目指す進路 大学・短大・医療系看護系専門学校等
 【理系専攻】理系大学への進学を目指し、数学や理科を中心とした積極的な学習への取り組みにより進路選択の幅を広げ、探究する力や論理的に考える力を身に付け、さまざまな専門分野に対応していくための素地を育みます。



物理の授業

【文系専攻】文系大学への進学を目指し、国語や地歴・公民、英語を中心とした積極的な学習への取り組みにより、我が国の伝統文化に対する理解を深めながらグローバルな感覚を身に付け、社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養います。



保育実習

- (2) 保育コース ★目指す進路 保育系大学・短期大学・専門学校等
保育士や幼稚園教諭を目指し、子どもの個性を伸ばし、人間性の基礎を育むという、保育の仕事に必要な専門的知識と教養の基礎を養成します。
◎主な選択科目：保育基礎 保育実践 応用音楽 スポーツⅣ



陶芸

- (3) デザインコース ★目指す進路 美術デザイン系進学
陶芸・デザインなどの美術系科目の学習を通して、工芸の伝統・文化や、デジタル機器を活用したデザインなどについての知識や技術を深めます。
◎主な選択科目：素描 陶芸 クラフトデザイン 情報メディアデザイン



調理実習

- (4) 食物調理コース ★目指す進路 栄養調理系進学
調理実習を中心にして、食物栄養・調理に関する知識と技術を学びながら、食生活や食文化に対する知識・理解を深めます。
◎主な選択科目：フードデザイン 生活産業情報 食文化



情報の授業

- (5) ビジネスコース ★目指す進路 就職
パソコン操作や会計処理などビジネスの基礎知識と技術を習得し、様々な資格取得に取り組み、社会生活でその技能を活用できる力を身に付けます。
◎主な選択科目：簿記 ビジネス基礎 情報処理 ソフトウェア活用



ダンスの授業

- (6) 情報スポーツコース ★目指す進路 体育系進学 就職
スポーツに関する基礎知識や健康スポーツ分野の情報技術を活用できる力を身に付け、ビジネスや組織の中で活躍できる人材の育成を目指します。
◎主な選択科目：健康管理 スポーツⅡ、Ⅳ ビジネス基礎 情報処理

3 様々な資格に挑戦できるライセンス教育

進学・就職という将来の進路を見据え、職業上必要なレベルのものから学習への動機づけにつながるものまで、全コースにおいて以下のような資格取得や検定合格に向けて積極的に取り組んでいます。

科目	資格・検定
国語	日本漢字能力検定
数学	実用数学技能検定
英語	実用英語技能検定
家庭	保育技術検定
	食物調理技術検定
情報	情報処理技能検定（表計算）
	ビジネス文書実務検定
	簿記実務検定
	珠算・電卓実務検定
	ビジネスコミュニケーション検定



検定の様子



4 地域連携による体験的活動、ボランティア活動の推進

地域と連携し、豊富な地域資源や教育力を活かした体験的教育活動及びボランティア活動を展開しています。校内に位置し、県指定史跡となった浅間塚古墳をはじめ、益子を代表する産業といえる陶芸「益子焼」など郷土の文化への理解を深めています。また、春と秋に行われる「益子陶器市」では、町の振興を推進する「益子塾」の方々と共に継続的なボランティア活動を実施しています。また、市貝町や芳賀町などの行政イベントへの積極的参加、真岡鐵道駅舎清掃、福祉イベント、社会福祉施設や幼稚園、保育園でのボランティア活動等、近隣地域とのつながりを強く意識し、生徒主体のさまざまな交流活動を推進しています。



陶器市ボランティア

Ⅲ 進路状況（令和3年3月） [大学9%・短大8%・専門学校41%・就職38%・他4%]

1 主な進学先

- (1) 大学：白鷗大学、国際医療福祉大学、帝京大学、作新学院大学、福島学院大学、桐生大学、常盤大学、城西国際大学、埼玉学園大学、平成国際大学
- (2) 短期大学：作新学院大学女子短期大学部、宇都宮短期大学、國學院大學栃木短期大学、佐野日本大学短期大学、足利短期大学、埼玉女子短期大学
- (3) 専門学校：栃木県立衛生福祉大学校、獨協医科大学附属看護専門学校、済生会宇都宮病院看護専門学校、報徳看護専門学校、マロニエ医療福祉専門学校、さくら総合専門学校、宇都宮ビジネス電子専門学校、宇都宮メディア・アーツ専門学校、宇都宮アート&スポーツ専門学校、大原スポーツ公務員専門学校、大原簿記情報ビジネス医療福祉専門学校、I F C栄養専門学校、I F C製菓専門学校、国際看護介護保育専門学校、国際情報ビジネス専門学校、国際ペット総合専門学校、国際テクニカル調理製菓専門学校、国際テクニカル美容専門学校、国際テクニカル理容美容専門学校、国際テクニカルデザイン・自動車専門学校、栃木県美容専門学校、県央産業技術専門校、中央福祉医療専門学校、足利デザイン・ビューティ専門学校、晃陽看護栄養専門学校、つくば国際ペット専門学校、大宮医療技術専門学校、大宮こども専門学校、大宮ビューティー&ブライダル専門学校、本田テクニカルカレッジ関東、E S Pエンタテイメント東京、青二塾新東京校、東京デザイン専門学校、東京モード学園、東京山手調理専門学校、日本外国語専門学校、日本ホテルスクール、ベル・エポック美容専門学校、山野美容専門学校、東京医薬専門学校

2 主な就職

花王（株） 栃木工場、鬼怒川ゴム工業（株）、（株）クボタケミックス、（株）神戸製鋼所、寿堂紙製品鋳業（株）、千住金属工業（株）大和製罐（株）、（株）テクノONE、東洋ビューティー（株）、（株）栃木イエローハット、（株）トクシン電気、（株）ニチイ学館、日本梱包運輸倉庫（株）、（株）パイオラックス、ファーストウッド（株）、平成アルミ（株）、（株）マーレ・フィルターシステムズ、向島流通（株）、（株）吉野工業所宇都宮工場・真岡工場、（株）リブドゥコーポレーション、中山産業（株）、（福）もてぎ協栄会うぐいすの杜、日産自動車（株）、ウィンテック（株）、オリックスレンタカー（株）、カルビー（株）、関東自動車（株）、元気寿司（株）、（株）サンデリカ、（株）東京BK足場、栃木住友電工（株）、（株）トヨタレンタリース栃木、（株）ヌマニウ・イースト、久光製薬（株）、（株）ベイシア、宮島醤油（株）、（株）アルファベットパステル、日本貨物鉄道（株）、日本ハムファクトリー（株）、（有）ハートマーケット、ファナック（株）、陸上自衛隊

Ⅳ 学校行事・部活動等

1 学校行事

球技大会、体育祭・学校祭（隔年実施）、修学旅行、マラソン大会、芸術鑑賞会、マラソン大会

2 部活動

サッカー男女 ソフトテニス男女 野球 卓球 陸上競技 バレーボール、
剣道 バドミントン男女 吹奏楽 J R C 美術陶芸 演劇 写真 茶道、
箏曲 科学 文芸 手芸同好会 コンピュータ同好会

★生徒会や家庭クラブ活動も盛んで、J R C部とともに益子陶器市ボランティアなど地域社会に貢献できる活動に取り組んでいます。



部活動（大会）の一コマ

V 特色選抜について

1 定員の割合

普通科 30%程度

2 出願するための資格要件

基本的な生活習慣と、本校での学習に対応できる基礎学力が身に付いていることに加え、本校の特性を十分理解した上で、次の（１）から（３）までのいずれかに該当する者

- （１）本校2年次からのコース（類型）別学習について、強い興味・関心をもち、進路の実現に向けて、勉学に励む者
- （２）生徒会活動、運動部活動、文化部活動などにおいて顕著な実績または優れた能力を有する者や、中学校で熱心に生徒会活動や部活動などに取り組んだ者で、本校入学後もそれらの活動を継続していく意志をもつ者
- （３）ボランティア活動・地域の行事・伝統芸能伝承などの活動に継続的に参加し、本校入学後もその活動を継続していく意志をもつ者

3 選抜の方法

選抜方法	内 容
面接	個人面接 時間10分程度
作文	時間30分 字数400字程度

4 その他、特記事項

なし

5 選抜の手順等

【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに資格要件の確認及び面接時の参考資料に用いる。
- 2 調査書は、「各教科の学習の記録」（第1学年～第3学年）の評定（選択教科を除く）を合計する。（135点満点）
- 3 調査書の「特別活動の記録」「行動の記録」は、段階評価を行う。
- 4 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、部活動、特別活動、資格取得などの実績について段階評価を行う。
- 5 面接及び作文は、段階評価を行う。

【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

- 第1次審議：**【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で、【資料の取扱い】3から5の評価が適正があると認められた者を合格内定とする。
- 第2次審議：**第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者（ただし定員に満たない場合は全ての受検者）で【資料の取扱い】の4の評価が優秀または良好で3と5の評価が適正があると認められた者を合格内定とする。
- 第3次審議：**第1・2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。



インターンシップ