

(3)「基本の運動」「体づくり運動」領域以外の実践

ア ソフトバレーボール

(ア) 学習のねらい

みんなで協力し合い、一人一人の力を生かした作戦を立てたり、ルールを工夫したりして、ラリーの応酬のあるソフトバレーボールを楽しむ。

(イ) 学習の流れ《第6学年展開例》

	学 習 の ね ら い と 活 動	教 師 の 指 導 ・ 支 援
はじめ	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のねらいや道筋、学習の進め方を知り、見通しを持つ。 ・学習カードの使い方を知る。 ・チーム編成と役割分担をする。 ・ルールやマナーについて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のねらいや進め方、学習カードの使い方などについて説明する。 ・キャプテン、副キャプテン、記録係、用具係などを決めさせる。 ・自分たちに合ったルールやマナーについて話し合わせる。
なか	<div data-bbox="300 779 874 891" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【ねらい1】 ルールに慣れ、チームづくりをしながらゲームを楽しむ。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・新ルール、ゲームの進め方に慣れる。 ・チームワークの大切さを確認する。 ・ゲーム1を行う。 ・ゲーム1を振り返り、ゲーム2にのぞむ。 ・ルール等に問題があれば話し合い、修正する。 <div data-bbox="300 1160 874 1272" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【ねらい2】 リズムカルな攻め方や守り方を工夫し、チームワークを盛り上げてゲームを楽しむ。</p> </div> <p>対抗戦でゲームを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム1を行う。 ・ゲームの問題や課題を見つけて練習する。 ・ゲーム2を行う。 <div data-bbox="300 1462 874 1574" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【ねらい3】 相手チームに合った攻め方や守り方を工夫し、ゲームを楽しむ。</p> </div> <p>リーグ戦を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム1を行う。 ・自分のチームの問題や課題、相手チームの攻め方や守り方を考えて作戦を立て、練習する。 ・ゲーム2（1と同じチームと）を行う。 ・チームで今日の反省をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コートやネットなど場の安全を確認し、必要に応じて指導する。 ・気になる子、チームを観察する。 <div data-bbox="986 1070 1377 1182" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><例> ・新チームでの人間関係等 ・危険なプレー、マナー等</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・リズムある攻め方や守り方はチームワークから生まれ、勝ちに結びついたり、満足感につながることを確認する。 ・声を出し合ってチームを盛り上げたり、いいプレーはみんなで喜び合うことができるような言葉かけを行う。 ・ミスをして認め合い、次につなげることができるよう支援する。 ・作戦がうまくいっていないチームを支援する。 ・ゲーム全体を観察し、ルールや動き、マナー等の問題があれば、自分たちで解決できるように見守り、指導する。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・単元全体の学習を振り返る。 ・自分やチームの問題や課題に対して、どのような工夫・努力をしたかをまとめ、チームごとに発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や仲間の工夫や努力を認め合えるよう支援する。