

## 令和 5（2023）年度 中学校・高等学校運動部に関する調査 入力上の注意

### 【調査票① 基本事項調査】

- ・調査に対する回答は、令和 5（2023）年 6 月 1 日現在の状況を入力してください。
- ・学校名は、国立、県立、市立、町立、私立を選択してから、学校名を入力してください。
- ・記載責任者名を必ず入力してください。（回答内容について問合せをする場合があります）
- ・質問 A、質問 B については、学級ごとに担任の先生に調査していただき、記載責任者が取りまとめて入力してください。（別紙 1 各クラス調査用紙 を御活用ください。）
- ・本年度から休部・廃部となった運動部があれば、その理由も併せて入力してください。

### 【調査票② 部員数・実績調査】

- ・シート左端の競技種目 I D（別紙 2 参照）を必ず入力してください。I D を入力すると自動で競技種目が表示されます。競技種目 I D 一覧にない部活動は、「100」 と入力してください。
- ・左側の青色の【男子部】の網掛け部分には、男子の状況を入力してください。右側のピンクの【女子部】の網掛け部分には、女子の状況を入力してください。
- ・今年度の部員数は、令和 5（2023）年 6 月 1 日現在の状況を入力してください。
- ・マネージャー数は、【男子部】【女子部】それぞれに、男子マネージャーと女子マネージャーの数を別々に入力してください。
- ・男女一緒に活動している部活動のマネージャーは、青色の【男子部】のマネージャー欄に入力し、ピンク色の【女子部】のマネージャー欄には入力しないでください。
- ・男子競技者しかいない部活動の女子マネージャーについては、青色の【男子部】の女子マネージャー欄に入力し、ピンク色の【女子部】の欄には入力しないでください。
- ・スポーツ障害が疑われる部員数は、令和 5（2023）年 6 月 1 日現在の状況を入力してください。
- ・必要に応じて、別紙 4 スポーツ障害についての問診票を御活用ください。1 についての内容のみ御回答ください。2 については部活動指導において活用してください。
- ・今年度新設された部は、昨年度の実績は入力しないでください。
- ・県内外大会参加日数は、昨年度（2022 年度）の地区大会、県大会、関東大会、全国大会等に参加した日数を入力してください。
- ・県内練習試合日数も昨年度（2022 年度）の実績を入力してください。県内での合宿は県内練習試合日数に含みます。
- ・県外練習試合日数も昨年度の実績です。県外での合宿は県外練習試合日数に含みます。
- ・年間部員負担額は一人の部員が 3 年間（4 年間）部に在籍した場合に、平均して1 年間にどの位負担することになるかを調査するものです。学年間で差が出る場合には平均した金額を入力してください。単位は千円です。（千円未満は切捨て。年額 2 万円ならば 20 と入力。）
- ・質問 1～4（①～④）の全てに各部 1 名（正顧問・第 1 顧問）が回答ください。特に断りがない場合は、1 つ選んで御回答ください。質問①～④は別紙 3 「昨年度（2022 年度）の実績質問事項」を見てお答えください。

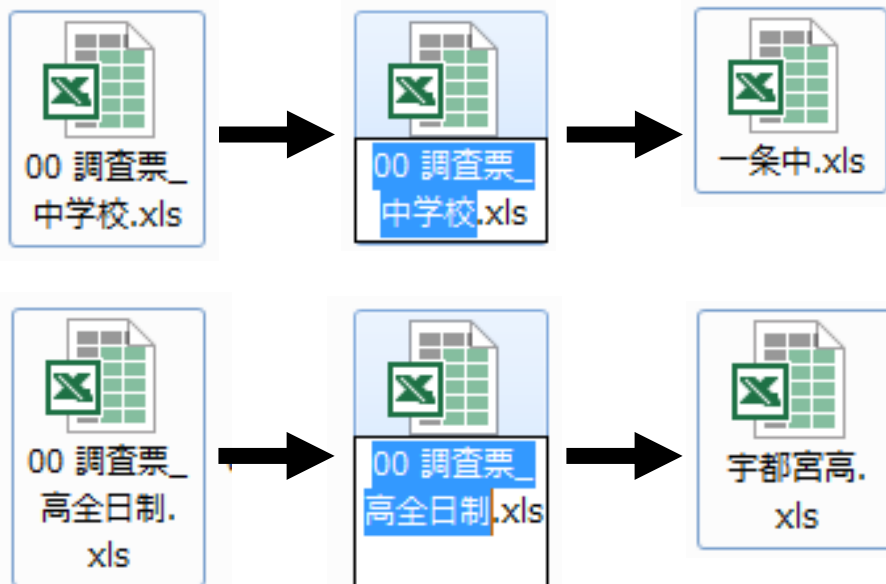
### 【調査票③ 顧問調査】

- ・令和5（2023）年6月1日現在の状況を入力してください。
- ・運動部活動の全顧問（第2～顧問も含む）が回答してください。
- ・1人の教員が複数の部活動の顧問についている場合、第1顧問として指導している部活動について入力してください。第2～顧問として複数の部活動の顧問についている場合は、指導時間や頻度が最も多い部活動について入力してください。
- ・シート左端の競技種目ID（別紙2参照）を必ず入力してください。IDを入力すると自動で競技種目が表示されます。競技種目ID一覧にない部活動は、「100」と入力してください。
- ・男子部女子部の欄には、担当する部活動の性別を入力してください。男女一緒に活動している部活動であれば、「男女」と入力してください。

例：男子バスケットボール部の顧問なら「男子」と入力。

男女一緒に活動している陸上競技部の顧問なら「男女」と入力。

入力がすべて終わったら、ファイル名を 学校名 に変更し、  
電子メールで送信してください。



### 【調査票データ送付先】

- ・市町立中学校、義務教育学校 → 市町教育委員会担当へ
- ・市町教委 → 各教育事務所担当へ
- ・国立中学校、県立学校（特別支援学校を除く）、私立学校、各教育事務所  
→ 県教育委員会事務局健康体育課 担当：外松 tomatua2001@pref.tochigi.lg.jp

※上記のメールアドレスに送付してください。