



K-ふれあいネット

発行：令和5(2023)年7月7日

上都賀教育事務所ふれあい学習課：鹿沼市今宮町 1664-1 TEL0289-62-7167

令和5年度 ふれあい学習課の3つの重点項目「ここに力を入れます!!」

《テーマ》 人づくり

社会教育主事有資格教職員の活躍を応援します!

本地区では、現在、全教職員のうち11%が有資格者で約8割の学校に配置されています。学校と地域の連携・協働の推進にあたり、学校教育と社会教育の両方の知識を持ち合わせた社会教育主事有資格教職員の皆様の活躍とリーダーシップが欠かせません。「社会に開かれた教育課程」の実現に向け、一役買っていただけませんか?

つながりづくり

保護者同士のつながりを再構築します!

コロナ禍を経て、地域のつながりが希薄となり、子育てに不安や悩みを抱える保護者が増えています。平常通りの生活が戻ってきた今、就学時健診や家庭教育学級その他、授業参観後の保護者懇談会などで、保護者向けの学習会を開催し、家庭教育や子育てについて楽しく学びながら保護者同士のつながりづくりをしてみませんか?

地域づくり

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の体制整備を支援します!

私たちふれあい学習課では、学校運営協議会の内容に関する御相談や講師依頼を承っております。会議が円滑に進むよう、企画・運営のお手伝いをしたり、私たちがファシリテーターとなって、楽しく学んだり、つながりづくりのワークショップを実施したりすることができます。

ふれあい学習課の愉快的仲間たちを紹介します♪

「私の推し、教えます」

- ☆矢島：SLICK TOUCH
- ☆神山：若林 正恭
- ☆宮田：ジェイソン・ステイサム
- ☆大橋：「百色図鑑」



- | | | |
|-------|------|----------------|
| (左から) | たかひろ | 社会教育主事 |
| やじま | 隆宏 | |
| 矢島 | ゆきえ | 副主幹兼ふれあい学習課長 |
| かみやま | 幸江 | |
| 神山 | かずし | 社会教育主事 |
| みやた | れいこ | |
| 宮田 | 大橋 | 副主幹 |
| おおはし | 礼子 | |
| 大橋 | | どうぞよろしくお願ひします。 |

上都賀地区人権指導者一般研修「人権ふれあいフェスタ」 令和5年6月2日(金)

○作文発表

「兄が教えてくれた思いやり」 田中 励さん

「命の価値とは何か」 松田 明日菜さん

○講演

「認知症が私たち家族にくれたギフト」

ドキュメンタリー映画監督 信友 直子 氏

今年度の「人権ふれあいフェスタ」は、鹿沼市民文化センター大ホールを会場に、実に4年ぶりとなる参集型での開催となりました。

始めに、昨年度の「栃木県人権に関する作文」コンクールに入賞された2人に、その作品を発表してもらいました。私たち大人が、つい見落としてしまうような人権の視点に、改めて気づかせてもらいました。

講演は、ドキュメンタリー映画『ぼけますから、よろしくお願ひします』の信友直子監督を講師として迎え、超高齢社会における高齢者との向き合い方や、お互いを大切にして共生するための方法等について御講話いただきました。父母の老老介護の末、認知症の母親を看取った信友様の経験談から、現在介護をしている方には新たな視点を与え、今後高齢者と向き合う世代は前向きな気持ちをもつことができました。弱い立場にある方の心情に寄り添う関わり、相手の気持ちを考えた声かけ・行動は、誰に対しても共通して大切であることに改めて気付かされました。



相手から助けを待っているのは思いやりではなく、時には自分から助けを求める必要がある。そこで初めて人とのつながりができて、思いやりが生まれると思った。地域の人が困っていたり、助けが欲しかったら温かく受け入れて助けていきたい。

身近な生きたお話でとても良かったです。認知症の母をもつ家族としてもこの話を伝えたいと思いました。

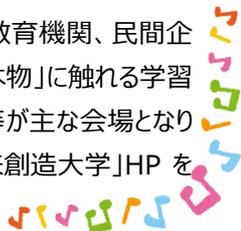
【参加者の感想】



とちぎ子どもの未来創造大学



今年度も、夏休みを中心に「とちぎ子どもの未来創造大学」を実施いたします。子どもたちの学力向上の基礎づくりのために、学校における学習に加え、学ぶ意欲を高め主体的に学習に取り組む姿勢を育てることをねらいとして、県内の高等教育機関、民間企業等と連携しながら、子どもたちが「本物」に触れる学習機会を提供しています。各公民館等が主な会場となりますので、詳細は「とちぎ子どもの未来創造大学」HPを御覧ください。



上都賀地区地域連携教員研修 兼上都賀地区現職教員社会教育主事会研修会

- 1 日時 令和5年7月27日(木)13:20~16:20
- 2 場所 日光市中央公民館
- 3 内容
 - (1)【インタビューフォーラム】
「今、必要とされる学校と地域の連携・協働とは？」
～社会に開かれた教育課程とコミュニティ・スクール
(学校運営協議会制度)の関係～
 - (2)【演習】
「地域連携に関する校内研修を企画しよう」

ふれあいサポート

学校や公民館、地域で実施する各種講座・研修会等でお困りのことはございませんか？

講師の紹介、講座の企画・運営のお手伝いのほか、保護者向け学習会(家庭教育学級、PTA研修)、公民館講座など、我々ふれあい学習課が講師を承ります。今年度スタートした学校運営協議会についてもサポートいたします。

「こんなこと聞いていいのかな?」「いいんです!」
迷ったときには、ぜひお電話・メールにて御相談ください。

ふれあいサポートの依頼はこちらのQRコードから



(PDF資料は)



学校と地域の連携・協働推進ハンドブック

本ハンドブックは、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)や地域学校協働本部を導入・整備する予定の自治体や学校および現在展開している活動を振り返り、さらに活性化したいと考えている関係者の皆様へのガイドとしていただくため、昨年度、県教育委員会が作成したものです。



第1章の基本編では、学校と地域の連携・協働の具体的な取組やポイントを掲載しております。学校運営協議会の計画や評価を行う会議、学校と地域の連携・協働を内容とした研修会における「熟議」の場とテーマの設定についても具体的に示されております。

第2章の実践編では、令和2～4年度に栃木県内各市町で展開されました「頑張る学校・地域! 応援プロジェクト事業」の実践校の取組を主とした事例を掲載しておりますので、ぜひ学校や地域における様々な場面で御活用ください。

人権に関する社会教育指導資料 成人を対象とした人権教育 ～実践編～

今回の資料は、昨年度の「理論編」に続く「実践編」の形式になっています。主に成人を対象とした、人権に関する講座を実施するときそのまま活用できるよう、進め方やワークシート等が掲載されています。

- ① ファシリテーターってどんな人?
- ② 人権に関する学習プログラムを実施しよう
人権に関する学習の教材として、三つの学習プログラムを掲載しています。
・「外国人の人権問題」 ・「障害者の人権問題」 ・「災害に伴う人権問題」
- ③ 栃木県における人権教育の推進



(PDF資料は)



上都賀地区の社会教育・ふれあい学習に関する情報は・・・
←ふれあい学習課 HP QRコード

上都賀 ふれあい

検索

