学級活動指導案

令和　年　　月　　日（　　）第　校時

第　　学年　　組　指導者　○○　○○

１　題　材

２　評価規準と目指す児童（生徒）の姿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇知識・技能 | □□□□□□□□□□□□□□□□□□思考・判断・表現 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇態度 |
| 評価規準 |  |  |  |
| 目指す○○の姿 |  |  |  |

３　題材について

　 （１）児童(生徒)の実態

（２）題材設定の理由

（３）指導観

４　学校課題(研究主題)との関連

５ 人権教育の視点

６　生かしたい児童（生徒）

７　他の教育活動との関連

８　活動及び指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日　時【活動形態】 | 児童（生徒）の活動 | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿と評価方法 |
| 事前 |  |  |  |  |
| 本時 |  |  |  |  |
| 事後 |  |  |  |  |

９　本時の展開

　(1) 本時のねらい

　(2)本時の展開

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 児童(生徒)の活動 | 時間 | 形態 | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿と評価方法 | 資料 |
| 導入つかむ |  |  |  |  |  |  |
| 展開さぐる見つける |  |  |  |  |  |  |
| 終末決める |  |  |  |  |  |  |

◎学校課題との関連　　○人権教育上の配慮

１０ 事後指導