



タウンサポーター



【発行】下都賀教育事務所 ふれあい学習課 栃木市神田町6-6 0282-23-3422 E-mail: shimotuga-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

子どもたちの笑顔と共に20年

ふれあい学習推進委員の紹介

- ☆壬生町地域学校協働活動推進事業実施委員会
壬生町社会教育委員の会議
- ☆小山市家庭教育支援チーム「かざぐるま」
- ☆栃木市都賀家庭教育支援チーム「らっこっこくらぶ」
- ☆野木町立野木小学校
- ☆下野市立南河内第二中学校
- ☆壬生町教育委員会生涯学習課
- ☆野木町教育委員会生涯学習課
- ☆小山市教育委員会生涯学習課
- ☆栃木市教育委員会生涯学習課
- ☆下野市教育委員会生涯学習文化課
- ☆栃木県立太平少年自然の家



- | | | |
|----|-----|---|
| 松山 | 美由紀 | 様 |
| 小泉 | 祐子 | 様 |
| 大塚 | 由美 | 様 |
| 西村 | 百代 | 様 |
| 石川 | 孝之 | 様 |
| 高橋 | 唯拓 | 様 |
| 茂田 | 佳子 | 様 |
| 大巴 | 樹音 | 様 |
| 橋本 | 晃輔 | 様 |
| 本橋 | 優花 | 様 |
| 櫻井 | 竜彦 | 様 |

今年度は「『育ちあう親子の絆』応援プロジェクト」を研修テーマにし、家庭教育支援の充実を図るための方策を考えていきます。

下都賀地区地域連携教員研修Ⅰ

6月11日(金)栃木市岩舟文化会館を会場に、下都賀地区地域連携教員研修Ⅰを開催しました。『子どもたちの豊かな未来、みんなで思い描いていますか?』～活動の目的を明確にして特色ある教育活動を展開するために～をテーマに、子どもの学びの充実と大人同士のつながりづくりのため、地域連携が担う役割についての理解を深め、全教職員で共通理解を図るための校内研修の充実に向けた演習を行いました。

《参加者の感想》

・「育てたい力」について共通理解が足りず、活動ありき、一方通行だったと思います。目的や意義を再度教職員と明確にし、今までの活動を見直していきたいです。



・校内研修の企画について研修できて大変有意義でした。学校と地域の連携を見直すよい機会にもなり、今回学んだことを実践したいです。



地域をつなぐ ふれあい学習



下野市 しもつけ風土記の丘から巡る地域

下野市には、古代の東国を代表する重要な文化財が数多く残されています。現在、こうした歴史的特性を資源として活用する「東の飛鳥プロジェクト」によるまちづくりや子どもたちの郷土に対する学習機会の提供を目的とした「ふるさと学習」など、様々な取組を行っています。



〈ハニワン〉

こうした取組の拠点施設として活用されてきた「しもつけ風土記の丘資料館」が令和3年5月にリニューアルオープンしました。今回の改修では“子どもが楽しめる”をコンセプトに写真や図を多用し、当館オリジナルキャラクター『ハニワン』の案内で館内を巡ることができるようになりました。また、CGを多用した迫力の4K映像によって本市の歴史を学ぶことも可能です。地域を知り、地域の歴史を楽しく学ぶことができる施設として更なる連携や活用が期待されています。



〈しもつけ風土記の丘資料館〉

壬生町 2021年 こども習い事フェスタ開催



栃木市・壬生町内の幼児・児童を対象とした「こども習い事フェスタ」が、一般社団法人栃木青年会議所主催で開催されました。

4月は栃木市総合運動公園を会場に、野球・柔道・タグラグビーなど10種類、5月はキョクトウとちぎ蔵の街楽習館を会場に、ピアノ・ダンス・プログラミングなど11種類の習い事から興味のあるものを選んで体験できる事業です。

当日は習い事ごとに目標を掲げ、感染防止対策をした上で子どもたちも講師もスタッフも積極的にコミュニケーションをとり、楽しい時間を共有することができました。

この体験が、子どもたちの小さな種となって、明るい未来へ繋がることと思います。



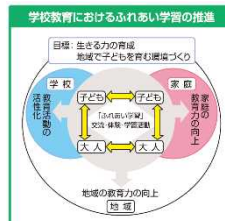
下都賀地区 学校教育の重点

新学習指導要領の実施に伴い、『ふれあい学習』が担う役割がますます重要になってきています。本地区では、『下都賀地区学校教育の重点』において、2019年から『学校経営』のページの次に『ふれあい学習』を位置づけ、子どもも大人も互いに育ち合うことができる豊かな人間関係(『育ちあう絆』)を育てていけるよう、学校・家庭・地域が連携・協働した『ふれあい学習』を推進しています。

今年度の『ふれあい学習』における重点項目は以下の通りです。(ダイジェスト版より)

- ①学ぶ楽しさや人と関わり合う心地よさを実感できる教育活動の充実
- ②多様な活動を意図的、計画的に展開するための組織的な推進体制の整備
- ③地域連携に関する**校内研修の充実**
- ④学校の内外におけるふれあい学習の充実
- ⑤**保護者同士が、学び合い、つながり合える機会の提供**

新しい時代に必要となる資質・能力を子どもたちに育むため、皆様のお力添えをよろしくお願い申し上げます。



「ふれあい学習」は、子どもを核とした幅広い年代の人々との交流活動や体験活動、学習活動を指します。

ふれあい学習を通して、学校・家庭・地域が連携・協働し、子どもの「生きる力」を育むとともに、家庭と地域の教育力の向上を目指します。