



タウンサポーター

【発行】下都賀教育事務所 ふれあい学習課 栃本市神田町6-6 0282-23-3422 E-mail: shimotuga-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp



野木町 「太鼓(おはやし)教室発表会」

野木町では、古くから伝承されてきた郷土芸能の保存や継承と世代間の交流促進を図るため、太鼓(おはやし)教室を開催しています。

コロナの影響により3年ぶりの再開となり様々な心配もありましたが、定員40名のところ64名の子どもたちから応募がありました。

町内各地域の方で組織された野木町おはやし保存会連絡会や高校生を中心とした子どもおはやし保存会の皆さんから熱心な指導を受け、大太鼓・しめ太鼓・つづみを練習しました。初めは上手にそろわなかった演奏も、練習を重ねるごとに一つの音にまとまって、みんなの心も一体になったようでした。

11月に行われた野木町産業祭で発表を行い、成果を十分に発揮できました。



栃本市 「地域によりそう活動を目指して」

らっこっこくらぶ

栃本市オピニオンリーダー会らっこっこくらぶでは、本年度都賀地区の赤津・家中・合戦場の3つの小学校におきまして、低学年及び来入学児の保護者対象のふれあい学習を中心とした親学習講座を開催しました。

栃本市生涯学習課・都賀公民館関係者の皆様のご協力で、スクリーンに投影した資料とナレーションでの講座進行、感染予防を念頭に少人数制のペアワーク等で参加者の方々に配慮した講座作りを心掛けました。

「互いの心が温まる接し方」や「子どもに共感し、その表現を伝え合うことが子どもの生きる力を育むことにつながる」をテーマにして、分かりやすく伝えられるようにメンバー間で協議しました。

今後も社会変化が著しい中、頑張る保護者の方々と一緒に笑顔でよりそえる支援活動を考えていきたいと思います。



令和4(2022)年度 下都賀地区地域コーディネーター養成研修



今年度も、互いに育ちあうことができる豊かな人間関係(『育ちあう絆』)づくりと、学校・家庭・地域の教育力向上を図るため、地域と学校の関係づくりを担う地域コーディネーターの役割等、基本的な知識や技術の習得を目指して、地域コーディネーター養成研修を実施しました。主に初心者を対象とした全3回の研修に11名の皆様が御参加くださいました。

第1回は、地域連携の意義やコーディネーターとしての役割について、第2回は、現地研修をとおして地域の教育資源とのつながりづくり、第3回は、コーディネートの手順について、実際の依頼を想定し計画表を作成しました。参加者同士が意見交換しながら学び合い、とても有意義な機会となりました。

- ・コーディネーターについての基本をいねいに教わることができました。他の地域の方と情報交換もでき、今後の活動の参考になりました。
- ・実際にコーディネートをすることを想定して活動スケジュールを考えたことで、手順を再確認できました。

令和4(2022)年度 下都賀地区ふれあい学習ネットワーク 兼下都賀地区生涯学習研究会第2回研修会

2月2日(木)、壬生町城址公園ホールを会場に、下都賀地区ふれあい学習ネットワーク兼下都賀地区生涯学習研究会第2回研修会を開催しました。前半は『安らぎのある家庭は親の笑顔から～親の笑顔は子どもの幸せ～』をテーマに、壬生町子育て支援グループ「ポケット」の池節子氏にご登壇いただき、インタビューフォーラムを行いました。後半は、保護者の子育てを楽しもうとする前向きな気持ちを応援するための方策について提言書をもとに説明し、班別協議を行いました。

参加者からは、「家庭教育支援に長年携わっている池先生の経験にもとづくお話から、自分たちの活動に参考になるポイントがたくさんありました。」「班の方のご意見を聞き、協議しながら大変勉強になりました。」「ここで考えた支援策を具現化していきたいと思います。」等の感想が寄せられました。今後もそれぞれの立場で『育ちあう親子の絆』を育てていただければ幸いです。



育ちあう親子の絆応援プロジェクトについて



親子が日常をともにする家庭での生活が、笑顔と安らぎに満たされた空間の中で営まれるよう応援し、親も親として、子どもとともに成長していけるよう、親子の育ちを支えていくことが『育ちあう親子の絆』応援プロジェクトの目的です。下都賀地区ふれあい学習推進会議では、令和3年度、令和4年度の2年間、その支援の方策について協議を重ね、提言書を作成しました。『幸せ』と『笑顔』をキーワードに、子どもの健やかな成長のために必要な家庭教育支援のあり方について示しています。親と子の笑顔を応援する活動のヒントとなりますよう、ご活用いただければと思います。

※下都賀教育事務所ふれあい学習課 HP よりダウンロードできます。

下都賀教育事務所ふれあい学習課 [検索](#)



「ふれあい学習」は、子どもを核とした幅広い年代の人々との交流活動や体験活動、学習活動を指します。ふれあい学習を通して、学校・家庭・地域が連携・協働し、子どもの「生きる力」を育むとともに、家庭と地域の教育力の向上を目指します。