



ごあいさつ

このたび、塩谷南那須教育事務所長を拝命いたしました吉成伸也でございます。微力ではありますが教育に対する情熱だけは負けないように頑張りますので、どうぞよろしく願いいたします。



さて、栃木県生涯学習推進計画五期計画が平成28年2月に制定され、今年度2年目を迎えました。基本目標の「ともに学びともに“とちぎ”の未来をひらく人づくり」の達成のため3つの視点に基づき、4つの重点施策を設定し、21の施策を位置づけ、その推進に取り組んでいるところです。

特に、3つの視点には推進指標があり、達成目標があります。その中で、視点1「自立につながる生涯学習」では児童生徒の不読率（1ヶ月にほとんど本を読まない児童生徒の人数）を小学生2%、中学生10%、高校生35%以下としております。

高校生の不読率が40%を超えている現状は、寂しい限りです。この3月には、高校生による高校生のための『BOOK GUIDE VOL3「高校生におすすめの本30冊」』というリーフレットを発行いたしました。

残念ながら、私が読んだ本は、1冊もありませんでした。若者は、今、どんな本に興味があって、どんな本を読んでいるのか、興味がありませんか？

だって、彼らが明日の日本を、そして、とちぎを支えるのですよ。私たち大人ができることは、本の魅力を伝えることではないかと思えます。そして、豊かな感性を育むことだと思うのです。

私が薦めるのは、松本清張氏の「砂の器」です。

教育書ではなく推理小説ですが、教員として心得ておかなければならないことが書かれているなあと感じているのです。

物語の後半で、容疑者が幼い頃、一緒に流浪の旅をした老人に、刑事が面会する場面があります。この老人の証言で、容疑者を犯人と断定することができる重要な場面です。容疑者の写真を見せられた老人は、涙を流しながら嗚咽を繰り返し、「知らない」と答えるのです。

私たち教員は、多くの生徒を教え、「幼い頃」を共有します。しかしながら、大人になると自分の幼い頃を思い出したくない、できれば知られたくない、そういう思いを抱いている人もいるのではないかと思います。そのような人にとっては、教員は「思い出したくない人」でもあります。

私は「砂の器」を思い出すといつも、けして、教員として自分がしてきたことに思い上がってはいけないのだと、自分自身を戒めているのです。

3年後の平成32年、それぞれの数値目標が見事に達成できるように、当事務所のふれあい学習課を中心に1日1日を協働の精神で邁進して参ります。みなさまどうぞご支援ください。



子どもの読書活動推進に向けて



『本は心の栄養』と言われるように、子どもにとって読書とは、人生をより深く生きる力を身に付けて行く上で、なくてはならない大切な活動であると言えます。

県教育委員会では、平成26年3月に策定した「栃木県子どもの読書活動推進計画（第三期）」に沿って、様々な施策を展開しています。

今回は、その中から主な取組を御紹介いたします。

☆家読（うちどく）推進事業☆

「家読」とは、家族で本を読んで感想を話し合ったり、好きな本をすすめあったり、読書習慣を共有することでコミュニケーションを図り、家族の絆を強める取組です。

（事業の詳細については、次号でお知らせします。）

☆高校生読書活動推進事業☆

高校生による読書活動推進リーダー（読書コンシェルジュ）を育成し、自主的・自発的な読書活動の推進を図ります。

☆読書コンシェルジュの養成

☆高校生向けブックリストの作成・配付

☆高校生読書交流会の開催



『BOOK GUIDE VOL3「高校生におすすめの本30冊」』

☆塩谷南那須教育事務所では・・・☆

管内のすべての子どもが、あらゆる機会や場所において、自主的に読書活動ができるよう、家庭、地域、学校を通じた社会全体で取り組むための環境づくりを目指して、各市町教育委員会、読書ボランティア、市町図書館、高校生の読書活動推進リーダー等と連携し、協議する場を「ふれあい学習推進会議」として設定します。

子どもの読書活動推進のため、様々な立場で活動されている方々とのネットワークを構築し、推進のための手立てに迫っていきたいと思います。

ふれあい学習課職員紹介

どうぞよろしくお願いたします。

社会教育主事

黒尾 貴英

○担当：人権教育

青少年教育等

所長補佐兼ふれあい
学習課長

佐藤 寿

○担当：課の総括業務



社会教育主事

中山 孝志

○担当：地域連携教員

P T A 研修等

社会教育主事

加々美仁実

○担当：家庭教育支援

文化振興 等

笑顔であいさつ 幸せな気持ち とどけ合おう



塩谷南那須教育事務所ふれあい学習課

TEL：0287(43)0176

FAX：0287(43)0535