

小中学校で学校支援ボランティアが活躍可能な場面事例集

(平成23年度那須地区社会教育主事有資格者ステップアップ研修兼地域教育コーディネーター養成研修より)

朝の活動(始業前)

- ・通学路に立って地域でのあいさつ運動の励行
- ・朝の通学時間帯、危険箇所での交通指導
- ・朝の読書の時間での読み聞かせ
- ・入学当初、新入生に対する本の読み聞かせ

各教科

(国語)

- ・音読指導
- ・平和について学習する単元があるので戦争体験についての講話
- ・6年生の文集づくりで、イラストやレイアウトなどの校正
- ・短歌や俳句等の指導

(算数・数学)

- ・個別指導

(社会)

- ・室町時代の文化の学習で、生け花や茶の湯の体験及び指導
- ・3年社会での地域の地図作成

(理科)

- ・実験をする際の準備・安全確保(特に薬品、お湯、アルコールランプなどを使うとき)

(英語)

- ・授業時間の個別支援

(音楽)

- ・楽器の演奏及び指導
- ・ピアノ伴奏や合唱指導
- ・小学3年生のリコーダー学習初期の個別指導

(図工・美術)

- ・工作時の安全確保(電動糸のこやのこぎり、金づちなどを使用するとき)
- ・工芸の彫刻や陶芸指導
- ・版画刷り補助

(体育)

- ・体育のゲーム指導(サッカー、ソフトボール等)のゲームコントロール
- ・水泳指導(個別指導、安全確保)
- ・持久走の試走時の安全確保
- ・跳び箱や鉄棒などの器具を使うときの補助

(技術・家庭)

- ・ ミシン実習指導 (トラブルの処理、安全確保)
- ・ 裁縫指導 (玉結びや玉留めの極意を披露)
- ・ 木工工作の支援協力 (安全面と技術指導)
- ・ 調理実習の補助

(生活科・総合的な学習の時間)

- ・ 農園で作物を作るときの指導と管理
- ・ マイチャレンジの事前指導で、働くことや生き方の講話
- ・ パソコンを使用して調べ学習をするときの基本的な操作の指導
- ・ 地域安全マップづくりの補助
- ・ 経済についての講話

(道徳)

- ・ 卒業生による、在学中の体験談等の講話

(クラブ)

- ・ クラブ活動の支援 (スポーツ・音楽・料理・実験・囲碁・将棋・手芸・昔遊び・習字)

校外学習

- ・ グループ別に活動するときの引率 (総合的な学習の時間、社会、図工、遠足等)

休み時間

- ・ 将棋の相手
- ・ 「〇〇さん元気」のような声かけ
- ・ 昼休み子どもと一緒に遊ぶ (何かを作って遊ぶ、昔遊びとか)
- ・ 休み時間に鉄棒の練習をしている子への支援
- ・ 低学年の子どもが遊んでいる様子を見守り

清掃

- ・ 清掃指導 (掃除のこつを伝授)

放課後・長期休業

- ・ プール開設日に、監視ボランティア
- ・ 部活動の指導・補助
- ・ 工作教室や絵画教室の講師
- ・ 理科の実験教室、星座や月の観察解説
- ・ 下校時の安全指導

学校行事等

- ・うどん打ち（そば打ち）体験の講師
- ・もちつき等の講師
- ・マラソン大会の安全確保
- ・スキー教室の指導（班別指導、滑れない子どもの補助等）
- ・学年部会行事の、絵手紙づくり等の講師
- ・文化祭で太鼓など地域芸能を披露
- ・野外炊飯時のかまどの補助（安全確保）
- ・立志式で「大人になるにあたって」「これから生きていくことについて」等の講話
- ・学習発表会で使う衣装を子どもたちが作る際のミシン指導
- ・マラソン大会のための栄養指導
- ・運動会の際の交通誘導
- ・学校周辺の美化活動に関する講話
- ・自然体験活動の講師

その他

- ・学校農園や花壇の放射能レベルをより安心な値にするために、表土除去
- ・5～6月にかけて、校内の草の刈り込み
- ・授業で使う掲示物や教材づくり
- ・特別な支援を要する児童生徒への支援（技術系の授業）

共催したい

- ・スポーツ活動（ニュースポーツ等）のサークル活動に生徒が参加
- ・学校と公民館の共催でスポーツ大会を実施し、公民館が一般選手を募集
- ・地域の高齢者との交流で、グランドゴルフを実施する際の参加者とりまとめや、用具及び会場の準備、試合の審判等
- ・高齢者との交流会行事を公民館で実施
- ・学校の廃品回収に、地域の方も参加
- ・地域の伝統行事（獅子舞等）の指導
- ・学校の交流ルームで、地域の高齢者が自由に活動できる体制づくり
- ・高齢者との交流学習のコーディネート（高齢者学級の補助を児童生徒が行うなど）

公民館から

- ・子ども対象事業の講師を学校の先生に依頼（例えば、でんじろう先生みたいなもの）
- ・家庭教育学級等の公民館事業関係窓口の明確化
- ・家庭教育学級や少年教室への参加奨励