

# YELL

エール  
第23号

那須教育事務所ふれあい学習課  
〒324-0056 栃木県大田原市中央 1-9-9  
Tel:0287(23)2177 FAX:0287(23)2193  
Mail:nasu-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

Vol.23 平成25年 4月

## 今年度の「エール」は・・・

新しい年度がスタートして、あっという間に4月が終わろうとしています。年度初めの事務や日々の業務に追われ、毎日忙しい日々を送られていることと思います。

さて、先生方の中には、「生涯学習係になったものの、何をすればいいの?」とか「生涯学習係の仕事まで手が回らないよ。」と思われる方もいらっしゃるのではないのでしょうか。しかし、生涯学習係や社会教育主事有資格者は学校教育において大変重要な役割を担っています。地域・家庭・学校を結び付ける大きな原動力であり、学校が地域に開かれ、保護者や地域住民との良好な関係を構築するためには、生涯学習係や社会教育主事有資格者の存在がとても大切になってくるのです。

そこで、今年度の「エール」では、「生涯学習係や社会教育主事有資格者の一年」というテーマで、生涯学習の推進を充実させるために、どんな時期にどんな仕事があるのかを紹介していく予定です。

## 年度初めの仕事



年度初めの仕事としては、まず生涯学習計画の作成です。(昨年度から引き継いだ計画の年度を替えてそのままなんて…ことはないですよ。)学校長の経営方針の下に、学校評価を踏まえて、全職員が共通理解し、生涯学習を推進し充実させていくためには、やはり計画が大切になってきます。

まず、全体構想図から見ていきましょう。計画の中に全体構想図がないという学校も多いかもしれませんが、児童生徒や地域の実態を踏まえ、学校教育目標や各教育活動と生涯学習がどのように関連しているかを分かりやすくするためには、生涯学習に関する計画の中に、全体構想図を盛り込むことをお勧めします。(平成23年度那須地区教育の概要 P115 参照)

次に、年間計画の整備です。各教科や道徳・特別活動、学校行事やPTA活動など、生涯学習に関連しているものを洗い出し、時系列に並べてみましょう。生涯学習に関連するというのは、外部人材を活用している、地域の資源を活用している、家庭や地域と連携しているなどの観点です。洗い出した活動については、各教科等の年間指導計画や単元一覧等に反映させ、連絡先等を記入してお

くと活用しやすく、計画的・継続的に地域との連携を図ることにつながります。また、生涯学習を意識付けすることができます。

それから、生涯学習に関する掲示コーナーを設置し、情報提供することも大切なことです。簡単なものなら、生涯学習に関する情報紙を掲示するだけで、生涯学習を意識付けすることができます。また、より多くの人の目にふれるよう設置場所を工夫し、掲示内容を充実させることにより、学校を訪れる保護者や地域住民にも、生涯学習の情報を広げることができます。

### 掲示内容例

- ・生涯学習関連施設の事業やイベントの紹介
- ・学校支援ボランティアの紹介
- ・家読(うちどく)に関する情報
- ・地域に関する情報 など

上記の例を参考に、各学校で掲示内容を工夫して、より一層の生涯学習の充実を図ってください。

今回は、生涯学習計画や校内の環境整備について紹介しました。できることから、始めてみてください。

## 今年度も「那須教育事務所 ふれあい学習課」をよろしくお祈いします



氏名：小滝 威  
役職：副主幹兼ふれあい学習課長  
メッセージ：4月1日に着任いたしました。ふれあい学習推進のため課員ともども頑張ります。



氏名：田代 充  
役職：副主幹  
メッセージ：今年も皆さんのお役に立てるよう頑張りますので、よろしくお祈いします。



氏名：和田 淳子  
役職：社会教育主事  
メッセージ：みなさんに有益な情報を提供できるよう努めます。今年もよろしくお祈いします。



氏名：浅羽 一裕  
役職：社会教育主事  
メッセージ：ふれあい学習推進のため、御協力ください。よろしくお祈いします。

