

施策5 自分の生き方を考える教育の充実

家族や所属する集団、地域社会における多様な人々との関わりの中で、自分を知り、生き方についての考え方を深め、自分の将来を自ら考えることのできる教育を推進します。

【高校教育課所管の主な事業】

- ・ キャリア形成支援事業
- ・ インターンシップ推進事業
- ・ 高校生未来の職業人育成事業

※写真は、佐野イオン開催した栃木県フェア
「高校生未来の職業人育成事業」から



1

キャリア形成支援事業（学校－企業・大学・地域等）

目的：専門的な知識・技術の習得や、社会における自分の役割や在り方生き方について考える機会を提供する。

内容：企業・大学・地域等の外部人材を活用した講演会、模擬授業、現場見学や技術指導など



2

インターンシップ推進事業（学校－企業等）

目的：社会的・職業的自立に向けた、基盤的な能力や態度を育成するとともに、勤労観・職業観や進路選択への積極性を醸成する。

内容：就業体験（1～5日間）



3

高校生未来の職業人育成事業（企業－学校－地域）

目的：職業意識や自己有用感等を育み、主体的かつ協働的に行動できる未来の職業人を育成する。

内容：県産業教育振興会への委託事業。会員企業による技術指導等を受けながら、高校生の主体的な企画立案による実践的な活動を実施する。

4

施策9 高度な知識・技術、多様な文化に触れる教育の充実

情報化や国際化など急激に変化する社会において、グローバル化に対応できる人材や地域を担う人材を育成するために、より高度な知識や最新の技術、多様な文化に触れる機会の充実に努め、子どもたちの視野を広げ、挑戦意欲を引き出す教育を推進します。

【高校教育課所管の主な事業】

- ・ 未来を創る高校生地域連携・協働推進事業
(令和2～6年度)
- ・ STEAM教育推進事業
(令和4～6年度)

5

未来を創る高校生地域連携・協働推進事業

(学校－地域)

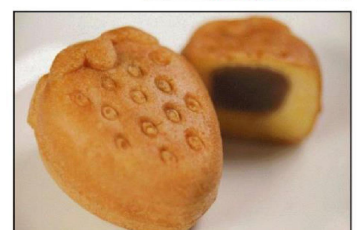
目的：学校と地域が連携協働した取組を通して、地域に対する課題・貢献意識を高め、将来、地域を支えることのできる人材を育成する。

内容：研究校による実証研究及び成果普及

研究校：R2指定 栃木農業、壬生、那須拓陽、那須

R3指定 鹿沼商工、足利清風、益子芳星
烏山

R4指定 鹿沼南、日光明峰、足利工業
真岡北陵



6

STEAM教育推進事業 (学校－企業・大学等)

目的：STEAM教育（探究的な学習）を充実させ、実社会にも通用する生徒の課題発見解決能力等を育成する。

内容：モデル校による実証研究及び成果普及

情報共有のためのプラットフォーム（Webサイト）構築

モデル校：宇都宮北高校、栃木女子高校、真岡高校、黒磯高校



7

諸事業に係る成果と課題について

【成果】

- ・ 学校が、地域とともに高校生を育てる機会
- ・ 生徒が、学校での学びと社会とのつながりを実感する機会
地域や社会を見つめ、自らの生き方を考える機会
社会に貢献したり活躍したりする志をもつ機会

【課題】

- ・ 研究校/モデル校事業における成果普及と自走化
- ・ 日常の授業等におけるキャリア指導/学習指導

8