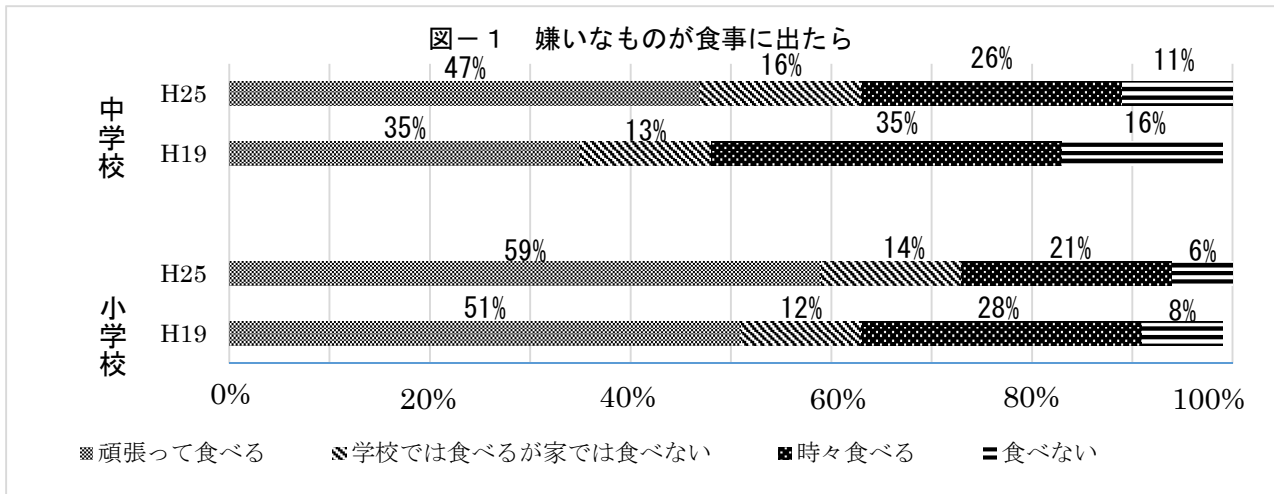


テーマ「食育について」

栃木県教育委員会

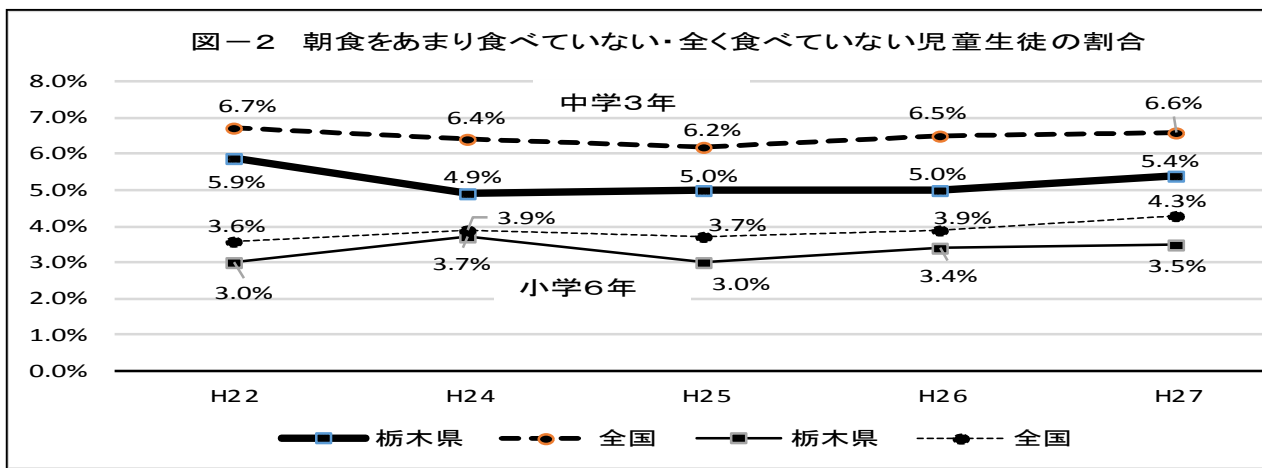
1 児童生徒の食に関する現状と課題

食生活を取り巻く社会環境の変化などに伴い、偏った栄養摂取や不規則な食事などの食生活の乱れ、肥満や子どもが一人で食事をする孤食など、様々な問題が生じている。



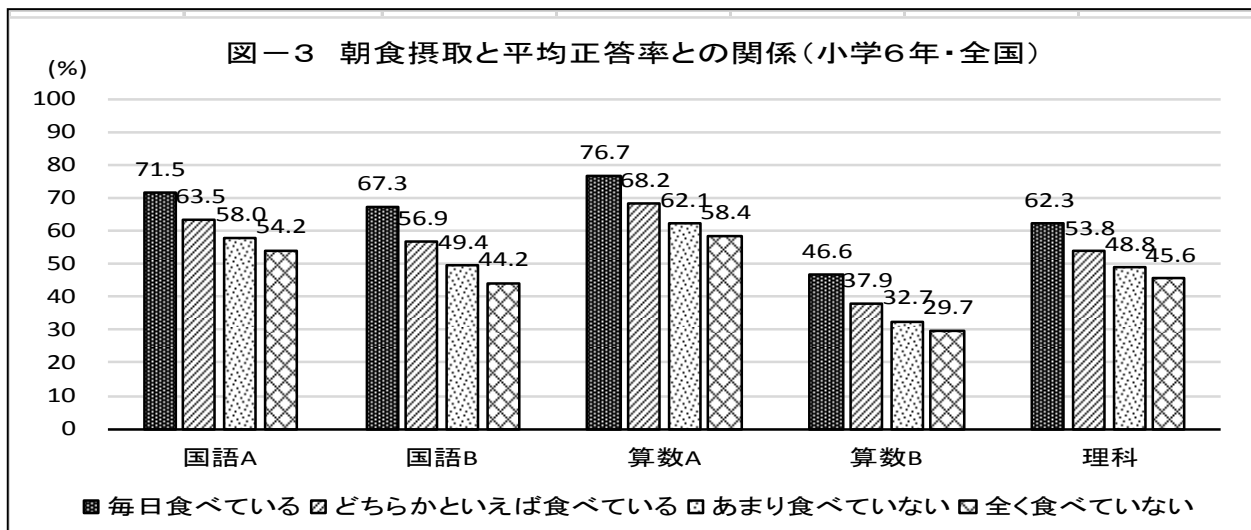
※端数処理の関係から合計が100%にならないところあり

調査：栃木県学校栄養士会 調査研究部会



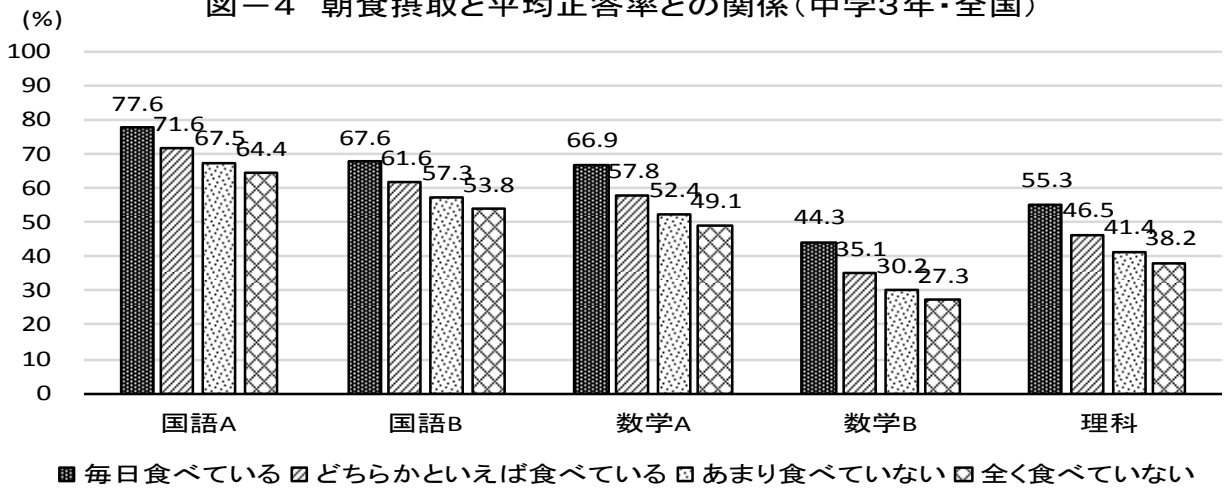
※平成23年度は震災のため調査未実施

資料：全国学力・学習状況調査



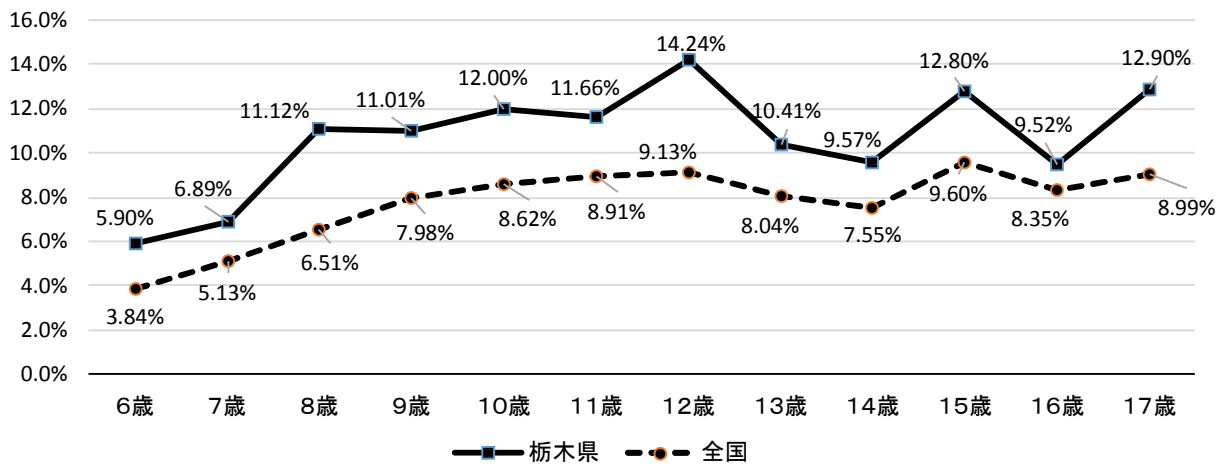
資料：平成27年度 全国学力・学習状況調査

図-4 朝食摂取と平均正答率との関係(中学3年・全国)



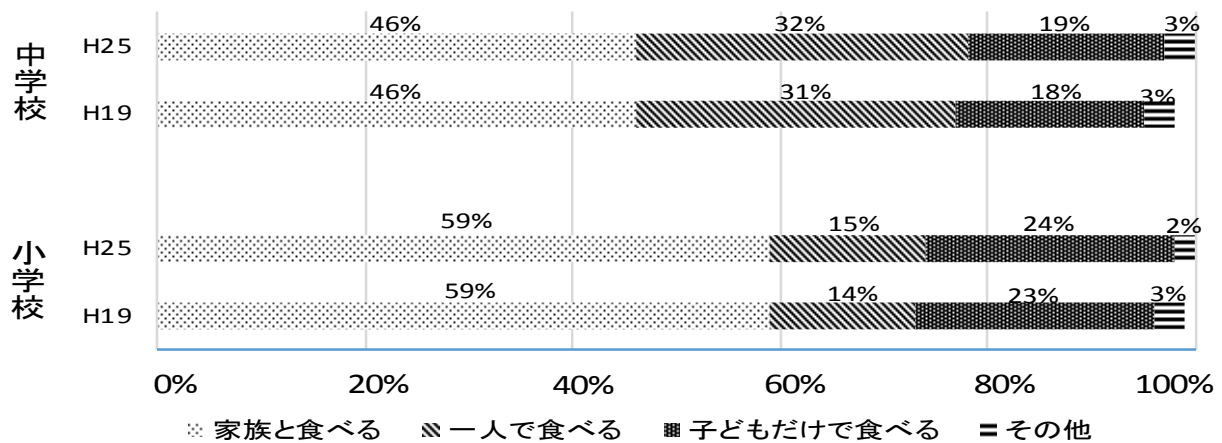
資料：平成27年度 全国学力・学習状況調査

図-5 年齢別 肥満傾向児出現率(平成27年度)



資料：平成27年度学校保健統計調査

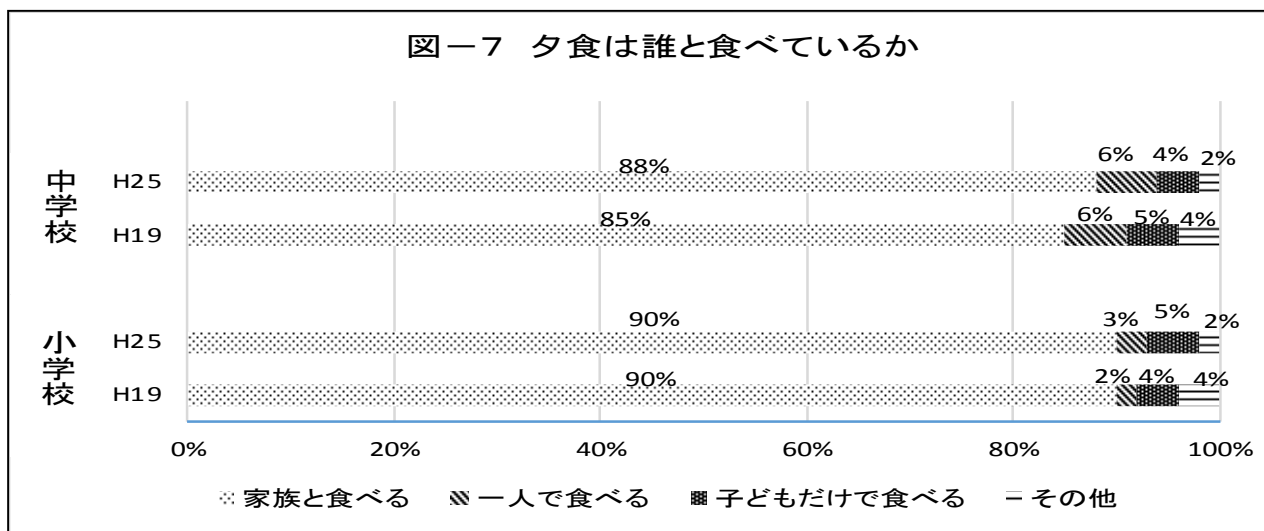
図-6 朝食は誰と食べているか



※端数処理の関係から合計が100%にならないところあり

調査：栃木県学校栄養士会 調査研究部会

図-7 夕食は誰と食べているか



調査：栃木県学校栄養士会 調査研究部会

2 学校における食育

(1) 学習指導要領における食育の位置づけ

平成20年3月に告示された小・中学校の学習指導要領総則に「学校における食育の推進」が位置づけられた。

(2) 学校給食法の改正（平成21年4月1日施行）

学校教育における食に関する指導の一層の充実を図る観点から学校給食法の大幅な改正が行われた。

- ・ 目的に「学校における食育の推進」を新たに追加
- ・ 栄養教諭は、児童生徒が健全な食生活を自ら営む知識等を養うため「学校給食を活用した食に関する実践的な指導を行う」ことや、指導に当たっては「地域の産物を学校給食に活用すること」等により、地域の食文化等の理解の増進を図ること等が規定された。

(3) 学校における食育の指導目標（食に関する指導の手引き—平成22年3月第一次改訂版—）

文部科学省では、食育の推進に当たっては、児童生徒の発達の段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととしている。

また、児童生徒が健全な食生活を実践し、健康で豊かな人間性をはぐくんでいけるよう、栄養や食事のとり方などについて、正しい知識に基づいて自ら判断し、実践していく能力などを身に付けさせるため「食に関する指導の目標」を設定している。

【食に関する指導の目標】

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。
- 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

3 県教育委員会における食育の取組

県教育委員会では、研修や事業の実施を通じて食育の推進・啓発に取り組んでいる。

- (1) 関係教職員に対する研修
対象：給食主任、栄養教諭・学校栄養職員、保健主事 受講者：延べ809人（H27年度）
- (2) 食育推進啓発事業
絵画ポスターの募集・表彰、ポスター配布 コンクール応募数：2,238点（H27年度）
- (3) 「学校給食レシピ集」の作成・配布（H27～29年度）
各市町等の学校給食献立を家庭向けにアレンジしたレシピ集を作成し、親子給食や親子料理教室等で活用し、望ましい食習慣の形成を促す。配布数：1,200冊（H27年度）
- (4) 地場産物を活用した学校給食推進モデル事業（H28年度）
学校給食関係者、農政関係者、生産者等を構成員とする協議会を設置し、学校給食における地場産物の活用を推進するための方策を検討する。
H28.5.31（第1回）、H28.8.5（第2回）、H28.11月（第3回（予定））
- (5) 栃木県学校給食優良学校等の表彰
学校給食で優れた成果をあげた学校等を表彰し、学校給食の発展に資する。
受賞：小学校1校、功労者1名（H27年度）

〔平成26年度までの取組〕

- H18年度 「食に関する個別指導実践事例集」を作成・配布
- H19年度 「学校における食育リーフレット」を作成・配布
- H19年度 「我が家の朝食普及啓発事業」で栄養教諭を活用した家族料理教室の実施と保護者用の朝食リーフレットを作成・配布
- H20・21年度 「カレンダー付朝食レシピ集」を作成・配布
- H21年度 「学校給食を中心とした食物アレルギー対応の手引き」を作成・配布
- H22年度 「特別支援学校における学校給食摂取基準」を作成・配布
- H25年度 「食に関する指導実践事例集（小学1～3年、特別支援学校）」を作成・配布
- H26年度 「食に関する指導実践事例集（小学4～6年、中学校）」を作成・配布