

#### ワーク4

自分やまわりの人たちの可能性を広げるために、今日からどんなことを心がけたらよいか、考えてみよう。

まわりの人（保護者の方や友だちなど）と一緒に、身の回りにあるアンコンについて話し合ってみよう！

話し合っ、気づいたことや感じたことを書いてみよう。

一人ひとりの違いに目を向け、尊重することで、一人ひとりがいきいきと活躍できる未来を創っていこう！



ちゅうがくせいむ  
中学生向け

年組番氏名

アンコンシャス・バイアスを知ろう！気づこう！  
～アンコンに気づくことで可能性が広がるかも～

- A 「荷物を運ぶのは男子に、  
細かく切る作業は女子にお願いしよう！」
- B 「それでいいのかな？性別に関わらず、  
その人に合ったものを選んでいいんじゃないかな？」



- A 「たしかに！  
これって、私のアンコンシャス・バイアスだった！」

### アンコンシャス・バイアスとは？

私たちは何かを見たり、聞いたりしたときなどに「無意識に“こうだ”と思い込むこと」があります。

これをアンコンシャス・バイアス  
(略してアンコン) といいます。

# 「性別に関するアンコンシャス・バイアスに気づこう！」

アンコンシャス・バイアスは、学校や日常など身の回りのさまざまな場面にひそんでおり、誰にでもありうるものです。

その対象は、「モノ」に対するものもあれば、「世代」に対するもの、「相手」に対するもの、さらには「自分自身」に向けられるものなど、実にさまざまです。

今回は、そのなかでも「性別」に関するアンコンシャス・バイアスについて見ていきましょう。



身の回りにどんなアンコンがあるかな？  
動画を見てみよう！



男子なのにお菓子作り？



女子なのにサッカー部？



女子なのに理系？



## ワーク1

動画を見て気づいたこと、考えたことを自由に書いてみよう。

## ワーク2

学校生活、家庭や地域など、身の回りで、これはアンコンかと思ったことを考え、グループで共有してみよう。

## ワーク3

アンコンに気づけなかったらどんな影響があるか、アンコンに気づくとどんないいことがあるか考えてみよう。