




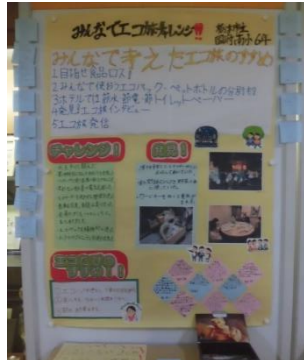




【優秀校5校の取組内容の概要】

<p>学校名</p>	<p>大田原市立佐久山小学校</p>	<p>児童数</p>	<p>15名</p>
<p><b>【取組内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○修学旅行で生徒が出す廃ペットボトルをしっかりと分別・回収し、学校に持ち帰りリサイクルを行う。</li> <li>○食事は食べきれぬ量を注文するなど、食ロス削減に取り組む。</li> <li>○使い捨てスリッパは利用せず、持参したスリッパを使用する。</li> <li>○学習のまとめ・発表は、児童用パソコンを使用し、ペーパーレスで行う。</li> </ul> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○修学旅行での取組のスライドを作成し、下学年の児童や保護者に向けて発信する予定。</li> <li>○修学旅行前に、6学年の各家庭に取組内容を周知した。</li> </ul>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>ペットボトルの持ち帰り。分別のルールを確認し合い、ペットボトルはラベルやキャップをきちんと分別して水洗いし、回収した。一人あたり3～4本回収することができた。</p>  <p>セットの食事を注文しておき、好き嫌いをせずに食事することに努めた。皆、しっかりと完食できた。</p>  <p>歯磨きセットとスリッパを持参して使用することで、プラスチックごみを削減した。使い捨てアメニティを消費しない取り組みをすることができた。</p>	



<p>学校名</p>	<p>佐野市立石塚小学校</p>	<p>児童数</p>	<p>24名</p>
<p><b>【取組内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事前学習でお土産店や食事ができる店について調べ、買いすぎや食べ残しをなくす。</li> <li>○旅行後のまとめは Google ドキュメントを利用しペーパーレス化する。</li> <li>○健康増進と節電を目指した積極的な階段利用を目指す。</li> </ul> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちがまとめた修学旅行の新聞データを共有フォルダに保存し、他学年の児童にも見てもらえる環境にすることで、広めていく。</li> <li>○取組の内容について、学年便りを通じて保護者に配布する。</li> </ul>		<p><b>【写真】</b></p>   <p>お土産や食事について事前に調べ、買いすぎや食べ残しを減らすようにした。</p>  <p>Google ドキュメントを利用することで、個人だけでなく、クラスや他学年に広めた。家庭へは、スマートフォンなどからログインすることで閲覧することができるようにした。</p>	

【優秀校5校の取組内容の概要】

<p>学校名</p>	<p>栃木市立国府南小学校</p>	<p>児童数</p>	<p>9名</p>
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○全員でエコたびのすすめについて話し合い、5つにまとめて修学旅行で実践する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 目指せ食品ロス！</li> <li>2 みんなで使おうエコバック、ペットボトルの分別も！</li> <li>3 ホテルでは、節水・節電、節トイレットペーパー！</li> <li>4 発見！エコたび、インタビュー！</li> <li>5 エコたび発信！</li> </ol> <p>○修学旅行で実践したことや発見したことを記録し振り返る「エコたびチャレンジカード」を作成した。</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <p>○児童がチャレンジカードに振り返りを記入し、各家庭からも保護者のコメントも記入してもらった。</p> <p>○修学旅行後に実践したことや発見したことを話し合い、「エコたびのすすめ！」として全員に発信したいことも記入し、エコたび新聞を作った。</p>		<p><b>【写真】</b></p>  <p>夜の中中華料理は、提供されたメニューや量を全員で協力しながら食べ、完食した。朝食のブッフェでは、自分が食べられる量だけとり、完食していた。</p>   <p>修学旅行中にエコたびチャレンジカードに記入し、帰校後に振り返った。(左写真)</p> <p>エコたび新聞を作成し、校内に掲示。授業参観等で保護者からもメッセージをもらった。(右写真)</p>	

<p>学校名</p>	<p>那須烏山市立荒川小学校</p>	<p>児童数</p>	<p>54名</p>																																																								
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○自分にできるエコ活動を宣言するとともに、独自のチャレンジ内容を考え、チャレンジ内容達成によってたまるエコポイントを設定した。</p> <p>○旅行中のエコ活動の実践を見える化し、グループごとにエコポイントで競争する仕組みにした。</p> <p>○エコ活動を写真にとっておくことで、ポイントが上がる仕組みにし、楽しみながら友達と協力してエコ活動が実践できるようにした。</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <p>○当日の取組の様子を学校のHPにアップ保護者向けに配信した。</p>		<p><b>【写真】</b></p>   <p>「エコたび那須」チャレンジスコアシート 組 班 ( )</p> <p>【私のエコ活動宣言】 私は、この修学旅行で…</p> <p>各実践します。</p> <table border="1" data-bbox="751 1391 1074 1742"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>チャレンジ内容</th> <th>できた〇</th> <th>実践で写真〇</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個別行動</td> <td>買い物したものをエコバッグに入れる。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>個別行動</td> <td>エコバッグを使うことを自分からおおのちに伝える。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>食事</td> <td>食事の食べ残り、食べ残しを分別し、思いきく食べる。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ホテル</td> <td>個別行動</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ホテル</td> <td>水遣りシャワーをこまめに止める。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ホテル</td> <td>買っていないトイレットペーパーを消費する。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ホテル</td> <td>歯ブラシを持って歯磨きをする。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ホテル</td> <td>21:30前に消灯し、ベッドに入る。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>友達と協力して、思いきく残る楽しみ修学旅行にする。楽しいエコもたくさん！</td> <td>×2</td> <td>×2</td> </tr> <tr> <td>( )</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>( )</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計スコア</td> <td>「できた〇」の数×チャレンジスコア</td> <td>／10</td> <td>／10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>各賞品追加+1ポイント!</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>チャレンジスコア: 20 以上 エコの神様! 自分から人々に伝えてあげよう! 達成するから〜</p> <p>19〜14 エコの超達人! 地域から感謝される賞品もらひさ! えらい!!</p> <p>13〜7 エコ達人認定! 自分だけのエコ人生、想像以上に楽しいです!</p> <p>6〜0 エコ素人! 人生まだまだこれから、修行が足りません…</p> <p>児童が各自のエコ活動を記録するチャレンジスコアシート (左写真)</p> <p>児童が撮影したエコ活動の記録写真 (右写真2枚)</p>		項目	チャレンジ内容	できた〇	実践で写真〇	個別行動	買い物したものをエコバッグに入れる。			個別行動	エコバッグを使うことを自分からおおのちに伝える。			食事	食事の食べ残り、食べ残しを分別し、思いきく食べる。			ホテル	個別行動			ホテル	水遣りシャワーをこまめに止める。			ホテル	買っていないトイレットペーパーを消費する。			ホテル	歯ブラシを持って歯磨きをする。			ホテル	21:30前に消灯し、ベッドに入る。			全体	友達と協力して、思いきく残る楽しみ修学旅行にする。楽しいエコもたくさん！	×2	×2	( )				( )				合計スコア	「できた〇」の数×チャレンジスコア	／10	／10		各賞品追加+1ポイント!		
項目	チャレンジ内容	できた〇	実践で写真〇																																																								
個別行動	買い物したものをエコバッグに入れる。																																																										
個別行動	エコバッグを使うことを自分からおおのちに伝える。																																																										
食事	食事の食べ残り、食べ残しを分別し、思いきく食べる。																																																										
ホテル	個別行動																																																										
ホテル	水遣りシャワーをこまめに止める。																																																										
ホテル	買っていないトイレットペーパーを消費する。																																																										
ホテル	歯ブラシを持って歯磨きをする。																																																										
ホテル	21:30前に消灯し、ベッドに入る。																																																										
全体	友達と協力して、思いきく残る楽しみ修学旅行にする。楽しいエコもたくさん！	×2	×2																																																								
( )																																																											
( )																																																											
合計スコア	「できた〇」の数×チャレンジスコア	／10	／10																																																								
	各賞品追加+1ポイント!																																																										

【優秀校5校の取組内容の概要】

学校名	真岡市立大内中央小学校	児童数	20名
<p><b>【取組内容】</b></p> <p>○見学先や宿泊施設で自分たちができるエコについて考え、様々な取組を行った。</p> <p>○お土産や食事について事前に調べ、買いすぎや食べ残しを減らす。</p> <p>○旅行後のまとめ学習は、パワーポイントを使用し、ペーパーレス化する。</p> <p>等</p> <p><b>【取組結果の広がり】</b></p> <p>○他学年に取組をパワーポイントで説明したり、小学生でもできるSDGsについて紹介したりして学校全体で行っていくように話した。</p> <p>○家庭でも修学旅行ではどんなことをしたかを伝えて、家でもできる活動を話し合い、家庭もチャレンジして活動を考えた。</p>	<p><b>【写真】</b></p>  <p>エコバックは買い物の際だけではなく、宿泊施設でもお風呂に行くときにシャンプーやタオルを入れたり、様々な場面で活用した。</p>  <p>5年生や保護者に向けての発表会のためにまとめ学習としてパワーポイントを使用したので、グループで協力してまとめている様子。</p>		