

令和3年度 設置検討協議会の検討スケジュール

資料 1

今年度、設置検討会議では、カリキュラム案を検討し、報告書をまとめる
 第2回の設置検討会議では、カリキュラム素案等を検討

区 分		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
設置検討会議		第1回:7/5					第2回:12/16		第3回:2月予定	
実務者会議				9/7、11/12 開催				1月末 予定		
検 討 事 項	就 業 前	長期研修 カリキュラム	カリキュラム検討の ポイント 栃木県の特徴 等	県内事業者の 意向調査や、 他県の事例の 分析をもとに 素案作成に 向けた検討			カリキュラム素案 の検討	第2回設置 検討協議会の 結果を踏まえ、 カリキュラム 素案の取りまと めに向けた 検討作業	カリキュラム案 の取りまとめ	
		単科研修 カリキュラム					長期カリキュラム素案 から選抜し検討		カリキュラム案 の取りまとめ	
	就 業 後	スキルアップ研修 現場指導者研修 林業経営者研修 カリキュラム					既存の取組や他の 研修制度と調整した 素案を検討		カリキュラム案 の取りまとめ	
その他検討に必要な事項				県内事業 体への意 向調査等					報告書の 取りまとめ	

第1回栃木県林業大学校（仮称）設置検討会議における主な意見

【カリキュラムに関すること】

- ・現場実践力を身につけるには、現フォレストワーカー登録に必要な資格は、最低限必要。
- ・川上から川下までの幅広い知識や経営感覚も身につけられるカリキュラムも必要。
- ・インターンシップ、反復練習など実践的なカリキュラムの充実が必要。
- ・現行の林業カレッジ研修の見直しが必要。
- ・保護者の理解が得られるよう、幅広い資格の取得や林業〇〇士の認定制度など様々な仕掛けがあるとよい。

【研修生の確保・育成に関すること】

- ・中学校や高等学校等でも林業を学ばせ、林業大学校につなげる仕組みが必要。
- ・高校生向けの林業トライアル研修やインターンシップなど体験の充実が必要。
- ・オープンキャンパスを開催してほしい。
- ・高校生と若手の林業従事者との交流のしくみがあるとよい。

【その他】

- ・機械の研修を充実させるなど、現場で求められている技能の強化を図ることが栃木らしさにつながる。
- ・継続的なカリキュラムの改善と予算を確保し、機械の更新など施設整備ができるとうい。

栃木県林業大学校（仮称）実務者会議における主な意見

【カリキュラムに関すること】

- ・即戦力人材を育むカリキュラムにしてほしい。
- ・資格は早い段階で取得し、経験を積ませることが重要。
- ・研修生と事業体とのマッチングが図れるようにすべき。
- ・就業前研修のカリキュラムを手広くすると講師の確保が心配。
- ・インターンシップの受入については事業体と事前調整が必要。
- ・「緑の雇用」事業の制度が確立されているので、現行の林業カレッジ研修の見直しはそれを踏まえたものにすべき。

【研修生の確保・育成に関すること】

- ・高校との連携、魅力的なPRが必要。
- ・父兄にも理解してもらえるような情報発信が必要。
- ・高校生に林業機械等の現場を実際にみせることが効果的。

【その他】

- ・防護衣等安全に関する装備は着用が義務化されており、学校で準備するなど、研修生によって差がないようにすべき。