

**令和 7 年度栃木県高次脳機能障害支援養成研修
(基礎研修・実践研修) 開催要領**

本研修は、令和 6 年度障害福祉サービス等報酬改定において新設された「高次脳機能障害支援体制加算（Ⅰ）、（Ⅱ）」及び「高次脳機能障害者支援体制加算」の算定要件となる研修です。

1 目的

高次脳機能障害についての知識を得ることやその障害特性を理解することで、高次脳機能障害の障害特性に応じた支援を実施できるとともに、他の従事者等に対して支援方法を伝達できる障害福祉サービス事業所等に従事する支援者等を養成することを目的とする。

2 実施主体

学校法人国際医療福祉大学（栃木県委託事業）

3 対象者

基礎研修・実践研修のすべてのカリキュラムを受講できる方。ただし、（２）実践研修の 2 に該当する方は実践研修のみの受講が可能です。

（１）基礎研修

栃木県内の障害福祉サービス事業所、障害者相談支援事業所、医療機関、行政機関の職員等（医療・保健・障害福祉分野）

（２）実践研修

次の 1 または 2 に該当する方

1. 上記（１）基礎研修を修了した方
2. 令和 4 年度に開催された「高次脳機能障害支援・指導者養成研修会（基礎研修）」（国立障害者リハビリテーションセンター学院主催）を受講した方。（主催者が発行する受講証明書等の受講履歴を確認できる書類の提出が必要です。）

4 定員

基礎研修・実践研修各 50 名程度

5 日時及び会場

【基礎研修】

講義 (WEB 形式)	日時	令和 7 年 9 月 8 日（月）12:00～9 月 22 日（月）18:00
	形式	オンデマンド配信（YouTube）
演習 (集合形式)	日時	令和 7 年 10 月 3 日（金）9:00～17:00（予定）
	会場	栃木県庁本館 6 階大会議室 2（宇都宮市埴田 1-1-20）

【実践研修】 ※実践研修は、基礎研修修了を受講要件とします。

講義 (WEB 形式)	日時	令和 7 年 10 月 27 日 (月) 10:00～11 月 10 日 (月) 18:00
	形式	オンデマンド配信 (YouTube)
演習 (集合形式)	日時	令和 7 年 11 月 18 日 (火) 9:30～17:00 (予定)
	会場	栃木県庁東館 4 F 講堂 (宇都宮市埴田 1-1-20)

※講義 (WEB 形式) については、期間内に全ての講義を受講し、受講後アンケートの提出後、受理の連絡をもって受講確認とします。ただし、簡易な内容の場合、受講確認不可として会場での研修参加を認めない場合があります。

6 研修内容

別紙カリキュラムのとおり

7 受講料

無料 (通信費、交通費等は受講者負担)

8 申込手続

(1) 申込方法

右の QR コードまたは以下の URL より、受講申込者が従事する事業所の管理者が申込みをしてください。(障害福祉サービス事業所、相談支援事業所以外に所属する方は、受講希望者本人からの申し込みが可能です)

<https://forms.gle/rdu2Tafz32bjfSsr9>



○注意事項

- ・申込み手続きは、下記の申込期間のみ可能です。
- ・申込みに必要となる情報は、事業所名や氏名、連絡先のほか、支援状況や経験、次年度以降の研修協力の意向等が必要となります。詳しくは入力フォームをご確認ください。

(2) 申込期間

令和 7 年 7 月 18 日 (金) 12:00～令和 7 年 8 月 8 日 (金) 12:00

(3) 留意事項

- ・高次脳機能障害の障害特性に応じた支援を実施できるとともに、他の支援者等に対して支援技術を伝達できる支援者の養成を目的としているため、高次脳機能障害者支援の経験を有する方の申し込みをお願いします。
- ・事業所から複数名の申し込みをする場合には、申込者 1 名毎に入力し、必ず優先順位を記載してください。

9 受講者決定および通知

- ・受講者の決定は 8 月末までに行い、受講の可否は申込時のメールアドレスに受講決定書を送付します。

- ・定員を超える申し込みがあった場合は、要件を満たす申込者のうち、支援状況・経験、次年度以降の研修協力の意向等を勘案して受講者を決定します。

10 修了証書

- ・基礎研修及び実践研修修了者には、それぞれ修了証を交付します。

11 その他留意事項

- ・研修中の録画・録音・撮影、研修資料の複製・二次利用は禁止とさせていただきます。
- ・遅刻、早退、途中退席があった場合は原則として修了認定ができません。また、研修主催者において受講態度が不良と判断した場合についても修了認定ができません。
- ・研修会場の駐車台数には限りがあります。できる限り公共交通機関等でお越しください。
- ・本研修受講申込者の申込情報については、研修開催業務にのみ使用します。研修修了者名簿については、栃木県保健福祉部障害福祉課及び障害者総合相談所において管理し、各市町に情報提供する場合があります。
- ・受講申込時の情報に虚偽があることが判明した場合は、修了証書の交付後であっても、修了認定の取り消し等の措置を講じることがあります。
- ・本研修修了者が所属する事業所名等については、県のホームページ等での公表を予定しています。

12 お問い合わせ先（研修事務局）

研修に関するお問い合わせは、メールにてお願いいたします。

tochigi.koujinou.shienn@gmail.com

※日中は臨床業務に従事している関係上、電話での対応はできませんのでご了承ください。

○国際医療福祉大学病院 リハビリテーション室 作業療法部門 石田卓也

栃木県那須塩原市井口 537-3 TEL 0287-37-2221 (病院代表)

高次脳機能障害支援養成研修カリキュラム

【基礎研修】

	時間 (分)	科目	内容
I 講義	360	【オンデマンド動画による研修】	
高次脳機能障害支援者基礎研修とは	40	基礎研修の趣旨説明	本研修の対象となる障害・研修の構成
高次脳機能障害とは		障害の定義	高次脳機能障害の定義・Q&A・各論の紹介
高次脳機能障害の診断・評価	40	障害特性の理解	典型画像と経過・症状の現れ方
			問診・神経心理学的評価【日常生活で気づくこと・留意すること】
病院で行うリハビリテーション	40		医学的リハビリテーション
			病院から地域へ 【診断書のポイント・地域支援体制】
失語症とコミュニケーション支援	40	失語症とコミュニケーション支援	失語症と具体的な対応の要点
制度利用	40	制度利用	障害者手帳と総合支援法サービスを中心に
相談支援	40	地域におけるリハビリテーション	情報収集とアセスメント
生活訓練	40		自立訓練（生活訓練）における支援の取組
復職・就労移行支援	40		障害福祉施設及び障害者雇用施策における取組
生活と支援の実際	40		就労継続支援B型事業所の例から
II 演習	360	【集合研修】	
障害特性の理解；診断・評価体験	90	診断・評価体験	「順唱」「線分二等分」や「描画」等の体験（注意や記憶の働き等の理解） MMSE/WAIS/BIT/BADS など、基本対応
障害特性に応じた支援	90	退院時の実際 情報収集とアセスメント	課題提示 グループ検討・発表 解説・質疑
生活訓練の実際	90	生活訓練の実際	課題提示 グループ検討・発表 解説・質疑
復職・就労移行支援	90	復職・就労移行支援	課題提示 グループ検討・発表 解説・質疑

【実践研修】

	時間 (分)	科目	内容
I 講義	400	【オンデマンド動画による研修】	
障害特性に応じた支援・地域の支援体制	40	障害特性に応じた支援	地域における高次脳機能障害の支援体制
認知症との共通点と相違点	40		認知症との共通点と相違点
発達障害との共通点と相違点	40		発達障害との共通点と相違点
小児期における支援	40	ライフステージに応じた支援	小児期発症の高次脳機能障害の特徴／復学支援
長期経過とフォローアップ	40		各ライフステージにおける高次脳機能障害の特徴／支援
多職種連携・地域連携；チームアプローチの重要性	40	チームアプローチの重要性と支援の原則	地域連携とチームアプローチ
多職種連携・地域連携；家族（きょうだい）支援・当事者家族会の活動	40	家族（きょうだい）支援・当事者家族会の活動	高次脳機能障害者家族支援
コミュニケーション支援	40	コミュニケーション支援（地域生活・職場での支援）	失語症・高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の理解
支援の実践的な枠組みと記録	40	支援の実践的な枠組みと記録	支援の実践的な枠組み・プロセス／アセスメント票と支援の手順書の理解／記録方法
自動車運転再開支援	40	自動車運転再開支援評価・手続き	高次脳機能障害者の自動車運転支援に関連する法制度、運転評価、課題や留意事項などの理解
II 演習	360	【集合研修】	
障害特性の理解と対応方法	180	1.障害特性の理解と対応方法 2.障害特性とアセスメント	高次脳機能障害者の心理と対応法の理解
			障害特性に基づくアセスメント
			グループワーク（障害特性の把握と対応方法のディスカッション）
			対応方法演習（ロールプレイ）
			グループワーク及び発表（対応方法の振り返りと支援計画検討）
環境調整による支援と記録に基づく支援の評価	180	1.環境調整の考え方と方法 2.記録の収集と分析	強みや好みを活かす視点
			環境調整の考え方
			環境調整の方法
			行動の記録の方法
			記録の整理と分析
			再アセスメントと手順書の修正
			チームアプローチを学ぶ（個別支援計画作成演習）
			グループ検討／まとめ
障害特性に応じた支援・地域の支援体制	15	障害特性に応じた支援	栃木県の高次脳機能障害支援体制について