【Ⅰ－３－(2)－②指導要録：様式（参考例）】

幼保連携型認定こども園園児指導要録（学籍等に関する記録）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園児 | ふりがな氏　　名 |  | 性別 |  | 保護者 | ふりがな氏　　名 |  |
| 平成　　年　　月　　日生 |
| 現住所 |  | 現住所 |  |
| 入園・転入園 | 平成　　年　　月　　日 | 入園前の状況 |  | 園名及び所在地 |  |
| 転・退園 | 平成　　年　　月　　日 |
| 修了 | 平成　　年　　月　　日 | 進学・就学先等 |  |
| 年度及び入園・転入園・進級時の園児の年齢 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 | 平成　　年度歳　　か月 |
| 学級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 整理番号 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 園長氏名　印 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 担当・学級担任者氏名　印 |  |  |  |  |  |  |  |  |

幼保連携型認定こども園園児指導要録（指導等に関する記録）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな |  |  | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 | 平成　年度 |
| 氏名 |  | 養護 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平成　年　月　日生 |
| 性別 |  |
| 園児の育ちに関わる事項 | 園児の健康状態等 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ねらい（発達を捉える視点） | 指導の重点等 | （学年の重点） | （学年の重点） | （学年の重点） | （学年の重点） |
| 健康 | 明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 |
| 人間関係 | 幼保連携型認定こども園の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感を持つ。社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。 |
| （個人の重点） | （個人の重点） | （個人の重点） | （個人の重点） |
| 環境 | 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。 |
| 指導上参考となる事項 |  |  |  |  |
| 言葉 | 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し伝え合う喜びを味わう。日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、保育教諭や友達と心を通わせる。 |
| 表現 | いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。 |
| 出欠状況 |  | 年度 | 年度 | 年度 | 年度 | 備考 |  |  |  |  |
| 教育日数 |  |  |  |  |
| 出席日数 |  |  |  |  |