

実践例 栃木県立黒磯高等学校

日時 12月21日（木）14：25～15：15（6時限目）

教科・科目等 公民科・公共（1学年・38名）

実施時間 1時間

教材 公共の教科書、人権の窓（高校生用）、ワークシート等

学習内容 選挙権・参政権等に関する学習

活用場面・展開

●選挙等、女性の参政権獲得の歴史について振り返る。

●戦後直後と現在の女性国会議員数を比較し、大きく増減の変化がないことを確認する。

●「なぜ女性の社会進出（政治参加）が進まないのか」をグループで話し合い、クラス全体で共有する。



●ワークショップを通じ、女性の社会進出を阻む要因として、先入観や無意識の偏見があることに気づく。

（赤ちゃんをあやす声、会社の業績を説明する声、「パイロットになりたい」と夢を語る小学生の声、を男女どちらの性別でイメージするか動画を視聴しながら考える。）

●「人権の窓」（高校生用）を個人のタブレットで確認しながら、付属のワークシートに取り組む。

