

実践例 県立今市特別支援学校

教科・科目等 生活単元学習（高等部 1～3 学年） ※グループ別学習

本時の目標

「男女平等」について考え、自分や周りの人を大切にするためにできることを知る。

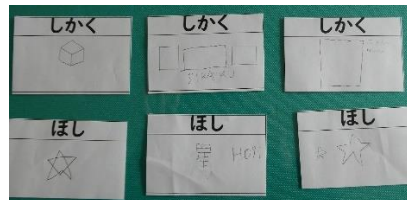
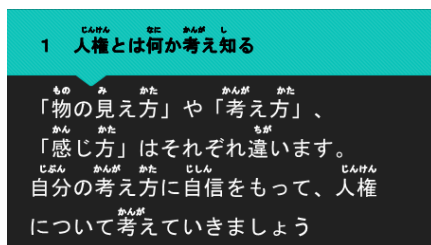
育てたい資質・能力等

身の回りにある男女差別に気づき、人権の大切さがわかる。（知性）

教材 ワークシート、男女平等についてのスライド

展開

●「しかく」や「ほし」を書く活動をとおして、ものの見方や考え方、感じ方が人それぞれ違うことを知る。



↓ワークシート

人権教育 2024.12.10
名前： _____

〇めあて

- 1 人権とは何か考え、知ろう。
- 2 「男女平等」について考えよう。
- 3 私たちができることを知る。

1 人権とは何か

(1) 誰のためのもの？ → _____

(2) どんなもの？ → _____

*人権は、人種や _____ にかかわらず、すべての人のもっている権利

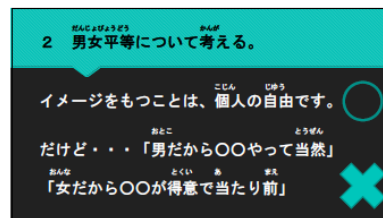
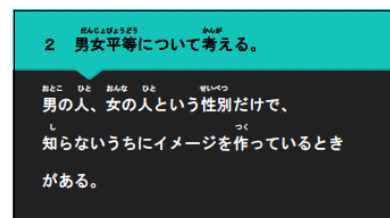
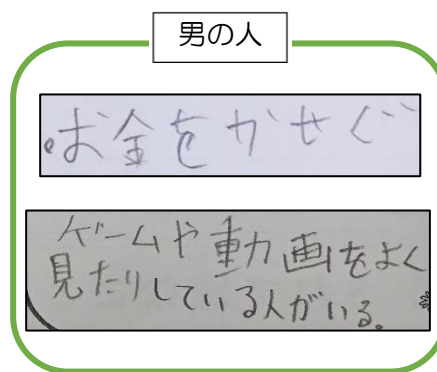
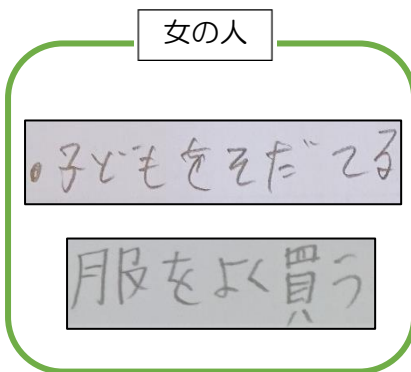
※世の中には、どんな人権問題があるか。

2 男女平等について考える

① 女の人 _____

② 男の人 _____

●「男の人」「女の人」のイメージについて考える。



●自分や周りの人を大切にするためにできることを知る。

3 私たちができること

① _____ をもたずに生活すること。

② 信頼できる人に _____ をすること。