実践例　市貝町立市貝小学校

教科・科目等　道徳科（１学年　２０名）

本時の目標

自分のよいところ、好きなものがあるように、人それぞれよいところや好きなものが違うことを知り、「自分らしさ」を大切にすることができる。

育てたい資質・能力等

お互いによいところを伝え合うことができる。（技能）

教材　・教科書

展開

●教科書を読み、登場人物のよいところ、苦手なところを確かめる。
●自分の長所や短所を見付ける。
●人権週間に実施している「たいせつなあなた」を活用する。ペアになった相手のよいところを見付け、記入する。
●ペアでよいところを伝え合い、どう思ったかを発表する。
●本時の振り返りを行い、一人一人のよさや違いに気付けるようにする。

←作成した掲示物

授業者の感想

・自分のよいところを見付けて書くことが苦手な児童が多くいるので、担任のよいところや自分のよいところを発表し合い、それを参考に記入することで取り組むことができていた。
・相手のよいところに気付くよい機会となった。