

件名	令和4（2022）年度県立中学校で使用する教科用図書の採択について
提案理由等	令和4（2022）年度宇都宮東高等学校附属中学校、佐野高等学校附属中学校及び矢板東高等学校附属中学校で使用する中学校社会〔歴史的分野〕の教科用図書について、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第3項に基づき、学校ごとに一種の教科用図書を採択しようとするものである。

中 学 校 用  
教 科 書 目 録  
(令和 4 年度使用)

※一部抜粋

令和 3 年 4 月  
文 部 科 学 省

社会 社会(歴史的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者 の番号 ・略称	使用 学年	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型  ページ数	予 定 価 (円)	検 定 済年	著 作 者
2 東 書	1-3	歴史 705 ※/◆	新しい社会 歴史	AB  308	801	令2	坂上 康俊 矢ヶ崎 典隆 谷口 将紀 ほか108名
17 教 出	1-3	歴史 706 ※/◆	中学社会 歴史 未来をひらく	AB  318	801	令2	久留島 典子 ほか28名
46 帝 国	1-3	歴史 707 ※/◆	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	AB  310	801	令2	黒田 日出男 ほか14名
81 山 川	1-3	歴史 708 ※/◆	中学歴史 日本と世界	AB  296	801	令2	橋場 弦 桜井 英治 ほか21名
116 日 文	1-3	歴史 709 ※/◆	中学社会 歴史的分野	AB  336	801	令2	藤井 譲治 ほか59名
225 自由社	1-3	歴史 712	新しい歴史教科書	AB 変型 312	801	令3	藤岡 信勝 ほか10名
227 育鵬社	1-3	歴史 710 ※	[最新]新しい日本の歴史	AB  318	801	令2	伊藤 隆ほか27名
229 学び舎	1-3	歴史 711	ともに学ぶ人間の歴史	A4  308	801	令2	安井 俊夫ほか26名

## 本県の中高一貫教育校が目指す教育及び各県立中学校の育成する生徒像等

## 本県の中高一貫教育校が目指す教育

## 本県の中高一貫教育のねらい

- ◎ 21世紀の本県を支え、我が国、さらには国際社会の発展にも貢献できる創造力やリーダーシップに富んだ人材を育成する。

	育成する生徒像	育成を目指す資質・能力	主な特色ある教育活動
宇都宮東高 中高一貫教育校	<p>＜社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 豊かな人間性と深い教養を身に付け、社会の発展に貢献できる生徒</li> <li>○ 科学的な見方や考え方を身に付け、新しい知の創造に貢献できる生徒</li> <li>○ 未来を切り拓く意思と実践力を身に付け、リーダーとして活躍できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 豊かな人間性と深い教養</li> <li>・ 社会貢献、共生の精神</li> <li>・ 国際的な視野、国際感覚</li> <li>・ 課題解決能力</li> <li>・ 科学的な思考力・洞察力</li> <li>・ 情報活用能力</li> <li>・ 工夫し創造する能力</li> <li>・ 伝え合う力、コミュニケーション能力</li> <li>・ 自主性・主体性</li> <li>・ 判断力、実践力</li> </ul> <p>等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 科学的な見方や考え方（科学リテラシー）を働かせることによって様々な分野・場面で活躍できる能力を高める学習</li> <li>・ リーダーシップを身につける学習</li> <li>・ 読書活動や教養講座など教養を深める学習</li> <li>・ 生徒の豊かな自己実現を支えるキャリア学習</li> <li>・ 中高一体となった特別活動 等</li> </ul>

	育成する生徒像	育成を目指す資質・能力	主な特色ある教育活動
佐野高 中高一貫教育校	<p>＜国際人として活躍できる真のリーダーの育成＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 豊かな教養と進取の気性に富み、真理を探究できる生徒</li> <li>○ 高い品性と共生の心を備え、進んで社会に貢献できる生徒</li> <li>○ 健やかな精神と身体を持ち、自己の未来を拓ける生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 豊かな人間性と深い教養</li> <li>・ 社会貢献、共生の精神</li> <li>・ 国際的な視野、国際協調の精神</li> <li>・ 課題発見解決能力</li> <li>・ 科学的な思考能力</li> <li>・ 数理的考察能力</li> <li>・ 情報活用能力</li> <li>・ 工夫し創造する能力</li> <li>・ 発信する力、コミュニケーション能力</li> <li>・ 自主性、主体性、自律性</li> <li>・ 思考力、判断力、実践力</li> <li>・ 健やかな精神と身体</li> </ul> <p>等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文化・芸術活動を柱とした教養教育</li> <li>・ 自己実現を目指したキャリア教育</li> <li>・ プレゼンテーション能力育成のための英語教育</li> <li>・ 自然科学の本質に触れる理数教育</li> <li>・ 各教科でのICTの活用</li> <li>・ 読書活動を中心に据えた表現力、思考力の育成</li> <li>・ 中高合同での特別活動</li> <li>・ リーダーシップ、フォロアーシップの育成</li> </ul> <p>等</p>

	育成する生徒像	育成を目指す資質・能力	主な特色ある教育活動
矢板東高 中高一貫教育校	<p>＜高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 深い教養と高い学力を身に付け、進んで自己の道を切り拓く生徒</li> <li>○ 他者を思いやる心深く、意欲的に社会に貢献する生徒</li> <li>○ 心身ともに健やかで、活力にあふれ実践力のある生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 豊かな人間性と深い教養</li> <li>・ 社会貢献、共生の精神</li> <li>・ 課題解決能力</li> <li>・ 科学的な見方や考え方</li> <li>・ 情報活用能力</li> <li>・ 感性と表現力</li> <li>・ 工夫し創造する能力</li> <li>・ 伝え合う力、コミュニケーション能力</li> <li>・ 自主性・主体性</li> <li>・ 思考力、判断力、表現力</li> <li>・ 実践力</li> </ul> <p>等</p>	<p>【矢東教養教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高い知性と広い視野の獲得を目指した教育システム</li> <li>・ 感性と表現力をはぐくむ芸術・読書活動</li> <li>・ 社会性をはぐくむ異年齢集団活動</li> <li>・ 国際的な視野とセンスを培う文化理解教育</li> <li>・ 創造的な自己実現を支援するキャリア教育</li> <li>・ 国際的な視野、国際感覚</li> <li>・ 知の探究意欲</li> </ul> <p>等</p>

令和4（2022）年度県立中学校で使用する教科用図書一覧 社会〔歴史的分野〕

【栃木県立宇都宮東高等学校附属中学校】

種 目	教科用図書（発行者・書名）
社 会 （歴史的分野）	東京書籍株式会社 新しい社会 歴史

【栃木県立佐野高等学校附属中学校】

種 目	教科用図書（発行者・書名）
社 会 （歴史的分野）	株式会社帝国書院 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き

【栃木県立矢板東高等学校附属中学校】

種 目	教科用図書（発行者・書名）
社 会 （歴史的分野）	株式会社帝国書院 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き