児童生徒調査（学校生活における意識調査） 調査項目一覧

1 回答フォームの冒頭に表示されるメッセージ

学校生活についての調査

栃木県教育委員会では、よりよい学校づくりをするために、児童生徒のみなさんが学校生活で感じていることなどについて調査をすることにしました。

栃木県の学校をよりよくするための大切な調査ですので、ご協力をよろしくお願いします。

- ・誰（だれ）がどんな回答をしたかは誰（だれ）にもわかりませんので、安心して正直に教えてください。
- ・答えたくない質問については答えなくてもよいので、次の質問に進んでください。

2 調査項目

- ・全問任意回答となります（答えたくない質問に答えられない状態で送信可能です）

調査項目

1 (1) あなたが在籍（ざいせき）している学校を選んでください。

（ 小学校または義務教育学校（前期課程） 中学校または義務教育学校（後期課程） 高等学校（全日制） ）

1 (2) あなたの性別を教えてください。

（ 男 女 その他・答えたくない ）

2 (1) 現在の学校生活で、病気やけが以外（気がかりなことがあった場合など）の理由で、学校を欠席したいと思っただけことがありますか。あなたの気持ちに一番近いものを選んでください。

（ よくある ときどきある あまりない 全くない ）

調査項目	
2 (2)	<p>2 (1)で「よくある」または「ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外（気がかりなことがあった場合）の理由で「学校を欠席したい」と思ったときのきっかけは何でしたか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 友達や友達以外の人からいやなことをされたこと（冷やかしやからかい、仲間はずれ、無視などされた（インターネットなども含む）、または、たたかれたり、ぶたれたりした など） 2 友達との人間関係のこと（友達とあわなかった、友達ができなかった、友達との関係がうまくいかなかった など） 3 <u>友達以外</u>の人間関係のこと（友達以外の人とあわなかった、友達以外の人との関係がうまくいかなかった など） 4 クラスの雰囲気（ふんいき）のこと（いじめがあった、居心地の悪さがあった、なじめなかった など） 5 先生のこと（先生と合わなかった、こわかった、誰（だれ）かを叱（しか）るのを見るのがつらかった、公平に接してくれなかった、きちんと指導や支援（しえん）をしてほしかった など） 6 勉強のこと（授業がおもしろくなかった、授業がよくわからなかった、成績がよくなかった、勉強する意味がわからなかった など） 7 自分の将来（しょうらい）のこと（将来（しょうらい）に不安があった など） 8 放課後の部活動などのこと（部活動がおもしろくなかった、部活動で人間関係がうまくいかなかった、試合やコンクールに出場できなかった、部活動に行きたくなかった など） 9 学校のきまり（校則など）のこと（学校のきまりがきびしく感じた、制服を着たくなかった など） 10 入学や進級、転校し、学校やクラスなどの環境（かんきょう）が変わったこと 11 家族との関係のこと（家族のことで不安があった など） 12 身体の不調のこと（学校に行こうとすると発熱したり、頭やおなか痛（いた）くなったりした など） 13 生活リズムのこと（朝起きられなかった、夜眠（ねむ）れなかった、生活のリズムが不安定になった など） 14 パソコンやスマートフォンなどを使ったインターネット、ゲーム、動画視聴（しちょう）、チャットなどの影響（えいきょう）（一度始めると止められなかった、学校に行くより楽しかった など） 15 学校に行く理由が見つからなかった 16 家族や友人、学校の先生に打ち明けることが難（むずか）しい悩（なや）みがあった 17 きっかけが何か分からない（何となく）
2 (3)	<p>2 (1)で「よくある」または「ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外（気がかりなことがあった場合など）の理由で「欠席したい」と思ったとき、実際に学校を欠席しましたか。</p> <p>（ いつも欠席していた ときどき欠席することがあった ほとんど欠席することはなかった 欠席することはなかった）</p>

調査項目

2 (4) 2 (3)で「いつも欠席していた」または「ときどき欠席することがあった」と回答した人にお聞きします。学校を休んだ時のあなたの気持ちに一番近いものを選んでください。

(あてはまる どちらかといえば、あてはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない)

- ア ほっとした・気持ちが楽になった
- イ 自由な時間が増えてうれしかった
- ウ 早く学校に戻(もど)りたかった
- エ 勉強が遅(おく)れてしまうので心配だった
- オ 自分の将来(しょうらい)がどうなってしまうのか不安だった
- カ 自分がよくないことをしているように感じた
- キ 休んだことを後悔(こうかい)し、休まなければよかったと思った
- ク 家族に心配をかけて、つらい気持ちだった

2 (5) 2 (3)で「いつも欠席していた」または「ときどき欠席することがあった」と回答した人にお聞きします。あなたが欠席したときを振(ふ)り返り、どのようなことがあれば学校を欠席したい気持ちを減らせたと思いますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。

調査項目

- 1 学校の中に安心して話せる担任（たんにん）の先生がいること
- 2 学校の中に安心して話せる担任（たんにん）以外の先生がいること
- 3 学校の中に一緒（いっしょ）にいて安心できる友達がいること
- 4 学校のスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどの心の専門家（せんもんか）が相談やサポートをしてくれること
- 5 学校以外のカウンセラーや相談員などの心の専門家（せんもんか）が相談やサポート（直接会って相談する、電話やインターネットなどで相談する等）をしてくれること
- 6 学校の中で自分のクラスではないところに過ごせる場所があること
- 7 学校の先生が家族へ連絡（れんらく）や働きかけをしてくれること
- 8 学校の先生が個別に勉強でわからないところを教えてくれること
- 9 学校の先生以外のスタッフ（例 学習支援（しえん）ボランティア等）が自分のクラスではないところで個別に勉強を教えてくれること
- 10 部活動や遠足などの興味のある行事に参加できること
- 11 人間関係のつくりかた（コミュニケーションの方法など）を身に付けられるようなサポートをしてくれること
- 12 学校やクラス内の人間関係の問題を誰（だれ）かが調整したり改善（かいぜん）してくれたりすること
- 13 学校やクラス内のよくないことやいじめの解決をしてくれること
- 14 学級やクラス内の同級生と一緒に（いっしょ）に行う活動が充実（じゅうじつ）すること
- 15 学校全体で、他の学年の児童生徒と一緒に（いっしょ）に行う活動が充実（じゅうじつ）すること
- 16 学校のきまりや校則について話し合う機会があること
- 17 家族からの声かけや相談ができる時間があること
- 18 病院を受診（じゅしん）できること
- 19 特にない
- 20 その他（※ 記述回答）

2(6) 2(3)で「いつも欠席していた」または「ときどき欠席することがあった」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で学校を欠席したとき（欠席しているとき）、自宅（じたく）以外にどのような場所で過ごしたかった（過ごしたい）と思いますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。

調査項目	
<ul style="list-style-type: none"> 1 教室に入れない児童生徒の相談に乗ってくれたり学習のサポートをしてくれたりする人がいる学校内の図書室や空き教室など 2 不登校の児童生徒が学習したり、相談したり、体験したりできる市や町の施設（しせつ）（教育支援（しえん）センターや教育相談室など） 3 不登校の児童生徒が学習したり、相談したり、体験したりできる民間の施設（しせつ）（フリースクールなど） 4 地域（ちいき）の公民館や図書館など 5 塾（じゅく）や予備校（自習室を含（ふく）む） 6 オンラインで学習や体験活動、相談を受けられるインターネット空間（メタバースによる学習や体験活動への参加など） 7 特にない 8 その他（※ 記述回答） 	
<p>2 (7) 2 (3)で「いつも欠席していた」または「ときどき欠席することがあった」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で学校を欠席したとき（欠席しているとき）、どのような方法で学習したかった（学習したい）と思いましたが。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1 学習したいと思わなかった 2 学校の教科書やプリントなどを活用して学習したいと思った 3 タブレット端末（たんまつ）を活用して、オンラインの教材で学習したいと思った 4 タブレット端末（たんまつ）を活用して、オンラインで学校の授業に参加したいと思った 5 タブレット端末（たんまつ）を活用して、学校の授業動画をみたいと思った 6 タブレット端末（たんまつ）を活用して、塾（じゅく）などの学校以外の動画や問題集などを活用して学習したいと思った 7 お店で売っている参考書や問題集を活用して学習したいと思った 8 誰（だれ）かのサポート（家庭教師など）を受けながら勉強したいと思った 9 その他（※ 記述回答） 	
<p>2 (8) 2 (3)で「いつも欠席していた」または「ときどき欠席することがあった」と回答した人にお聞きします。あなたが、病気やけが以外の理由で「学校を欠席したい」と思ったときや学校を欠席したとき（欠席していた間）、そのことを相談しましたか。あてはまるものを1つ選んでください。 （ 相談した 誰（だれ）にも相談しなかった）</p>	

調査項目	
2 (9)	<p>2 (8)で「相談した」と回答した人にお聞きします。あなたが、病気やけが以外の理由で「学校を欠席したい」と思ったときや学校を欠席したとき(欠席していた間)、誰(だれ)に相談しましたか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 担任(たんにん)の先生 2 担任(たんにん)以外の先生 3 保健室の先生 4 学校のスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどの相談員等 5 学校以外のカウンセラーや相談員(直接会って相談する) 6 電話やインターネット上のカウンセラーや相談員 7 友達や知り合い 8 家族 9 医師 10 塾(じゅく)や家庭教師の先生 11 その他(※ 記述回答)
2 (10)	<p>2 (8)で「誰(だれ)にも相談しなかった」と回答した人にお聞きします。誰(だれ)にも相談しなかった理由は何ですか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 相談できる人がいなかったから 2 相談したときの相手の反応が不安だったから 3 相談した相手に迷惑(めいわく)をかけると思ったから 4 何をどのように話したらよいかわからなかったから 5 話すことが苦手だったから 6 欠席していることを他の人に知られることが恥(は)ずかしかったから 7 以前相談したときにうまく聞いてもらえなかったから 8 以前相談したが何も変わらなかったから 9 特(と)にない 10 その他(※ 記述回答)
2 (11)	<p>2 (3)で「3 ほとんど欠席することはなかった」または「4 欠席することはなかった」と回答した人にお聞きします。あなたが「欠席したい」と思っても、学校を欠席しなかった理由は何ですか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。</p>

調査項目

- 1 学校が楽しかったから
- 2 楽しい行事があるから
- 3 興味のある授業を学べるから
- 4 放課後の部活動などがあるから
- 5 クラスの居心地がよかったから
- 6 学校の中に安心して話せる友達がいたから
- 7 学校の中に安心して話せる先生がいたから
- 8 友達に心配や迷惑（めいわく）をかけたくなかったから
- 9 学校の先生に心配や迷惑（めいわく）をかけたくなかったから
- 10 家族に心配をかけたくなかったから
- 11 勉強がわからなくなることが心配だったから
- 12 学校に行かなければいけないと思ったから
- 13 家族から登校するように言われたから（休むことを認（みと）めてくれないから）
- 14 特にない
- 15 その他（※ 記述回答）

3 (1) 現在、あなたには悩（なや）んでいることがありますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。

- 1 友達との人間関係のこと
- 2 友達以外の人間関係のこと

調査項目

- 3 クラスのこと
- 4 先生のこと
- 5 勉強のこと
- 6 将来（しょうらい）のこと
- 7 学校で行われる放課後の部活動などのこと
- 8 学校のきまり（校則など）のこと
- 9 自分自身の性格や体のこと
- 10 家族との関係のこと
- 11 家族の世話や家事が忙（いそが）しいこと
- 12 インターネット上のコミュニケーションなどのこと
- 13 特に悩（なや）みはない
- 14 その他（家族や友人、学校の先生に打ち明けることが難（むずか）しい悩（なや）みなど）

3 (2) あなたが何かに悩（なや）んでいるときに、そのことを相談するとしたら、誰（だれ）に相談したいと思いますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。

- 1 担任（たんにん）の先生
- 2 担任（たんにん）以外の先生
- 3 保健室の先生
- 4 学校のスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどの相談員等
- 5 学校以外のカウンセラーや相談員（直接会って相談する）
- 6 電話やインターネット上のカウンセラーや相談員
- 7 友達や知り合い
- 8 家族
- 9 医師
- 10 塾（じゅく）や家庭教師の先生
- 11 誰（だれ）にも相談しない
- 12 その他（※ 記述回答）

3 (3) あなたが何かに悩（なや）んでいるときに、そのことを誰（だれ）かに相談するとしたら、相談しやすい方法は何だと思いますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。

- 1 直接会って相談する

調査項目	
2 電話で相談する 3 メールやチャットなどインターネットで相談する 4 その他(※ 記述回答)	
3 (4) 現在の学校生活について、あなたの気持ちに一番近いものを答えてください。 (あてはまる どちらかといえば、あてはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない)	
ア 学校が楽しい イ 学校で安心して過ごすことができる ウ 学校の授業が楽しい エ 学校の授業がわかる オ 学校行事などで友達と一緒に (いっしょ) に何かをするのは楽しい カ クラスの人と仲良くしている キ クラスの中で役割 (やくわり) (係活動など) を果たすことは楽しい ク わたしのクラスは、居心地がよい ケ わたしのクラスは、お互 (たが) いのことを大切にしている コ わたしのクラスは、ルールやマナーが守られている サ わたしのクラスは、協力でき、まとまりがある シ わたしのクラスは、よく勉強を教え合ったり学び合ったりしている ス 担任 (たんにん) の先生は信頼 (しんらい) できる セ 担任 (たんにん) 以外に信頼 (しんらい) できる先生がいる ソ 学校の先生は、誰 (だれ) にでも公平に接してくれる タ 学校の先生は、人間関係のトラブルがあったときに、解決できるように支援 (しえん) してくれる チ 学校の先生は、きまり (校則など) を守らない人に対して、きちんと注意や指導をしてくれる ツ 学校の先生は、いじめや暴力などがあったときに、きちんと注意や指導をしてくれる	
3 (5) あなたが学校生活で「安心できる」と感じるのは、どのようなことですか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。 「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。	
1 教科 (国語や理科、体育など) の授業の場面	

調査項目

- 2 学級活動（ホームルーム活動）や総合的な学習（探究（たんきゅう））の時間の授業の場面
- 3 休み時間や放課後の場面
- 4 運動会などの体育的行事の場面
- 5 学校祭や合唱コンクールなどの文化的行事の場面
- 6 委員会や係の活動の場面
- 7 部活動やクラブ活動の場面
- 8 学校の中に安心して話せる友達がいること
- 9 学校の中に安心して話せる担任（たんにん）の先生がいること
- 10 学校の中に安心して話せる担任（たんにん）以外の先生がいること
- 11 学校のなかでいじめや暴力などが無いこと
- 12 学校のなかでいじめや暴力以外の人間関係の問題が無いこと
- 13 特になし
- 14 その他（※ 記述回答）

3 (6) あなたにとって学校が安心して学び生活できる場所になるために、学校や先生にどのようなことを期待しますか。あてはまるものにすべてチェックをつけてください。「その他」にチェックをつけた場合は、具体的に入力してください。

- 1 勉強をわかりやすく（丁寧（ていねい）に）教えてほしい
- 2 学校行事が楽しくなるようにしてほしい
- 3 友達と仲良くなれるよう手助けしてほしい
- 4 先生と話す時間をつくってほしい
- 5 悩（なや）みや意見をじっくり聞いて自分の気持ちをわかってほしい
- 6 がんばっていることをもっとほめてほしい
- 7 悪いことをした人がいたときに、きちんと注意してほしい
- 8 人間関係の問題やいじめなどのない安心して楽しく生活できる学校にしてほしい
- 9 みんなの前で叱（しか）らないでほしい
- 10 きまりや校則などについて話し合う機会をつくってほしい
- 11 叱（しか）ったり、注意したりするときに、その理由がよくわかるように話してほしい
- 12 特になし
- 13 その他（※ 記述回答）

3 (7) あなたにとって学校が安心して学び生活できる場所になるために、あなた自身または友達と一緒に（いっしょ）にどのようなことができる、またはしてみたいと思いますか。あなたの考えを具体的に入力してください。

（例）悪口を言わない、困（こま）っている子を見かけたら先生に伝える、理解し合える友達をつくる、児童会や生徒会で学校のきまりを考える

調査項目	
など	
3 (8)	<p>中学校での生活に対する、現在のあなたの気持ちについてお聞きします。あなたの気持ちに一番近いものを選んでください。（小学校6年生のみ回答）</p> <p>（ まったく心配していない どちらかという心配していない どちらかという心配している とても心配している）</p>
ア	新しい友達との出会い
イ	上級生との関わり
ウ	新しい先生との出会い
エ	勉強
オ	放課後の部活動など
カ	学校行事(運動会や学校祭、合唱コンクール、修学旅行など)
キ	学校のきまり(校則など)