

れいわ
令和8(2026)年度版

じんけん まど
人権の窓

じんけん
【こどもの人権と
インターネット】

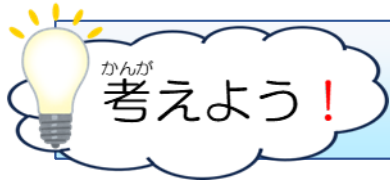
ちゅうがくせい こうこうせい
中学生・高校生 向け



じれい かんが
事例から考えよう

とちぎ けんきょういく いんかい
栃木県教育委員会





さまざま じ れい じんけん かんが
様々な事例から「人権」を考えよう

わたし せいかつ ゆた つか
私たちの生活を豊かにしてくれるインターネットは、使
かた まちが じけん はんざい ま こ
い方を間違えると事件や犯罪に巻き込まれるきっかけとな
ったり、ひと きず きょうき
ったり、人を傷つける「凶器」にもなったりします。

さまざま じ れい き けん
様々な事例から、インターネットにはどのような危険が
なに き つか じぶん あい
あり、何に気をつけて使わなければならないのか、自分や相
て じんけん たいせつ してん かんが
手の人権を大切にする視点で考えてみましょう。



気になる事例をクリックしてみよう！

メニューボタンを押すと、
このページに戻れるよ。



事例1 いじめ加害に関する個人情報の再投稿をしてしまった

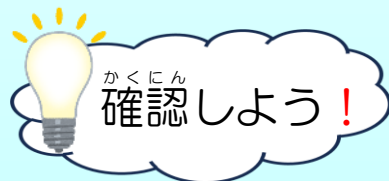
事例2 飲食店での迷惑行為をSNSに投稿してしまった

事例3 投稿した写真から個人が特定されてしまった

事例4 悪口を書き込んだスクリーンショットが拡散されてしまった

事例5 性的な写真（裸の写真など）を送ってしまった

事例6 インターネット上の差別的な投稿を拡散してしまった



でんわ そうだんまどぐち
電話・メール相談窓口



じれい 事例 1



Aさんは、同じ学校でいじめをしていた同級生の顔写真や住所などの個人情報をSNSで見つけました。Aさんはいじめの現場を目撃していたので、いじめをしていた同級生の顔や住所などを広く知らせるべきだと思い、個人情報を含んだその投稿を再投稿しました。



じれい 事例 1



Aさんは、同じ学校でいじめをしていた同級生の顔写真や住所などの個人情報こじんじょうほうをSNSで見つけました。Aさんはいじめの現場げんばを目撃もくげきしていたので、いじめをしていた同級生の顔や住所などを広く知らせるべきだと思い、個人情報こじんじょうほうを含んだその投稿とうこうを再投稿さいとうこうしました。



この後あと、どのようなトラブルおが起きるとおもいますか？
かんがえて記入きにゅうしましょう。



じれい 事例 1



Aさんは、同じ学校でいじめをしていた同級生の顔写真や住所などの個人情報を SNS で
見つけました。Aさんはいじめの現場を目撃していたので、いじめをしていた同級生の顔
や住所などを広く知らせるべきだと思い、個人情報を含んだその投稿を再投稿しました。



Aさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。





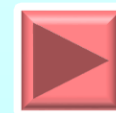
いじめ

いじめや暴力行為などは、人権を侵害する行為です。そして、法律により「児童等は、いじめを行ってはいけません。」と定められています。

「これって、いじめ？」と思ったら、すぐに学校の先生や大人、相談窓口などに相談しましょう。

個人情報こじんじょうほうの拡散かくさん

個人情報の拡散は、たとえ事実であっても名誉毀損やプライバシーの侵害にあたります。「顔写真」「電話番号」「住所」など直接個人を特定できる情報だけではなく、「制服」「学校」「自宅周辺」「通学路」などの情報からも個人を特定できる場合もあります。顔が写っていなくても肖像権・プライバシーの侵害は成立します。「広く知らせるべきだ」という正義感で行った行動が、後に大きなトラブルに発展することがあるので、注意しましょう。



じれい 事例 1

自分の人権も相手の人権も大切にしながら SNS を使うためには、どのようなことに気をつけるとよいと思いますか。考えて記入しましょう。



保護者等や家族、身近な大人と
一緒に考えてみるのも良いですね



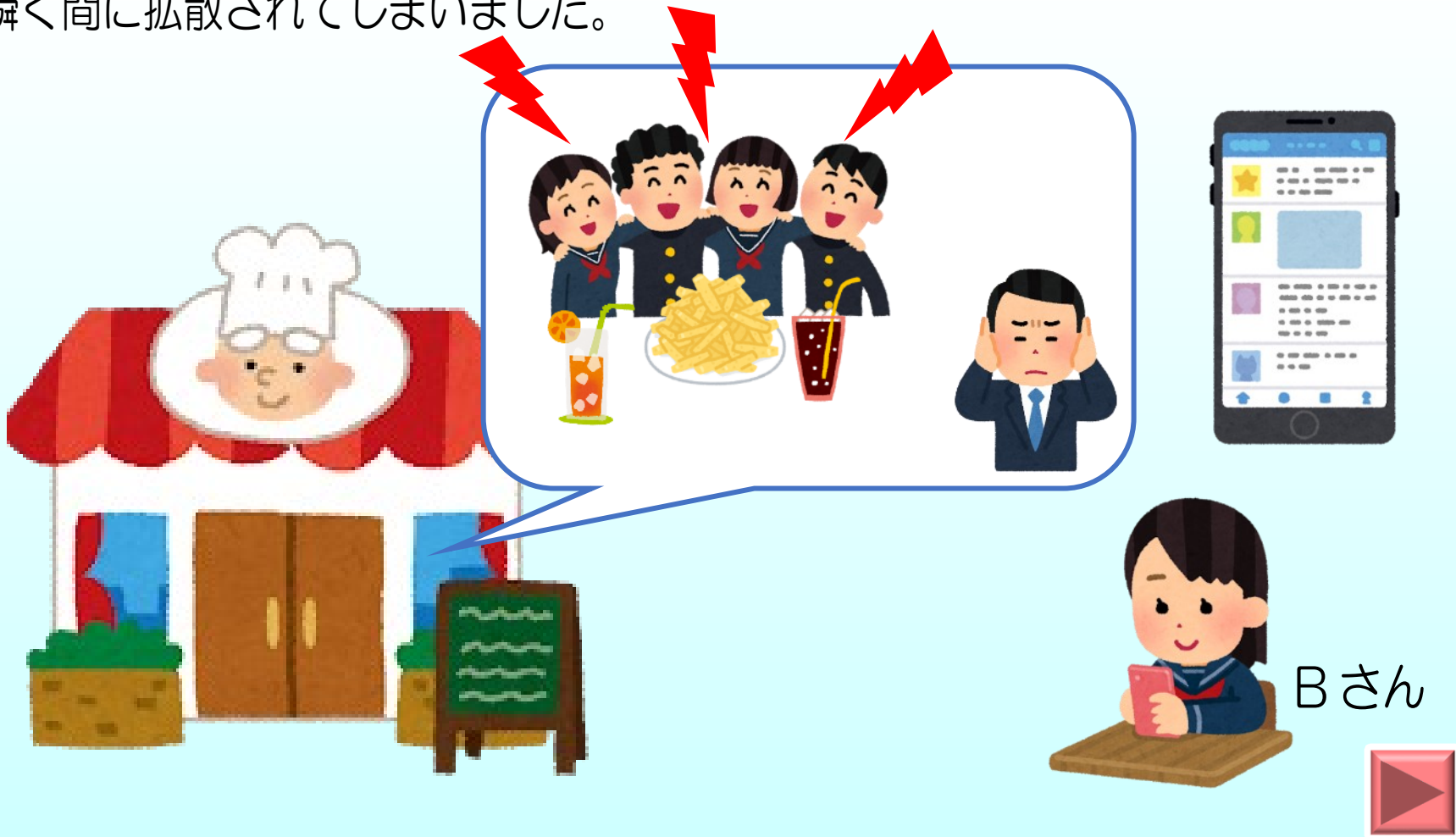
つぎ じれい かくにん
次の事例も確認しよう！

じれい
事例 2



しれい 事例2

Bさんは、^{いんしょくてん}飲食店で^{ゆうじん}友人たちと^{さわ}騒いだりふざけたりしている様子を^{ようす}動画を^{どうが}撮影し、^{おもしろはんぶん}面白半分で^{とうこう}SNSに投稿しました。^{かる}軽い^{きも}気持ちで^{とうこう}投稿したものでしたが、^{またた}瞬く間に^ま拡散されてしまいました。





Bさんは、飲食店^{いんしょくてん}で友人^{ゆうじん}たちと騒^{さわ}いだりふざけたりしている様子^{ようす}を動画^{どうが}で撮影^{さつえい}し、面白^{おもしろ}半分^{はんぶん}でSNS^{とうこう}に投稿^{とうこう}しました。軽^{かる}い気持^{きもち}ちで投稿^{とうこう}したものでしたが、瞬^{またた}く間^まに拡散^{かくさん}されてしまいました。

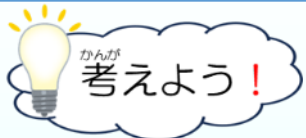


この後^{あと}、どのようなトラブル^おが起き^おると思^{おも}いますか？
かんがえて記入^{きにゅう}しましょう。





Bさんは、飲食店で友人たちと騒いだりふざけたりしている様子を動画で撮影し、面白半分でSNSに投稿しました。軽い気持ちで投稿したものでしたが、瞬く間に拡散されてしまいました。



Bさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。





めい わく こう い
迷惑行為

いんしょくてん での めい わく こう い は、その てん ぽう の しん
飲食店での迷惑行為は、その店舗の信
ようしつたい えいせい かんり じょう もんたい ぎょう む ぼうが い
用失墜、衛生管理上の問題、業務妨害に
つながります。かる き も こうどう
つながります。軽い気持ちでした行動で
も、しよ ばつ たいしやう
も、処罰の対象になることがあります。
また、とうこうしゃ じしん ひ ぼうちゆうしやう まと
また、投稿者自身が誹謗中傷の的になる
こともあります。

かる とうこう
軽はずみな投稿

おもしろ おも とうこう いっぽう だれ
面白いと思った投稿でも、一方で誰かを
ふ かい
不快にさせていることがあります。めい わく こう
為の投稿を見た人の中には、「ルール違反
い とうこう み ひと なか
だから広く知らせよう」と、せい ぎ かん い と
だから広く知らせよう」と、正義感で意図
てき かくさん ひと
的に拡散する人もいます。かる とうこう
も、その投稿を拡散することも、ちゆう い
も、その投稿を拡散することも、注意する
ひつよう
必要があります。



事例2

軽はずみな投稿によるトラブルを防ぐために、心掛けることを
考えて記入しましょう。

保護者等や家族、身近な大人と
一緒に考えてみるのも良いですね！



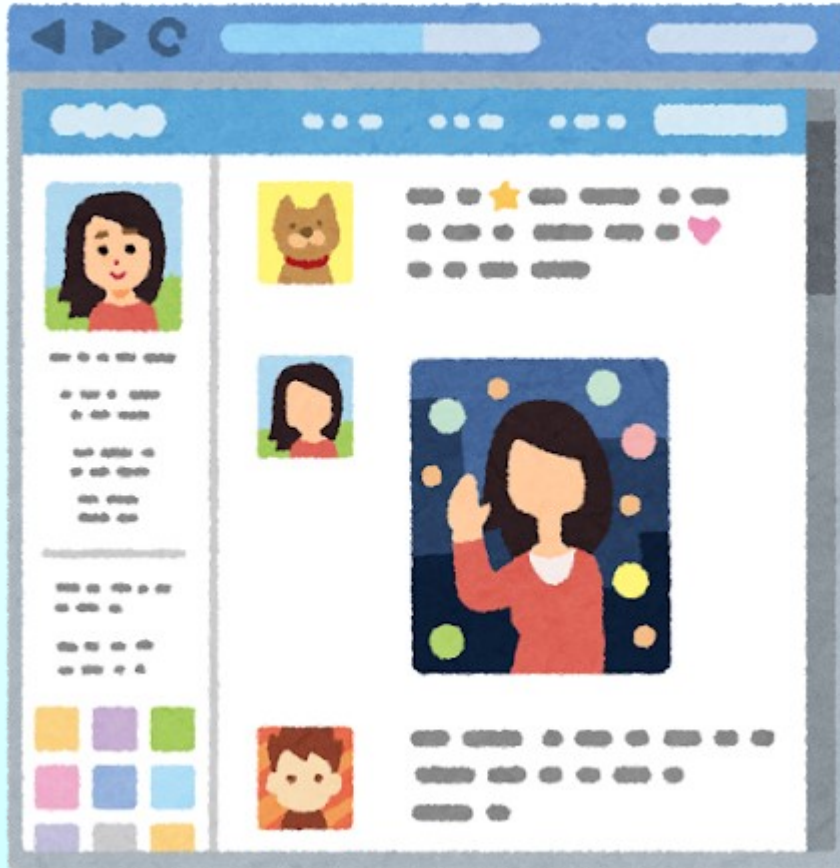
次の事例も確認しよう！

事例3

じれい 事例3



Cさんは、友人と一緒に、学校帰りに有名な撮影スポットで写真を撮りました。Cさんとその友人の顔が写っている写真を友人のみ公開にしているSNSで投稿したところ、どこからか流出してしまい、写真の背景・場所・制服などからCさんやその友人の個人情報が特定されてしまいました。



Cさん





Cさんは、友人と一緒に、学校帰りに有名な撮影スポットで写真を撮りました。Cさんとその友人の顔が写っている写真を友人のみ公開にしているSNSで投稿したところ、どこからか流出してしまい、写真の背景・場所・制服などからCさんやその友人の個人情報が特定されてしまいました。



かんが
考えよう！

この後、どのようなトラブルが起きると思いますか？
かんが 考えて記入しましょう。





Cさんは、友人と一緒に、学校帰りに有名な撮影スポットで写真を撮りました。Cさんとその友人の顔が写っている写真を友人のみ公開にしているSNSで投稿したところ、どこからか流出してしまい、写真の背景・場所・制服などからCさんやその友人の個人情報が特定されてしまいました。



Cさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。





かお わ しゃしん とうこう
顔が分かる写真の投稿

とうこう しゃしん だれ かんたん ほ ぞん
投稿した写真は、誰もが簡単に保存する
ことができます。そして、その写真から簡
単に個人を特定することができます。友人
しか見られないと思っけていても、いつどこ
からりゅうしゅつ してしまうかわかりません。写真
をとうこう するときには、かくさん きけんせい かんが
を投稿するときには、拡散する危険性を考
えましょう。また、いっしょ うつ しているひと
いる場合には、必ず ほんにん きよ か え
本人に許可を得るよう
にしましょう。

こ じんじょうほう りゅうしゅつ
個人情報 の 流出

かお しゃしん でん わ ばんごう じゅうしょ
「顔写真」「電話番号」「住所」など
ちやくせつ こ じん とくてい じょうほう
直接個人を特定できる情報だけではなく
く、「せいふく がっこう じ たくしゅうへん つうがくろ
「制服」「学校」「自宅周辺」「通学路」
などの情報だけで個人を特定できる場
合があります。あんい とうこう しゃしん
安易に投稿した写真か
らようい みもと とくてい
容易に身元が特定され、プライバシー
のしんがい やトラブルにつながるおそれ
があります。



じれい 事例3



写真しゃしんを投稿とうこうする際さいに、気きをつけることを考かんがえて記入きにゅうしましょう。

ほごしゃとう かぞく みちか おとな
保護者等や家族、身近な大人と
いっしょ かんが
一緒に考かんがえてみるのも良よいですね！



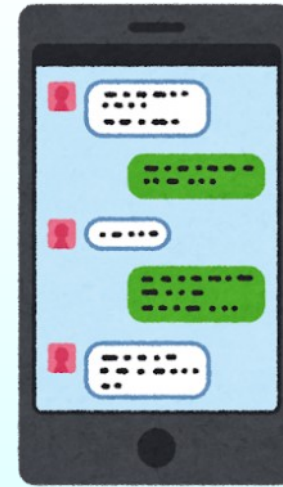
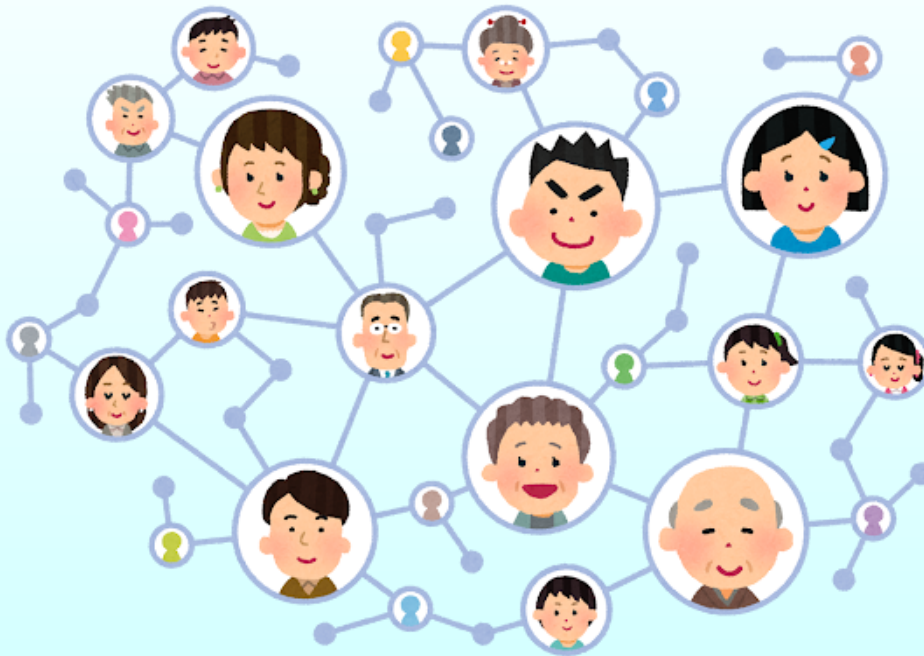
つぎ じれい かくにん
次の事例も確認しよう！

じれい
事例4

じれい 事例4



Dさんは、メッセージアプリを使って、仲の良いグループで、ある同級生の悪口を書き込みました。グループ内の会話だから誰かに見られる心配はないかと思っておりましたが、誰かにスクリーンショットを撮られ、その写真が拡散してしまいました。



Dさん





Dさんは、メッセージアプリを使って、仲の良いグループで、ある同級生の悪口を書き込みました。グループ内の会話だから誰かに見られる心配はないと思っていましたが、誰かにスクリーンショットを撮られ、その写真が拡散してしまいました。



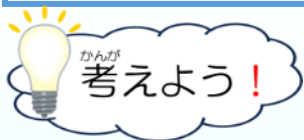
この後、どのようなトラブルが起きると思いますか？
考えて記入しましょう。



し れ い 事例 4



Dさんは、メッセージアプリを使って、仲の良いグループで、ある同級生の悪口を書き込みました。グループ内の会話だから誰かに見られる心配はないと思っていましたが、誰かにスクリーンショットを撮られ、その写真が拡散してしまいました。



Dさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。





わるぐち
悪口

わるぐち
悪口は、あいて
相手を傷つけるきす
行為です。こうい
本人に言えないようなことを、本人がほんにん
知らないところで書き込んだり言ったりし
りすることは、「いじめ」であり、「人けんしんがい
権侵害」です。

かくさん
スクリーンショットの拡散

グループ内のやりとりでも、スクリー
ンショット保存により簡単に拡散される
おそれがあります。拡散されることにより、かくさん
めいよきそん
名誉毀損・いじめ・たいじん
対人トラブルに
はってん
発展する事例も多くあります。拡散され
ることでトラブルに発展するような内容
のやりとりはひか
控えましょう。

また、わるぐち
悪口のスクリーンショットを、
わるぐち
悪口を言われている本人に送ることは、ほんにん
たとえ善意であっても傷つける行為であ
ることに変わりありません。スクリー
ンショットをだれ
誰かに送ること、SNSにとうこう
投稿することはやめましょう。



じれい 事例4

グループ内で悪口を言っていることに気付いたとき、「名誉毀損」や「いじめ」などの人権侵害が起こらないようにするために何ができるでしょうか。考えて記入しましょう。



保護者等や家族、身近な大人と一緒に考えてみるのも良いですね！



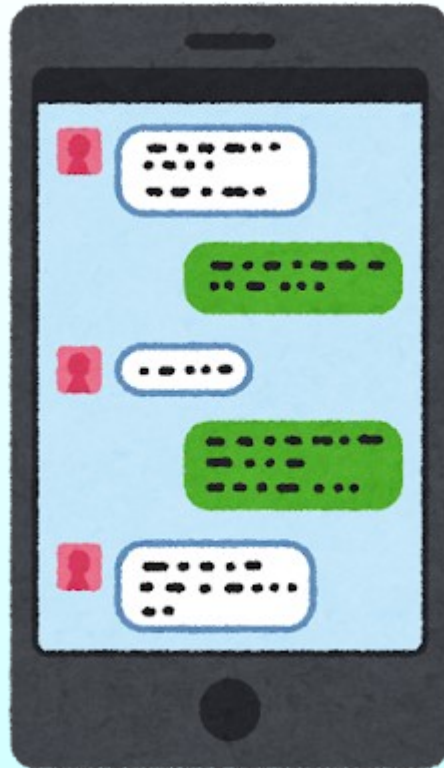
つぎ じれい かくにん
次の事例も確認しよう！

じれい
事例5

じれい 事例5



Eさんは、インターネット上で知り合った相手とオンラインゲームを楽しんでいました。ある日、「レアアイテムをあげるから、裸の写真を送って」というメッセージが届きました。Eさんは要求を断りきれず、裸の写真を送ってしまいました。

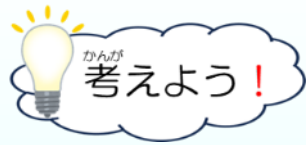


Eさん





Eさんは、インターネット上で知り合った相手とオンラインゲームを楽しんでいました。
ある日、「レアアイテムをあげるから、裸の写真を送って」というメッセージが届きました。
Eさんは要求を断りきれず、裸の写真を送ってしまいました。



この後、どのようなトラブルが起きると思いますか？
かんがえて記入しましょう。

Large empty rounded rectangular box for writing answers.





Eさんは、インターネット上で知り合った相手とオンラインゲームを楽しんでいました。
ある日、「レアアイテムをあげるから、裸の写真を送って」というメッセージが届きました。
Eさんは要求を断りきれず、裸の写真を送ってしまいました。



Eさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。





しゃしん そうしん
写真の送信

はだか しゃしん おく
裸の写真を送ってほしいと言われて
も、プライベートゾーンをうつ せいてき
な写真は、だんじょ と おく
男女を問わず送ってはいけ
ません。また、なか よ ひと こうさいあいて
仲の良い人や交際相手
だとしても、かんけいせい あっ か
関係性が悪化するとイン
ターネット上にこうかい
公開されるなどのトラ
ブルになるかのうせい
可能性があります。性的な
しゃしん おく
写真を送るのはやめましょう。

じょう し あ あいて
インターネット上で知り合った相手

じょう し あ ひと
インターネット上で知り合った人は、
じっさい ねんれい せいべつ ひと わ
実際の年齢も性別も、どんな人かも分か
りません。み し あいて
見知らぬ相手とやりとりする
ことで、はんざい ま こ
トラブルや犯罪に巻き込まれる
かのうせい
可能性があります。み し あいて
見知らぬ相手には、
こじんじょうほう おし
個人情報を教えないようにしましょう。





じれい 事例5

インターネット上で知り合った相手とやりとりする上で、気をつけることを
かんがえてきにゅう
記入しましょう。

ほごしゅとう かぞく みちか おとな
保護者等や家族、身近な大人と
いっしょ かんが
一緒に考えてみるのも良いですね！



つぎ じれい かくにん
次の事例も確認しよう！

じれい
事例6

じれい 事例6



Fさんは、SNSで特定の民族や集団が迷惑行為や犯罪行為をしているという投稿を見つけました。その投稿を見て、「こんなことをするのはひどい。広く知らせないと。」と思い、写真や動画を切り抜き、批判的なコメントを付けて繰り返し投稿しました。



Fさん





Fさんは、SNSで特定の民族や集団が迷惑行為や犯罪行為をしているという投稿を見つけました。その投稿を見て、「こんなことをするのはひどい。広く知らせないと。」と思い、写真や動画を切り抜き、批判的なコメントを付けて繰り返し投稿しました。

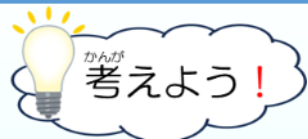


この後、どのようなトラブルが起きると思いますか？
考えて記入しましょう。





Fさんは、SNSで特定の民族や集団が迷惑行為や犯罪行為をしているという投稿を見つけました。その投稿を見て、「こんなことをするのはひどい。広く知らせないと。」と思い、写真や動画を切り抜き、批判的なコメントを付けて繰り返し投稿しました。



Fさんの行動の問題点は何でしょうか？考えて記入しましょう。



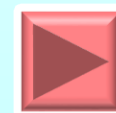


インターネット上の差別的な投稿

特定の民族を排除する差別的な投稿を「ネットヘイト」といいます。このような投稿を「広く知らせよう」という正義感で拡散したり再投稿したりすることで、意図せず加害者となる可能性があります。ネットヘイトだけではなく、差別的な投稿も拡散しないよう注意しましょう。

情報の信ぴょう性

今は誰もが情報を発信することができ、中にはAIで作られた動画や写真も多くあります。だからこそ、その情報が本当に正しいのか、信ぴょう性をしっかり調べる必要があります。流れてくる情報が正しいかどうか、考えましょう。



じ れい 事例 6

さ べつてき とうこう ひろ うそ じょうほう はっしん
差別的な投稿を広めたり、嘘の情報を発信したりしないようにするために
き をつけることを考えて記入(かんが)しましょう。



ほ ごしやとう かぞく みちか おとな
保護者等や家族、身近な大人と
いっしょ(いっしょ) かんが
一緒に考えてみるのも良いですね！





こま 困っていることやなや悩んでいることがあるときには、
 い か そうだんまどぐち そうだん 以下の相談窓口そうだんに相談することもできます。

「ホットほっとでん わ そうだん電話相談・メール相談」 とちぎけん栃木県

でん わ電話 028-665-9999 (まいにち毎日24時間)

ぜんこくきょうつう全国共通ダイヤル (つう わりょう むりょう通話料無料) 0120-0-78310

うけつけ受付時間 まいにち毎日、24時間 (じかんいつでも)

HP <https://www.pref.tochigi.lg.jp/m06/education/shougai/suishinjigyou/telephone.html>



じんけんこどもの人権110番 ばん うつのみや ち ほうほう むきょく宇都宮地方法務局

でん わ電話 0120-007-110 (ぜんこくきょうつう全国共通)

うけつけ受付時間 へいじつ平日8:30~17:15

HP https://www.moj.go.jp/JINKEN/index_soudan.html

