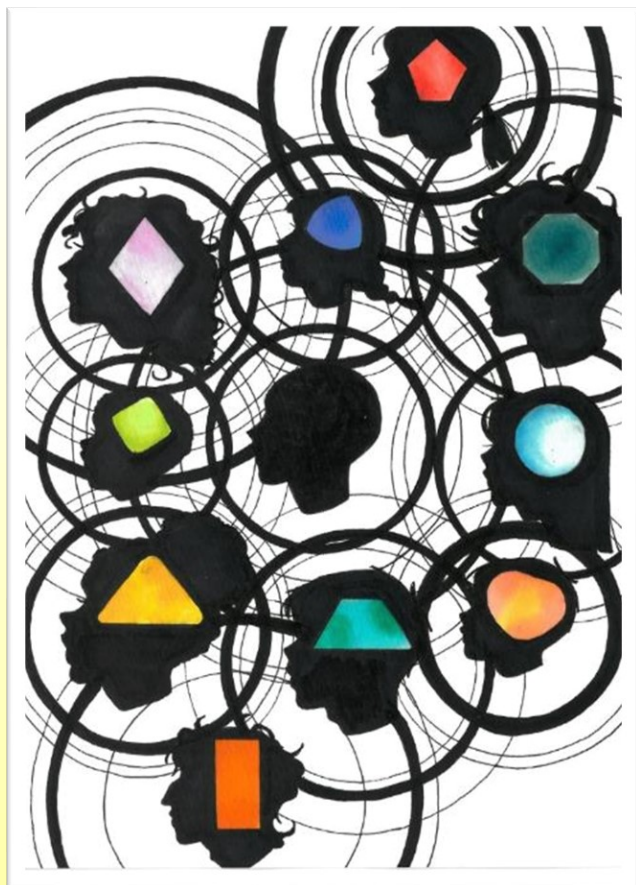


れいわ
令和8(2026)年度版

じんけん まど
人権の窓

じんけん
【こどもの人権と
インターネット】
こうこうせいむ
高校生向け

じょうきゅうへん
上級編



まな
クイズで学ぼう

とちぎけんきょういくいんかい
栃木県教育委員会



クイズから「じんけん人権」をかんが考えよう

「じんけんしんがいこどもの人権侵害」には、「いじめ」「ひぼうちゆうしょう誹謗中傷」などの
じんけんもんだい人権問題があり、それらのじんけんもんだい人権問題はインターネット
とふか深いつながりがあります。

ひとりひとり一人一人がたいせつ大切にされ、だれ誰もがあんしん安心してせいかつ生活できる社
かい会をつくっていくためにじぶん自分にはなに何ができるのか、クイ
ズにかんがチャレンジしながら考えてみましょう。



だいもん
第1問

Aさんは、じじつ もと 事実に基づいた出来事できごとを SNS に投稿とうこうしたが、その結果Bさんが強い精神的苦痛つよ せいしんてきくつうを受けた。この場合ばあい、最も適切な考え方もっと てきせつ かんがはどれでしょうか？

① じじつ 事実なので、じんけんしんがい 人権侵害にならない。

② こじん かんそう 個人の感想なので、じゆう とうこう 自由に投稿して良い。

③ こうかい ひつようせい えいきょう かんが 公開の必要性や影響を考慮することが大切である。たいせつ



だいもん 第1問

Aさんは、^{じじつ} ^{もと} 事実に基づいた^{できごと} 出来事を SNS に^{とうこう} 投稿したが、その^{けっか} 結果Bさんが^{つよ} ^{せいしんてき} ^{くつう} ^う 強い精神的苦痛を受けた。この場合、^{ばあい} ^{もっと} ^{てきせつ} 最も適切な^{かんが} ^{かた} 考え方はどれでしょうか？

① ^{じじつ} 事実なので、^{じんけんしんがい} 人権侵害にならない。

② ^{こじん} ^{かんそう} 個人の感想なので、^{じゆう} ^{とうこう} 自由に投稿して良い。

③ ^{こうかい} ^{ひつようせい} ^{えいきょう} ^{かんが} 公開の必要性や影響を^{たいせつ} 考えることが大切である。

ポイント

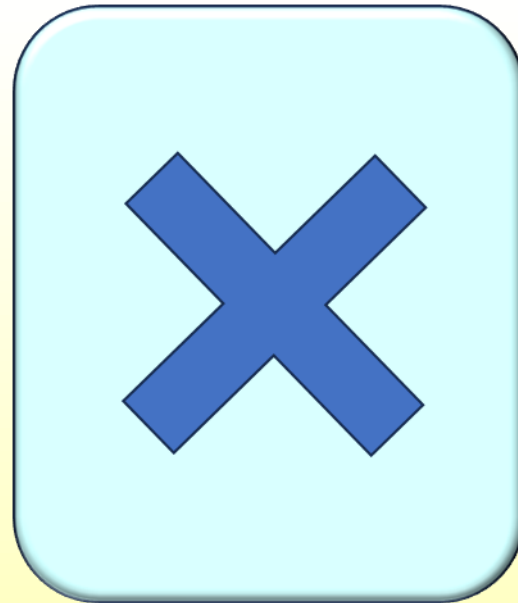
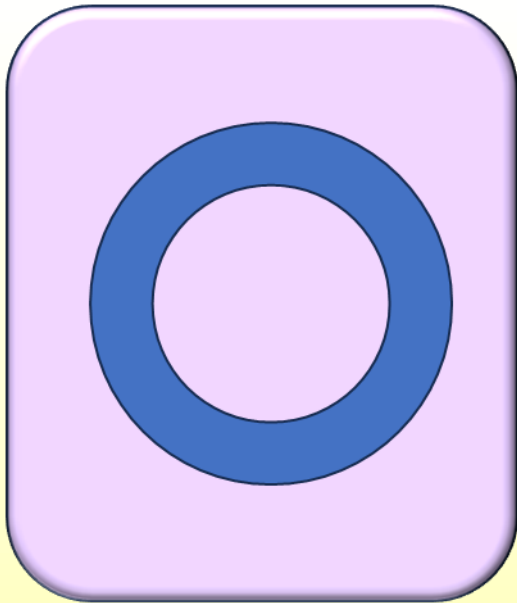
^{じじつ} 事実であっても、^{めいよ} ^{しんがい} 名誉・プライバシーを侵害する^{かのうせい} 可能性があり、^{こうえきせい} ^{ひつようせい} ^{そうとうせい} ^と 公益性・必要性・相当性が問われます。

^{つぎ} ^{もんだい} 次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第2問

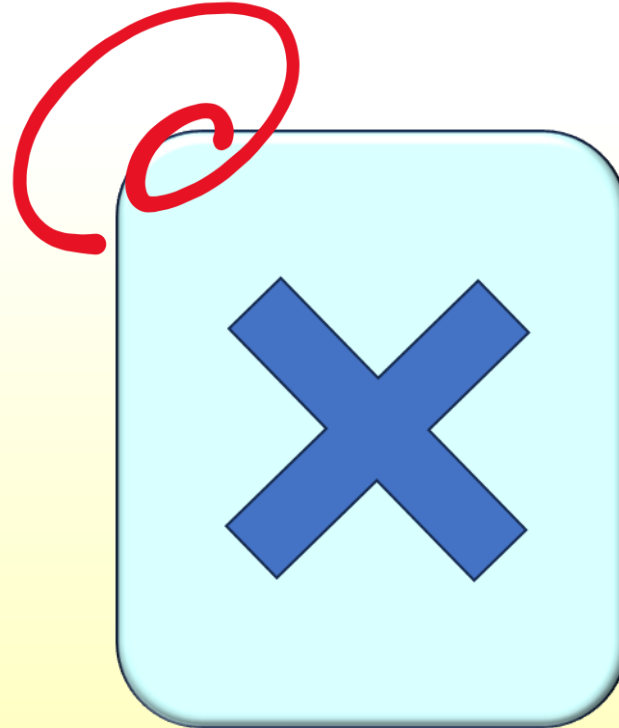
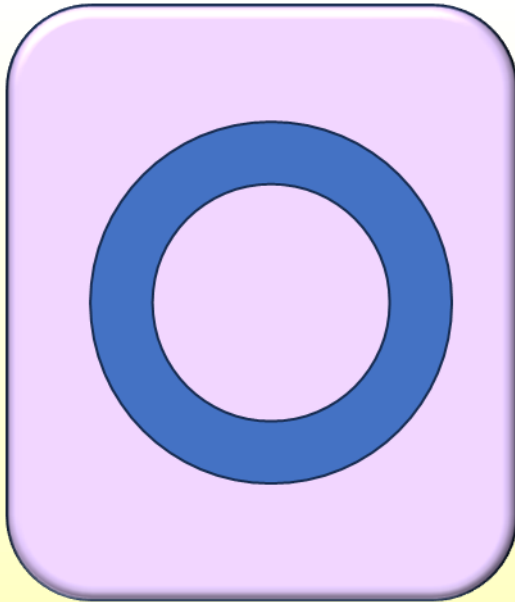
だいもん 第2問

えんじょう とうこう
炎上した投稿に「いいね」をしただけなら、
ほうてき しゃかいてきせきにん
法的・社会的責任
と
を問われることはない。



だいもん 第2問

えんじょう とうこう
炎上した投稿に「いいね」をしただけなら、
ほうてき しゃかいてきせきにん
法的・社会的責任
を問われることはない。



ポイント

「いいね」をしただけでも、
ないよう じょうきょう
内容や状況によっては加害に
かたん ひょうか
加担したと評価される可能性
かのうせい
があります。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第3問

つぎ
次のうち、名誉毀損に該当する可能性があるものを
えら
すべて選びましょう。

① こんきよ根拠なく はんざいしゃあつか犯罪者扱いをする。

② しせいかつ私生活の ばくろ暴露をする。

③ しゅかんでき主観的な かんそう感想を の述べる。

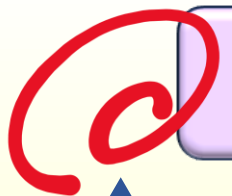
④ しゃかいてきひょうか社会的評価を さ下げる ひょうげん表現をする。



つぎ
めいよきそん がいとう か のうせい
次のうち、名誉毀損に該当する可能性があるものを
すべてえら
選びましょう。



① こんきよ 根拠なく はんざいしゃあつか 犯罪者扱いをする。



② しせいかつ 私生活の ばくろ 暴露をする。



③ しゅかんてき 主観的な かんそう 感想を述べる。



④ しゃかいてきひょうか 社会的評価を さ 下げる ひょうげん 表現をする。

ポイント

しんじつ 真実かどうかにかかわらず、しゃかいてきひょうか 社会的評価を ていか 低下させる ひょうげん 表現は「めいよきそん 名誉毀損」になります。③の「しゅかんてき 主観的な かんそう 感想」であっても、ないよう 内容によっては めいよ 名誉毀損になる かのうせい 可能性があるので、ちゅうい 注意しましょう。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第4問

友人が SNS に載せたクラス写真を、許可なく加工して拡散しました。この行為で、侵害される可能性がある権利として最も適切なものはどれでしょうか？

① 表現の自由

② 肖像権・プライバシー権

③ 著作権



だいもん
第4問

友人が SNS に載せたクラス写真を、許可なく加工して拡散しました。この行為で、侵害される可能性がある権利として最も適切なものはどれでしょうか？

① 表現の自由

② 肖像権・プライバシー権

③ 著作権

ポイント

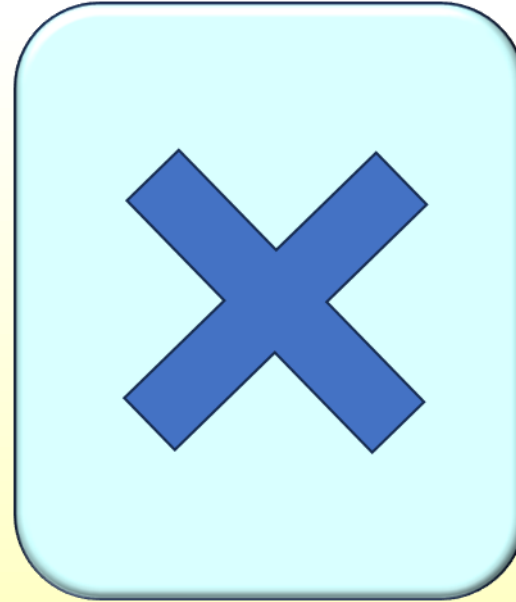
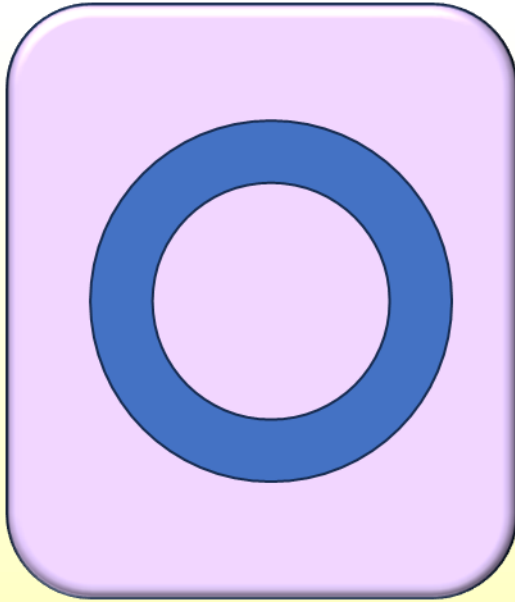
顔写真は個人を特定できる情報であるため、無断で公開・使用した場合、肖像権の侵害となるおそれがあります。また、写真から学校名や交友関係などの個人情報から推測できる場合には、プライバシー権の侵害に該当する可能性もあります。

つぎ ちもんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第5問

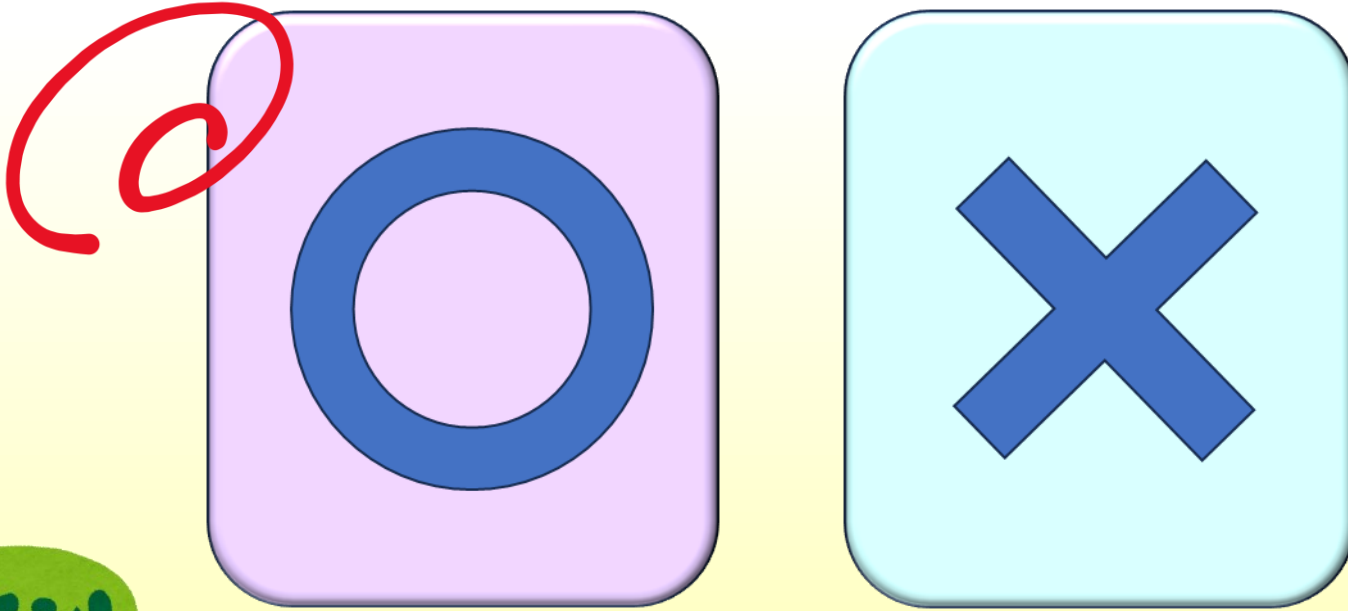
だいもん
第5問

メッセージアプリにおけるクラスのグループは、^と閉じた^{くうかん}空間
であるが、^{がいぶ}外部へ^{じょうほう}情報が^も漏れることがある。



だいもん 第5問

メッセージアプリにおけるクラスのグループは、^と閉じた^{くうかん}空間
であるが、^{がいぶ}外部へ^{じょうほう}情報が^も漏れることがある。



ポイント

スクリーンショット^{とう}等で^{がいぶ}外部に^{かくさん}拡散される^{かのうせい}可能性があり、
^と閉じた^{くうかん}空間でも^{せきにん}責任は^{しょう}生じます。

つぎ ^{もんだい}問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第6問

だいもん
第6問

インターネットに書き込んだり、公開したりしたデータについて、考えられることは次のうちどれでしょうか？

① 一時的なものが多く、いずれは完全に消える。

② 投稿を削除すれば、完全に消える。

③ 将来の進学・就職で不利益が生じる可能性がある。



だいもん 第6問

インターネットに書き込んだり、公開したりしたデータについて、考えられることは次のうちどれでしょうか？

① 一時的なものが多く、いずれは完全に消える。

② 投稿を削除すれば、完全に消える。

③ 将来の進学・就職で不利益が生じる可能性がある。

ポイント

過去の投稿が検索などで見つかり、長期的に影響を及ぼす可能性があります。

詳しく知ろう！



デジタル足あと





「デジタル足あと」とは、インターネットを利用するときに、オンライン上に残される個人の行動記録のことを指します。「ウェブページの閲覧履歴」、「作成したアカウント情報（IDとパスワード）」、「SNSへの投稿」「電子メールの送受信」などがあります。

その中でも特に、インターネット上に公開された文章や画像、動画などのデータが次々と拡散されたり保存されたりして半永久的に残ってしまう状態を、消すことが難しい刺青（タトゥー）に例えて「デジタルタトゥー」といいます。

つぎ ちんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第7問

ひ ほうちゅうしょう う もっと てきせつ しょ き たいおう
誹謗中傷を受けたとき、最も適切な初期対応は
つき
次のうちどれでしょうか？

① あいて おな ことば かんじょうてき い かえ
相手と同じような言葉で感情的に言い返す。

② しょうこ ほぞん しんらい おとな きかん そうだん
証拠を保存し、信頼できる大人や機関に相談する。

③ べつ つく あいて はんろん
別のアカウントを作って、相手に反論する。



ひ ほうちゅうしょう う もっと てきせつ しょ き たいおう
誹謗中傷を受けたとき、最も適切な初期対応は
つき
次のうちどれでしょうか？

① あいて おな ことば かんじょうてき い かえ
①相手と同じような言葉で感情的に言い返す。

② しょうこ ほぞん しんらい おとな きかん そうだん
②証拠を保存し、信頼できる大人や機関に相談する。

③ べつ つく あいて はんろん
③別のアカウントを作って、相手に反論する。

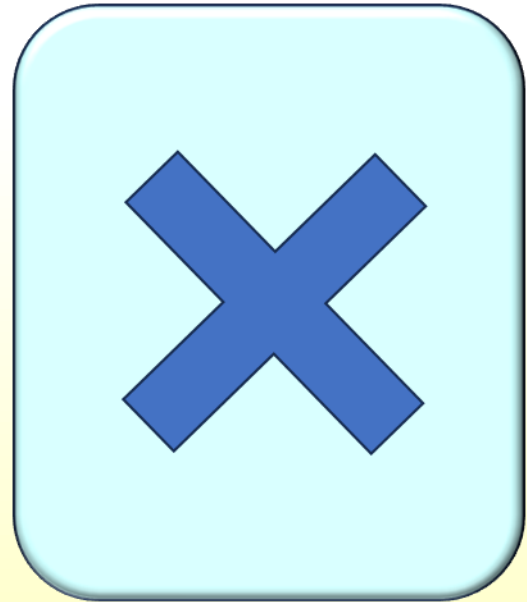
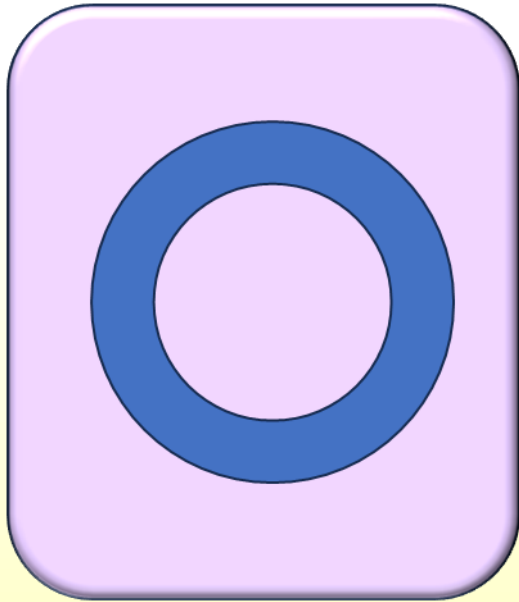
ポイント

ほぞん はや しんらい ひと そうだん じじつ
ログを保存して早めに信頼できる人へ相談することで、事実に
もと てきせつ たいおう かのう ひがい かくだい ふせ かいけつ
基づいた適切な対応が可能となり、被害の拡大を防いで解決に
つなげることができます。

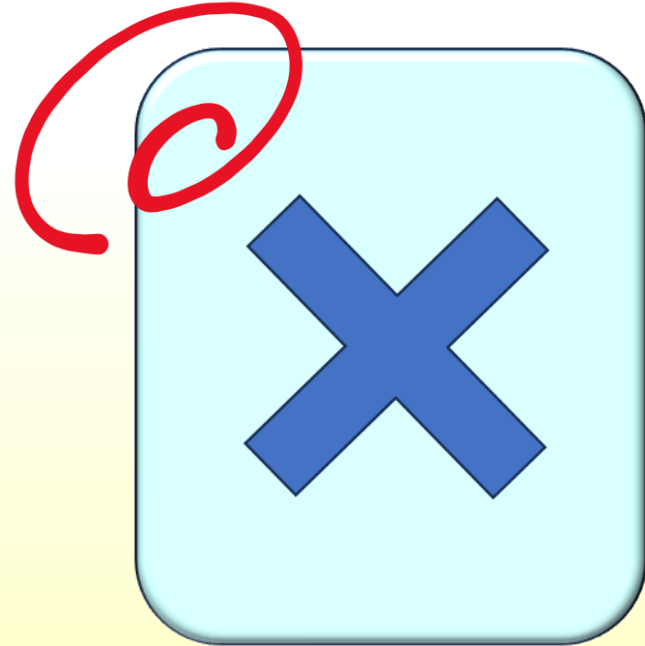
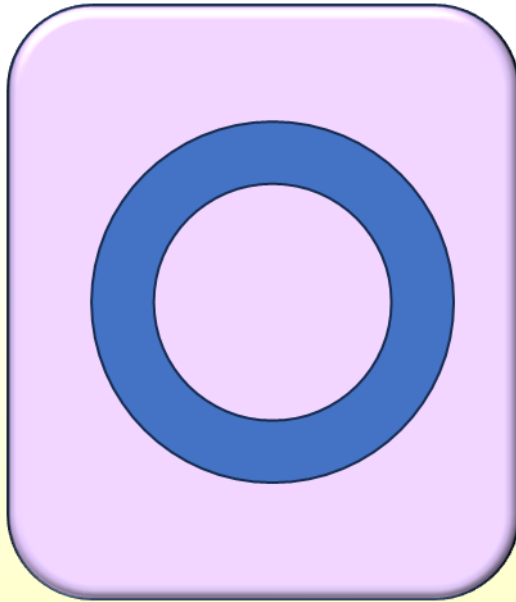
つき もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第8問

ひょうげん　じゆう　たしや　じんけん　つね　ゆうせん
表現の自由は、他者の人権より常に優先される。



ひょうげん じゆう たしゃ じんけん つね ゆうせん
表現の自由は、他者の人権より常に優先される。



ポイント

ひょうげん じゆう みと めいよ
表現の自由は認められていますが、名誉やプライバシーなど
たしゃ じんけん しんがい はっしん ないよう じゅうぶん はいりよ
他者の人権を侵害しないよう、発信の内容には十分な配慮が
ひつよう
必要です。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第9問

フェイク情報に最も冷静に対処する姿勢は、次のうち
どれでしょうか？

① 情報の出どころや内容を確かめる。

② 自分の考えと合う情報だけを信じる。

③ 広く拡散して意見を集める。



フェイク情報に最も冷静に対処する姿勢は、次のうちどれでしょうか？

①情報の出どころや内容を確認める。

②自分の考えと合う情報だけを信じる。

③広く拡散して意見を集める。

ポイント

情報をうのみにせず真偽を確認めることが、フェイク情報の拡散防止につながります。
情報を共有する際には、内容の信ぴょう性を確認しましょう。

つぎもんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第10問

だいもん 第10問

じんけん そんちよう ぶ
人権の尊重を踏まえたインターネット利用として、もっと適切な
かんが かた つぎ
考え方は次のうちどれでしょうか？

① じゆう はっしん たにん けんり えいきょう かんが こうどう
①自由に発信しつつ、他人の権利への影響を考えて行動する。

② じぶん いけん さいゆうせん たしや えいきょう かんが はっしん
②自分の意見を最優先し、他者への影響は考えずに発信する。

③ じょう いっさいじょうほう はっしん おこな
③インターネット上では、一切情報発信を行わない。



だいもん 第10問

じんけん そんちよう ぶ 人権の尊重を踏まえたインターネット利用として、もっと てきせつ 最も適切な
かんが かた つぎ 考え方は次のうちどれでしょうか？

① じゆう はっしん 自由に発信しつつ、た にん けんり 他人の権利への えいきょう かんが 影響を こうどう 考えて行動する。

② じぶん い けん さいゆうせん 自分の意見を最優先し、た しゃ えいきょう かんが 他者への影響は 考えず にはっしん 発信する。

③ インターネット上では、じょう いっさいじょうほう はっしん おこな 一切情報発信を行わない。

ポイント

インターネット上では じょう ひょうげん じゆう そんちよう 表現の自由が 尊重 されて おり、 はっしん さ 発信を 避ける のでは なく、 あいて じんけん はいりょ つか かた たいせつ 相手や人権に 配慮 した 使い方 が 大切 です。 また、 じょうきょう おう はっ しん てきせつ はんだん たいせつ 信するかどうかを 適切 に 判断 することも 大切 です。





まとめよう！

いくつ正解せいがいできましたか？

今後、相手あいてを尊重そんちょうしたインターネットの利用りようの仕方しかたについて、
気きをつけていきたいことを考えかんがて書かきましょう。

はじめにもどる