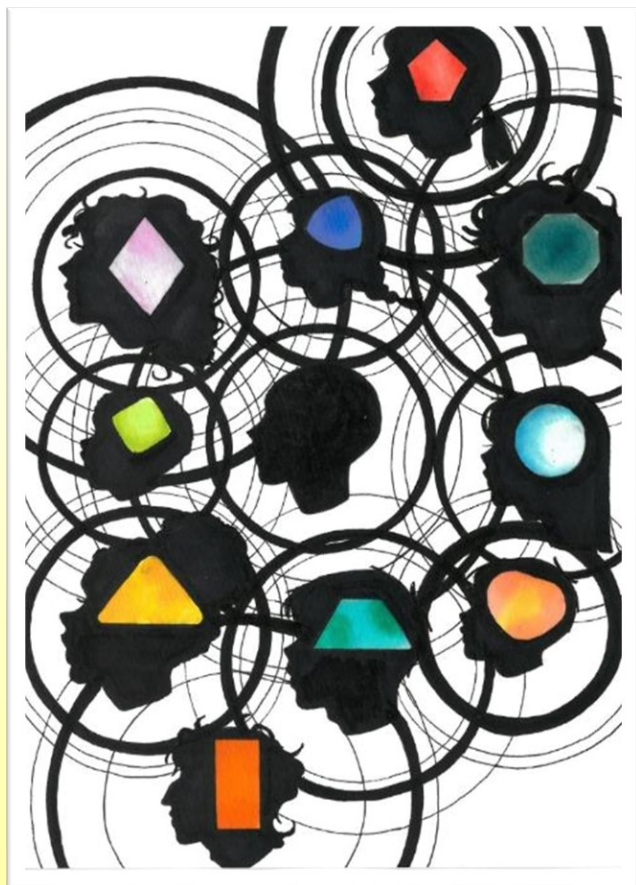


令和8(2026)年度版

じんけん まど 人権の窓

【こどもの人権と
インターネット】
高校生向け

じょうきゅうへん
上級編



クイズで^{まな}学ぼう

とちぎけんきょういく いんかい
栃木県教育委員会



クイズから「人権」を考えよう

「こどもの人権侵害」には、「いじめ」「誹謗中傷」などの人権問題があり、それらの人権問題はインターネットと深いつながりがあります。

一人一人が大切にされ、誰もが安心して生活できる社会をつくっていくために自分には何ができるのか、クイズにチャレンジしながら考えてみましょう。



だいもん 第1問

Aさんは、^{じじつ}事^{もと}実に^で基^きづいた^{こと}出来事を SNS に^{とうこう}投稿したが、その
結果^{けっか}Bさんが^{つよ}強い^{せいしんてき}精神的^く苦^{つう}痛^うを受けた。この^{ばあい}場合、^{もっと}最も^{てきせつ}適切な
^{かんが}考^{かた}え方はどれでしょうか？

①^{じじつ}事^{じんけんしんがい}実^{しんがい}なので、人権侵害にならない。

②^{こじん}個人^{かんそう}の感想^{じゆう}なので、自由^{とうこう}に投稿^よして良い。

③^{こうかい}公開^{ひつようせい}の必要性^{えいきょう}や影響^{かんが}を^{たいせつ}考えることが大切である。



だいもん 第1問

Aさんは、^{じじつ}事実に^{もと}基づいた^{できごと}出来事を SNS に^{とうこう}投稿したが、その
結果^{けっか}Bさんが^{つよ}強い^{せいしんてき}精神的^{くつう}苦痛^うを受けた。この^{ばあい}場合、^{もっと}最も^{てきせつ}適切な
^{かんが}考え^{かた}方はどれでしょうか？

①^{じじつ}事実なので、^{じんけんしんがい}人権侵害にならない。

②^{こじん}個人の^{かんそう}感想なので、^{じゆう}自由に^{とうこう}投稿^よして良い。

③^{こうかい}公開の^{ひつようせい}必要性や^{えいきょう}影響^{かんが}を^{たいせつ}考えることが大切である。

ポイント

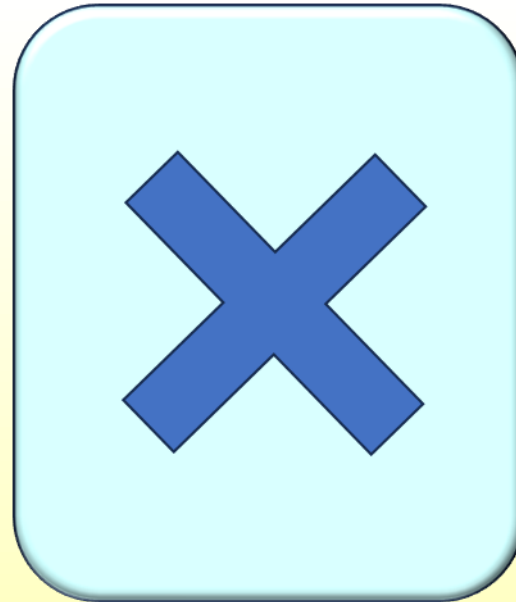
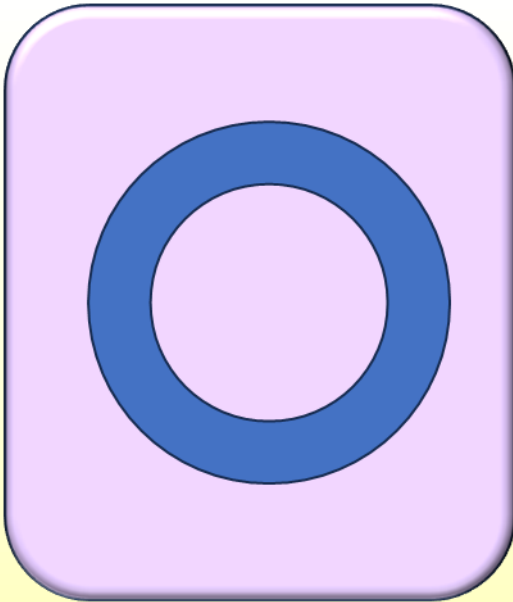
^{じじつ}事実であっても、^{めいよ}名誉・^{しんがい}プライバシーを侵害する^{かのうせい}可能性があり、
^{こうえきせい}公益性・^{ひつようせい}必要性・^{そうとうせい}相当性が問われます。

^{つぎ}次の^{もんだい}問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第2問

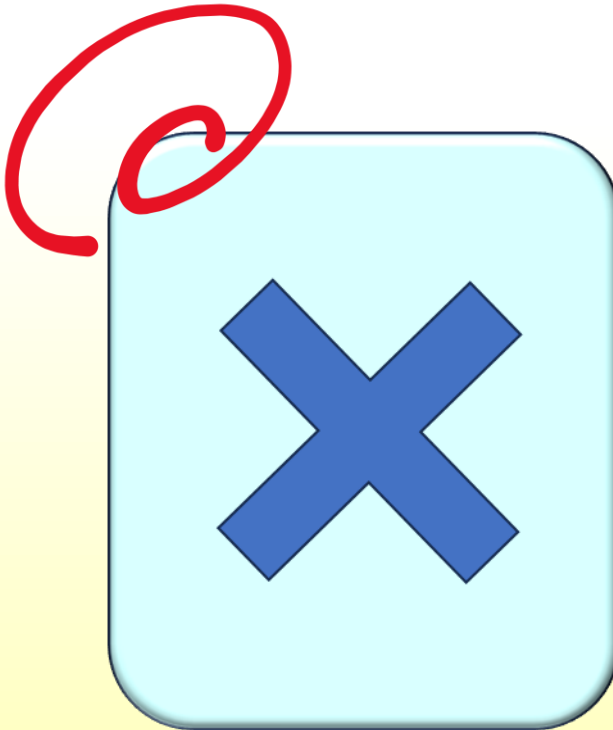
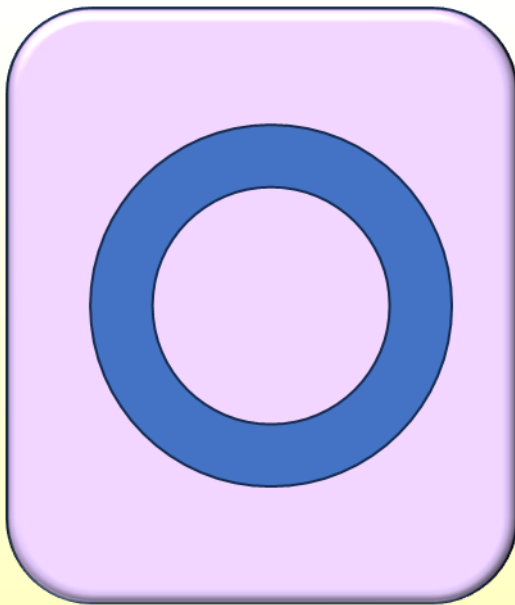
だいもん 第2問

えんじょうとうこう
炎上した投稿に「いいね」をしただけなら、
ほうてきしゃかいてきせきにん
法的・社会的責任
と
を問われることはない。



だいもん 第2問

えんじょう とうこう
炎上した投稿に「いいね」をしただけなら、
ほうてき しゃかいてきせきにん
法的・社会的責任
と
を問われることはない。



ポイント

「いいね」をしただけでも、
ないよう じょうきょう
内容や状況によっては加害に
かたん ひょうか
加担したと評価される可能性（かのうせい）があります。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第3問

だいもん
第3問

つぎ
次のうち、名誉毀損に該当する可能性があるものを
えら
すべて選びましょう。

① こんきょ根拠なく はんざいしゃあつか犯罪者扱いをする。

② しせいかつ私生活の ばくろ暴露をする。

③ しゅかんてき主観的な かんそう感想を の述べる。

④ しゃかいてきひょうか社会的評価を さ下げる ひょうげん表現をする。



だいもん
第3問

つぎ
次のうち、名誉毀損に該当する可能性があるものを
えら
すべて選びましょう。



① こんきょ根拠なく はんざいしゃあつか犯罪者扱いをする。



② しせいかつ私生活の ばくろ暴露をする。



③ しゅかんてき主観的な かんそう感想を述べる。



④ しゃかいてきひょうか社会的評価を下げる ひょうげん表現をする。

ポイント

しんじつ真実かどうかに関わらず、しゃかいてきひょうか社会的評価を低下させる ひょうげん表現は「めいよきそん名誉毀損」になります。③の「しゅかんてき主観的な かんそう感想」であっても、ないよう内容によっては めいよきそん名誉毀損になる かのうせい可能性があるので、ちゅうい注意しましょう。

つぎ
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第4問

だいもん 第4問

友人が SNS に載せたクラス写真を、許可なく加工して拡散しました。この行為で、侵害される可能性がある権利として最も適切なものはどれでしょうか？

①表現の自由

②肖像権・プライバシー権

③著作権



だいもん 第4問

友人が SNS に載せたクラス写真を、許可なく加工して拡散しました。この行為で、侵害される可能性がある権利として最も適切なものはどれでしょうか？

①表現の自由

②肖像権・プライバシー権

③著作権

ポイント

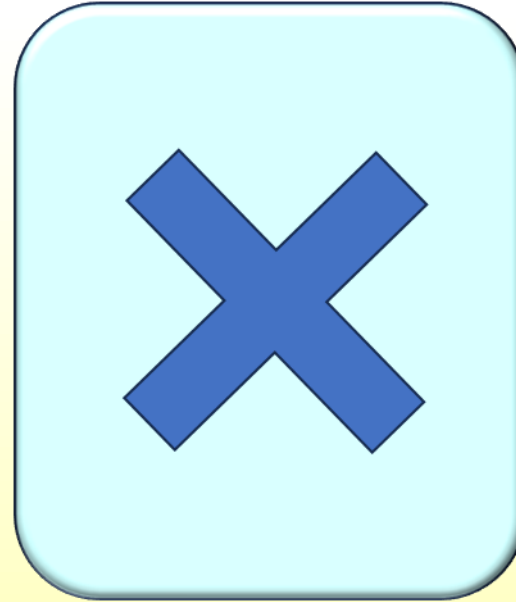
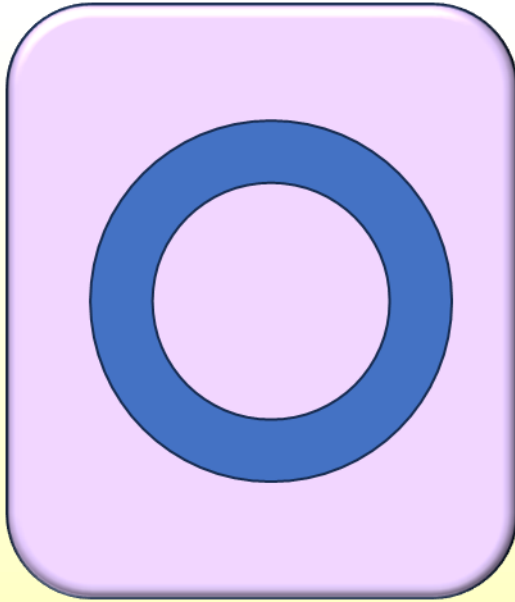
顔写真は個人を特定できる情報であるため、無断で公開・使用した場合、肖像権の侵害となるおそれがあります。また、写真から学校名や交友関係などの個人情報から推測できる場合には、プライバシー権の侵害に該当する可能性もあります。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第5問

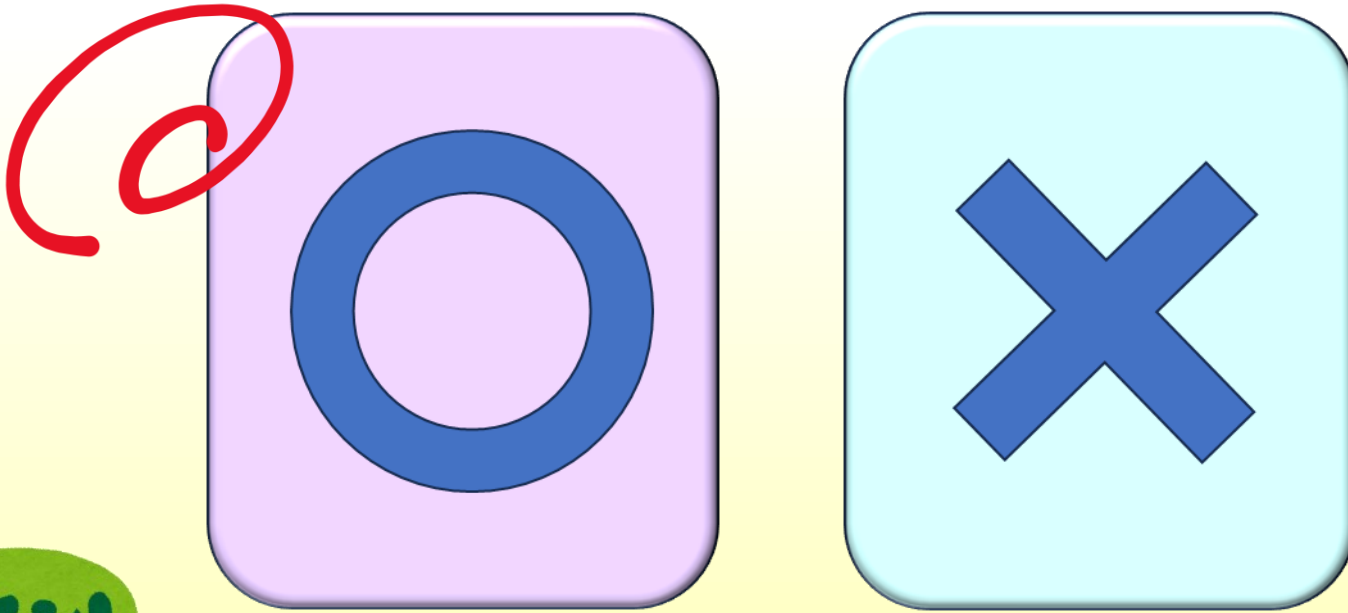
だいもん 第5問

メッセージアプリにおけるクラスのグループは、^と閉じた^{くうかん}空間
であるが、^{がいぶ}外部へ^{じょうほう}情報^もが漏れることがある。



だいもん 第5問

メッセージアプリにおけるクラスのグループは、^と閉じた^{くうかん}空間
であるが、^{がいぶ}外部へ^{じょうほう}情報^もが漏れることがある。



ポイント

スクリーンショット^{とう}等で^{がいぶ}外部に^{かくさん}拡散される^{かのうせい}可能性があり、
^と閉じた^{くうかん}空間でも^{せきにん}責任^{しょう}は生じます。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第6問

だいもん 第6問

インターネットに書き込んだり、公開したりしたデータについて、
考えられることは次のうちどれでしょうか？

① 一時的なものが多く、いずれは完全に消える。

② 投稿を削除すれば、完全に消える。

③ 将来の進学・就職で不利益が生じる可能性がある。



だいもん 第6問

インターネットに書き込んだり、公開したりしたデータについて、
考えられることは次のうちどれでしょうか？

① 一時的なものが多く、いずれは完全に消える。

② 投稿を削除すれば、完全に消える。

③ 将来の進学・就職で不利益が生じる可能性がある。

ポイント

過去の投稿が検索などで見つかり、長期的に影響を及ぼす
可能性があります。

詳しく知ろう！



デジタル足あと





「デジタル^{あし}足あと」とは、インターネットを利用するときに、オンライン上^{じょう}に残^{のこ}される個人^{こじん}の行動記録^{こうどうきろく}のことを指します。「ウェブページの閲覧^{えつらん}履歴^{りれき}」、「作成^{さくせい}したアカウント^{じょうほう}情報^{じょうほう}（ID とパスワード）」、「SNS への投稿^{とうこう}」「電子メール^しの送受信^{そうじゅしん}」などがあります。

その中^{なか}でも特に、インターネット上^{じょう}に公開^{こうかい}された文章^{ぶんしょう}や画像^{がそう}、動画^{どうが}などのデータが次々と拡散^{つぎつぎかくさん}されたり保存^{ほぞん}されたりして半永久的^{はんえいきゅうてき}に残^{のこ}ってしまう状態^{じょうたい}を、消^けすことが難しい^{むずか}刺青^{いれずみ}（タトゥー）に例^{たと}えて「**デジタルタトゥー**」といいます。

つぎ もんだい
次の問題^{つぎ もんだい}にもチャレンジしよう！

だいもん
第7問

ひ ぼうちゅうしょう う もっと てきせつ しょ き たいおう
誹謗中傷を受けたとき、最も適切な初期対応は
つぎ
次のうちどれでしょうか？

① あい て おな こと ば かんじょうてき い かえ
① 相手と同じような言葉で感情的に言い返す。

② しょうこ ほ ぞん しんらい おとな き かん そうだん
② 証拠を保存し、信頼できる大人や機関に相談する。

③ べつ つく あい て はんろん
③ 別のアカウントを作って、相手に反論する。



ひ ほうちゅうしょう う もっと てきせつ しょ き たいおう
誹謗中傷を受けたとき、最も適切な初期対応は
つぎ
次のうちどれでしょうか？

① あい て おな こと ば かんじょうてき い かえ
① 相手と同じような言葉で感情的に言い返す。

② しょうこ ほ ぞん しんらい おとな き かん そうだん
② 証拠を保存し、信頼できる大人や機関に相談する。

③ べつ つく あい て はんろん
③ 別のアカウントを作って、相手に反論する。

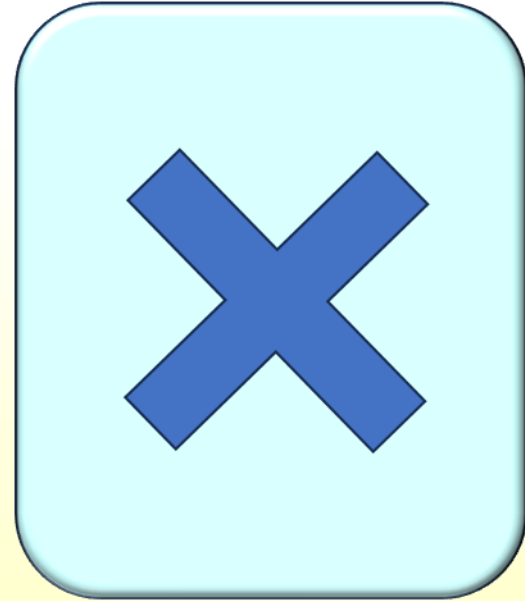
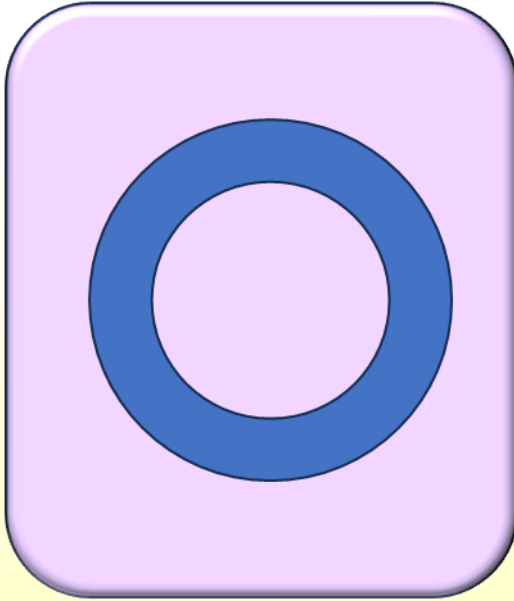
ポイント

ほ ぞん はや しんらい ひと そうだん じ じつ
ログを保存して早めに信頼できる人へ相談することで、事実
もと てきせつ たいおう か のう ひ がい かくだい ふせ かいけつ
に基づいた適切な対応が可能となり、被害の拡大を防いで解決に
つなげることができます。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

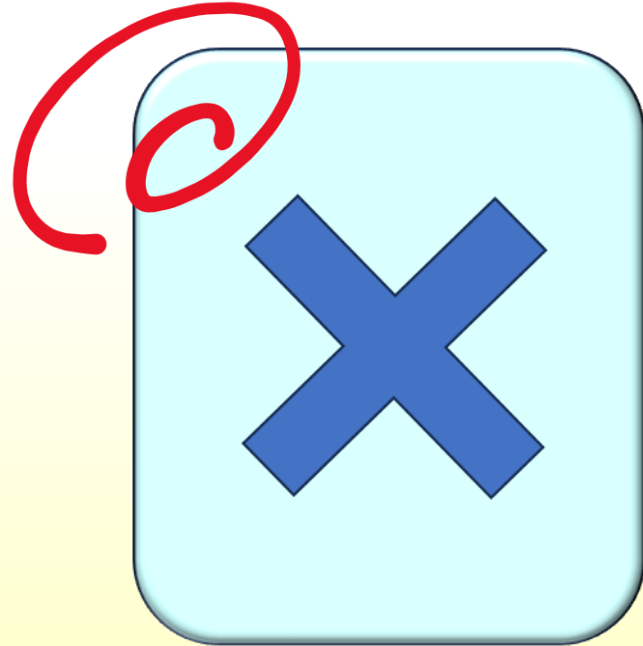
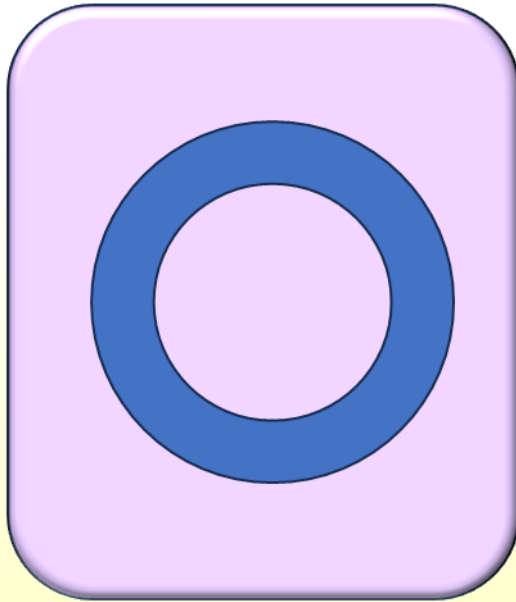
だいもん
第8問

ひょうげん　じゆう　た　しゃ　じんけん　つね　ゆうせん
表現の自由は、他者の人権より常に優先される。



だいもん
第8問

ひょうげん　じ　ゆう　　た　しゃ　　じんけん　　つね　　ゆうせん
表現の自由は、他者の人権より常に優先される。



ポイント

ひょうげん　じ　ゆう　　みと　　めい　よ
表現の自由は認められていますが、名誉やプライバシーなど
た　しゃ　　じんけん　　しんがい　　はっしん　　ないよう　　じゅうぶん　　はいりょ
他者の人権を侵害しないよう、発信の内容には十分な配慮が
ひつよう
必要です。

つぎ　もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん
第9問

だいもん
第9問

フェイク情報に最も冷静に対処する姿勢は、次のうちどれでしょうか？

① 情報の出どころや内容を確認める。

② 自分の考えと合う情報だけを信じる。

③ 広く拡散して意見を集める。



フェイク情報に最も冷静に対処する姿勢は、次のうちどれでしょうか？

①情報の出どころや内容を確認める。

②自分の考えと合う情報だけを信じる。

③広く拡散して意見を集める。

ポイント

情報をうのみにせず真偽を確認めることが、フェイク情報の拡散防止につながります。
情報を共有する際には、内容の信ぴょう性を確認しましょう。

つぎ もんだい
次の問題にもチャレンジしよう！

だいもん 第10問

人権の尊重を踏まえたインターネット利用として、最も適切な考え方は次のうちどれでしょうか？

①自由に発信しつつ、他人の権利への影響を考慮して行動する。

②自分の意見を最優先し、他者への影響は考えずに発信する。

③インターネット上では、一切情報発信を行わない。



人権の尊重を踏まえたインターネット利用として、最も適切な考え方は次のうちどれでしょうか？

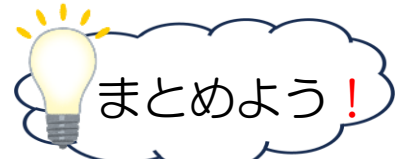
①自由に発信しつつ、他人の権利への影響を考慮して行動する。

②自分の意見を最優先し、他者への影響は考えずに発信する。

③インターネット上では、一切情報発信を行わない。

ポイント

インターネット上では表現の自由が尊重されており、発信を避けるのではなく、相手や人権に配慮した使い方が大切です。また、状況に応じて、発信するかどうかを適切に判断することも大切です。



まとめよう！

いくつ正解^{せい かい}できましたか？

今後^{こん ご}、相手^{あいて}を尊重^{そんちょう}したインターネットの利用^{り よう}の仕方^{し かた}について、
気^きをつけていきたいことを考えて^{かんが}書^かきましょう。

はじめにもどる