

# 令和9(2027)年度に開校する新校の校名等について

R7.7.2 栃木県教育委員会

第三期県立高等学校再編前期実行計画に基づき、令和9（2027）年度に開校する新校の校名等について、本日（7月2日）の教育委員会で、決定いたしました。

（条例改正が必要となる校名につきましては、条例改正までは、仮称として使用いたします。）

## 1 宇都宮東高新校

### （1）再編の概要

宇都宮東高校及び附属中学校を中等教育学校に再編する。後期課程の学科は、普通科とし、進学に重点を置く単位制を導入する。

### （2）校名

校名	栃木県立宇都宮東中等教育学校 うつのみやひがし (仮称)
命名の趣旨	これまで、広く社会に貢献する人材を輩出してきた歴史、伝統及び実績を礎として、中等教育学校としてのさらなる発展を目指す。

### （3）スクール・ミッション

6年間の計画的・継続的な教育活動と幅広い年齢集団による協働的な学びを通して、豊かな人間性を備え、社会の発展に貢献するリーダーを育成する学校

### （4）スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー
○豊かな人間性と深い教養を身に付け、社会の発展に貢献しようとする姿勢・態度を育成します。
○科学的な見方や考え方を身に付け、新しい知の創造に貢献できる資質・能力を育成します。
○未来を切り拓く意志と実践力を身に付け、リーダーとして活躍できる資質・能力を育成します。
カリキュラム・ポリシー
○6年の幅広い異年齢集団での行事を通して、リーダーシップを發揮できる場面を提供します。
○「授業第一主義」のもと、個々の関心や進路希望に応じた質の高い学習活動を実施します。
○知的好奇心を喚起し、探究心を養うための体験的な活動を実施します。
○主体性と協調性をはぐくむ特別活動や部活動を実施します。
アドミッション・ポリシー
○自ら進んで取り組む姿勢をもつ児童
○社会に関心をもち、人との関わりを大切にする児童
○学習意欲が高く、将来について大きな夢や希望をもつ児童
○学校行事・生徒会活動・部活動など学校生活に積極的に取り組む児童

## 2 宇都宮清陵高校

### (1) 再編の概要

宇都宮清陵高校の全日制課程の募集を停止し、単位制による定時制課程と通信制課程を併置したフレックス・ハイスクールへ再編する。設置学科は、普通科とする。

### (2) 校名

校名	栃木県立宇都宮清陵高等学校
命名の趣旨	現校名に対する地域の愛着を尊重するとともに、新校においても、「宇都宮清陵」に込められた建学の精神を継承していくことへの期待を込める。

### (3) スクール・ミッション

一人一人の多様な学習ニーズに柔軟に応える教育活動を通して、個性を發揮しながら社会で活躍する人材を育成する学校

### (4) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（定時制・通信制共通）	
○社会的自立に必要な自己管理能力と基礎的・基本的な学力を育成します。【自立】	○目標に向けて、自ら考え、主体的に探究していく姿勢や態度を育成します。【自導】
○自分の良さや個性を理解し、自他の人権を尊重しながら、他者と協働できる力を育成します。 【自尊他尊】	○一人一人の学習ペースに応じたレポート課題及び面接指導により、計画的な自学自習をサポートします。 ○学習や進路、生活に関する悩みなどにきめ細かく対応できるような支援の体制を整えます。 ○多様な価値観に触れられるコミュニケーションの場をつくり、学校行事に参画する機会を設定します。
カリキュラム・ポリシー（左：定時制 右：通信制）	
○多様な選択科目や少人数授業により、一人一人の生活スタイルや学習ペースに応じた教育活動を開拓します。	○一人一人の学習ペースに応じたレポート課題及び面接指導により、計画的な自学自習をサポートします。
○自己実現に向けたよりよい学校生活を送れるよう、スクールカウンセラー等と連携した教育支援体制を整えます。	○学習や進路、生活に関する悩みなどにきめ細かく対応できるような支援の体制を整えます。
○一人一人の個性を生かしながら主体的・協働的に取り組める学校行事や地域との連携活動等を実施します。	○多様な価値観に触れられるコミュニケーションの場をつくり、学校行事に参画する機会を設定します。
アドミッション・ポリシー（定時制・通信制共通）	
○フレックス・ハイスクールの特色を理解し、学習に意欲的に取り組む生徒	
○将来の進路について前向きに考え、それに向かって努力しようとする生徒	
○学校や社会の規律を守り、他者を思いやることができる生徒	

### 3 鹿沼南高・鹿沼商工高新校

#### (1) 再編の概要

鹿沼南高校と鹿沼商工高校を統合し、農業、工業、商業、家庭に関する学科を併置した未来共創型専門高校へ再編するとともに、昼間定時制（普通科）を併置する。

#### (2) 校名

校名	かぬま か りょう 栃木県立鹿沼華陵高等学校 (仮称)
命名の趣旨	「華陵」は、新校の所在地である花岡町に由来し、前身である鹿沼農商高校の時代から使用されている言葉であり、地域に愛される学校となってほしいとの願いを込める。

#### (3) 学科名

	学科名	備考
農業に関する学科	農林科学科	学科改編
工業に関する学科	機械・土木科	新設
	情報科学科	
商業に関する学科	商業科	従来の学科名を継承
家庭に関する学科	ライフデザイン科	

#### (4) スクール・ミッション

（全日制）地域と連携した実践的な学習活動や学科横断的な学びを通して、地域の産業を支え、未来を担う人材を育成する学校

（定時制）一人一人に寄り添った教育活動を通して、自信や社会性を育み、地域を支える人材を育成する学校

#### (5) スクール・ポリシー（左：全日制 右：定時制）

グラデュエーション・ポリシー	
○多様な他者と連携・協働し、地域産業の発展に貢献できる力を育てます。	○基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、自ら学び続ける力を育てます。
○職業人としての広い視野を持ち、科学的根拠に基づき課題を解決する力を育てます。	○主体性や協調性を高め、他者と協働して課題を解決しようとする態度を育てます。
○職業的自立を目指して、自身の生き方を主体的に考え行動する力を育てます。	
カリキュラム・ポリシー	
○専門的な学習や地域連携を通して、勤労観や職業観を養うキャリア教育を実施します。	○基礎的・基本的な学習内容の定着及び生徒の多様なニーズに応じた授業を実施します。
○少人数での授業や実習などにより、専門性の高い実践的な教育活動を実施します。	○社会生活で必要となる教養や社会性を育成する学校行事を実施します。
○学科を横断し、連携・協働しながら課題を解決する探究的な学びを実施します。	○生徒一人一人の能力や興味・関心、進路希望に応じたキャリア教育を実施します。
アドミッション・ポリシー	
○基礎学力が身に付いており、専門的な学習に対して興味・関心を持っている生徒	○基礎的・基本的な学力を身に付け、さまざまな能力を伸ばしたいと思っている生徒
○進路実現に向けて粘り強く努力し、自己を高めることができる生徒	○他者への思いやりを持ち、仲間と協力しながら高校生活に積極的に取り組もうとする生徒
○生徒会活動やスポーツ・文化芸術活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組もうとする生徒	○社会や学校生活のマナーを守り、地域や社会へ貢献しようとする生徒

## 4 今市高・今市工業高・日光明峰高新校

### (1) 再編の概要

今市高校と今市工業高校と日光明峰高校を統合し、総合学科高校へ再編する。

### (2) 校名

校名	栃木県立今市高等学校 <small>いまいち</small> (仮称)
命名の趣旨	新校の校地が今市地区にあり、その所在地名のみの端的な校名とすることで、分かりやすく、地域に親しまれ、愛される学校となってほしいという願いを込める。

### (3) スクール・ミッション

生徒一人一人の自己実現に向けた多様な学びを通して、次代を切り拓くリーダーとして地域の発展に主体的・協働的に貢献できる人材を育成する学校

### (4) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー
○自己を探求し、夢や目標に向かい、生涯にわたり粘り強く学び続ける力を育成します。
○高い志をもち、自らの意志や判断に基づき、責任をもって行動する力を育成します。
○地域や他者と協働しながら、社会課題を解決できる力を育成します。
カリキュラム・ポリシー
○確かな学力を育むとともに、幅広い選択科目を設定し、生徒一人一人の個性を伸ばしながら多様な進路希望を実現するカリキュラムを編成します。
○挑戦力・創造力・協働力を育むため、生徒が主体的に取り組む特別活動等を実施します。
○地域と連携したり、自己の生き方を考察したりしながら、自ら課題解決を目指す探究活動を実施します。
○地域や社会で活躍できる人材の育成に向けて、3年間を見通したキャリア教育を実施します。
アドミッション・ポリシー
○基礎学力と基本的生活習慣が身に付いていて、将来の夢や目標に向けて頑張ろうとする生徒
○学校行事・生徒会活動・部活動等に自他を尊重しながら積極的に取り組み、自分を高める努力ができる生徒
○疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだそうとする熱意のある生徒
○資格を取得したり、大会等や地域での活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦する意欲のある生徒