

令和7（2025）年度県立特別支援学校の  
小学部及び中学部で使用する教科用図書について

栃木県教育委員会

## 目 次

|   |  |       |   |       |
|---|--|-------|---|-------|
| 1 | 視覚障害者用<br>栃木県立盲学校  | ..... | P | 1     |
| 2 | 聴覚障害者用<br>栃木県立聾学校  | ..... | P | 3 7   |
| 3 | 知的障害者用<br>栃木県立富屋特別支援学校<br>栃木県立富屋特別支援学校鹿沼分校<br>栃木県立今市特別支援学校<br>栃木県立国分寺特別支援学校<br>栃木県立栃木特別支援学校<br>栃木県立足利中央特別支援学校<br>栃木県立益子特別支援学校<br>栃木県立那須特別支援学校<br>栃木県立南那須特別支援学校 | ..... | P | 4 3   |
| 4 | 肢体不自由者用<br>栃木県立のぞわ特別支援学校<br>栃木県立わかくさ特別支援学校<br>栃木県立栃木特別支援学校   | ..... | P | 1 1 9 |
| 5 | 病弱者用<br>栃木県立岡本特別支援学校<br>栃木県立栃木特別支援学校<br>栃木県立足利特別支援学校   | ..... | P | 1 4 9 |
| ※ | 文部科学省検定済教科用図書  | ..... | P | 1 7 6 |

聴覚障害者用(栃木県立聾学校)

令和7(2025)年度使用教科用図書

|       |              |
|-------|--------------|
| 学 校 名 | 栃木県立聾学校      |
| 区 分   | 聴覚障害者用       |
| 学 部   | 小学部          |
| 図書区分  | 第34条第1項教科用図書 |

| 種目       | 発行者<br>コード | 発行者名 | 書名コード   | 使用<br>学年 | 教科用図書名            | 選 定 理 由           |
|----------|------------|------|---------|----------|-------------------|-------------------|
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 121 | 1        | こくご ことばのべんきょう 一ねん | ・文部科学省著作教科用図書である。 |
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 221 | 2        | こくご ことばのべんきょう 二ねん | ・文部科学省著作教科用図書である。 |
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 321 | 3        | こくご ことばのべんきょう 三ねん | ・文部科学省著作教科用図書である。 |
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 421 | 4        | 国語 ことばのれんしゅう 四年   | ・文部科学省著作教科用図書である。 |
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 521 | 5        | 国語 ことばの練習 五年      | ・文部科学省著作教科用図書である。 |
| 言語<br>指導 | 17         | 教出   | B - 621 | 6        | 国語 ことばの練習 六年      | ・文部科学省著作教科用図書である。 |

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 栃木県立聾学校    |
| 区分   | 聴覚障害者用     |
| 学部   | 小学部重複障害学級  |
| 図書区分 | 附則第9条教科用図書 |

| 種目   | 発行者<br>コード | 発行者名  | 書名コード | 教科用図書名                | 選定理由  |
|------|------------|-------|-------|-----------------------|---|
| 生活   | 2          | 東書    | C-121 | せいかつ☆                 | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 生活   | 2          | 東書    | C-122 | せいかつ☆☆                | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 生活   | 2          | 東書    | C-123 | せいかつ☆☆☆               | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 国語   | 2          | 東書    | C-121 | こくご☆                  | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 国語   | 2          | 東書    | C-122 | こくご☆☆                 | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 国語   | 2          | 東書    | C-123 | こくご☆☆☆                | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 算数   | 17         | 教出    | C-121 | さんすう☆                 | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 算数   | 17         | 教出    | C-122 | さんすう☆☆(1)             | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 算数   | 17         | 教出    | C-123 | さんすう☆☆(2)             | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 算数   | 17         | 教出    | C-124 | さんすう☆☆☆               | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 音楽   | 2          | 東書    | C-121 | おんがく☆                 | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 音楽   | 2          | 東書    | C-122 | おんがく☆☆                | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 音楽   | 2          | 東書    | C-123 | おんがく☆☆☆               | ・文部科学省著作教科書である。   |
| 図画工作 | 06 - 2     | 学研    | G07   | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん | ・身の回りの具体物の一部に色を塗ることで、その絵が完成するという分かりやすい形で構成されており、児童が楽しみながら制作できるように工夫されている。 |
| 図画工作 | 06 - 2     | 学研    | G08   | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん | ・付属の色紙を手で切って台紙に貼ることで、様々な絵を完成させることができるようになっている。                            |
| 図画工作 | 08 - 1     | くもん出版 | 576   | こうさく1 はじめてのはさみ        | ・はさみを使って、直線を切る学習を楽しみながら行える。切り取り線が太い線で示してあるため、切る部分が分かりやすい。                 |
| 図画工作 | 08 - 1     | くもん出版 | 579   | こうさく4 かみこうさくあそび       | ・切る、折る、貼る動作を繰り返し学習しながら、楽しく工作をすることができる。                                    |

| 種目   | 発行者<br>コード | 発行者名  | 書名コード         | 教科用図書名                                  | 選定理由   |     |         |    |        |    |           |      |            |
|------|------------|-------|---------------|---|--|-----|---------|----|--------|----|-----------|------|------------|
|      |            |       |               |   | <table border="1"> <tr> <td>学校名</td> <td>栃木県立聾学校</td> </tr> <tr> <td>区分</td> <td>聴覚障害者用</td> </tr> <tr> <td>学部</td> <td>小学部重複障害学級</td> </tr> <tr> <td>図書区分</td> <td>附則第9条教科用図書</td> </tr> </table> | 学校名 | 栃木県立聾学校 | 区分 | 聴覚障害者用 | 学部 | 小学部重複障害学級 | 図書区分 | 附則第9条教科用図書 |
| 学校名  | 栃木県立聾学校    |       |               |   |  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 区分   | 聴覚障害者用     |       |               |   |  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 学部   | 小学部重複障害学級  |       |               |   |  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 図書区分 | 附則第9条教科用図書 |       |               |   |  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 図画工作 | 10 - 10    | コクヨ   | A01           | かおノート                                   | ・顔に見立てた写真やイラストに、目、鼻、口、ひげなどの付属のシールを貼って自由に顔を完成させていくことができる。   |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 図画工作 | 14 - 4     | 成美堂出版 | 544           | 身近な素材でつくる小学生のわくわく工作                     | ・ラップの芯や紙コップなど、身近なものを使った工作が数多く紹介されている。手順について、写真を用いて分かりやすく紹介されているため、主体的に楽しみながら工作することができる。  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 図画工作 | 30 - 2     | ポプラ   | 595           | やってみよう！ブック2 1ねんきせつのこうさくあそび              | ・1年間の行事に関係する工作が季節ごとに紹介されている。屋外で活動するものや花や雪などの自然物を使った工作も掲載されており、自然に親しみながら活動できる。  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 06 - 1     | 偕成社   | Q03           | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！                | ・親しみやすいイラストや仕掛けなどにより、マナーについて楽しく学習することができる。自分自身や人との関わりに関することなどを学習することができる。  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 07 - 2     | 金の星社  | 601           | おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？                 | ・「かぞく」「ともだち」「みんな」の3章に分けて、いろいろな人との関わりや場面を想定しながら心の動きについて考えることができる。   |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 10 - 1     | 講談社   | 9784065237366 | ディズニーイッツアスモールワールド<br>せかいでいちばんしあわせなふねのたび | ・船に乗った世界の旅を通して、各国の様々な文化に触れ、国際理解を深めることができる。   |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 20 - 1     | 童心社   | L02           | ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは                | ・「大きくなるっていうことは」の繰り返しのリズムを楽しみながら、心と体の成長を実感できる。  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 66 - 11    | 大日本図書 | 510           | ともだちのつくりかた                              | ・簡単な言葉と分かりやすいイラストで描かれている。自分や友達の好きなことや得意なことなどを知ったり、友達と仲良くするための関わり方について考えたりすることができる。   |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 71 - 1     | 永岡書店  | 554           | カラーモンスター                                | ・「うれしい」「かなしい」などの気持ちについて、モンスターの様子や感情を表す色とともに掲載されており、それらを手掛かりに、気持ちやその整理の仕方について学習することができる。  |     |         |    |        |    |           |      |            |
| 道徳   | 72 - 31    | 日本図書  | 543           | こどもルールブック よくできました！                      | ・日常的なきまりやマナーがイラストともに説明してある。  |     |         |    |        |    |           |      |            |

|    |            |      |         |          |        | 学 校 名             | 栃木県立聾学校      |
|----|------------|------|---------|----------|--------|-------------------|--------------|
|    |            |      |         |          |        | 区 分               | 聴覚障害者用       |
|    |            |      |         |          |        | 学 部               | 中学部          |
|    |            |      |         |          |        | 図書区分              | 第34条第1項教科用図書 |
| 種目 | 発行者<br>コード | 発行者名 | 書名コード   | 使用<br>学年 | 教科用図書名 | 選 定 理 由           |              |
| 言語 | 17         | 教出   | B - 721 | 1-3      | 国語 言語編 | ・文部科学省著作教科用図書である。 |              |

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 栃木県立聾学校    |
| 区分   | 聴覚障害者用     |
| 学部   | 中学部重複障害学級  |
| 図書区分 | 附則第9条教科用図書 |

| 種目         | 発行者<br>コード | 発行者名   | 書名コード | 教科用図書名                              | 選定理由   |
|------------|------------|--------|-------|-------------------------------------|--|
| 国語         | 2          | 東書     | C-721 | 国語☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 国語         | 2          | 東書     | C-722 | 国語☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 社会※        | 2          | 東書     | C-721 | 社会☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 社会※        | 2          | 東書     | C-722 | 社会☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 数学         | 17         | 教出     | C-721 | 数学☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 数学         | 17         | 教出     | C-722 | 数学☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 理科※        | 2          | 東書     | C-721 | 理科☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 理科※        | 2          | 東書     | C-722 | 理科☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 音楽         | 2          | 東書     | C-721 | 音楽☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 音楽         | 2          | 東書     | C-722 | 音楽☆☆☆☆                              | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 保健体育       | 07 - 2     | 金の星社   | E01   | やさしいからだのえほん1 からだのな<br>かはどうなっているの？   | ・体の各部や臓器の名称、体に関する素朴な疑問に対する答えが大きいイラストと簡潔な文章で紹介されている。                              |
| 保健体育       | 10 - 3     | 国土社    | 508   | 保健室で見る本1 からだをまろう・<br>動かそう 予防とトレーニング | ・けがや病気にならないための予防法などが、イラストで分かりやすく解説されている。健康への関心をもつとともに、病気の予防や健康な生活について学習することができる。 |
| 保健体育       | 17 - 1     | チャイルド  | 563   | チャイルドブックこども百科<br>からだげんき！ずかん         | ・病気の予防や体の発育などに関する説明がイラストとともに見開きページで分かりやすく説明されている。                                |
| 保健体育       | 27 - 1     | ひかりのく  | 109   | 改訂新版 体験を広げるこどものずかん9<br>からだどけんこう     | ・健康を保つための体の仕組みや働きが、豊富な挿絵で分かりやすく図解されている。実際の身体に結び付けて学習することができるようになっている。            |
| 職業・家庭<br>※ | 2          | 東書     | C-721 | 職業・家庭☆☆☆☆                           | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 職業・家庭<br>※ | 2          | 東書     | C-722 | 職業・家庭☆☆☆☆                           | ・文部科学省著作教科書である。  |
| 外国語        | 12 - 2     | 小学館    | 598   | ドラえもん英語図解辞典                         | ・衣食住・学校・遊びなどの分野で基本的な単語や表現が収録されている。オールカラーのイラストや写真で図解していて分かりやすい。                   |
| 外国語        | 20 - 4     | 戸田デザイン | 001   | 和英えほん                               | ・分かりやすいイラストを使って、日本語の単語から英単語を調べることができるように工夫されている。                                 |

|      |            |
|------|------------|
| 学校名  | 栃木県立聾学校    |
| 区分   | 聴覚障害者用     |
| 学部   | 中学部重複障害学級  |
| 図書区分 | 附則第9条教科用図書 |

| 種目  | 発行者<br>コード | 発行者名   | 書名コード | 教科用図書名                  | 選定理由   |
|-----|------------|--------|-------|-------------------------|--|
| 外国語 | 20 - 4     | 戸田デザイン | 004   | ABCえほん                  | ・身近な動物、道具などの名前が、英単語と親しみやすい絵で表現されており、アルファベットの読み方や書き方を覚えることができる。                     |
| 外国語 | 20 - 4     | 戸田デザイン | 507   | 世界のことばあそびえほん            | ・外国のことばであいさつや色、数字などが紹介されている。発音はカタカナで書かれており、文字の大きさ、イラストの色づかいなども見やすくなっている。           |
| 道徳  | 07 - 2     | 金の星社   | 601   | おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？ | ・「かぞく」「ともだち」「みんな」の3章に分けて、いろいろな人との関わりや場面を想定しながら心の動きについて考えることができる。                   |
| 道徳  | 17 - 1     | チャイルド  | 571   | 絵で見てわかる！きもちのことばじてん      | ・最初の見開きページに様々な気持ちに関するイラストが掲載されており、次のページにはイラストとともに気持ちについての説明が掲載されている。               |
| 道徳  | 66 - 11    | 大日本図書  | 510   | ともだちのつくりかた              | ・簡単な言葉と分かりやすいイラストで描かれている。自分や友達の好きなことや得意なことなどを知ったり、友達と仲良くするための関わり方について考えたりすることができる。 |
| 道徳  | 76 - 4     | 白泉社    | 518   | しばわんこの和の行事えほん           | ・親しみやすいイラストで分かりやすく、1月から12月までの12の行事の由来や四季の楽しみ方を学ぶことができる。                            |

文部科学省検定済教科用図書（学校教育法附則第9条教科用図書）

- ・文部科学省検定済教科用図書については、各特別支援学校の所在する市町を含む採択地区で使用される教科用図書を参考として選定
- ・文部科学省検定済教科用図書を原典とした拡大教科書を障害の状態等に応じて使用

小学部

| 種目<br>学校名     | 国語      | 書写 | 社会 | 地図 | 算数 | 理科  | 生活  | 音楽  | 図画<br>工作 | 家庭  | 保健  | 英語 | 道徳  |
|---------------|---------|----|----|----|----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|----|-----|
|               | 栃木県立盲学校 | 光村 | 東書 | 教出 | 帝国 | 大日本 | 東書  | 啓林館 | 教芸       | 開隆堂 | 開隆堂 | 学研 | 開隆堂 |
| 栃木県立聾学校       | 東書      | 光村 | 東書 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 啓林館 | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 東書  | 光村 | 東書  |
| 栃木県立のざわ特別支援学校 | 東書      | 光村 | 東書 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 啓林館 | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 東書  | 光村 | 東書  |
| 栃木県立わかさ特別支援学校 | 東書      | 光村 | 東書 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 啓林館 | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 東書  | 光村 | 東書  |
| 栃木県立岡本特別支援学校  | 東書      | 光村 | 東書 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 啓林館 | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 東書  | 光村 | 東書  |
| 栃木県立国分寺特別支援学校 | 光村      | 光村 | 教出 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 啓林館 | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 学研  | 光村 | 学研  |
| 栃木県立栃木特別支援学校  | 光村      | 光村 | 日文 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 東書  | 教出  | 開隆堂      | 開隆堂 | 光文  | 教出 | 日文  |
| 栃木県立足利特別支援学校  | 光村      | 光村 | 日文 | 帝国 | 教出 | 啓林館 | 東書  | 教芸  | 開隆堂      | 開隆堂 | 学研  | 光村 | 東書  |

中学部

| 種目<br>学校名     | 国語 | 書写 | 社 会 |    |    | 地図 | 数学 | 理科  | 音 楽 |          | 美術 | 保健<br>体育 | 技術・家庭    |          | 英語  | 道徳 |
|---------------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----------|----|----------|----------|----------|-----|----|
|               |    |    | 地理  | 歴史 | 公民 |    |    |     | 一般  | 器楽<br>合奏 |    |          | 技術<br>分野 | 家庭<br>分野 |     |    |
| 栃木県立盲学校       | 光村 | 東書 | 教出  | 教出 | 教出 | 帝国 | 数研 | 東書  | 教芸  | 教芸       | 光村 | 学研       | 開隆堂      | 開隆堂      | 教出  | 教出 |
| 栃木県立聾学校       | 東書 | 東書 | 帝国  | 日文 | 帝国 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 学研       | 東書       | 開隆堂      | 光村  | 東書 |
| 栃木県立のざわ特別支援学校 | 東書 | 東書 | 帝国  | 日文 | 帝国 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 学研       | 東書       | 開隆堂      | 光村  | 東書 |
| 栃木県立わかさ特別支援学校 | 東書 | 東書 | 帝国  | 日文 | 帝国 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 学研       | 東書       | 開隆堂      | 光村  | 東書 |
| 栃木県立岡本特別支援学校  | 東書 | 東書 | 帝国  | 日文 | 帝国 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 学研       | 東書       | 開隆堂      | 光村  | 東書 |
| 栃木県立栃木特別支援学校  | 東書 | 東書 | 帝国  | 東書 | 東書 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 大修館      | 東書       | 東書       | 光村  | 教出 |
| 栃木県立足利特別支援学校  | 光村 | 東書 | 帝国  | 帝国 | 帝国 | 帝国 | 東書 | 啓林館 | 教芸  | 教芸       | 光村 | 大修館      | 東書       | 開隆堂      | 開隆堂 | 東書 |