

令和8(2026)年度使用県立夜間中学(とちぎ学びの夢学園)における教科用図書の採択に係る調査研究の観点について

1 令和7(2025)年度県立夜間中学の教科書採択について(スケジュール)

事務局・県立夜間中学	教育委員会
【5月中】 ○ 「教育目標、育成する生徒像、育成を目指す資質・能力等」の確認・修正 ○ 県立夜間中の教科書採択について(スケジュールの検討・協議) ○ 調査研究観点の検討・協議	
	【6月教育委員会：6月13日(金)】 ① 県立夜間中の教科書採択について(スケジュール)(協議会) ② 調査研究観点の検討(協議会)
【6月教育委員会後】 ○ 校内選定委員会の設置と委員の任命 ○ 調査員の選任	
	【7月教育委員会：7月2日(水)】 ① 調査研究観点の決定(定例会) ② 採択の手順等の確認(協議会) * 終了後：教科用図書の閲覧
【7月教育委員会後】 ○ 第1回校内選定委員会：<u>7月2日(水)PM</u> (目的、選定の流れ、観点等説明) ○ 調査員による調査研究 ・ 決定した観点に基づき、県教科用図書選定審議会から送付された調査研究資料を参考に、調査・研究を行い、夜間中学で調査研究資料を作成する。 ・ 調査研究資料の整理 ○ 第2回校内選定委員会：<u>7月11日(金)AM</u> ・ 学校の特色や教育方針と照らし、作成した調査研究資料の内容が整合するよう発行者ごとにその特徴を整理する。	
教科用図書及び調査研究資料の提出	【7月教育委員会・臨時会：7月14日(月)】 ① 校内選定委員会からの報告・協議 ② 教科用図書の調査研究(終了後：教科用図書の閲覧)
	【8月教育委員会：8月5日(火)】 ① 教科用図書の採択(定例会)

2 基本方針

- 学校教育目標、目指す生徒像及び育成を目指す資質・能力に基づき、夜間中学の特性を踏まえた調査研究の観点を設定する。

3 県立夜間中学の目指す姿

学校教育目標	目指す生徒像	学校全体で育成を目指す資質・能力
未来をしなやかに よりよく生きる生徒の育成	○ ねばり強く学ぶ生徒（努力） ○ とともに高め合う生徒（共生） ○ 夢に向かって歩み続ける生徒（挑戦）	・ 学び続ける力 ・ コミュニケーション能力 ・ 創造力 ・ 問題解決力 ・ 協働する力 ・ 主体性

4 夜間中学の特性を踏まえた調査研究の観点

(1) 学校全体で育成を目指す資質・能力を踏まえた観点

自らの学習に主体性をもって取り組むことができるよう、興味・関心を高める工夫や見通しをもって学習に向かうための配慮がされているか。

夜間中学における育成を目指す資質・能力を踏まえ、各教科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に資する学習に向けては、自らの学習に主体性をもって取り組み、根気強く学び続ける上で、どの教科用図書が最も適切であるかについて調査研究を行う観点。

(2) 多様な背景があることを踏まえた観点

多様な背景がある生徒の学びに対応できるよう、ユニバーサルデザインに配慮されているか。

夜間中学に在籍する生徒には、義務教育の学びを求める方や進学を目指して学ぶ外国籍の方など多様な背景がある。そのような生徒の実態を踏まえ、各教科における教科書の構成や配列、系統性、また表記の仕方について、ユニバーサルデザインの視点で、どの教科用図書が最も適切であるかについて調査研究を行う観点。