

令和9(2027)年度県立高等学校全日制課程入学者選抜における特色選抜「入試情報」について

1 令和9(2027)年度県立高等学校全日制課程入学者選抜における特色選抜について

全日制課程では全ての志願者が必ず一般選抜に出願した上で、志願者本人の希望に応じて出願した同一学校・同一学科の特色選抜にも出願できる。

2 特色選抜「入試情報」公表の経緯

- ・令和9(2027)年度入学者選抜から新しい入試制度になることを踏まえ、当該学年である現在の中学2年生が、各高校の入試情報を理解した上で、充実した中学校生活を送ることができるよう、例年よりも早い時期に各高校の概要を公表する。
- ・特色選抜の詳細や一般選抜情報等も含めた「学校(学科)情報・入試情報」は令和8(2026)年6月を目途に公表する。

3 新入試制度の特色選抜の概要 **別紙1**、**別紙2**

(1) 特色選抜の定員の割合

- ・募集定員の50%を上限とし、各学校・学科(系・科)ごとに定める。
- ・最も多かった割合は、30%(20校46系・科)。
- ・40%とした学校・学科は4校5科。
- ・50%とした学校・学科は4校10科。(現行では、小山南高校スポーツ科1校)

(2) 選抜の方法(学校独自検査)

- ・面接、作文、プレゼンテーション及び実技等、各学校・学科(系・科)の特色に応じて独自に設定した方法による検査を行う。
- ・最も多かった学校独自検査は、「プレゼンテーション」で32校61系・科。次いで、「個人面接」が25校47科。
- ・「グループ討論」が1校1科。
- ・「プレゼンテーション」及び「グループ討論」は現行の特色選抜では実施していない。

4 各高校の特色選抜に出願するための資格要件等について **別紙3**

令和 9 (2027) 年度県立高等学校全日制課程入学者選抜における 特色選抜「入試情報」について

- 1 特色選抜を実施する学校 54 校 101 系・科
- 2 特色選抜に出願するための資格要件等については、9 月 2 日に公表予定

3 定員の割合

10%	3 校	3 科
15%	4 校	4 科
20%	13校	13科
25%	4 校	4 科
30%	20校	46系・科
35%	7 校	16科
40%	4 校	5 科
50%	4 校	10科

※ 学科により割合が異なる学校があり、学校数の合計は延べ数

4 選抜の方法（学校独自検査）

個人面接	25校	47科
集団面接	1 校	1 科
作文	0 校	0 科
プレゼンテーション	32校	61系・科
実技	0 校	0 科
その他（グループ討論）	1 校	1 科

※ 複数の学校独自検査を組み合わせて実施する学校があり、学校・学科数の合計は延べ数。

※ 入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

なお、「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については「学校（学科）情報・入試情報」として令和 8（2026）年 6 月を目途に公表する。

番号	学 校 名	学科名 (系・科)	男女	特 色 選 抜							
				特色選抜の 定員の割合	学校独自検査						
					個 人 面 接	集 団 面 接	作文	プレゼン テー ション	実技	その他	備考
1	宇 都 宮 高 校	普 通	男	10%						グループ討論	与えられたテーマについて、グループ内で各自の意見等を出し合い、課題解決を目指して議論する。
2	宇 都 宮 東 高 校	普 通	男女	20%				○			■自己表現シートの記載内容を踏まえた質疑応答 ■5分程度で、口頭、持ち込み資料、P C利用等によるプレゼンテーションを行うことを認める。
3	宇 都 宮 南 高 校	普 通	男女	30%				○			※プレゼンテーション及び資格要件に関する質疑応答含む ・当日出題されるテーマを基にプレゼンテーションを行う ・プレゼンテーション思考時間あり
4	宇 都 宮 北 高 校	普 通	男女	15%	○			○			※プレゼンテーションでは、資格要件の(1)、(2)について、取組みや成果を「自己表現シート」に基づき自己アピールする。また、自己アピールしたことについて、質疑応答することを含む。
5	宇 都 宮 女 子 高 校	普 通	女	10%				○			※2 プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用し、資格要件に該当する活動について自己PRを行う。また、PRした内容について質疑・応答を実施する。
6	宇 都 宮 中 央 高 校	普 通	男女	15%				○			※「自己表現シート」を活用し、資格要件について自己アピールをする時間を設ける。
		総合家庭	男女	25%				○			
7	宇 都 宮 白 楊 高 校	農業経営	男女	30%				○			プレゼンテーションは自己表現シートを用いた自己PRの他、質疑応答や学科に関する口頭試問を含む
		生物工学	男女	30%				○			
		食品科学	男女	30%				○			
		農業工学	男女	30%				○			
		情報技術	男女	30%				○			
		流通経済	男女	30%				○			
		服飾デザイン	男女	30%				○			
8	宇 都 宮 工 業 高 校	機械システム	男女	30%				○			自己表現シートを提出させ、経験から得たことの確認及び入学後にどのように活かしていきたいと考えているかについて、プレゼンテーション（質疑応答を含む）を行う。
		電気情報システム	男女	30%				○			
		建築デザイン	男女	30%				○			
		環境建設システム	男女	30%				○			
9	宇 都 宮 商 業 高 校	商 業	男女	35%				○			「プレゼンテーション（口頭試問を含む）」 ※プレゼンテーションについては、自己表現シートを活用する。
		情報処理	男女	35%				○			
10	鹿 沼 高 校	普 通	男女	25%				○			※プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用する。なお、プレゼンテーションは学校で指定した形式で行う。
11	鹿 沼 東 高 校	普 通	男女	50%				○			個人プレゼンテーション ※受験生は、紙またはタブレットを用いて、出願した資格要件(1)～(3)について、中学生時代にどのように取り組んでいたかを発表する。時間5分程度
12	鹿 沼 華 陵 高 校 (仮 称)	農林科学	男女	35%	○						
		機械・土木	男女	30%	○						
		情報科学	男女	30%	○						
		商 業	男女	35%	○						
		ライフデザイン	男女	35%	○						
13	今 市 高 校 (仮 称)	総合学科	男女	40%				○			「プレゼンテーション」※質疑応答を含む
14	上 三 川 高 校	普 通	男女	20%	○			○			「プレゼンテーション(1分程度)」テーマ：中学時代に意欲的に取り組んだこと 「個人面接(10分程度)」コミュニケーション力や本人の意思を確認する。
15	石 橋 高 校	普 通	男女	20%				○			「プレゼンテーション（内容に関する質疑応答を含む）」 ※プレゼンテーションでは、「自己表現シート」に基づき、資格要件について自分の取組や成果をアピールすること。
16	小 山 高 校	普通・数理科学	男女	15%				○			「プレゼンテーション」 資格要件の内容を確認するためのプレゼンテーションと発表した内容に対する補足的な質問（10分程度）
17	小 山 南 高 校	普 通	男女	30%				○			「プレゼンテーション」 ・自己PR ・質問 ※自己表現シート、自己PRをもとに質問、資格要件を確認する（10分）。
		スポーツ	男女	50%				○			
18	小 山 西 高 校	普 通	男女	30%				○			「プレゼンテーション」 ・自己PR 1分間 ・質問

番号	学 校 名	学科名 (系・科)	男女	特 色 選 抜							
				特色選抜の 定員の割合	学校独自検査						備考
					個 人 面 接	集 団 面 接	作文	プレゼン テーショ ン	実技	その他	
19	小 山 北 桜 高 校	食料環境	男女	30%	○						
		建築システム	男女	30%	○						
		総合ビジネス	男女	30%	○						
		生活文化	男女	30%	○						
20	小 山 城 南 高 校	総合学科	男女	20%	○						「個人面接(記述式+プレゼンテーション)」※記述式では本校が用意する質問用紙に当日記入してもらいます。プレゼンテーションでは資格要件を踏まえ、中学校時代に取り組んだことや、どのような高校生活を送りたいかを述べてもらいます。
21	栃 木 高 校	普 通	男	10%	○						「個人面接(10分)」 (「自己表現シート」を活用したプレゼンテーションを含む。)
22	栃 木 女 子 高 校	普 通	女	20%	○			○			
23	栃 木 農 業 高 校	農業科学	男女	30%				○			「プレゼンテーション(10分)」 ※プレゼンテーションでは「自己表現シート」を活用し、資格要件に該当する活動について自己PRを行う。また、その内容について質疑応答を実施する。
		食品科学	男女	30%				○			
24	栃 木 工 業 高 校	機 械	男女	30%	○						「個人面接」時間15分程度
		電 気	男女	30%	○						
		電子情報	男女	30%	○						
25	栃 木 商 業 高 校	商 業	男女	30%	○						
		情報処理	男女	30%	○						
26	栃 木 翔 南 高 校	普 通	男女	25%	○						自己表現シートを活用する。
27	壬 生 高 校	普 通	男女	30%	○						「個人面接(プレゼンテーションを含む)」※プレゼンテーションでは、資格要件に合致することを説明できる中学校時代までの体験について、自己表現シート等を活用しながらアピールする。(プレゼンテーションではタブレット等を使用してもよい)
28	佐 野 高 校	普 通	男女	30%	○						個人面接(自己表現シートに基づくプレゼンテーションを含む)
29	佐 野 東 高 校	普 通	男女	20%		○					
30	佐 野 松 桜 高 校	情報制御	男女	35%				○			「プレゼンテーション(個人、15分程度)」 ※自己表現シートをもとにした口頭による自己PRと質疑応答および面接(口頭試験を含む)を行う。
		商 業	男女	35%				○			
		家 政	男女	35%				○			
		介護福祉	男女	35%				○			
31	足 利 高 校	普 通	男女	15%				○			「プレゼンテーション」 ※「自己表現シート」を使って個人面接を行うとともに、プレゼンテーションを実施する。
32	足 利 南 高 校	総合学科	男女	20%				○			※プレゼンテーションでは、タブレットや資料等は使用せず、口頭で実施する。 ※資格要件(1)、(2)と自己表現シートについて、具体的に高校での学びが将来の自分自身とどのように関係するのかをプレゼンテーションする。(質疑応答を含め10分程度)
33	足 利 工 業 高 校	機 械	男女	35%				○			・プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用する。また、タブレット等を使用し、資料や作品を提示しながらプレゼンテーションをしてもよい。 ・調査書では表現できない力をアピールする場として、作品等の持ち込みを推奨する。 ・自己表現シートは、ある程度プレゼンテーションを展開しやすいように配慮した項目を掲げたものを提示する。 ・入退出を含め10分程度とする(自己表現5分程度、残り時間は質疑応答)。
		電気システム	男女	35%				○			
		産業デザイン	男女	35%				○			
34	足 利 清 風 高 校	普 通	男女	35%	○			○			※自己表現シートの内容について1分間の自己アピールを行い、その後、面接を行う。 ※全体で7分程度
		商 業	男女	35%	○			○			
35	真 岡 高 校	普 通	男	20%	○						
36	真 岡 女 子 高 校	普 通	女	25%	○						※自己PR等についてインタビューシートを当日記入する。 ※自己表現シート及びインタビューシートを基に、中学校までの取り組みと本校入学後の目標や意欲について、面接を行う。
37	真 岡 北 陵 高 校	生物生産	男女	50%	○						「個人面接(口頭試験を含む)」
		農業機械	男女	50%	○						
		食品科学	男女	50%	○						
		総合ビジネス	男女	50%	○						
		介護福祉	男女	50%	○						

番号	学 校 名	学科名 (系・科)	男女	特 色 選 抜							
				特色選抜の 定員の割合	学校独自検査						備考
					個 人 面 接	集 団 面 接	作文	プレゼン テー ション	実技	その他	
38	真 岡 工 業 高 校	機械システム	男女	50%	○						個人面接 時間10分程度
		建 設	男女	50%	○						
		電 子	男女	50%	○						
39	益 子 芳 星 高 校	普 通	男女	30%	○						「個人面接」(10分程度) ※個人面接では、自己表現シートを活用する。
40	茂 木 高 校	総合学科	男女	35%				○			冒頭で「自己表現シート」の内容について2分程度で簡潔に述べてもらい、その後、内容についての質問に答える。
41	鳥 山 高 校	普 通	男女	35%	○						「個人面接 (10分程度)」 ※面接は「自己表現シート」に基づき、資格要件等の確認や今後の高校生活の取り組みについて実施する。
42	馬 頭 高 校	普 通	男女	20%	○						
		水 産	男女	30%	○						
43	大 田 原 高 校	普 通	男	20%				○			※本校を志願する理由（資格要件を満たす理由）について発表してもらい、それに関する質疑応答を含め、10分程度とする。
44	大田原女子高校	普 通	女	30%	○						自己表現シートに基づくプレゼンテーションを含む個人面接 ※プレゼンテーションは、持ち込み資料不可とする、1分程度の口頭による自己PRとする。
45	黒 羽 高 校	普 通	男女	30%				○			
46	那 須 拓 陽 高 校	農業経営	男女	30%	○			○			「プレゼンテーション」※自己表現シートを活用する。資料や作品を提示してもよい。ただし、プレゼンテーションで使用する情報機器の貸出は行わない。 「個人面接」※学科に関する口頭試験を含む
		生物工学	男女	30%	○			○			
		食品化学	男女	30%	○			○			
		食物文化	男女	30%	○			○			
47	那 須 清 峰 高 校	機械システム	男女	30%				○			プレゼンテーションは面接を含む
		電気情報	男女	30%				○			
		建設工学	男女	30%				○			
		商 業	男女	30%				○			
48	那 須 高 校	普 通	男女	20%	○						「個人面接 (15 分程度)」
		リゾート観光	男女	40%	○						
49	黒 磯 高 校	普 通	男女	20%				○			「プレゼンテーション」個人 5分程度
50	黒 磯 南 高 校	総合学科	男女	30%	○						「個人面接 (10分程度)」
51	矢 板 高 校	農業経営	男女	30%				○			「プレゼンテーション (10分)」 ※プレゼンテーションでは、自己表現シートに書かれた内容について発表し、その内容について、面接（口頭試験を含む）を行う。
		工業システム	男女	30%				○			
		栄養食物	男女	30%				○			
		介護福祉	男女	30%				○			
52	矢 板 東 高 校	普 通	男女	40%	○						※自己表現シートに基づいた質疑応答
53	高 根 沢 高 校	普 通	男女	40%				○			※プレゼンテーションでは、事前に公表している自己表現シートを活用する。また、タブレット等を使用し、資料や作品を提示しながらプレゼンテーションをしてもよい。 ※プレゼンテーションは、発表5分程度、質問回答5分程度とする。
		商 業	男女	40%				○			
54	さくら清修高校	総合学科	男女	20%				○			「プレゼンテーション（質疑・応答を含む）」

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮高	普通	10%	本校の目指す全人教育の理念を理解し、中学校時代の活動において、次の(1)、(2)のいずれかに該当する者。ただし、団体種目の場合は、その団体の中心として活動した者とする。 (1) 文化的活動について、次のア、イのいずれか一つ以上に該当する者 ア 関東・全国規模の大会・コンクール等に出場・出品等した者(※1) イ 県規模の大会・コンクール等に出場・出品等し、上位入賞する活躍をした者(※2) (2) スポーツ活動について、次のア、イ、ウのいずれか一つ以上に該当する者 ア 栃木県中学校体育連盟の優秀選手、有望選手(奨励賞受賞者)として選出を受けている者、または、それと同等の表彰を各競技団体から受けている者 イ 関東・全国規模の大会に出場した者(※3) ウ 県規模の大会に出場し、上位入賞する活躍をした者(※4) (※1)(※3) 関東・全国規模の大会に出場(出品等)とは、県規模の予選・選考等を通して、もしくは県規模の関係団体等から推薦を受けている者とする。 (※2) 上位入賞とは、県規模の大会・コンクール等において上位4名(または4団体)相当の客観的な技量を有している者とする。 (※4) 上位入賞とは、県規模の大会においてベスト8以上相当の客観的な技量を有している者とする。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「グループ討論」 与えられたテーマについて、グループ内で各自の意見等を出し合い、課題解決を目指して議論する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評価、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮東高	普通科	20%	中学生のときに次の(1)、(2)、(3)、(4)のいずれかに該当する者。 (1) 個人、または、数人で協力して研究を行い、その結果をまとめて発表したことがある者。 (2) 個人、または、数人で協力して、社会に貢献する活動をしたことがある者。 (3) 将来の目標に向けて、取り組んでいることがある者。 (4) リーダーシップを発揮したことがある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ■自己表現シートの記載内容を踏まえた質疑応答 ■5分程度で、口頭、持ち込み資料、PC利用等によるプレゼンテーションを行うことを認める。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮南高	普通科	30%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1)中学校の部活動や生徒会活動または校外での活動（スポーツ活動、文化活動、地域貢献活動資格取得等）において自信を持って誇れる成果を有し、本校入学後もその成果や経験を活かし、活躍が大いに期待される者 ※「誇れる成果」とは ・県大会、県コンクール等において入賞以上に相当する成績を有すること ・生徒会活動やボランティア活動では中心的な役割を担い各活動に尽力したこと ・資格取得では、英検準2級・数検準2級等に相当する資格を有すること など (2)中学校において学習に意欲的に取り組み、自らの強みを活かして主体的に学びを深めてきた者。かつ、将来社会に貢献すべく上級学校への進学や見識を広げることを目指し、本校入学後も他者と協働しながら学習活動でリーダーシップを発揮できる者	○学力検査 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(10分)」 ※プレゼンテーション及び資格要件に関する質疑応答含む ・当日出題されるテーマを基にプレゼンテーションを行う ・プレゼンテーション思考時間あり

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮北高	普通科	15%	次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1) 世界や地域社会の課題や文化について、高い関心をもち、中学校在学時にそれらに関する探究活動等に取り組んだ経験を有する者 (2) 次のア～ウの1つ以上に該当する者 ア 中学校在学時にスポーツや文化活動に積極的に取り組んだ者 イ 中学校在学時に生徒会長、あるいは継続的に行った校外の社会活動（ボランティア活動等）において中心となって活動した者 ウ 中学校在学時に英語に関する各種検定試験、あるいは外国語的分野における外部主催の大会・コンテスト等に積極的に取り組んだ者 （補足）中学校において取組が期待される各種検定試験、コンテスト等 例：実用英語技能検定準2級以上、県中学校英語スピーチコンテスト 等	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション及び個人面接」 *プレゼンテーションでは、資格要件の(1)、(2)について、取り組みや成果を「自己表現シート」に基づき自己アピールする。また、自己アピールしたことについて、質疑応答することを含む。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮女子 高	普通	10%	次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1) 中学校において、旺盛な知識欲と探究心を持って全ての教科の学習に取り組んだ者。また本校入学後は、進路に対する明確な目的意識を持ち、その実現に向けて、さらに高い学力と広い視野を身に付けようとする者。 (2) 中学校において、文化的な活動・スポーツ的な活動、探究的な活動・研究や生徒会活動など、学校内外における諸活動に積極的に取り組み、顕著な成果を収めた者(*1)。さらに、それらの活動等の新たな課題や目標を見出し、本校入学後も継続して取り組もうとする強い意志を持った者。 *1 「学校内外における諸活動で収めた顕著な成果」とは、スポーツの競技または芸術分野のコンクール等で、全国や関東規模の大会で入賞を果たしたり、探究的な活動・研究や生徒会活動を継続的に行い、研究・実践が外部団体から高い評価を得たり、各種検定試験に挑戦して上位の級（実用英語技能検定準1級 等）を取得したりした成果などである。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(*2)」 *2 プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用し、資格要件に該当する活動について自己PRを行う。また、PRした内容について質疑・応答を実施する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮中央 高	普通 総合家庭	15% 25%	本校を強く志望しており、普通科においては次の要件(1)、(2)の全てに、総合家庭科においては次の要件(1)、(2)、(3)の全てに、該当する者 (1) 知的好奇心・探究心が旺盛で行動力があり、かつ進路への高い目標を持ち、入学後も意欲的に学習に取り組む意志をもつ者 (2) 中学校在学時に、校内外におけるスポーツ活動や文化的活動または生徒会活動において、主体的に他者と協力して活動するとともに優れた実績(※1)を上げ、入学後もそれらの経験を生かして活躍することが期待できる者 (3) 総合家庭科を志望する動機・理由が明確・適切であり、総合家庭科に対する適性や興味・関心を有する者 ※1 「優れた実績」とは、各種大会等において県大会上位入賞またはそれに相当する実績を上げることや、生徒会活動においてリーダーシップを発揮し、新たな取組に着手し成果を収めることなどである。ただし、団体活動においては中心メンバーとして活躍した者であること。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ※「自己表現シート」を活用し、資格要件について自己アピールをする時間を設ける。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮白楊 高	農業経営科 生物工学科 食品科学科 農業工学科 情報技術科 流通経済科 服飾デザイン科	全学科 30%	本校のスクール・ミッションやアドミッションポリシーを理解し、次の(1)、(2)の両方に該当する者。 (1) 次に示す各学科の学習について、本校入学後、意欲的に取り組める者 【農業経営科】植物の栽培や家畜の飼育に関する学習 【生物工学科】植物、動物、微生物のバイオテクノロジーに関する学習 【食品科学科】食品の成分や製造・加工、流通に関する学習 【農業工学科】地域のデザインや環境保全に関する学習 【情報技術科】ものづくりや情報技術、工業に関する学習 【流通経済科】流通や経済、ビジネスに関する学習 【服飾デザイン科】被服製作、服飾に関する学習 (2) 中学校在学時に、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において、自信を持って誇れる活動に取り組み、本校入学後も積極的に活動する強い意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 (プレゼンテーションは自己表現シートを用いた自己PRの他、質疑応答や学科に関する口頭試問を含む)

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮工業 高	機械システム系 (機械・電子機械)	全学科 30%	科学技術や工業技術に興味があり、次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 自己表現シートを提出させ、経験から得たことの確認及び入学後にどのように活かしていきたいと考えているかについて、プレゼンテーション（質疑応答を含む）を行う。
	電気情報システム系 (電気・電子情報)		(1)科学技術に関連する探究活動やコンテストへの参加、ものづくり・作品制作の経験があり、本校入学後、本校の系(学科)の学習活動に主体的かつ積極的に取り組む意志がある者。	
	建築デザイン系 (建築デザイン)		(2)中学校で部活動(協会等に所属している地域スポーツや文化活動を含む)に積極的に取り組んだ者で、入学後は本校設置の部活動に加入し、活動する意志がある者。	
	環境建設システム系 (環境設備・環境土木)		(3)中学校で生徒会の本部役員を務めた経験や特別活動・ボランティア活動(中学校の活動以外の地域連携活動等)を継続的に行った者で、本校入学後もそれらの活動に継続して取り組む意志がある者。	

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
宇都宮商業 高	商 業 科 情報処理科	35%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 本校の商業科または情報処理科に対して強い興味・関心をもち、学科を志望する動機および理由が論理的かつ適切である者 (2) 中学校在学時に、部活動や生徒会活動または地域活動での活動（スポーツ活動、文化活動、資格試験※）を熱心に行った実績があり、入学後もそれらの活動などに積極的に取り組む意志をもつ者 ※ 「資格試験」とは、実用英語技能検定（3級以上）、日本漢字能力検定（3級以上）、数学検定（3級以上）、日商簿記検定（3級以上）、珠算検定（1級以上）等	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション（口頭試問を含む）」 ※プレゼンテーションについては、自己表現シートを活用する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
鹿沼高	普通科	25%	本校入学後、教科学習や特別活動などに探究的に取り組むことができる者で、次の(1)又は(2)のいずれかの要件を満たす者 (1) 明確な進路目標を持ち、中学校時代にその実現に向けて学力向上につながる資格試験の上位の級(※1)や学術的コンテスト(※2)などに挑戦した経験を有し、本校入学後も進路実現に向けて意欲的に学習活動に取り組む意志のある者。 ※1 「資格試験の上位の級」とは、実用英語技能検定準2級など。 ※2 「学術的コンテスト」とは、「栃木県理科研究展覧会」、「栃木県英語スピーチコンテスト」など。 (2) 中学校時代に、個人・団体を問わず、文化・スポーツ・社会活動のいずれかの分野において目標を持って継続的に取り組んだ者、あるいは、生徒会活動や部活動などにおいてリーダーシップを発揮した者で、本校入学後も学習と両立させ、それらの活動において目標を持って積極的に参加する意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 *プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用する。なお、プレゼンテーションは学校で指定した形式で行う。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
鹿沼東高	普通	50%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1)中学校時代において全ての教科の基礎学力の向上に努め、 日本漢字能力検定、実用数学技能検定、実用英語技能検定及び英語スピーチコンテスト等に積極的に取り組んだ者 (2)中学校又は地域活動においてスポーツ又は文化活動に熱心に取り組み、中学校の学校生活において学業と両立できた者 (3)校外において「課題研究」、「ボランティア」又は自治体等との活動等に継続的に取り組み、本校入学後も積極的に挑戦する意思のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 個人プレゼンテーション ※受検生は、紙またはタブレットを用いて、出願した資格要件(1)～(3)について、中学生時代にどのように取り組んでいたかを発表する。 時間5分程度

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
鹿沼華陵 高(仮称)	農林科学科	35%	本校のアドミッション・ポリシーに合致し、次の(1)から(3)のいずれか、または複数に該当する者 (1) 志望する学科の学習に強い興味・関心をもち、学習内容を理解し、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 (2) 本校入学後、資格取得や地域と連携した課題解決に向けた活動等に積極的に取り組むことができる者 (3) 中学校在学時に、生徒会活動やスポーツ・文化芸術活動、ボランティア活動などに熱心に取り組んだ者で、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動を継続して意欲的に取り組むことができる者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」
	機械・土木科	30%		
	情報科学科	30%		
	商業科	35%		
	ライフデザイン科	35%		

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については、令和8年(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
今市高 (仮称)	総合	40%	本校のスクール・ミッションやアドミッション・ポリシーを理解し、次の(1)～(3)のいずれかに該当する生徒 (1) 自他を尊重しながら、学校行事・生徒会活動・部活動等に積極的に取り組んだ生徒 (2) 疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだす探究活動に積極的に取り組んだ生徒 (3) 資格を取得したり、スポーツや文化活動の大会等や地域での活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦した生徒	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ※質疑応答を含む

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評価、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
上三川高	普通	20%	次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動・部活動を通して様々な人と協力し責任ある働きをした者。 (2) 入学後、校内の活動とともに校外のボランティア活動等に積極的に取り組む意思のある者。 (3) 地域社会への貢献を目指し、興味・関心のある分野について、より深く学ぶ意欲のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(1分程度)」 テーマ：中学時代に意欲的に取り組んだこと 「個人面接(10分程度)」 コミュニケーション力や本人の意思を確認する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
石橋高	普通科	20%	次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1) 将来の目標を明確にもち、本校入学後は大学進学に向けて意欲あふれる態度で粘り強く学習に取り組むことができる者 (2) 中学校在学時に、校内外におけるスポーツ活動・文化的活動・生徒会活動等において、優れた実績^(注)を残した者（ただし団体活動においては中心メンバーであること）。さらに、本校入学後もこれらの活動に積極的かつ継続的に取り組む意志があり、本校の活性化につながるものが期待される者 (注) 優れた実績とは、以下のことをいう。 スポーツ活動…県中体連または県中体連に準ずる組織における優秀選手 相当 中体連または中体連に準ずる組織が主催する大会で 県ベスト8以上（団体・個人） 相当 文化活動…公的機関が主催・後援するコンクール・コンテスト・展覧会で 県優秀賞または金賞以上 相当 生徒会活動…生徒会会長、生徒会副会長 相当 その他…実用英語技能検定2級以上 相当 実用数学技能検定2級以上 相当	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション（内容に関する質疑応答を含む）」 ※プレゼンテーションでは、「自己表現シート」に基づき、資格要件について自分の取組や成果をアピールすること。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
小山高	くくり募集 [普通科 数理科学 科]	15%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 深い探求心を持ち、探究活動に積極的に取り組んだ経験を有し、本校入学後も探究活動に取り組む意欲のある者。 ※探究活動とは、自らの興味のある分野に関する研究などを行うことである。 (2) 国語的分野、外国語的分野、数的分野、科学的分野、芸術、IT・コンピュータ等の外部主催の大会・コンクール等に積極的に挑戦した経験を有し、本校入学後もそれらの分野の活動を継続して行う意志のある者。 ※ 国語的分野とは、作文・読書感想文・短歌・俳句・文芸コンテスト等をいう。 ※ 外国語的分野とは、スピーチコンテスト・ディベート大会等をいう。 ※ 数的分野とは、統計グラフコンクール等をいう。 ※ 科学的分野とは、理科展・発明工夫展・ロボットコンテスト等をいう。 (3) 中学校での部活動・生徒会・特別活動等や、校外での文化的活動・スポーツ活動・ボランティア活動等に熱心に取り組み、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動を継続して行う意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 資格要件の内容を確認するためのプレゼンテーションと発表した内容に対する補足的な質問 (10分程度)

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
小山南高	スポーツ	50%	次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校の部活動または地域のクラブチーム等に所属し、体育・スポーツ活動に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もこれらの競技を本校設置部活動において、継続して行い、競技力向上を目指す意志のある者 (2) 中学校時代、体育・スポーツ活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後は新たな競技に挑戦する意欲があり、本校設置部活動において、積極的にその活動に取り組み、競技力向上を目指す意志のある者	○ 学力検査 ※ 一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○ 学校独自検査「プレゼンテーション」 ・ 自己PR ・ 質問 ※ 自己表現シート、自己PRをもとに質問、資格要件を確認する(10分)。
	普通	30%	次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校または地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もこれらの活動を本校設置部活動において、継続して行う意志のある者 (2) 中学校において中学校主催以外の奉仕活動や社会貢献活動などに積極的に取り組んだ者、または生徒会役員を務めた者で、本校入学後もボランティア活動や生徒会活動等に積極的に取り組む意志のある者	○ 学力検査 ※ 一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○ 学校独自検査「プレゼンテーション」 ・ 自己PR ・ 質問 ※ 自己表現シート、自己PRをもとに質問、資格要件を確認する(10分)。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
小山西高	普通科	30%	次の(1)に該当するとともに、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者。 (1) 自らの可能性や社会の動きに課題意識を持ち、その解決について他者と協働して取り組んだことがある者。 (2) 中学校または地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もこれらの活動を継続し、競技力、表現力、行動力を向上させる意志のある者。 (3) 中学校において中学校主催以外の奉仕活動や社会貢献活動などに積極的に取り組んだ者、または生徒会役員を務めた者で、本校入学後もボランティア活動や生徒会活動等を積極的に行う意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ・自己PR 1分間 ・質問

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
小山北桜 高	全学科 (食料環境 科・建築シ ステム科・ 総合ビジネ ス科・生活 文化科)	30%	本校の特色や志望する学科の学習内容を理解し本校を強く志望する者で、次のいずれかに該当する者 (1) 根気強く学習活動に取り組むことができ、将来の明確な目的に向かって努力を惜しまない者 (2) 継続的に部活動等に取り組んだ、あるいは意欲的に諸活動に取り組んだ経験を持ち、本校での部活動や諸活動に積極的に取り組める者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
小山城南高	総合	20%	総合学科高校の特色を理解し、次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 将来の夢の実現や携わりたい分野に向け、高校生活において具体的な目標や向上心を持ち継続的に努力できる者。 (2) 中学校での特別活動等、地域での文化・スポーツ活動等に積極的に取り組み、入学後もその経験を活かして活躍が期待できる者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接(記述式+プレゼンテーション)」 ※記述式では本校が用意する質問用紙に当日記入してもらいます。プレゼンテーションでは資格要件を踏まえ、中学校時代に取り組んだことや、どのような高校生活を送りたいかを述べてもらいます。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
栃木高	普通	10%	次の(1)～(2)のいずれかに該当する者 (1) 中学校や地域でのスポーツ活動等に熱心に取り組み、県大会ベスト4以上相当の顕著な実績を残した生徒、または栃木県中学校体育連盟の優秀選手・有望選手（奨励賞受賞者）としての選出を受けている生徒で、本校入学後もこれらの活動に積極的に取り組む意志のある者 (2) 中学校や地域での文化活動や特別活動・探究活動等に熱心に取り組み、県大会等上位入賞以上相当の顕著な実績を残した生徒で、本校入学後もこれらの活動に積極的に取り組む意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接（10分）」 （「自己表現シート」を活用したプレゼンテーションを含む。）

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜方法
栃木女子高	普通	20%	次にあげる(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 中学校時代に、特定の教科の探究または教科横断的な探究に積極的に取り組んだ経験と優れた実績(*)を有し、本校入学後も探究活動に意欲的に取り組む者 (2) 中学校時代に、文化活動・スポーツ活動・特別活動、または各種検定試験などに積極的に取り組んだ経験と優れた実績(*)を有し、本校入学後もその経験を生かして様々な活動に意欲的に取り組む者 ※「優れた実績」とは、探究等において外部の団体から高い評価を得たり、スポーツの競技または芸術分野のコンクール等で県大会上位入賞等を果たしたり、各種検定試験で上位の級を取得したりした実績である。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」と「個人面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
栃木農業高	農業科学科 食品科学科	30%	当該学科を志望する具体的な理由（体験や経験）を有し、志望する学科について十分理解している者で、教科・科目等の学習、実験・実習に意欲をもって取り組むことができ、次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 本校の当該学科に係る産業の担い手として、社会に貢献する強い意志をもっている者 (2) 本校の当該学科で学んだことを基盤とし、卒業後も関連分野に関する研究を継続していきたいと考えている者 (3) 中学校時代に、特別活動、地域での文化・スポーツ活動、科学に関するコンテストや芸術の展覧会、文化伝承活動に参加した経験（県大会入賞等）を有し、本校入学後も積極的にその活動に挑戦する意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(10分)」 ※プレゼンテーションでは「自己表現シート」を活用し、資格要件に該当する活動について自己PRを行う。また、その内容について質疑応答を実施する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
栃木工業高	機械 電気 電子情報	30% 30% 30%	【全学科共通】 次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 希望する学科の学習内容やものづくりへの関心が高い者で、本校入学後も学習やものづくり活動、資格取得等に意欲的に取り組むことができる者 (2) 中学校の部活動や地域におけるスポーツ・文化活動に積極的に取り組んだ者で、本校入学後も学習と両立しながら継続して取り組む意志のある者 (3) 中学校において生徒会活動またはボランティア活動に積極的に取り組んだ者で、本校入学後も学習と両立しながら生徒会活動またはボランティア活動に継続して取り組む意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 時間 15 分程度

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
栃木商業高	商業科 情報処理科	30%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 本校の商業科または情報処理科を志望する動機が明確であり、各学科に対する興味・関心を有する者 (2) 中学校での部活動・特別活動等や、地域での文化活動・スポーツ活動等に積極的に参加した実績をもち、本校入学後は学習と両立させながら、部活動・特別活動等に主体的に取り組むことができる者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
栃木翔南高	普通	25%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかに当てはまる者 (1) 主体的に学習活動を進め、検定やコンクールなどにも挑戦してきた者 実用英語技能検定や英語スピーチコンテスト、日本漢字能力検定、科学の甲子園ジュニア、統計グラフコンクール、読書感想文や人権作文など、いずれかに積極的に取り組み、高校においても検定やコンクール等に挑戦する意志がある。 (2) 周囲と協力した活動と学業とを両立してきた者 部活動や生徒会活動、校外での文化・スポーツ活動、ボランティア活動など、いずれかに積極的に取り組み、高校においても学業と部活動・学校行事との両立を目指す意志がある。 (3) 国際交流や多文化理解に関心をもつ者 世界の国々や自国・郷土の伝統・文化に関する学習活動、または国際交流ボランティアなど、いずれかに積極的に取り組み、高校においても国際理解教育や語学研修・海外研修に参加する意志がある。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 ※自己表現シートを活用する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
壬生高	普通	30%	次のア、イのいずれかの要件を満たす者 ア 本校のコース別学習（※1）に興味・関心が高く、自らの将来を見据え、その進路実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができ、入学後の具体的なコース選択希望とその理由を自身の体験と結びつけて説明ができる者 イ 中学時代に教科学習以外の活動（※2）に継続して努力しており、入学後もその経験を生かし本校の教育活動に積極的に取り組む意欲を持ち、その具体的なプランを説明できる者。 ※1 「コース別学習」とは、本校で2年生から分かれる文理、情報ビジネス、文化創造、生活デザイン、福祉総合の各コースのこと。 ※2 「活動」とは、ボランティア、地域での活動（クラブ活動含む）、探究活動、部活動など。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接（プレゼンテーションを含む）」 ※プレゼンテーションでは、資格要件に合致することを説明できる中学校時代までの体験について、自己表現シート等を活用しながらアピールする。 （プレゼンテーションではタブレット等を使用してもよい）

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
佐野高	普通科	30%	中学校での生徒会活動や部活動、地域での文化・スポーツ活動、ボランティア活動等に熱心に取り組んだ者で、次の(1)または(2)に該当する者。 (1)本校入学後も、中学校で取り組んできた活動を継続して取り組む意志のある者。 (2)生徒会活動や部活動、地域での文化・スポーツ活動、ボランティア活動等において、新たな活動に積極的に取り組む意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接（自己表現シートに基づくプレゼンテーションを含む）」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
佐野東高	普通	20%	次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1)本校の探究活動である「キャリアプロジェクト啓」を理解し、地域社会と連携した課題解決活動等に積極的に取り組み、将来は地域社会の発展に社会の一員として貢献しようとする意志のある者 (2)中学校または地域活動においてスポーツや文化活動等に熱心に取り組んだ経験をもち、本校入学後も意欲的に取り組む意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「集団面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
佐野松桜高	情報制御科 商業科 家政科 介護福祉科	35 % 35 % 35 % 35 %	次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1) 志願する科について、各々が示す内容に該当する者 【情報制御科】 ものづくりに興味・関心がある者で、工業に関する知識や技術を身につける意欲があり、将来の技術者を目指し、粘り強く取り組むことができる者 【商業科】 ビジネスに対する興味・関心がある者で、商業に関する知識や技術を身につけ、将来、地域産業の発展に貢献したい者 【家政科】 衣食住や保育など家庭科に興味・関心がある者で、協調性があり、向上心をもって粘り強く知識や技術を習得しようとする者 【介護福祉科】 コミュニケーション能力があり、福祉に興味・関心がある者で、介護福祉士の資格取得を強く希望し、入学後、地域福祉の発展に貢献したいと考える者 (2) スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などに前向きに取り組んだ者で、高校入学後も積極的に活動する意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション（個人、15分程度）」 ※自己表現シートをもとにした口頭による自己PRと質疑応答および面接（口頭試問を含む）を行う。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
足利高	普通科	15%	本校のスクールポリシーを理解し、本校への入学を強く志望しており、入学後も主体的かつ粘り強く学習に取り組むことができる者で、次の(1)、(2)のいずれか、又は両方に該当する者 (1) 中学校において旺盛な探究心を持って全ての教科の学習に主体的に取り組んだ者で、将来に向けて高い目標を持ち、その実現に向けて努力し、グローバルリーダーとして活躍したいという強い意志がある者 (2) 中学校または地域活動においてスポーツ、文化活動などに熱心に取り組み、かつ、県レベルで上位入賞相当の力量を持ち、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動に中核的な存在として積極的に取り組む強い意志をもつ者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ※「自己表現シート」を使って個人面接を行うとともに、プレゼンテーションを実施する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
足利南高	総合	20%	次の(1)、(2)のすべての要件を満たす者 (1) 本校における探究活動や研究、部活動などの諸活動に主体的に取り組む、将来、地域社会に貢献したと考えている者。 (2) 本校の設置する各系列（人文社会・自然科学・情報メディア・芸術スポーツ・生活デザイン）での学びが、入学後に生徒自身が学びたいこととどのように関連するのかを説明できる者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 *プレゼンテーションでは、タブレットや資料等は使用せず、口頭で実施する。 *資格要件(1)、(2)と自己表現シートについて、具体的に高校での学びが将来の自分自身とどのように関係するのかをプレゼンテーションしてもらいます。(質疑応答を含め10分程度)

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
足利工業 高	全学科 共通	35%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者。 (1) 産業やものづくりへの興味・関心と夢をもち、本校入学後は専門性を身に付け、将来はその力を発揮して地域社会に貢献する強い意志のある者。 (2) 学校または地域活動においてスポーツや文化活動、生徒会活動などに熱心に取り組み、本校入学後も周囲と協力し合いながら積極的にこれらの活動を継続して行う強い意志のある者。 (3) 中学時代に、探究活動や各種のコンテスト等に参加するために継続して取り組んだ経験を有し、本校入学後も積極的に挑戦する強い意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(10分)」 ・プレゼンテーションでは、「自己表現シート」を活用する。また、タブレット等を使用し、資料や作品を提示しながらプレゼンテーションをしてもよい。 ・調査書では表現できない力をアピールする場として、作品等の持ち込みを推奨する。 ・自己表現シートは、ある程度プレゼンテーションを展開しやすいように配慮した項目を掲げたものを提示する。 ・入退出を含め10分程度とする(自己表現5分程度、残り時間は質疑応答)。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
足利清風高	全学科共通	35%	次の(1)から(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学校や地域での諸活動に積極的に参加した実績をもち、本校入学後も学業と両立させながら意欲的に活動する意志のある者 ※諸活動とは、「生徒会活動、学級会活動、部活動、ボランティア活動等の校内外の活動」を示す。 (2) 中学校時代に各種検定試験に合格、または各種コンクールやコンテストで県大会入賞等の実績をもち、入学後も積極的に挑戦する意志のある者 ※各種検定試験とは、「英検・漢検・数検・珠算検定の3級以上、その他これに類する試験」を示す。 (3) 中学校時代に探究活動に取り組んだ経験をもち、入学後も主体的に挑戦する意志のある者 ※探究活動とは、「進路についての研究、職業についての研究、地域についての研究等」を示す。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーションおよび個人面接」 ※自己表現シートの内容について1分間の自己アピールを行い、その後、面接を行う。 ※全体で7分程度

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
真岡高	普通科	20%	本校のアドミッションポリシーを理解し、中学時代に部活動、地域のクラブ活動、資格試験、コンクールやコンテストなどの各種活動での実績があり、入学後も学業及び部活動等に熱心に取り組む生徒	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評価、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
真岡女子高	普通科	25%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかに該当する者。 (1)中学校における部活動や学校外におけるスポーツ活動・文化芸術活動において、粘り強く活動を続け各種大会・コンクールなどに積極的に参加した経験のある者。かつ本校入学後も、部活動や地域活動等のスポーツ活動・文化芸術活動に意欲的に取り組む強い意志のある者。 (2)中学校の学習活動において、自ら目標を定め、それを達成するため積極的に学業や各種検定などに取り組んだ者。かつ本校入学後は、将来社会に貢献するために目標を定め、その実現のために自律して学習活動に取り組む強い意志のある者。 (各種検定の例：実用英語技能検定、日本漢字能力検定、実用数学技能検定 等) (3)中学校における生徒会活動や学校外における地域連携活動などを通してリーダーシップを発揮し、他者と協力して問題解決のための工夫や努力をした経験のある者。かつ本校入学後は、その経験を生かして学校内外における探究的な活動のリーダーとして取り組んでいく強い意志のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 ※自己PR等についてインタビューシートを当日記入する。 ※自己表現シート及びインタビューシートを基に、中学校までの取り組みと本校入学後の目標や意欲について、面接を行う。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
真岡北陵高	生物生産 農業機械 食品科学 総合ビジネス 介護福祉	50% 50% 50% 50% 50%	当該学科について十分理解（介護福祉科は、介護福祉士の資格取得を目指し、将来福祉に関する職に就く意志が強い者）し、志望する具体的な理由を有している者で次の(1)、(2)、(3)のいずれか、または複数に該当する者 (1) 各学科の学習内容に興味・関心をもつとともに、将来、当該学科に関連する学校への進学や職業に就く意志をもっている者 (2) 本校入学後、各種検定・資格取得や地域と連携した課題解決のための活動等に、主体的に取り組む意志をもっている者 (3) 中学校在学時に、校内外での部活動、特別活動、ボランティア活動、文化活動、各種検定取得等に熱心に取り組み、本校入学後もそれらの経験を活かした活動に取り組む意志をもっている者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接（口頭試問を含む）」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
真岡工業高	全学科共通	50%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 志望する学科の特徴を理解し、ものづくりや資格取得に関して興味関心が強く、挑戦する意欲を持った者 (2) 中学校時代に、特別活動や部活動、地域での文化・スポーツ活動等などに積極的に取り組み、入学後も熱心に取り組むことができる者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 時間10分程度

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
益子芳星高	普通科	30%	本校の特色を十分理解した上で、次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 多様な科目を設定したコース制について強い興味・関心をもち、入学後、自己の将来を見据えてコースを選択し、進路実現に向けて勉学に励む者 (2) 中学校において、生徒会活動、運動部あるいは文化部活動、特別活動、地域での文化・スポーツ活動などに熱心に取り組んだ者で、本校入学後もそれらの活動を継続していく意志をもつ者 (3) ボランティア活動・地域の行事・伝統芸能伝承などの地域と連携した活動に継続的に参加し、本校入学後も地域と連携した活動を継続していく意志をもつ者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」(10分程度) *個人面接では、自己表現シートを活用する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評価、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
茂木高	総合学科	35%	進学型総合学科としての本校の良さを理解し、次の(1)、(2)、(3)のいずれかに該当する者 (1)中学校において教科の学習に熱心に取り組み、本校入学後も国語、社会、数学、理科、英語などの学習に主体的・意欲的に取り組む者 (2)中学校においてスポーツ・文化活動や生徒会活動、ボランティア活動などに熱心に取り組み、本校入学後も学習との両立を図りながらそれらの活動に主体的・意欲的に取り組む者 (3)中学校において各種検定試験、コンクールなどに熱心に取り組み、本校入学後も各種検定試験等に主体的・意欲的に挑戦しようと努力する者 (例) 中学校において取り組みが期待される各種検定試験、コンクール等 国語（日本漢字能力検定資格取得、作文コンクール 等） 英語（実用英語技能検定資格取得、英語スピーチコンテスト 等） 数学（実用数学技能検定資格取得、ジュニア数学オリンピック 等）	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 冒頭で「自己表現シート」の内容について2分程度で簡潔に述べてもらい、その後、内容についての質問に答える。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
烏山高	普通	35%	本校で実施する地域課題解決型キャリア教育「烏山学」を学ぶ意欲があり、次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校時代に探究型学習に興味・関心を持ち、本校入学後、これらの活動に積極的に取り組むことができる者 (2) 中学校時代にスポーツ、文化活動、生徒会活動などに熱心に取り組み、本校入学後もこれらの活動を継続することができる者 (3) 中学校時代に地域活動（ボランティア活動、地域の行事、伝統芸能伝承など）について、リーダー的役割を果たしたり、年間を通して活動したりし、本校入学後もこれらの活動に積極的かつ継続的に取り組むことができる者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査「個人面接（10分程度）」 ※面接は「自己表現シート」に基づき、資格要件等の確認や今後の高校生活の取り組みについて実施する。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
馬頭高	普通科	20%	本校への進学を強く希望し、次の志願する科の要件(1)、(2)のいずれかに該当する者 【普通科】 (1) 本校の探究学習や体験活動を通して、将来、地域社会に貢献しようとする意欲のある者 (2) 中学校での諸活動(生徒会活動、部活動、地域での文化・スポーツ活動、ボランティア活動など)を積極的に行い、入学後も様々な活動に熱心に取り組む意志のある者	普通科 ○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」
	水産科	30%	【水産科】 (1) 水産に関する産業への従事または卒業後も水産分野に関する研究の継続を希望し、将来、水産分野を支える意志のある者 (2) 水辺の生物の飼育・観察などの体験を通して身につけた知識を、入学後さらに活かし、高めようとする意欲のある者	水産科 ○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
大田原高	普通	20%	進路について明確な考えを持ち、その実現のために意欲的に努力している者のうち、次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 中学校での部活動・生徒会活動・学校行事等、または、地域でのスポーツ・文化活動等に意欲的に取り組んだ経験を有し、本校入学後もこれらの活動に主体的に取り組む意志のある者 (2) 社会的事象や自然事象に関心を持ち、中学校時代に探究活動に意欲的に取り組んだ経験を有し、本校入学後も主体的に探究活動に挑戦する意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(※)」 ※本校を志願する理由(資格要件を満たす理由)について発表してもらい、それに関する質疑応答を含め、10分程度とする。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
大田原女子 高	普通科	30%	明確な進路目標を持ち、本校入学後も主体的に行動し、学び続ける意欲を持ち、次の(1)(2)のいずれか、あるいはその両方に該当する生徒。 (1) 中学校での学習活動において明確に目標を定め、それを達成するため、学習や各種検定試験、コンテスト等などに積極的に取り組み、本校入学後も明確な進路目標を定めて、主体的に学習活動に取り組むことができる生徒。 ※ 「各種検定試験」とは、実用英語技能検定、日本漢字能力検定、数学検定 等。 ※ 「コンテスト等」とは、各種ロボットコンテスト、科学の甲子園ジュニア、プログラミングコンテスト、栃木県理科学研究展覧会、英語スピーチコンテスト、全国読書感想文コンクール、全国中学生人権作文コンテスト 等。 (2) 中学校での部活動や特別活動、地域での文化・スポーツ活動等、ボランティア活動等に主体的に取り組み、それらの活動において各種大会やコンクール等に積極的に挑戦し、本校入学後もそれらの活動に、他者と協働しながら主体的に取り組むことのできる生徒。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 自己表現シートに基づくプレゼンテーションを含む個人面接 ※プレゼンテーションは、持ち込み資料不可とする、1分程度の口頭による自己PRとする。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
黒羽高	普通科	30%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1)中学校または地域においてスポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もスポーツや文化活動を意欲的に行う意志のある者 (2)中学校時に地域社会に関心を持ち、本校入学後も地域の発展に向けて貢献する意欲のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
那須拓陽 高	農業経営科 生物工学科 食品化学科 食物文化科	【全学科共通】 30%	志願する科の特色を十分理解し、専門の学びを活かして地域貢献しようとする者。その上で、それぞれの科ごとの(1)(2)のいずれかまたは全てに該当する者。 ※(1) 志願する学科における資格要件(下記のとおり) (2) 全学科共通 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において県大会入賞等の実績を有し、入学後、本校の教育活動に積極的に取り組む意志のある者 (1) 農業または農業経営に対して興味・関心を示し、将来その分野への進路を明確に定めており、入学後も意欲的に学習に取り組む者 (1) バイオテクノロジーや野菜、草花栽培に対して興味・関心を示し、将来その分野への進路を明確に定めており、入学後も意欲的に学習に取り組む者 (1) 食品製造・食品化学に対して興味・関心を示し、将来その分野への進路を明確に定めており、入学後も意欲的に学習に取り組む者 (1) 基礎的な調理技術を持ち、食物・栄養・調理に対して興味・関心を示し、将来その分野への進路を明確に定めており、入学後も意欲的に学習に取り組む者	【全学科共通】 ○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 ※自己表現シートを活用する。資料や作品を提示してもよい。ただし、プレゼンテーションで使用する情報機器の貸出は行わない。 「個人面接」 ※学科に関する口頭試問を含む

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
那須清峰高	工業科 商業科	30%	次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) ものづくりやビジネスに関心をもち、本校の工業科又は商業科の学習を通し、資格取得や各種コンクール等に積極的に取り組む意志のある者 (2) 中学校又は地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、本校入学後もこれらの経験を活かしスポーツや文化活動に積極的に取り組む意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 プレゼンテーションは面接を含む

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
那須高	普 通	20%	他者を尊重し、協働的に学ぶ意思がある者で、次の(1)、(2)のいずれかを満たす者 (1)地域の活動やボランティア活動などに参加した経験があり、将来、地域の振興に結びつく活動に積極的に参加する意志のある者 (2) 学校行事、特別活動、部活動または地域の文化・スポーツ活動等に積極的に参加した経験があり、入学後もこれらの活動に取り組む意志のある者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接(15分程度)」
	リゾート 観光	40%	他者を尊重し、協働的に学ぶ意思がある者で、次の(1)、(2)のいずれかを満たす者 (1) 観光業、サービス業等に強い興味関心をもち、地域に貢献する意志のある者 (2) 資格取得や実習に強い興味関心をもち、積極的に参加できる者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接(15分程度)」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
黒磯高	普通科	20%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学校において、部活動やクラブ活動で技術の向上や他者との協働に主体的・継続的に取り組み、かつ、県大会や地区大会で顕著な成果を収め、本校の発展及び活性化に貢献できる者。 (2) 中学校において、各種検定試験、コンクール、コンテスト等に意欲的に取り組み、上位資格の取得や全国・県レベルでの顕著な成果を収め、高校入学後もこれからの活動に積極的に挑戦する意欲のある者。 ※各種検定試験上位資格…実用英語技能検定準2級、日本漢字能力検定2級等 ※コンクール、コンテスト等…国語的分野（作文、読書感想文、短歌、俳句等）、理数的分野（統計グラフ、科学等）、外国語的分野（スピーチコンテスト等）、芸術、珠算、パソコン等の外部主催の大会・コンクール等 (3) 中学校において、生徒会活動や各個人での中学校主催以外の奉仕活動を主体的・継続的に行った者で、本校入学後もそれらの活動を他者と協働しながら積極的に行う強い意欲のある者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション」 個人 5分程度

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8（2026）年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
黒磯南高	総合学科	30%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校または地域活動において、スポーツや文化活動に熱心に取り組み、入学後もこれらの活動を継続する強い意志のある者 (2) 国際理解に関する活動(※)に取り組んだ経験を有し、他国の言語・文化への興味・関心が高く、入学後もこれらの活動に意欲的に取り組む意志のある者 (3) 中学校において生徒会本部役員を務めた者、又は中学校主催以外の奉仕活動や地域と連携した活動を行った者で、入学後もこれらの活動を積極的に行う意志のある者 ※「国際理解に関する活動」とは ・自治体などの各種団体が主催する海外研修への参加 ・各種英語スピーチコンテスト県大会出場 ・実用英語技能検定準2級同等以上の取得 など	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接(10分程度)」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
矢板高	農業経営 工業システム 栄養食物 介護福祉	30%	志願する科の特性を十分理解し、次の(1)、または(2)の①、②のいずれかに該当する者 (1)中学校での部活動や校外での文化・スポーツ活動に取り組んだ者(同一部・活動に限らない)で、入学後も積極的に活動する意思のある者 (2)各科の資格要件(①、②のいずれかの要件を満たしていること) 【農業経営科】 ①農業に関する資格取得および、農業の経営又は農業関連への就職・進学を目指す者 ②農業に関する学習の意欲が高く、農業実習等に積極的に取り組む者 【工業システム科】 ①工業に関する資格取得および、工業関連への就職・進学を目指す者 ②工業に関する学習の意欲が高く、工業実習等に積極的に取り組む者 【栄養食物科】 ①調理師の資格取得および、調理関連への就職・進学を目指す者 ②食に関する学習の意欲が高く、調理実習等に積極的に取り組む者 【介護福祉科】 ①介護福祉士等の資格取得および、福祉関連への就職・進学を目指す者 ②福祉に関する学習の意欲が高く、介護実習等に積極的に取り組む者	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(10分)」 ※プレゼンテーションでは、自己表現シートに書かれた内容について発表し、その内容について、面接(口頭試問を含む)を行う。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
矢東高	普通	40%	次の(1)から(3)のすべてに該当する者 (1) 中学校において全ての教科に熱心に取り組むとともに、総合的な学習の時間や校外の活動等において探究的な学習に意欲的に取り組んだ者。 (2) 中学校において諸活動に協働して取り組み、高校生活においても中心となって学校行事等に取り組む意欲のある者。 (3) 継続してスポーツあるいは文化活動に取り組む、粘り強く責任感をもってやり遂げた者。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「個人面接」 ※自己表現シートに基づいた質疑応答

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
高根沢高	普通科 商業科	40% 40%	次の(1)、(2)、(3)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校または地域活動においてスポーツや文化活動(※1)、生徒会活動や各種委員会活動、学級活動に熱心に取り組んだ経験を有し、本校入学後も積極的にその活動に取り組む意志がある者 (2) 中学校において、ビジネスアプリケーションソフト(表計算、ワープロ等)の操作・技能を身に付け、本校入学後もその技能・知識を向上させるために挑戦する意志がある者 (3) 中学校時代に、地域活動に関する探究活動(※2)に取り組んだ経験を有し、本校入学後も積極的に探究活動に挑戦する意志がある者 ※1 文化活動には、ボランティア活動も含まれる。ボランティア活動に関しては、中学校時代に3回以上参加していること。 ※2 中学校の総合的な学習の時間で、地域活動をテーマとして取り組んでいること。	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション(10分)」 ※プレゼンテーションでは、事前に公表している自己表現シートを活用する。また、タブレット等を使用し、資料や作品を提示しながらプレゼンテーションをしてもよい。 ※プレゼンテーションは、発表5分程度、質問回答5分程度とする。

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。

令和9(2027)年度入学者選抜特色選抜「入試情報」

学校名	学科名	特色選抜の 定員の割合	特色選抜に出願するための資格要件	選抜の方法
さくら清修 高	総合学科	20%	中学校生活全般に意欲的に取り組んできた者で、次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす者 (1) 中学校においてすべての教科に意欲的に取り組み、かつ各種検定試験や外部主催のコンクール等に積極的に取り組み、進路希望実現のために継続して努力する意志がある者 ※ 各種検定試験や外部主催のコンクール等とは主に以下のようなものである 日本漢字能力検定準2級、実用数学技能検定3級、実用英語技能検定準2級、珠算検定 等 〇〇に関する作文、標語、英語スピーチコンテスト、理科展、等への出品 (2) 中学校または地域活動においてスポーツや文化・芸術活動およびボランティア活動に熱心に取り組む、本校入学後もこれらの経験を活かし、積極的に活動を継続して行う意志がある者 ※ 文化・芸術活動とは主に以下のような活動である 音楽の演奏活動や美術、書道についての作品制作 等 ダンスコンクールや演劇活動 等	○学力検査 ※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。 ○学校独自検査 「プレゼンテーション (質疑・応答を含む)」

※入学者の選抜については、入学志願資格を満たす者のうち、一般選抜における学力検査、学校独自検査の結果、調査書及びその他必要な書類等を資料とし、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。

※「調査書の評定、学力検査及び学校独自検査」の比重の置き方等については令和8(2026)年6月を目途に公表する。