

令和 7（2025）年度

中学校等卒業者の進路状況調査報告書

令和 7（2025）年 5 月 1 日現在

栃木県教育委員会

目次

I 調査の概要

1 調査の目的	3
2 調査の期日	3
3 調査の対象	3
4 進路状況分類	3

II 調査結果の概要

第1部 中学校卒業者の進路状況

1 卒業者数	4
2 卒業者の進路状況別概況	4
3 高等学校等への進学者の概況	7
(1) 県内県外別高等学校等進学状況	7
(2) 県内県立及び県外国・公立高等学校全日制課程学科別進学状況	9
4 就職者の概況	10
5 専修学校等入学者の概況	11
6 その他の者の概況	11

第2部 特別支援学校中学部卒業者の進路状況

1 卒業者数	12
2 卒業者の進路状況別概況	12

I 調査の概要

1 調査の目的 教育行政計画の立案及び進学・就職など進路指導のための基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査の期日 令和7（2025）年5月1日現在

3 調査の対象 栃木県内の国・県・市町・私立中学校、市町立義務教育学校（後期課程）、私立中等教育学校（前期課程）（以下「中学校」という。）及び、国・県立特別支援学校中学部（以下「特別支援学校中学部」という。）を令和7（2025）年3月に卒業又は修了した者（以下「卒業者」という。）を対象とする。また、令和7（2025）年3月以前の卒業者（以下「過年度卒業者」という。）のうち、令和7（2025）年度に進学した者で、中学校で把握している者も対象とする。

なお、調査対象となる中学校等（中学校及び特別支援学校中学部）の内訳は以下のとおりである。

・国立中学校	1校
・県立中学校	3校
・市町立中学校	145校（分校含む）
・市町立義務教育学校	6校
・私立中学校	7校
・私立中等教育学校	1校
・国立特別支援学校	1校
・県立特別支援学校	15校（分校含む）
計	179校

4 進路状況分類

(1) 進学者

高等学校（全日制課程・定時制課程・通信制課程）、中等教育学校（後期課程）、高等専門学校及び特別支援学校高等部に進学した者をいう。

なお、上記の学校への進学と同時に就職又は専修学校・各種学校、公共職業能力開発施設等に入学した者も含まれる。

$$\text{進学率（\%）} = \frac{\text{進学者数（進学と同時に就職、専修学校等に入学した者を含む）}}{\text{卒業者数}} \times 100$$

(2) 就職者

経常的に収入を得る仕事に就いた者をいう。家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者は含まれないが、自家自営業に就いた者は含まれる。

なお、就職と同時に上記（1）の高等学校等に進学した者も含まれる。

(3) 専修学校等入学者

専修学校・各種学校、公共職業能力開発施設等に入学した者をいう。

なお、専修学校等への入学と同時に上記（1）の高等学校等に入学した者も含まれる。

(4) その他の者

上記（1）から（3）のいずれにも該当しない者をいう。学校教育法第1条でいう学校及び専修学校・各種学校以外の学校や外国の学校等に入学した者、家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者、社会福祉施設への入所または通所した者、進路決定を保留した者及び卒業後の状況が不明な者や卒業後、調査期日時点までに死亡した者等が含まれる。

（注） 報告書中の構成比は、小数第2位を四捨五入した。よって、各項目の数値が計・合計と一致しない場合がある。

Ⅱ 調査結果の概要

【第１部 中学校卒業者の進路状況】

１ 卒業者数（Ｐ４ 表１参照）

令和７（2025）年３月の中学校卒業生数は、１６３校１６,８３２人（男８,６７５人、女８,１５７人）で、前年度と比べ２１９人減少した。これを設置者別にみると、国立中学校が１校１４１人（男７１人、女７０人）、県立中学校が３校２７７人（男１２１人、女１５６人）、市町立中学校・義務教育学校（後期課程）が１５１校１５,９７１人（男８,２６５人、女７,７０６人）、私立中学校・中等教育学校（前期課程）が８校４４３人（男２１８人、女２２５人）である。

２ 卒業者の進路状況別概況（Ｐ５ 表２参照）

高等学校等進学者は１６,６５２人（男８,５７０人、女８,０８２人）で、前年度と比べ２１３人減少した。卒業者総数に占める割合（進学率）は９８．９％となり、前年度と変わらなかった。

就職者（進学兼就職者を含む）は１８人（男１４人、女４人）で、前年度と比べ３人増加した。卒業者総数に占める割合（就職率）は０．１％となり、前年度と変わらなかった。

就職者のうち、進学兼就職者を除いた就職だけの者は１６人（男１２人、女４人）で、前年度と比べ５人増加した。全体に占める割合は０．１％となり、前年度と変わらなかった。また、就職しながら進学した者は２人で、前年度と比べ２人減少した。

専修学校等入学者（進学兼専修学校等入学者を含む）は、２３２人（男９１人、女１４１人）で、前年度と比べ３１人増加した。卒業者総数に占める割合は１．４％となり、前年度より０．２ポイント上昇した。

その他の者は１５３人（男８４人、女６９人）で、前年度と比べ６人減少した。卒業者総数に占める割合は０．９％となり、前年度と変わらなかった。

表１ 設置者別・男女別卒業者数

単位：人、％

区分	国立	県立	市町立	私立	卒業者計 (A)	前年度 (B)	増減 (A)-(B)
男	71	121	8,265	218	8,675 (51.5)	8,829 (51.8)	▲ 154 (▲ 0.3)
女	70	156	7,706	225	8,157 (48.5)	8,222 (48.2)	▲ 65 (0.3)
計(a)	141 (0.8)	277 (1.6)	15,971 (94.9)	443 (2.6)	16,832 (100.0)	17,051 (100.0)	▲ 219
前年同期 (b)	144 (0.8)	277 (1.6)	16,201 (95.0)	429 (2.5)	17,051 (100.0)		
増減 (a)-(b)	▲ 3 (0.0)	0 (0.0)	▲ 230 (▲ 0.1)	14 (0.1)	▲ 219		

表2 進路状況別卒業生数

単位：人、％

区 分			男	女	合計		前年度		増減	
					人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
① 進学者	県内	県立高等学校 全日制	(3) 5,289	(1) 4,909	(4) 10,198	60.6	10,484	61.5	▲ 286	▲ 0.9
		県立高等学校 定時制	(10) 134	(6) 150	(16) 284	1.7	284	1.7	0	0.0
		県立高等学校 通信制	(10) 40	(5) 86	(15) 126	0.7	146	0.9	▲ 20	▲ 0.2
		国立高等専門学校	90	37	127	0.8	142	0.8	▲ 15	0.0
		国公立 特別支援学校高等部	(1) 116	(1) 63	(2) 179	1.1	184	1.1	▲ 5	0.0
		私立高等学校全日制 中等教育学校	2,018	1,827	3,845	22.8	3,715	21.8	130	1.0
		私立高等学校 通信制	54	53	107	0.6	90	0.5	17	0.1
		小 計	(24) 7,741	(13) 7,125	(37) 14,866	88.3	15,045	88.2	▲ 179	0.1
	県外	国公立 高等学校全日制・中等教育学校・ 高専・特別支援学校高等部	(2) 132	(2) 161	(4) 293	1.7	304	1.8	▲ 11	▲ 0.1
		国公立 高等学校 定時制・通信制	(2) 25	(2) 31	(4) 56	0.3	66	0.4	▲ 10	▲ 0.1
		私立 高等学校全日制・中等教育学校・ 高専・特別支援学校高等部	235	159	394	2.3	400	2.3	▲ 6	0.0
		私立 高等学校 定時制・通信制	(2) 437	(3) 606	(5) 1,043	6.2	1,050	6.2	▲ 7	0.0
		小 計	(6) 829	(7) 957	(13) 1,786	10.6	1,820	10.7	▲ 34	▲ 0.1
	進 学 者 計 A		(30) 8,570	(20) 8,082	(50) 16,652	98.9	16,865	98.9	▲ 213	0.0
② 就職者			14	4	18	0.1	15	0.1	3	0.0
就職だけの者 B			12	4	16	0.1	11	0.1	5	0.0
就職しながら進学した者			2	0	2	0.0	4	0.0	▲ 2	0.0
③ 専修学校等入学者			91	141	232	1.4	201	1.2	31	0.2
専修学校等入学だけの者 C			9	2	11	0.1	16	0.1	▲ 5	0.0
専修学校等入学しながら進学した者			82	139	221	1.3	185	1.1	36	0.2
④ その他の者 D			84	69	153	0.9	159	0.9	▲ 6	0.0
合計（卒業者総数）A+B+C+D			(30) 8,675	(20) 8,157	(50) 16,832	100.0	17,051	100.0	▲ 219	

(注) () は、調査年度以前の卒業生（過年度卒業生）の進学者数で外数である。

表3 卒業者の進路状況推移

単位：人、％

区 分				R7 (2025)	R6 (2024)	R5 (2023)	R4 (2022)	R3 (2021)			
① 進 学 者	県 内	県立高等学校 全日制	人 数	10,198	10,484	10,773	10,872	11,004			
			構成比	60.6	61.5	61.8	62.8	63.2			
		県立高等学校 定時制	人 数	284	284	283	262	228			
			構成比	1.7	1.7	1.6	1.5	1.3			
		県立高等学校 通信制	人 数	126	146	127	94	78			
			構成比	0.7	0.9	0.7	0.5	0.4			
		国 立 高等専門学校	人 数	127	142	131	138	144			
			構成比	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8			
		国公立 特別支援学校高等部	人 数	179	184	210	188	197			
			構成比	1.1	1.1	1.2	1.1	1.1			
		私 立 高等学校全日制・中等教育学校	人 数	3,845	3,715	3,962	4,047	4,191			
			構成比	22.8	21.8	22.7	23.4	24.1			
	私立高等学校 通信制	人 数	107	90	89	79	81				
		構成比	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5				
	小 計	人 数	14,866	15,045	15,575	15,680	15,923				
		構成比	88.3	88.2	89.3	90.5	91.4				
	県 外	国公立高等学校全日制・中等教育学校 ・高専・特別支援学校高等部	人 数	293	304	300	292	336			
			構成比	1.7	1.8	1.7	1.7	1.9			
		国公立高等学校 定時制・通信制	人 数	56	66	62	68	58			
			構成比	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3			
		私立高等学校全日制・中等教育学校 ・高専・特別支援学校高等部	人 数	394	400	419	401	361			
			構成比	2.3	2.3	2.4	2.3	2.1			
		私立高等学校 定時制・通信制	人 数	1,043	1,050	907	727	592			
			構成比	6.2	6.2	5.2	4.2	3.4			
		小 計	人 数	1,786	1,820	1,688	1,488	1,347			
			構成比	10.6	10.7	9.7	8.6	7.7			
	進 学 者 計 A			人 数	16,652	16,865	17,263	17,168	17,270		
				構成比	98.9	98.9	99.0	99.1	99.2		
② 就 職 者			人 数	18	15	22	19	21			
			構成比	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			
			就職だけの者 B	人 数	16	11	17	11	14		
				構成比	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1		
就職しながら進学した者			人 数	2	4	5	8	7			
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			③ 専修学校等入学者			人 数	232	201	187	202	199
						構成比	1.4	1.2	1.1	1.2	1.1
専修学校等入学だけの者 C	人 数	11				16	10	22	11		
	構成比	0.1				0.1	0.1	0.1	0.1		
専修学校等入学しながら進学した者			人 数	221	185	177	180	188			
			構成比	1.3	1.1	1.0	1.0	1.1			
④ その他の者 D			人 数	153	159	149	121	121			
			構成比	0.9	0.9	0.9	0.7	0.7			
合 計(卒業者総数) A+B+C+D				16,832	17,051	17,439	17,322	17,416			

3 高等学校等への進学者の概況

(1) 県内県外別高等学校等進学状況（P 7 表4、P 8 表5参照）

県内県立高等学校全日制課程への進学者は10,198人で、進学者全体に占める割合は61.2%となり、前年度より1.0ポイント低下した。

県内県立高等学校定時制課程への進学者（進学と同時に就職又は専修学校等入学した者を含む）は284人（1.7%）で、前年度と変わらなかった。また、県内県立高等学校通信制課程への進学者は126人（0.8%）で、前年度より0.1ポイント低下した。

県内私立高等学校全日制課程・中等教育学校（後期課程）への進学者は、3,845人で、進学者全体に占める割合は23.1%となり、前年度より1.1ポイント上昇した。また、県内私立高等学校通信制課程への進学者は、107人（0.6%）であった。

県内国立高等専門学校への進学者は127人（0.8%）、特別支援学校高等部への進学者は179人（1.1%）であった。

県外高等学校全日制課程への進学者は、国・公立288人（1.7%）、私立394人（2.4%）が進学し、構成比は、前年度と比べ、国・公立が0.1ポイント低下し、私立は変わらなかった。

県外高等学校定時制課程及び通信制課程への進学者は、国・公立56人（0.3%）、私立1,043人（6.3%）で、構成比は、前年度と比べ国・公立が0.1ポイント低下し、私立が0.1ポイント上昇した。

表4 高等学校等進学状況

単位：人、%

区分			男		女		合計		前年度		増減	
			人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
県内	県立高校	全日制	5,289	61.7	4,909	60.7	10,198	61.2	10,484	62.2	▲ 286	▲ 1.0
		定時制	134	1.6	150	1.9	284	1.7	284	1.7	0	0.0
		通信制	40	0.5	86	1.1	126	0.8	146	0.9	▲ 20	▲ 0.1
	私立高校	全日制・中等教育学校	2,018	23.5	1,827	22.6	3,845	23.1	3,715	22.0	130	1.1
		通信制	54	0.6	53	0.7	107	0.6	90	0.5	17	0.1
	国立高等専門学校		90	1.1	37	0.5	127	0.8	142	0.8	▲ 15	0.0
	特別支援学校高等部		116	1.4	63	0.8	179	1.1	184	1.1	▲ 5	0.0
	小計		7,741	90.3	7,125	88.2	14,866	89.3	15,045	89.2	▲ 179	0.1
県外	国・公立高校	全日制	130	1.5	158	2.0	288	1.7	298	1.8	▲ 10	▲ 0.1
		定通制	25	0.3	31	0.4	56	0.3	66	0.4	▲ 10	▲ 0.1
	私立高校	全日制	235	2.7	159	2.0	394	2.4	399	2.4	▲ 5	0.0
		定通制	437	5.1	606	7.5	1,043	6.3	1,050	6.2	▲ 7	0.1
	高等専門学校		2	0.0	3	0.0	5	0.0	7	0.0	▲ 2	0.0
	特別支援学校高等部		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	小計		829	9.7	957	11.8	1,786	10.7	1,820	10.8	▲ 34	▲ 0.1
	合計（進学者数）		8,570	100.0	8,082	100.0	16,652	100.0	16,865	100.0	▲ 213	

（注） 過年度卒業者を除く。

※ 表4の構成比は、進学者数に対する値であり、卒業者数に対する構成比と異なる。

県外高等学校全日制課程への進学者を都県別にみると、国・公立では、茨城県が１３８人と最も多く、次いで群馬県が７７人である。一方、私立では、群馬県が９８人と最も多く、次いで埼玉県が６６人である。また、県外高等学校定時制課程・通信制課程への進学者は、国・公立、私立合わせて１，０９９人である。

表５ 県外高等学校等進学状況

単位：人

区 分		国 ・ 公 立						私 立						計	
		全日制			定時制・通信制			全日制			定時制・通信制			全日計	定通計
		男	女	計(A)	男	女	計(B)	男	女	計(C)	男	女	計(D)	A+C	B+D
高 等 学 校	茨城県	62	76	138	20	22	42	31	19	50	130	157	287	188	329
	群馬県	37	40	77	3	8	11	42	56	98	9	7	16	175	27
	埼玉県	1	6	7				37	29	66				73	
	福島県	2	5	7				27	7	34	12	9	21	41	21
	東京都	5	12	17				23	18	41	41	108	149	58	149
	神奈川県	2	2	4	2		2	8	3	11				15	2
	千葉県	2	3	5				9	1	10	98	124	222	15	222
	その他	19	14	33		1	1	58	26	84	147	201	348	117	349
計		130	158	288	25	31	56	235	159	394	437	606	1043	682	1099
中等教育学校															
高等専門学校		2	3	5										5	
特別支援学校高等部															
合 計		132	161	293	25	31	56	235	159	394	437	606	1043	687	1099

(注) 過年度卒業者を除く。

(2) 県内県立及び県外国・公立高等学校全日制課程学科別進学状況（P 9 表6 参照）

県内県立高等学校全日制課程への進学者を学科別にみると、進学者全体に占める割合は、普通科が57.6%を占め、次いで工業科が11.3%、総合学科が9.9%である。

県外国・公立高等学校全日制課程では、普通科が1.9%、次いで商業科が0.4%、その他の専門学科が0.2%である。

表6 県内県立及び県外国・公立高等学校全日制学科別進学者数

単位：人、%

区分		令和7（2025）年度				前年度		増 減	
		男	女	計	構成比	人数	構成比	人数	構成比
県内	普通科	2,920	3,118	6,038	57.6	6,111	56.7	▲ 73	0.9
	農業科	375	299	674	6.4	703	6.5	▲ 29	▲ 0.1
	工業科	1,084	103	1,187	11.3	1,235	11.5	▲ 48	▲ 0.2
	商業科	337	462	799	7.6	935	8.7	▲ 136	▲ 1.1
	家庭科	28	240	268	2.6	289	2.7	▲ 21	▲ 0.1
	水産科	21	3	24	0.2	24	0.2	0	0.0
	福祉科	16	52	68	0.6	72	0.7	▲ 4	▲ 0.1
	その他の専門学科	79	23	102	1.0	103	1.0	▲ 1	0.0
	総合学科	429	609	1,038	9.9	1,012	9.4	26	0.5
	小計	5,289	4,909	10,198	97.3	10,484	97.2	▲ 286	0.1
県外	普通科	81	114	195	1.9	194	1.8	1	0.1
	農業科	0	2	2	0.0	3	0.0	▲ 1	0.0
	工業科	9	2	11	0.1	12	0.1	▲ 1	0.0
	商業科	26	21	47	0.4	46	0.4	1	0.0
	家庭科	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	その他の専門学科	10	14	24	0.2	31	0.3	▲ 7	▲ 0.1
	総合学科	4	5	9	0.1	12	0.1	▲ 3	0.0
	小計	130	158	288	2.7	298	2.8	▲ 10	▲ 0.1
合計（進学者数）		5,419	5,067	10,486	100.0	10,782	100.0	▲ 296	

（注）過年度卒業者を除く。

4 就職者の概況（P 5 表 2、P 1 0 表 7 参照）

就職と同時に進学した者を含めた就職者総数は 1 8 人で、前年度と比べ 3 人増加し、卒業者総数に占める割合（就職率）は 0. 1 % となり、前年度と変わらなかった。

就職者を職業別にみると建設・採掘従事者が 5 人（2 7. 8 %）で、次いで生産工程従事者が 4 人（2 2. 2 %）である。

就職先を県内県外別にみると県内就職者が 1 6 人（8 8. 9 %）で、県外就職者が 2 人（1 1. 1 %）である。

表 7 県内県外別職業別就職者数

単位：人、%

											就職兼進学者				
区 分	計				県 内			県 外			県内高校等		県外高校等		合 計
	男	女	合計	構成比	男	女	計	男	女	計	男	女	男	女	計
事務従事者															
販売従事者		1	1	5. 6		1	1								
サービス職業従事者	2	1	3	16. 7	2	1	3								
保安職業従事者	2		2	11. 1				2		2			2		2
農林漁業従事者		1	1	5. 6		1	1								
生産工程従事者	4		4	22. 2	4		4								
輸送・機械運転従事者															
建設・採掘従事者	5		5	27. 8	5		5								
運搬清掃等従事者		1	1	5. 6		1	1								
上記以外のもの	1		1	5. 6	1		1								
合 計	14	4	18	100. 0	12	4	16	2		2			2		2
構成比	77. 8	22. 2	100. 0		66. 7	22. 2	88. 9	11. 1		11. 1					
前年同期	人数	14	1	15	100. 0	8	1	9	6	6			4		4
	構成比	93. 3	6. 7	100. 0		53. 3	6. 7	60	40. 0	40					

5 専修学校等入学者の概況（P 5 表 2、P 1 1 表 8 参照）

専修学校等入学者（高等学校等への同時進学希望を含む）は 2 3 2 人で、卒業者総数に占める割合は 1. 4 % であり、前年度より 0. 2 ポイント上昇した。

進路別にみると、専修学校への入学者は 2 2 7 人である。そのうち 2 2 1 人が県外高等学校に同時進学しているが、これは入学した専修学校と連携している広域通信制課程高等学校に進学したものである。

表 8 専修学校等入学者の状況

単位：人、%

										入学兼進学者						
区 分	計			県 内			県 外			県内高校等			県外高校等			合 計
	男	女	合計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
専修学校	86	141	227	70	123	193	16	18	34				82	139	221	227
公共職業能力開発施設等	5		5	4		4	1		1							
合 計	91	141	232	74	123	197	17	18	35				82	139	221	227
構成比	39.2	60.8	100.0	31.9	53	84.9	7.3	7.8	15.1							

6 その他の者の概況（P 5 表 2、P 1 1 表 9 参照）

その他の者（進学、就職及び専修学校等への入学のいずれにも該当しない）は 1 5 3 人で、卒業者総数に占める割合は 0. 9 % である。

そのうち 1 6 人は自宅等で進学に向けて準備中の者である。その他の 1 3 7 人は進路を決定できなかった者、家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者、外国の学校に入学した者等である。

表 9 その他の者の状況

単位：人、%

区 分	計			県 内			県 外		
	男	女	合計	男	女	計	男	女	計
自宅等で進学準備中	9	7	16	7	5	12	2	2	4
その他	75	62	137	63	55	118	12	7	19
不詳・死亡									
合 計	84	69	153	70	60	130	14	9	23
構成比	54. 9	45. 1	100. 0	45. 8	39. 2	85. 0	9. 2	5. 9	15. 0

【第2部 特別支援学校中学部卒業者の進路状況】

1 卒業生数（P12 表1参照）

令和7（2025）年3月の特別支援学校中学部卒業生数は、16校187人（男108人、女79人）で、前年度と比べ8人増加した。これを設置者別にみると、国立特別支援学校中学部が1校6人（男4人、女2人）、県立特別支援学校中学部が15校181人（男104人、女77人）である。

2 卒業生の進路状況別概況（P13 表2参照）

特別支援学校高等部等進学者は180人（男106人、女74人）で、前年度と比べ3人増加した。卒業生総数に占める割合（進学率）は96.3％となり、前年度より2.6ポイント低下した。

就職者は1人で、前年度より1人増加した。卒業生総数に占める割合（就職率）は0.5％となり、前年度より0.5ポイント上昇した。

専修学校等入学者は0人で、前年度と同数であった。

その他の者は6人（男2人、女4人）で、前年度と比べ4人増加した。卒業生総数に占める割合は3.2％となり、前年度より2.1ポイント上昇した。

表1 設置者別・障害種別・男女別卒業生数

単位：人、％

区分	国立		県立						卒業生計 (A)	前年度 (B)	増減 (A)-(B)
		知的 障害		視覚 障害	聴覚 障害	知的 障害	肢体 不自由	病弱			
男	4	4	104	2	2	93	5	2	108 (57.8)	125 (69.8)	▲ 17 (▲ 12.1)
女	2	2	77	1	2	61	10	3	79 (42.2)	54 (30.2)	25 (12.1)
計(a)	6 (3.2)	6 (3.2)	181 (96.8)	3 (1.6)	4 (2.1)	154 (82.4)	15 (8.0)	5 (2.7)	187 (100.0)	179 (100.0)	8
前年同期 (b)	6 (3.4)	6 (3.4)	173 (96.6)	3 (1.7)	1 (0.6)	150 (83.8)	14 (7.8)	5 (2.8)	179 (100.0)		
増減 (a)-(b)	0 (▲ 0.2)	0 (▲ 0.2)	8 (0.2)	0 (▲ 0.1)	3 (1.5)	4 (▲ 1.4)	1 (0.2)	0 (▲ 0.1)	8		

表2 進路状況別卒業者数

単位：人、%

区 分			男	女	合計		前年度		増減	
					人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
① 進学者	県内	県立高等学校					1	0.6	▲ 1	▲ 0.6
		国立高等専門学校								
		国立 特別支援学校高等部	4	2	6	3.2	6	3.4	0	▲ 0.2
		県立 特別支援学校高等部	101	71	172	92.0	170	95.0	2	▲ 3.0
		私立高等学校・中等教育学校	0	1	1	0.5	0	0.0	1	0.5
		小 計	105	74	179	95.7	177	98.9	2	▲ 3.2
	県外	国公立 高等学校・中等教育学校・高等専門学校								
		国公立 特別支援学校高等部	1	0	1	0.5	0	0.0	1	0.5
		私立 高等学校・中等教育学校・高等専門学校								
		小 計	1	0	1	0.5	0	0.0	1	0.5
	進 学 者 計 A		106	74	180	96.3	177	98.9	3	▲ 2.6
② 就職者 B		0	1	1	0.5	0	0.0	1	0.5	
③ 専修学校等入学者 C		0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
④ その他の者	社会福祉施設等入所、通所者 a	児童福祉施設								
		障害者支援施設等		1	1	0.5	1	0.6	0	▲ 0.1
		うち就労系支援事業利用者								
		医療機関								
		小 計	0	1	1	0.5	1	0.6	0	▲ 0.1
	a 以外の者		2	3	5	2.7	1	0.6	4	2.1
	その他の者計 D		2	4	6	3.2	2	1.1	4	2.1
合計（卒業者総数） A+B+C+D			108	79	187	100.0	179	100.0	8	

表3 卒業者の進路状況推移

区 分				R7 (2025) 3月	R6 (2024) 3月	R5 (2023) 3月	R4 (2022) 3月	R3 (2021) 3月	
① 進 学 者	県 内	県立高等学校	人 数	0	1	0	0	2	
			構成比	0.0	0.6	0.0	0.0	1.1	
		国立高等専門学校	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.6	0.0	0.0	1.1	
		国立 特別支援学校高等部	人 数	6	6	6	6	5	
			構成比	3.2	3.3	3.5	3.4	2.9	
		県立 特別支援学校高等部	人 数	172	170	160	161	163	
			構成比	92.0	95.0	93.6	92.0	93.7	
	私立 高等学校・中等教育学校	人 数	1	0	0	0	0		
		構成比	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0		
	小 計	人 数	179	177	166	167	170		
		構成比	95.7	98.9	97.1	95.4	97.7		
	県 外	国公立 高等学校・中等教育学校・高等専門学校	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		国公私立 特別支援学校高等部	人 数	1	0	1	0	1	
			構成比	0.5	0.0	0.6	0.0	0.6	
		私立 高等学校・中等教育学校・高等専門学校	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		小 計	人 数	1	0	1	0	1	
			構成比	0.5	0.0	0.6	0.0	0.6	
	進 学 者 計 A			人 数	180	177	167	167	171
				構成比	96.3	98.9	97.7	95.4	98.3
② 就 職 者 B			人 数	1	0	0	0	0	
			構成比	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
③ 専修学校等入学者 C			人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
④ そ の 他 の 者	社会福祉施設等入所、 通所者 a	児童福祉施設	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		障害者支援施設等	人 数	1	1	1	6	2	
			構成比	0.5	0.6	0.6	3.4	1.1	
		うち就労系支援事業利用者	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		医療機関	人 数	0	0	0	0	0	
			構成比	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		小 計	人 数	1	1	1	6	2	
			構成比	0.5	0.6	0.6	3.4	1.1	
	a 以外の者	人 数	5	1	3	2	1		
			構成比	2.7	0.6	1.8	1.1	0.6	
		その他の者計 D	人 数	6	2	4	8	3	
			構成比	3.2	1.1	2.3	4.6	1.7	
合 計（卒業者総数） A+B+C+D				187	179	171	175	174	

.....

令和 7 (2025) 年度
中学校等卒業者の進路状況調査報告書

令和 7 (2025) 年 7 月 発行

編 集 栃木県総合教育センター
特別支援教育課

発 行 栃 木 県 教 育 委 員 会

〒320-0002 宇都宮市瓦谷町 1 0 7 0

T E L (028) 665-7200 (栃木県総合教育センター総務部)

(028) 623-3381 (特別支援教育課企画推進担当)

総合教育センターHP <https://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>

.....