



所在地 〒322-0524 鹿沼市みなみ町8番73号
 電話 0289-75-2231
 F A X 0289-75-1420
 U R L <http://www.tochigi-edu.ed.jp/kanumaminami/nc2/>
 創立 明治36年
 課程 全日制課程
 設置学科 普通科、食料生産科、環境緑地科、ライフデザイン科
 生徒数 476名(男子166名 女子310名)(令和3年5月1日現在)
 利用交通機 関東武日光線樺山駅より、自転車15分
 J R日光線鹿沼駅より、自転車25分
 東武日光線新鹿沼駅より、バス20分

I 学校の概要

1 学校教育目標

確かな学力と勤労意欲に富み、自己実現を図り社会の期待を担える心豊かな人材を育成する。

2 目指す学校像

- 進路希望や興味・関心に応じ、普通教育に関する科目や専門教育に関する教科・科目を選択して学習でき、幅広い進路希望が実現できる学校
- キャリア教育や地域連携・地域貢献活動を推進し、職業意識が高く、自然や郷土を愛し、地域社会に貢献できる生徒を育てる学校
- きめ細かな指導を行い、一人一人の学力を高め定着させ、課題を積極的に解決しようとする意欲のある生徒を育てる学校

3 募集する生徒像

本校の教育目標・目指す学校像を理解し、本校を強く志望する生徒で、次の(1)及び(2)に該当する生徒

- (1) 学習面はもとより、将来を見すえた資格取得にも積極的に挑戦するなど、常に向上心をもって取り組みあきらめず努力を続けることができる生徒
- (2) 部活動や生徒会活動・ボランティア活動・研究活動などに、意欲的・継続的に取り組むことができる生徒

II 学校、学科、コース、教育課程等の特色

1 学校の特徴

○総合選択制

普通科と農業系・家庭系専門学科を併置し、互いの教科を学びます。

進路希望や興味関心に応じて、普通教育に関する教科・科目や、専門教育に関する教科・科目(農業・家庭)を、選択で学習することができます。

○キャリア教育

総合的な探究の時間での進路学習やインターンシップを実施します。

また、様々な資格取得にチャレンジできます。

○少人数・習熟度別学習

基礎基本から発展的な学習まで個に応じた指導を実施します。

○食と環境の教育

食育の大切さや地球環境について学びます。

○地域との協働

地域の諸行事への参加や地域と連携したクリーン活動やボランティア活動、産業祭における協力等の校外交流学习を実施します。

2 学科の特徴

○普通科

進学を中心とした多様な進路実現を目指します。また、他学科の体験的・実践的な学習を通し、社会に貢献できる幅広い知識と教養を身に付けます。1年次に「農業と環境」(2単位)を全員が学習します。

○食料生産科

イネや野菜・果樹等の栽培に関する学習や家畜の飼育に関する学習を通して、私たちが生きていくために必要な食料の生産について学びます。また、生産物の加工法や生産から消費までの流過程などを幅広く学びます。

○環境緑地科

地域の自然環境を保全するための方法や緑地や森林などの環境問題等について学習します。また、私たちの生活をより快適にするために、草花や造園、林業関係の科目の学習を通して植栽やガーデニング、キノコの栽培方法など幅広い知識・技術について学びます。

○ライフデザイン科

暮らしを豊かにし、生活を主体的に営むために、家族や家庭、保育、衣・食・住、消費や環境などについて、幅広く学習します。また、調理や保育、被服製作の実習を通して、家庭科技術検定を受検し技能の向上を目指します。さらに、課題研究の授業や家庭クラブ活動で実践的、体験的な学習に取り組みます。



普通科



食料生産科



環境緑地科



ライフデザイン科

3 学習について

総合選択制のもとで、各学科とも大学進学から就職まで幅広い道が開かれます。基礎学力の定着を目標とした朝の学習や、進学希望者対象の平日課外・夏季課外などを実施しています。

普通科では、共通教科の学習に加え、1年生で一部農業の科目を学びます。体験的・実践的な学習を通して社会に貢献できる幅広い知識と教養を身に付けます。

食料生産科・環境緑地科・ライフデザイン科では、専門教科・科目の学習に加え、総合選択制を活かし、進路目標に応じて、国語・数学・英語等の共通教科の学習ができます。また、専門教科・科目をより多く学習し、専門性を高めることも可能です。

各種検定の取得も推奨しており、増加単位としても認めるなど様々な取り組みにより幅広い知識が身に付くよう指導にあたっています。

4 制服について

～軽く快適な着心地 美しいシルエット～

冬服



夏服



上品できりりとした印象

シングル3つボタンのスーツスタイルでフォーマル性の高いデザインです。

素材は濃紺でさり気ない織柄ストライプ入りで、高級感と独自性を高めています。ネクタイ・リボン、エンブレムは、3科の調和を表し、自覚と誇りを感じさせるものです。

豊かなスクールライフの実現にふさわしい、トータルコーディネートされた制服です。

5 本校の将来の教育展望

多くの夢や希望を抱いて入学してきた生徒に対し、本校の教育は、一人一人の段階に応じて身に付けるべき課題を見つけ適切なきめ細やかな指導や導きを行います。生徒は、自分がもつ個性を伸ばしながら、友達や先生とのかかわりから心の温かさや社会の厳しさを学びとります。確かな学力、豊かな心、健やかな体、他者へのいたわりや社会性を身に付け、自分の夢や未来を、力強く切り拓いていける強い意志を持った人間に育てていきます。

Ⅲ 進路状況

卒業後の進路状況（令和3年3月）

学 科 名		普通科	食料生産科	環境緑地科	ライフデザイン科
分 類					
進 学	四年制大学	7	2	1	0
	短期大学	3	0	0	9
	専門学校等	33	17	8	12
就 職		24	11	23	16
そ の 他		0	6	2	0

これまでの主な進学先及び就職先

◇国公立大学

宇都宮大学、青森公立大学

◇私立大学

白鷗大学、国際医療福祉大学、帝京大学、作新学院大学、宇都宮共和大学、文星芸術大学、日本大学、足利大学、東京農業大学、実践女子大学、東洋大学、東海大学、聖徳大学、浦和大学、埼玉学園大学、共栄大学、神奈川大学、上野学園大、学洗足学園音楽大学、東京福祉大学、郡山女子大学、つくば国際大学、日本保健医療大学、日本ウェルネススポーツ大学、新潟食糧農業大学など

◇短期大学

國學院大学栃木短大、佐野短大、足利短大、作新学院大学女子短大、宇都宮文星短大、宇都宮短大、東京農業大学短大、桐生大学短大部、洗足こども短大、東京交通短大、川口短大など

◇専門学校等

栃木県農業大学校、栃木県衛生福祉大学校、栃木県県南高等看護専門学院、栃木県立県央産業技術専門学校、獨協医科大学附属看護専門学校、栃木医療センター附属看護学校、済生会宇都宮病院看護専門学校、報徳看護専門学校、国際TBC看護専門学校、上都賀郡市医師会附属准看護学校、宇都宮歯科衛生士専門学校、マロニエ医療福祉専門学校、中央福祉医療専門学校、宇都宮ビジネス電子専門学校、宇都宮アート&スポーツ専門学校、宇都宮メディア・アーツ専門学校、大原簿記情報ビジネス医療福祉専門学校、大原スポーツ公務員専門学校、栃木介護福祉士専門学校、足利デザイン・ビューティ専門学校、栃木県美容専門学校、I F C栄養・調理師・製菓専門学校、国際情報ビジネス専門学校、国際ペット総合専門学校、国際看護介護保育専門学校、日産栃木自動車大学校など

◇就職

日産自動車（株）、（株）ナカニシ、京浜精密工業（株）、帝国繊維（株）、（株）大昌電子、（株）DNPグラフィカ、栃誠工機（株）、（株）ニッコークリエート、（株）サンテック、（株）中興化成工業、タマポリ（株）、栃木金属工業（株）、（株）すが野、多田プレス工業（株）、旭化学合成（株）、滝沢ハム（株）、（株）大熊製作所、（株）鎌田スプリング、テクノウッドワークス（株）、（株）オータニ、（株）ふじや食品、あづま食品（株）、丸彦製菓（株）、（株）ヨックモッククレア、（株）宮食、ひざつき製菓（株）、（株）日本栄養給食協会、八百半フードセンター（株）、（株）ジョイフル本田、JAかみつがサービス、上都賀農業協同組合、（株）福田屋百貨店、（株）ヤマダ電機、（株）ヌマニウ・イースト、（株）ヨークベニマル、（株）ユニクロ、ネットトヨタ栃木（株）、（株）ゼビオ宇都宮、（株）ファイブフォックス、（株）ガーデンクリエイト関東、（株）ワールドストアパートナーズ、（株）鹿沼倉庫、東北縦貫開発（株）、鹿沼カントリー倶楽部、栃木交通バス（株）、関東自動車（株）、鹿沼市森林組合、鹿沼木工（株）、小平興業（株）、（社福）緑風会、栃木県警察本部、陸上・航空自衛隊など

Ⅳ 特別活動等の状況

1 部活動一覧と活動状況

[運動部] バスケットボール バレーボール テニス 野球 サッカー バドミントン 陸上 弓道
柔道・相撲 卓球

[文化部] 郷土芸能 茶道 吹奏楽 手芸 科学 演劇 芸術（書道、美術、写真） ボランティア
クッキング 農業環境研究 畜産 軽音楽同好会

2 学校行事

「芸術鑑賞会」「体育祭」「クリーン作戦（地域清掃活動）」「鹿南祭（学校祭）」「収穫祭」等



体育祭



修学旅行



収穫祭

V 特色選抜について

1 定員の割合

- 普通科 20%程度 ○食料生産科 20%程度
○環境緑地科 20%程度 ○ライフデザイン科 30%程度

2 出願するための資格要件

○各科共通の資格要件

基本的生活習慣及び本校での教育を受けるに足る基礎学力が身に付いており、部活動や生徒会活動・ボランティア活動・研究活動などに積極的に取り組む意志があり、志願する科の（１）から（３）までのいずれかに該当する者。

【普通科】

- （１）本校の普通科における特色を理解し、普通科の学習に取り組む明確な目的を持ち、学んだことを将来の進路に結びつけたいという意志のある者
- （２）学力を伸ばし、資格取得・各種検定などに積極的に挑戦する意欲のある者
- （３）自己の実現を目指し、大学・専門学校等の上級学校への進学などを目標とし、向上心を持って努力できる者

【食料生産科】

- （１）作物の栽培や家畜の飼育・食品などに興味・関心があり、食料生産科の学習内容を学ぶ明確な目的を持ち、積極的に学ぶ意欲を持つ者
- （２）資格取得や技能検定・農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意志のある者
- （３）農業や畜産、食品、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持ち、向上心を持って努力できる者

【環境緑地科】

- （１）環境保全や森林維持管理、花や樹木の育成や庭づくりなどに興味・関心があり、環境緑地科の学習内容を学ぶ明確な目的を持ち、積極的に学ぶ意欲を持つ者
- （２）資格取得や技能検定・農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意志のある者
- （３）環境関係、農林業、園芸、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持ち、向上心を持って努力できる者

【ライフデザイン科】

- （１）食生活・衣生活・保育・福祉などに興味・関心があり、ライフデザイン科の学習内容を学ぶ明確な目的を持ち、積極的に学ぶ意欲を持つ者
- （２）資格取得や技能検定などに積極的に取り組む意志のある者
- （３）食品産業・看護・保育・食生活・衣生活・ヒューマンサービス分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持ち、向上心を持って努力できる者

3 選抜の方法

選抜方法	内 容
面 接	個人面接 10分程度
作 文	時間40分 字数400～500字

4 その他、特記事項

なし

5 選抜の手順等

【資料の取扱い】

- 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の資料として用いる。
- 2 調査書は次のように評価する。
 - ①「各教科の学習の記録」は、各学年の評定を合計する。（135点満点）
 - ②「特別活動の記録」等、点数化されない部分については段階評価を行う。特に「行動の記録」を重視する。
 - ③「総合的な学習の時間の記録」、「文化活動・スポーツ活動・社会活動・特技等の記録」は、総合的な評価をする際に活用する。
- 3 面接及び作文は、段階評価を行う。

【選抜の手順】

次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。

第1次審議

【資料の取扱い】の2の①で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者）で【資料の取扱い】2②及び③の評価と面接・作文の評価が良好で、特に資格要件に該当する事項が顕著であり、本校の教育を受けるに足る能力、適正があると認められた者を合格内定とする。

第2次審議

第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、調査書等の書類を含む全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。