

学校情報・入試情報

令和8年度入学者選抜用

学校（学科）情報

学校名	とちぎけんりつとちぎこうぎょうこうとうがっこう		所在地	〒328-0063 栃木市岩出町129番地		学校HP
	栃木県立栃木工業高等学校			電話		
課程	生徒数（R7.5.1現在）	設置学科（コース）	アクセス	JR栃木駅・東武新栃木駅より自転車20分 ふれあいバス小野寺線 栃工高前停留所より徒歩1分		
全日制課程	453名 男子445名、女子8名	機械科・電気科・電子情報科				
			URL	https://www.tochigi-edu.ed.jp/tochigikogyo/nc3/		

スクール・ミッション

豊かな心を育むものづくりや地域連携活動を通して、社会から信頼・期待される工業人を育成する学校

スクール・ポリシー

育成を目指す資質・能力 (グラデュエーション・ポリシー)	教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
<p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <p>【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○工業技術を活かして自分の可能性を広げ、主体的に学ぶ力を育成します。 ○工業技術を駆使して地域社会の課題解決に貢献できる能力を育成します。 ○工業技術を活用した社会貢献を目指す技術力・実践力を育成します。 	<p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <p>【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個性や能力に応じたわかりやすい授業を実践し、生徒一人ひとりの学力を高める学習の機会を提供します。 ○各種コンテストへの挑戦を通し、生徒の実践力を高めさせ、多くの成功体験から自信を持たせるように支援します。 ○幅広く高度な資格試験取得への挑戦を奨励し、取得指導を実施します。 	<p>本校は、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <p>【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○志望学科の特長を理解し、工業の知識や技術を身に付けようとする学習意欲のある生徒 ○ものづくりのための技術習得及び資格取得に意欲的に取り組む生徒 ○部活動、ボランティア活動、生徒会活動、ものづくり活動などに積極的に取り組める生徒 ○心身ともに健康で、基本的な生活習慣が身についている生徒

特色選抜情報

定員の割合	出願するための資格要件	選抜の手順等
【機械科】30%程度 【電気科】30%程度 【電子情報科】30%程度	【全学科共通】 本校を強く志望する生徒で、基本的な生活習慣及び基礎学力がしっかりと身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者 (1) 希望する学科への興味・関心が高く、入学後も意欲的に学習や資格取得に取り組むことができる者 (2) ものづくりやボランティア活動に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も意欲的に活動を継続できる者 (3) 中学校時代にスポーツ、文化活動、生徒会活動などにおいて、優れた能力または実績をもち、入学後も学習と両立させながらそれらの活動を継続できる者	【全学科共通】 【資料の取扱い】 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。 2 調査書は、「各教科の学習の記録」(第1学年～第3学年)の評定(選択教科を除く)を合計する。(135点満点) また、調査書の点数化されない部分については、資格要件に該当するものを評価する。 3 面接及び作文は、段階評価を行う。 【選抜の手順】 次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分を考慮して総合的に選抜する。 第1次審議 【資料の取扱い】 の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の70%以内にある者(ただし、受検者が定員に満たない場合は受検者の70%以内にある者)で、面接・作文の評価がともに良好である者、もしくは適性があると認められた者を合格内定とする。 第2次審議 第1次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。
選抜の方法		
○面接 個人面接 時間15分程度 ○作文 時間40分 字数400～500字		
その他・特記事項		
なし		

一般選抜情報

選抜の方法	学力検査・集団面接・調査書				
学力検査と調査書の評定の比重	学力検査		調査書		
	6		4		
学力検査	国語	社会	数学	理科	外国語(英語)
学力検査配点	100	100	100	100	100
傾斜配点					

栃木県立栃木工業高等学校