

学校情報・入試情報

令和8年度入学者選抜用

学校（学科）情報

学校名	とちぎけんりつあしかがこうとうがっこう		所在地	〒326-0801 足利市有楽町837-1	学校HP
	栃木県立足利高等学校				
課程	生徒数（R7.5.1現在）	設置学科（コース）	電話	0284-41-3573	
全日制課程	716名 男子358名 女子358名	普通科	アクセス	・JR両毛線「足利駅」より徒歩約10分 ・東武伊勢崎線「足利市駅」より車約10分	 
			URL	https://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc3/	

スクール・ミッション

知的好奇心を高める学習や「足利から世界へ」をテーマにした探究活動を通して、次代を逞しく拓いていくことのできる有為な人材を育成する学校

スクール・ポリシー

育成を目指す資質・能力 (グラデュエーション・ポリシー)	教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
本校では、次のような資質・能力を育成します。 ○確かな学力と広い視野を養い、主体的に課題を見いだし解決しようとする意欲と協調性を育成します。 ○郷土を愛する心とグローバルリーダーとしての国際感覚を養い、自他を敬愛し社会に貢献しようとする姿勢を育成します。 ○新たな価値をつくりだし、時代を切り拓く強い意志と創造性を育てます。	本校では、次のような教育活動を実施します。 ○進学に重点を置く普通科単位制の利点を生かした教育課程の編成ときめ細かな進路指導を実施します。 ○「足利から世界へ」をテーマに自分と社会をつなぐ探究活動を推進します。 ○主体的に社会に参画する態度を育む特別活動の充実を支援します。	本校は、次のような生徒の入学を期待しています。 ○将来に向けて高い目標をもち、その実現に向けて努力する生徒 ○学習意欲にあふれ、主体的かつ粘り強く学習に取り組む生徒 ○部活動・生徒会活動・学校行事などに全力で取り組む生徒

特色選抜情報

定員の割合	出願するための資格要件	選抜の手順等
20%程度	<p>中学校における学習成績が優秀で人物的にも優れ、大学に進学したいという明確な進路目標をもち、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者で、次の(1)、(2)のいずれか、又は両方に該当する者</p> <p>(1) 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が特に優秀な者 (2) 中学校在学中、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などにおいて優れた実績をもち、本校入学後も学習と両立させながら、それらの活動に中核的な存在として積極的に取り組む強い意志をもつ者</p>	<p>【資料の取扱い】</p> <p>1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。</p> <p>2 調査書は、</p> <p>① 第1学年から第3学年までの「各教科の学習の記録」の評定（選択科目を除く）を合計する。（135点満点） ② 第1学年から第3学年までの国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」の評定を合計する。（75点満点） ③ 調査書の点数化されない部分について、資格要件に該当するものを評価する。</p> <p>3 面接及び小論文は、段階評価を行う。</p> <p>【選抜の手順】</p> <p>次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。</p> <p>第1次審議</p> <p>【資料の取扱い】の2①の点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）で、2②の点数の順位が特色選抜の募集定員の80%以内にある者（ただし、受検者が定員に満たない場合は、受検者の80%以内にある者）を選び、3の評価が良好である者を合格内定とする。</p> <p>第2次審議</p> <p>第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者のうち、資格要件（2）に該当する事項が顕著である者について、【資料の取扱い】の2①および3の評価が良好である者を合格内定とする。</p> <p>第3次審議</p> <p>第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。</p>
選抜の方法	○面接 個人面接 時間10分程度 ○小論文 時間50分 字数600字程度	
その他・特記事項	なし	

一般選抜情報

選抜の方法	学力検査・調査書				
学力検査と調査書の評定の比重	学力検査 : 調査書				
	8 : 2				
学力検査	国語	社会	数学	理科	外国語 (英語)
学力検査配点	100	100	100	100	100
傾斜配点					