

## 令和3（2021）年度栃木県立中学校教科用図書選定に係る調査研究観点一覧

### 【宇都宮東高等学校附属中学校】

	中高一貫教育において付加した観点		
	① 中高一貫教育のねらいを踏まえた観点	② 育成する生徒像を踏まえた観点	③ 育成を目指す資質・能力を踏まえた観点
社会 (歴史的分野)	<b>【6年間の継続的な学び】</b> 中学校と高等学校の学習や教育活動が円滑に接続され、6年間の計画的・継続的な学びが実践できるよう配慮されているか。	<b>【深い教養】</b> 学習を通して身に付けた知識や概念を活用したり、実社会や実生活と関連付けたりしながら考えを深めることができるよう配慮されているか。	<b>【国際的な視野、国際感覚】</b> 歴史に関わる諸事象を多面的・多角的に考察したり、時代背景や人々の生活を関連付けたりして、公正な判断力や国際協調の精神を養うよう配慮されているか。

### 【佐野高等学校附属中学校】

	中高一貫教育において付加した観点		
	① 中高一貫教育のねらいを踏まえた観点	② 育成する生徒像を踏まえた観点	③ 育成を目指す資質・能力を踏まえた観点
社会 (歴史的分野)	<b>【6年間の継続的な学び】</b> 中学校と高等学校の学習や教育活動が円滑に接続され、6年間の計画的・継続的な学びが実践できるよう配慮されているか。	<b>【豊かな教養】</b> 学習を通して豊かな教養を身に付けるとともに、国際人として社会貢献・課題解決に向け、進取の気性を持って取り組もうとする態度が育成されるよう配慮されているか。	<b>【課題発見解決能力】</b> 歴史に関わる諸事象について、課題を主体的に追究、解決しようとする態度を育成するよう配慮されているか。

### 【矢板東高等学校附属中学校】

	中高一貫教育において付加した観点		
	① 中高一貫教育のねらいを踏まえた観点	② 育成する生徒像を踏まえた観点	③ 育成を目指す資質・能力を踏まえた観点
社会 (歴史的分野)	<b>【6年間の継続的な学び】</b> 中学校と高等学校の学習や教育活動が円滑に接続され、6年間の計画的・継続的な学びが実践できるよう配慮されているか。	<b>【深い教養】</b> 学習を通して身に付けた知識や概念を活用したり、実社会や実生活と関連付けたりしながら考えを深められるよう配慮されているか。	<b>【思考力、判断力、表現力】</b> 時代を大観したり、時代の転換をとらえたりする学習を通して、歴史的事象について考察・判断し、自分の言葉で表現できるよう配慮されているか。