

令和 8（2026）年度

栃木の特別支援教育



栃木県教育委員会

特別支援教育課

目 次

	ページ
1 「栃木県特別支援教育推進計画(2026-2030)」の全体像	1
2 令和8(2026)年度の主な取組	2
3 本県における特別支援教育の変遷	2
4 特別支援学校の状況	
(1) 学校数	7
(2) 幼児児童生徒数	
ア 県立特別支援学校 イ 国立特別支援学校	
(3) 学級数	8
ア 県立特別支援学校 イ 国立特別支援学校	
(4) 県立特別支援学校在籍者の推移	9
(5) 県立特別支援学校卒業者の進路状況	10
ア 中学部卒業者 イ 高等部卒業者	
(6) 県立特別支援学校設置学部、所在地等一覧	11
(7) 県立特別支援学校早期教育相談室の設置状況	12
5 特別支援学級等の状況	
(1) 児童生徒数	13
(2) 学級数	
(3) 地区別児童生徒数	
(4) 地区別学級数	
(5) 特別支援学級設置校数及び学級数	14
ア 小学校及び義務教育学校前期課程（以下「小学校等」とする）	
イ 中学校及び義務教育学校前期課程（以下「中学校等」とする）	
(6) 通級指導教室設置校数及び教室数	
ア 小学校等 イ 中学校等 ウ 県立特別支援学校	
(7) 中学校等特別支援学級生徒の進路状況	15
(8) 特別支援学級児童生徒数の推移	16
ア 小学校等 イ 中学校等	

1 「栃木県特別支援教育推進計画（2026-2030）」の全体像

とちぎ教育ビジョン（2026 - 2030）施策の方向性

◎ 共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための
特別支援教育の更なる充実

- I 「こどもが自信を育むとともに周囲の人々と相互に支え合う関係を構築する」
～全てのこどもへの指導・支援の充実～
- II 「障害のあるこどもが生涯にわたり自立し社会参加していく」
～障害のあるこどもへの指導・支援の充実～

主な取組 ● 全教員のこども理解の促進と実践的な指導力の向上
● 就学前から学校卒業後までの一貫した支援体制の充実

栃木県特別支援教育推進計画（2026 - 2030）

計画の柱1 全教員のこども理解の促進と実践的な指導力の向上

- 全ての教員が、日常のかかわり合いを通してこどもの理解を深め、一人一人のこどもに応じた適切な指導と必要な支援を行うことにより、全てのこどもの安心感を高めることができるよう、教員のこども理解の促進と実践的な指導力の向上を目指します。

- 基本施策 1 全教員のこども理解に基づく特別支援教育に関する専門性の向上
- 2 校内支援体制の充実
 - 3 障害の有無に関わらず、相互理解を深めるための取組の充実
 - 4 個別の教育支援計画を活用した指導・支援の充実
 - 5 自立活動の指導の充実
 - 6 進路指導、職業教育の充実
 - 7 デジタル学習基盤を活用した指導・支援の充実

計画の柱2 就学前から学校卒業後までの一貫した支援体制の充実

- 障害のあるこどもが、地域社会の一員として生涯にわたり自立し社会参加していくことができるよう、次の学校段階及び就労先への支援情報の引継ぎや、家庭や保健、医療、福祉、労働等の業務を行う関係機関との連携等により、切れ目ない一貫した支援体制の充実を図ります。

- 基本施策 1 個別の教育支援計画を活用した支援情報の引継ぎの推進
- 2 家庭や保健、医療、福祉、労働等の関係機関との連携強化
 - 3 医療的ケア児への支援体制の充実
 - 4 障害のあるこどもに対する教育支援の推進

計画の柱3 教育の基盤整備

- 一人一人のこどもが主体的かつ安全・安心に学ぶことができるよう、安全・危機管理体制や施設設備の充実を図り、教育の基盤を整備します。

- 基本施策 1 学校安全の徹底・充実
- 2 特別支援学校における施設・設備の整備

■推進指標

推 進 指 標	基準値	目標値
高等学校において、個別の教育支援計画を作成する必要があると判断した生徒のうち、実際に作成されている人数の割合 〔高等学校における特別支援教育に関する実態調査（栃木県教育委員会）〕	(2024 年) 高：69.4%	(2030 年) 高：90%
「授業にICTを活用して指導することができるか」の質問に肯定的に回答した教員の割合 〔学校における教育の情報化の実態等に関する調査（文部科学省）〕	(2024 年) 小：85.3% 中：79.6% 高：77.1% 特：75.1%	(2030 年) 小：95% 中：90% 高：85% 特：85%
地域や保護者から出た意見を踏まえ、学校と地域が連携・協働して活動を実施している学校の割合 〔地域学校協働活動に関する調査（栃木県教育委員会）〕	(2025 年) 小：50.0% 中：50.0%	(2030 年) 小：65.0% 中：65.0%

2 令和8(2026)年度の主な取組

- (1) 特別支援教育の指導体制の充実（継続）
- (2) 校内支援体制の強化充実（継続）
- (3) 発達障害専門家等の派遣（継続）
- (4) インクルーシブ教育エリアコーディネーターの配置（継続）
- (5) 入院高校生の支援（継続）
- (6) 高等学校における特別支援教育の推進（継続）
- (7) 交流及び共同学習の推進（継続）
- (8) 特別支援学校センター的機能の充実（継続）
- (9) 特別支援学校における教育課程の充実（継続）
- (10) 自立活動指導の充実（継続）
- (11) 生活に関する指導・支援の充実（一部新規）
- (12) 職業教育の推進（継続）
- (13) 医療的ケア実施体制の強化（一部新規）
- (14) 教育と福祉等の連携の強化（継続）
- (15) 特別支援学校校舎等の整備（継続）
- (16) 障害のある児童生徒の教育支援の推進（継続）

3 本県における特別支援教育の変遷

年 代	事 項	備 考
明39(1906).2	・石塚茂吉ら宇都宮市原町に私立下野盲哑学校創立 ・上野鉄平ら宇都宮市宮島町能延寺内に私立野州盲学校創立	
大12(1923). 13(1924).4	・私立宇都宮盲哑学校及び足利盲学校を栃木県立代用盲学校と指定	・「盲学校及び聾哑学校令」 「公立、私立盲学校及び聾哑学校規定」公布 ・道府県に盲学校及び聾哑学校の設置義務
昭10(1935).4 14(1939).4 16(1941).	・栃木県立宇都宮盲哑学校・栃木県立足利盲学校と改称 ・栃木県立宇都宮盲哑学校の盲部を足利盲学校と合併して栃木県立盲学校と改称、聾部を栃木県立聾哑学校と改称	・国民学校規則で「身体虚弱、精神薄弱ノ他心身ニ異常アル児童」のための養護学校、養護学級が設置できることを規定
昭22(1947). 23(1948). 24(1949).8	・栃木県立聾哑学校を栃木県立聾学校と改称 ・栃木県立盲学校宇都宮市大和町（江曾島）に移転	・学校教育法で障害教育の義務制を規定（盲、聾学校教育のみ昭和23年から実施）

年 代	事 項	備 考
昭 25(1950). 4 27(1952). 5 28(1953). 7 29(1954). 6	・宇都宮市立一条中学校、那須町立伊王野中学校に県内初の精神薄弱特殊学級開設 ・栃木県立聾学校矢板分校設置	・文部省初等中等教育局に特殊教育室設置 ・「盲・聾学校及び養護学校の就学奨励に関する法律」公布
31(1956). 9 34(1959). 4 35(1960). 11 36(1961). 4 40(1965). 2	・宇都宮市立城山中学校に県内初の病弱学級開設（昭和 48 年度廃級） ・栃木県立聾学校矢板分校閉校、本校に統合 ・栃木県立若草学園内に宇都宮市立細谷小学校・陽西中学校の分教室として県内初の肢体不自由特殊学級開設	・文部省 特殊学級増設 5 か年計画発足 ・文部省「特殊教育振興方策」を公表 ※養護学校の設置を各県に要請
昭 41(1966). 4 42(1967). 4 43(1968). 4 45(1970). 4 46(1971). 10 48(1973). 4 48(1973). 49(1974). 4	・宇都宮市立昭和小学校に県内初の言語障害特殊学級開設 ・栃木県立野沢養護学校開校 ・栃木県立野沢養護学校若草分校設置 ・宇都宮市立中央小学校に県内初の難聴特殊学級開設（昭和 47 年 10 月西小学校に移管） ・栃木県立足利養護学校開校 ・栃木県立栃木養護学校開校 ・宇都宮市立今泉小学校に県内初の情緒障害特殊学級開設	・「国立特殊教育総合研究所」設置 ・文部省 都道府県の養護学校設置義務と保護者の就学義務を昭和 54(1979)年度から実施する政令を公布
昭 51(1976). 4 52(1977). 4 52(1977). 6 53(1978). 4 54(1979). 4 56(1981). 4 57(1982). 4 58(1983). 4	・栃木県立野沢養護学校若草分校が独立し栃木県立若草養護学校開校 ・栃木県立那須養護学校開校 ・栃木県立富屋養護学校開校 ・栃木県立岡本養護学校開校 ・栃木県立益子養護学校開校 ・栃木県立南那須養護学校開校 ・栃木県立今市養護学校開校 ・栃木県立国分寺養護学校開校	・高校教育課特殊教育係設置 ・文部省「新学習指導要領」告示 ・文部省 養護学校における就学の義務制実施 ・高校教育課特殊教育係から高校教育課特殊教育班に改称
昭 60(1985). 4	・栃木県立足利中央養護学校開校	
平元(1989). 10 2(1990). 4 5(1993). 4	・宇都宮市立陽東小学校、小山市立若木小学校、大田原市立大田原小学校、那須塩原市立東小学校の 4 校に県内初の言語障害通級指導教室開設	・「新学習指導要領」告示 ・「あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師等に関する法律の一部を改正する法律」施行
10(1998). 4 10(1998). 7 11(1999). 4	・宇都宮市立一条中学校に県内初の情緒障害通級指導教室開設	・小学校及び中学校の教諭の普免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行(介護等体験法) ・「教育課程審議会」答申 ・高校教育課特殊教育班を高校教育課障害児教育室に改称

年 代	事 項	備 考
平 13(2001). 1 13(2001). 9 14(2002). 4 14(2002). 5 14(2002). 12 15(2003). 3 16(2004). 1 16(2004). 4 16(2004). 7 16(2004). 9 16(2004). 12 17(2005). 4 17(2005). 12 18(2006). 3 18(2006). 4 18(2006). 6 18(2006). 7 18(2006). 12 19(2007). 4 20(2008). 3	・ 栃木県立わかさ養護学校、宇都宮市駒生町 3337-1 に移転し、校舎落成記念式典挙行(8/29) ・ 栃木県立栃木養護学校に「獨協医科大学病院」内分教室設置 ・ 栃木県立盲学校高等部専攻科に保健医療科を設置 ・ 栃木県立聾学校高等部に情報機械科、生活技術科を再編設置 ・ 足利市立南小学校に県内初の弱視特殊学級を開設 ・ 栃木県立のぞみ養護学校、宇都宮市岩曽町 1177-2 に移転し、校舎落成記念式典挙行(10/19) ・ 栃木県立岡本養護学校に「自治医科大学附属病院」内分教室設置	・ 21 世紀の特殊教育の在り方について(最終報告) ・ 学校教育法施行令の一部改正について(通知) ※就学基準の改正 ・ 障害のある児童生徒の就学について(通知) ・ 障害者基本計画及び重点施策実施 5 か年計画 ・ 今後の特別支援教育の在り方について(最終報告) ・ 小・中学校における LD、ADHD、高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案) ・ 組織改編に伴い、高校教育課障害児教育室を特別支援教育室に改称 ・ 障害者基本法の一部を改正する法律の施行 ・ 発達障害者支援法の公布 ・ 発達障害者支援法の施行 ・ 特別支援教育を推進するための制度の在り方について(答申) ・ 学校教育法施行規則の一部改正等について(通知) ・ 学校教育法等の一部を改正する法律の公布 ・ 特別支援教育を推進するための学校教育法等の一部改正について(通知) ・ 教育基本法の公布、施行 ・ 学校教育法等の一部を改正する法律の施行 ・ 特別支援教育の推進について(通知) ・ 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の制定並びに幼稚園教育要領の全部を改正する告示、小学校学習指導要領の全部を改正する告示及び中学校学習指導要領の全部を改正する告示等の公示について(通知)
平 20(2008). 4 21(2009). 2 21(2009). 3 22(2010). 4	・ 養護学校(12 校)の校名変更 ・ 富屋特別支援学校鹿沼分校の開校 ・ 栃木特別支援学校肢体不自由教育部門の開設	・ 「情緒障害者」を対象とする特別支援学級の名称について(通知) ・ 特別支援学校の学習指導要領等の公示及び移行措置について(通知)

年 代	事 項	備 考
平 22(2010). 5	・ 高等特別支援学校整備基本計画の策定 ・ 特別支援学校宇都宮青葉高等学園の開校	・ 小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知) ・ 障害者基本法の一部を改正する法律の公布・施行 ・ 特別支援学校等における医療的ケアの今後の対応について(通知)
23(2011). 8		・ 組織改編に伴い、特別支援教育室に高等特別支援学校整備担当を設置 ・ 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告) ・ 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の制定 ・ 学校教育法施行令の一部を改正する政令の公布 ・ 学校教育法施行令の一部を改正する政令の施行 ・ 学校教育法施行令の一部改正について(通知) ・ 障害のある児童生徒に対する早期からの一貫した支援について(通知) ・ 「教育支援資料」の刊行(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課) ・ 障害者の権利に関する条約の批准 ・ 開校に伴い、特別支援教育室高等特別支援学校整備担当を廃止 ・ 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の施行 ・ 改正発達障害者支援法施行 ・ 学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の交付について(通知) ・ 発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備がドライン ・ 特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領の全部を改正する告示の公示について(通知) ・ 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領に関する移行措置並びに移行期間中における学習指導等について(通知)
23(2011). 12		
24(2012). 3		
24(2012). 4		
24(2012). 7		
25(2013). 6		
25(2013). 8		
25(2013). 9		
25(2013). 10		
26(2014). 1		
28(2016). 4		
28(2016). 8		
28(2016). 12		
29(2017). 3		
29(2017). 4		
29(2017). 12		
30(2018). 8		・ 学校教育法施行規則の一部改正について(通知)
31(2019). 2		・ 特別支援学校高等部学習指導要領の全部を改正する告示及び平成 31 年 4 月 1 日から新特別支援学校高等部学習指導要領が適用されるまでの間における現行特別支援学校高等部学習指導要領の特例を定める告示等の公示について(通知)
令 3(2021). 2	・ 栃木県特別支援教育推進計画の策定	・ 「障害のある子供の教育支援の手引」の刊行(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課) ・ 医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の公布 ・ 医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の公布について(通知) ・ 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について(通知) ・ 医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の施行 ・ 特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について(通知)
3(2021). 6		
3(2021). 8		
3(2021). 9		
4(2022). 4		

年 代	事 項	備 考
令 5 (2023) . 3	・ 栃木県特別支援教育推進計画(2026-2030) の策定	・ 通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援に係る方策について (通知)
5 (2023) . 4		・ 組織改編に伴い、特別支援教育室を特別支援教育課に改称し、課内に企画推進担当とインクルーシブ教育推進担当を設置
5 (2023) . 3		・ 高等学校等の病気療養中等の生徒に対するオンデマンド型の授業に関する改正について(通知)
令 6 (2024) . 4		・ 小・中学校等における病気療養児に対する ICT 等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について (通知)
令 7 (2025) . 3		・ 改正障害者差別解消法の施行
令 8 (2026) . 2		・ 学校施設におけるバリアフリー化の一層の推進について (通知)
令 8 (2026) . 4		・ 組織改編に伴い、企画推進担当内に学校整備チームを設置

4 特別支援学校の状況

令和8(2026)年5月1日現在

(1) 学校数

障害種別 学校種別	視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病 弱	合 計
県立	1	1	10	2	2	16
国立			1			1

※栃木特別支援学校については知的障害に含める。

(2) 幼児児童生徒数

ア 県立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		(寄宿舍)	合計
					本科	専攻科		
視覚障害	盲 学 校	0	9	6	8	8	(11)	31
聴覚障害	聾 学 校	13	9	11	11		(11)	44
知的障害	富屋特別支援学校		179	113	131			423
	同 鹿 沼 分 校		33	21				54
	宇都宮青葉高等学園				238			238
	今市特別支援学校		34	18	46			98
	国分寺特別支援学校		114	61	122			297
	栃木特別支援学校		71	40	87			198
	足利中央特別支援学校		118	57	109			284
	益子特別支援学校		98	45	89			232
	那須特別支援学校		130	60	134			324
	南那須特別支援学校		64	31	61			156
	小 計		841	446	1,017			2,304
肢 体 不自由	のざわ特別支援学校		65	27	31		(20)	123
	わかくさ特別支援学校		20	4				24
	栃木特別支援学校		17	12	18			47
	小 計		102	43	49		(20)	194
病 弱	岡本特別支援学校		23	14	10			47
	栃木特別支援学校		3	2				5
	足利特別支援学校		20	13	7			40
	小 計		46	29	17			92
合 計		13	1,007	535	1,102	8	(42)	2,665

* 寄宿舍の舎生数()は内数

イ 国立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		(寄宿舍)	合計
					本科	専攻科		
知的障害	宇都宮大学共同教育 学部附属特別支援学校		19	15	24			58

(3) 学級数

ア 県立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		合計
					本科	専攻科	
視覚障害	盲 学 校	0	5	4	4	4	17
聴覚障害	聾 学 校	4	5	5	6		20
知的障害	富屋特別支援学校		34	22	19		75
	同 鹿 沼 分 校		8	5			13
	宇都宮青葉高等学園				31		31
	今市特別支援学校		9	5	8		22
	国分寺特別支援学校		24	13	18		55
	栃木特別支援学校		16	9	13		38
	足利中央特別支援学校		25	12	16		53
	益子特別支援学校		22	9	14		45
	那須特別支援学校		30	14	22		66
	南那須特別支援学校		14	8	10		32
	小 計		182	97	151		430
肢 体 不自由	のざわ特別支援学校		25	12	13		50
	わかくさ特別支援学校		9	2			11
	栃木特別支援学校		7	5	8		20
	小 計		41	19	21		81
病 弱	岡本特別支援学校		9	7	5		21
	栃木特別支援学校		3	2			5
	足利特別支援学校		9	8	3		20
	小 計		21	17	8		46
合 計		4	254	142	190	4	594

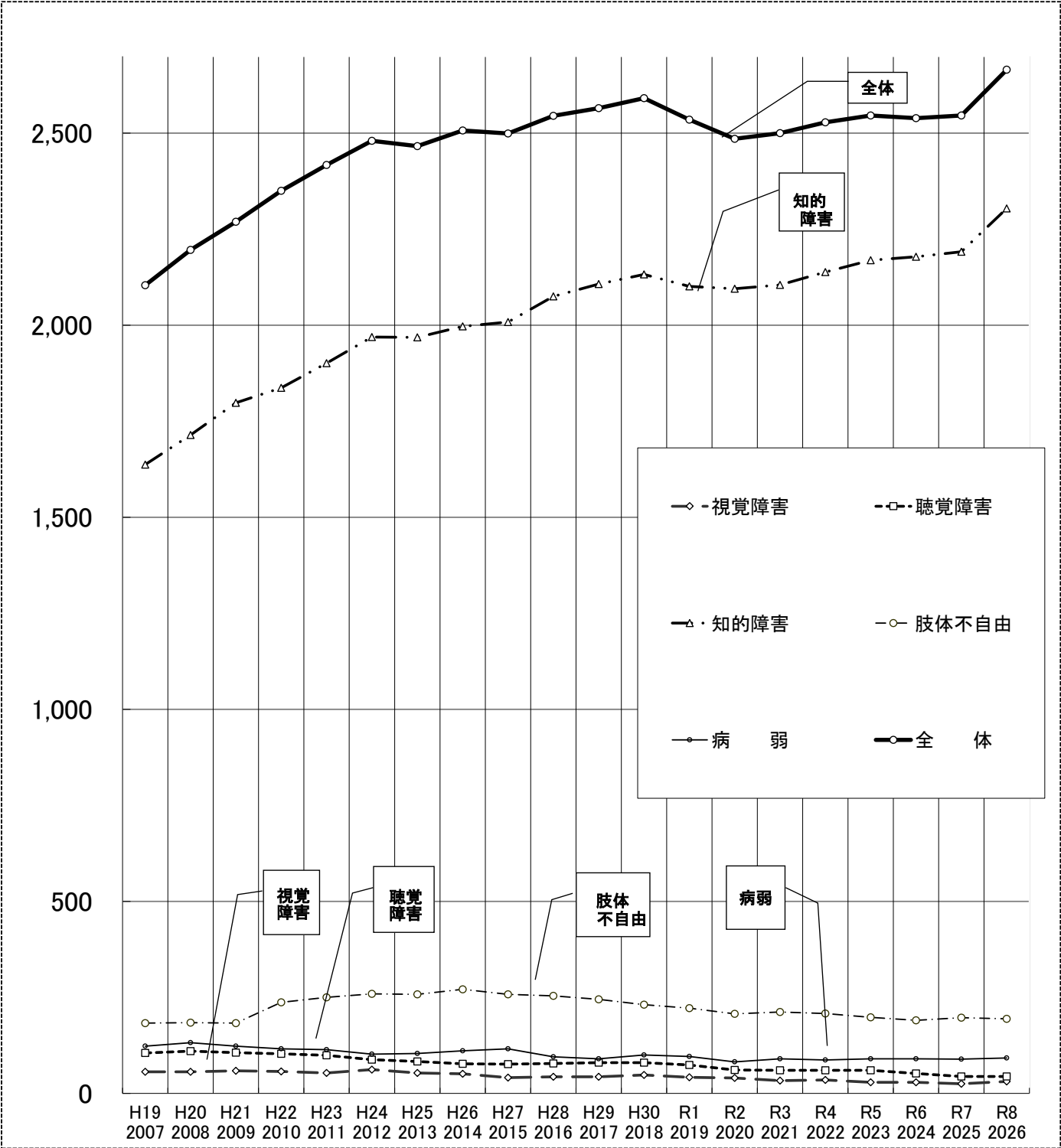
イ 国立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		合計
					本科	専攻科	
知的障害	宇都宮大学共同教育 学部附属特別支援学校		3	3	3		9

(4) 県立特別支援学校在籍者数の推移

令和8(2026)年5月1日現在

	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026
視覚障害	56	56	59	57	53	62	53	51	41	43	43	48	42	40	33	35	29	29	25	31
聴覚障害	105	110	106	103	99	88	83	77	76	78	80	80	74	61	60	60	60	52	44	44
知的障害	1,637	1,714	1,798	1,837	1,901	1,969	1,968	1,997	2,008	2,075	2,107	2,132	2,101	2,095	2,105	2,138	2,169	2,178	2,191	2,304
肢体不自由	183	184	183	237	250	259	258	271	258	254	245	231	222	207	212	208	198	190	197	194
病 弱	123	132	123	116	114	102	104	111	116	95	90	100	96	82	90	87	90	90	89	92
全 体	2,104	2,196	2,269	2,350	2,417	2,480	2,466	2,507	2,499	2,545	2,565	2,591	2,535	2,485	2,500	2,528	2,546	2,539	2,546	2,665



(5) 県立特別支援学校卒業者の進路状況

令和8（2026）年5月1日現在

ア 中学部卒業者（令和7(2025)年度〈R8(2026)．3月卒〉）

障害種別	学校名	卒業者数	進学等					就職等		社会福祉施設等			在宅等
			1 高等学校	2 後期課程 中等教育 学校	3 高等特別 支援学校	4 専修学 校等	5 開公職 業能力 施設等	6 就職等 （※1） うち就職者	7 児童福 祉施設	8 障害者 施設等 （※2） うち就 業利用 者	9 医療 機関	10 在宅 等	
視覚障害	盲学校	1			1								
聴覚障害	聾学校	3			3								
知的障害	富屋特別支援学校	30			30								
	富屋特別支援学校鹿沼分校	4			4								
	今市特別支援学校	5			4								
	国分寺特別支援学校	22			22								
	栃木特別支援学校	14			14								
	足利中央特別支援学校	23			23								
	益子特別支援学校	15			14								
	那須特別支援学校	28			28								
	南那須特別支援学校	14			14								
	小 計	155	0	0	153	0	0	0	0	0	0	2	
肢体不自由	のざわ特別支援学校	9			9								
	わかさ特別支援学校	0			0								
	栃木特別支援学校	4			4								
	小 計	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	
病 弱	岡本特別支援学校	3			3								
	栃木特別支援学校	0			0								
	足利特別支援学校	3			2						1		
	小 計	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	
合 計		178	0	0	175	0	0	0		0	0	1	2

イ 高等部卒業者（令和7(2025)年度〈R8(2026)．3月卒〉）

障害種別	学校名	卒業者数	進学等					就職等		社会福祉施設等			在宅等	
			1 大学	2 短期大学	3 高等特別 専攻科	4 専修学校等	5 開公職 業能力 施設等	6 就職等	うち就職者 (※1)	7 児童福祉施設	8 障害者支援 (※2)	うち就業利用者	9 医療機関	10 在宅等
視覚障害	盲学校	1						0	0		1	0		0
聴覚障害	聾学校	6						4	4		1	0		1
知的障害	富屋特別支援学校	36						4	0		31	25		1
	宇都宮青葉高等学園	73						59	26		13	13		1
	今市特別支援学校	16						2	2		14	8		
	国分寺特別支援学校	41						6	3		34	21		
	栃木特別支援学校	25						2	2		23	16		
	足利中央特別支援学校	37						7	7		27	12		3
	益子特別支援学校	20				1		1	0		18	13		
	那須特別支援学校	39						6	4		33	21		
	南那須特別支援学校	21						10	6	2	9	7		
小計	308	0	0	0	1	0	97	50	2	202	136	0	6	
肢体不自由	のざわ特別支援学校	13									12	3		1
	栃木特別支援学校	8									8			
	小計	21	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	1
病弱	岡本特別支援学校	3									0		2	1
	足利特別支援学校	6									4		1	1
	小計	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	2
合計		345	0	0	0	1	0	101	54	2	228	139	3	10

※1「就職者」：就職等のうち「自営業主等」、「常用労働者」のうち「無期雇用労働者」「有期雇用労働者（雇用契約期間が1年以上、かつフルタイム勤務相当の者）」
 ※2「就労系支援事業利用者」：就労移行支援事業、就労継続支援A型事業、就労継続支援B型事業を利用している者で、8の内数

(6) 県立特別支援学校設置学部、所在地等一覧

令和8(2026)年5月1日現在

障害 種別	学 校 名	設置学部 (学 科)	所 在 地 電 話 番 号	寄 宿 舎	ス ク ー ル バ ス	通学圏内の主な 関連施設・病院等	備 考
視 覚 障 害	盲 学 校	幼 小 中 高〔普通科 保健医療科 保健医療科 理療科〕	〒 321-0342 宇都宮市福岡町 1297 Tel 028 (652) 2331	○	○		
聴 覚 障 害	聾 学 校	幼 小 中 高〔普通科 情報機械科 生活技術科〕	〒 320-0072 宇都宮市若草 2-3-48 Tel 028 (622) 3910	○	○		
知的 障 害	富 屋 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-2116 宇都宮市徳次郎町 39-1 Tel 028 (665) 2281		○		
	富 屋 特別支援学校 鹿 沼 分 校	小 中	〒 322-0074 鹿沼市日吉町 521-6 Tel 0289 (63) 5111		○		
	宇 都 宮 青 葉 高 等 学 園	高 (職業科)	〒 320-8506 宇都宮市京町 9-32 Tel 028 (639) 2080				
	今 市 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-1264 日光市瀬尾 1640-22 Tel 0288 (22) 6417		○		
	国 分 寺 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-0412 下野市柴 6 - 2 Tel 0285 (44) 5121		○	※国分寺学園	
	栃 木 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel 0282 (24) 7575		○		
	足 利 中 央 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 326-0005 足利市大月町 871-3 Tel 0284 (41) 1185		○		
	益 子 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-4106 益子町七井 3650 Tel 0285 (72) 4915		○		
	那 須 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-2712 那須塩原市下永田 8-7 Tel 0287 (36) 4570		○	※たかはら学園 ◇なす療育園	
	南 那 須 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-0532 那須烏山市藤田 1181-152 Tel 0287 (88) 7571		○	※大和久学園 ※桜ふれあいの郷	
肢 体 不 自 由	の ざ わ 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-0973 宇都宮市岩曽町 1177-2 Tel 028 (689) 2655	○	○		
	わ か く さ 特別支援学校	小 中	〒 320-8503 宇都宮市駒生町 3337-1 Tel 028 (622) 3650			栃県立リハビリテーションセンター	
	栃 木 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel 0282 (24) 7575		○	◇星風会病院星風院	
病 弱	岡 本 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-1104 宇都宮市下岡本町 2160 Tel 028 (673) 3456			◇県立行政法人国立病院機構宇都宮病院 自治医科大学附属病院	
	栃 木 特別支援学校	小 中	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel 0282 (24) 7575			獨協医科大学病院	
	足 利 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 326-0011 足利市大沼田町 619-1 Tel 0284 (91) 1110			◇あしかがの森足利病院	

※は福祉型障害児入所施設、◇は医療型障害児入所施設である。

(7) 県立特別支援学校早期教育相談室の設置状況

学 校 名	相談対象となる障害	電話番号
盲学校	視覚障害等	028-652-2331
聾学校	聴覚障害等	028-622-3910
のざわ特別支援学校	肢体不自由等	028-689-2681
わかくさ特別支援学校	肢体不自由等	028-622-3650
富屋特別支援学校	知的障害等	028-665-2281
富屋特別支援学校鹿沼分校	知的障害等	0289-63-5111
岡本特別支援学校	病弱等	028-673-3456
今市特別支援学校	知的障害等	0288-22-6417
国分寺特別支援学校	知的障害等	0285-44-5121
栃木特別支援学校	知的障害・肢体不自由・病弱等	0282-24-7575
足利特別支援学校	病弱等	0284-91-1110
足利中央特別支援学校	知的障害等	0284-41-1185
益子特別支援学校	知的障害等	0285-72-4915
那須特別支援学校	知的障害等	0287-36-4570
南那須特別支援学校	知的障害等	0287-88-7571

※相談室の開設曜日は、月～金（祝祭日等を除く）

5 特別支援学級等の状況

令和8(2026)年5月1日現在

(1) 児童生徒数

	知的	肢体不自由	難聴	自閉症・ 情緒障害	弱視	病弱・ 身体虚弱	合計
小学校	2,270	16	12	2,285	6	9	4,598
中学校	1,143	7	3	1,089	3	7	2,252
計	3,413	23	15	3,374	9	16	6,850

(2) 学級数

	知的	肢体不自由	難聴	自閉症・ 情緒障害	弱視	病弱・ 身体虚弱	合計
小学校	425	12	8	428	5	8	886
中学校	208	7	3	205	3	7	433
計	633	19	11	633	8	15	1,319

(3) 地区別児童生徒数

	小学校等							中学校等							合計
	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	
河内	379	3	4	509	2		897	215	1	1	214			431	1,328
上都賀	199	1	1	96			297	107	1		66	1	3	178	475
芳賀	225			227		2	454	111			106	1		218	672
下都賀	596	8	3	569	3	6	1,185	311	1	1	289		4	606	1,791
塩谷南那須	169			167			336	92	1		107			200	536
那須	362	3	1	382	1		749	161	2	1	163			327	1,076
安足	340	1	3	335		1	680	146	1		144	1		292	972
計	2,270	16	12	2,285	6	9	4,598	1,143	7	3	1,089	3	7	2,252	6,850

(4) 地区別学級数

	小学校等							中学校等							合計
	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	
河内	81	1	1	97	2		182	40	1	1	41			83	265
上都賀	41	1	1	25			68	22	1		14	1	3	41	109
芳賀	42			41		1	84	21			22	1		44	128
下都賀	106	6	3	106	2	6	229	54	1	1	49		4	109	338
塩谷南那須	33			32			65	18	1		20			39	104
那須	64	3	1	68	1		137	29	2	1	32			64	201
安足	58	1	2	59		1	121	24	1		27	1		53	174
計	425	12	8	428	5	8	886	208	7	3	205	3	7	433	1,319

(5) 特別支援学級設置校数及び学級数

ア 小学校等

障害種別	設置校数	学級数
知的障害	273	425
肢体不自由	12	12
病弱・身体虚弱	8	8
弱 視	5	5
難 聴	8	8
自閉症・情緒障害	275	428
総 数	302	886

イ 中学校等

障害種別	設置校数	学級数
知的障害	130	208
肢体不自由	7	7
病弱・身体虚弱	7	7
弱 視	3	3
難 聴	3	3
自閉症・情緒障害	133	205
総 数	138	433

※設置校数「総数」については小学校等及び中学校等とも、知的と自・情など複数の障害種を設置していても、1校としてカウントしている。

県内全小学校等:333校

(義務教育学校前期課程6、分校1を含む)

設置率 : 90.69%

県内全中学校等:151校

(義務教育学校後期課程6、県立中学校4、分校2を含む)

設置率 : 91.39%

(6) 通級指導教室設置校数及び教室数

	設置校数	教室数
ア 小学校等	116	185
イ 中学校等	27	28
ウ 県立特別支援学校(盲・聾学校)	2	3

(7) 中学校等特別支援学級生徒の進路状況

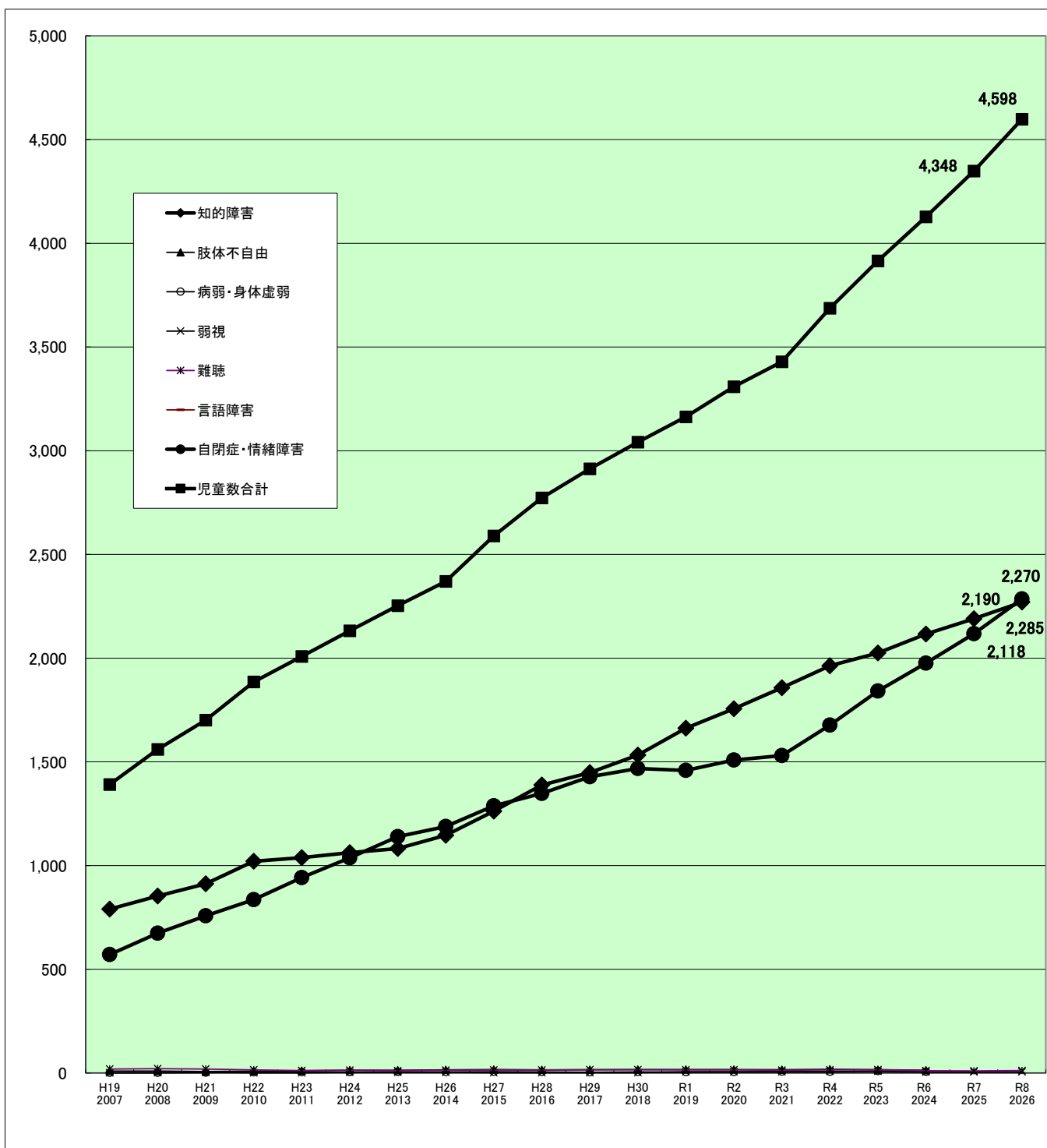
年度 障害種別 区 分		令和7(2025)年度〈R8(2026)．3月卒〉						
		知的障害	自閉症・ 情緒障害	難 聴	肢体 不自由	弱 視	病弱・ 身体虚弱	計
① 進学者	国公立高校全日制	41	69	1	0	1	0	112
	国公立高校定時制・通信制	22	44	0	1	0	0	67
	私立高校全日制	26	33	0	0	0	0	59
	私立高校定時制・通信制	59	115	0	2	0	0	176
	中等教育学校後期課程	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	0	0	0	0	0	0	0
	特別支援学校(高等部)	181	14	1	2	1	0	199
計		329	275	2	5	2	0	613
② 就職者		0	0	0	0	0	0	0
③ 専修・各種学校入学者		22	17	0	0	0	0	39
④ 公共職業能力開発施設入学者		0	2	0	0	0	0	2
⑤ 家事従事者		6	7	0	0	0	0	13
⑥ 施設等入所・通所者		2	1	0	0	0	0	3
⑦ その他		5	8	0	0	0	0	13
小 計		364	310	2	5	2	0	683
②から④のうち同時進学者(再掲)		19	17	0	0	0	0	36
合 計(小計一再掲)		345	293	2	5	2	0	647

(8) 特別支援学級児童生徒数の推移

ア 小学校等

毎年5月1日現在

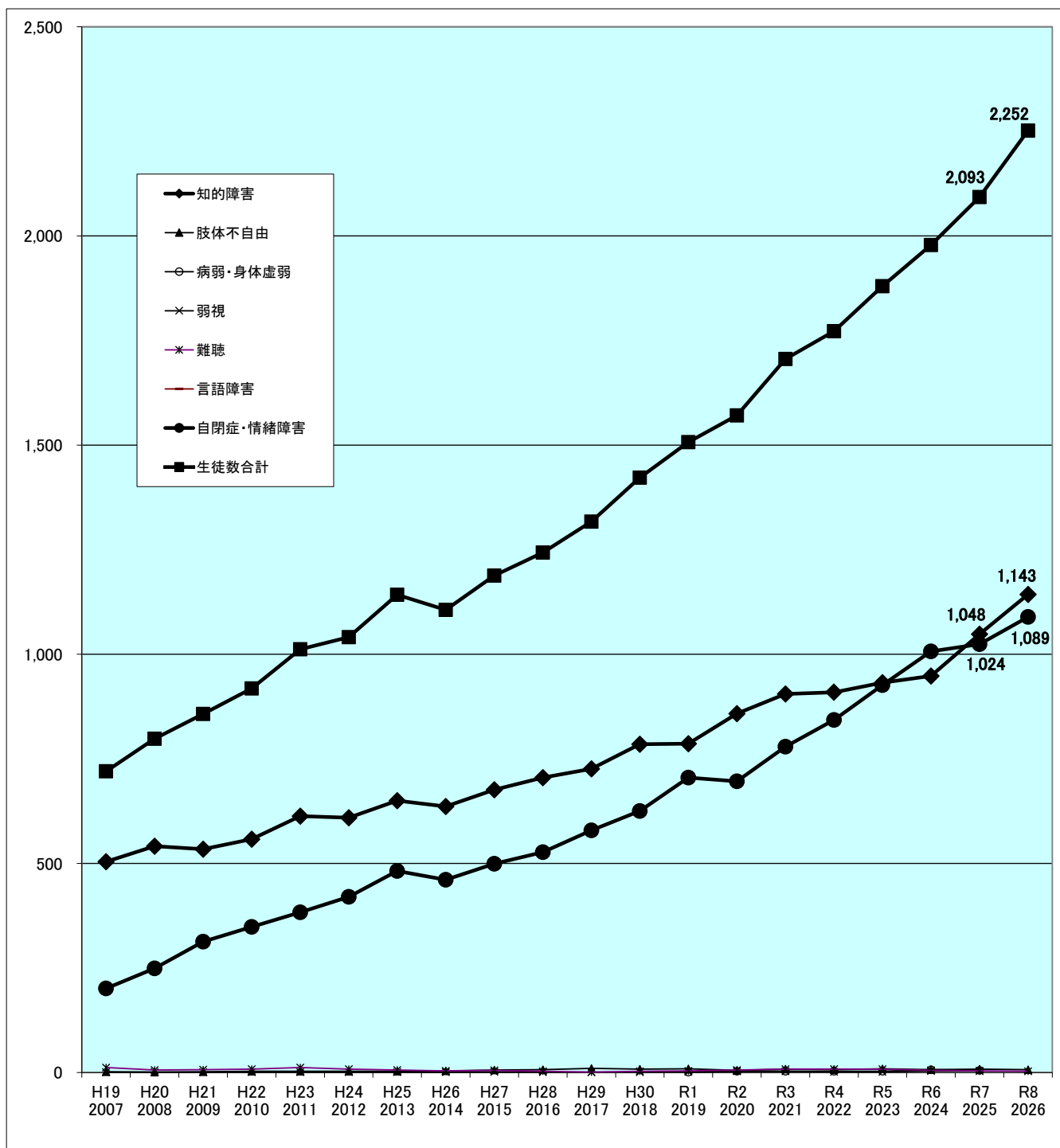
年度	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026
知的障害	790	853	912	1,021	1,038	1,062	1,082	1,146	1,262	1,388	1,448	1,533	1,662	1,756	1,857	1,963	2,025	2,116	2,190	2,270
肢体不自由	9	9	7	9	11	13	13	15	17	15	16	17	17	17	16	18	16	13	15	16
病弱・身体虚弱	1	1	2	3	4	4	5	5	6	5	3	5	4	5	7	6	9	6	10	9
弱視	1	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	6	6	6	8	8	5	5	6
難聴	19	21	19	15	12	13	11	13	14	14	16	16	15	15	13	15	16	11	10	12
言語障害																				
自閉症・情緒障害	571	674	758	836	942	1,037	1,139	1,188	1,288	1,348	1,428	1,468	1,459	1,509	1,530	1,677	1,841	1,976	2,118	2,285
児童数合計	1,391	1,560	1,701	1,885	2,008	2,132	2,253	2,370	2,589	2,772	2,913	3,041	3,163	3,308	3,429	3,687	3,915	4,127	4,348	4,598



イ 中学校等

毎年5月1日現在

年度	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026
知的障害	504	541	534	558	613	609	650	636	676	705	726	785	786	858	905	909	932	948	1,048	1,143
肢体不自由	2	1	2	3	3	3	3	4	6	7	10	8	9	5	8	7	9	7	8	7
病弱・身体虚弱													1	3	3	3	3	7	5	7
弱視	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	4	4	3
難聴	12	6	7	8	12	8	6	4	5	3	1	3	4	6	8	8	8	5	4	3
言語障害																				
自閉症・情緒障害	201	249	313	348	383	420	482	461	499	527	579	625	705	696	779	843	926	1,007	1,024	1,089
生徒数合計	720	798	857	918	1,012	1,041	1,142	1,106	1,188	1,243	1,317	1,422	1,507	1,571	1,706	1,772	1,880	1,978	2,093	2,252



「栃木の子どもをみんなで育てよう」運動
うちの子・よその子・栃木の子、みんなで育てて明るい未来

