

我が子の進路とどう向きあっていますか？ (50分)

1 はじめに

◆講座の約束を確認しあう。

「参加するにあたって心がけてほしい3つのお約束をお話します。」
 ※「尊重」…批判しないように、互いの考えや感じ方を尊重しましょう。
 「参加」…積極的に参加しましょう。意見を真剣に聞くことも参加です。
 「守秘」…ここで知ったプライバシーに関する情報の取り扱いには注意しましょう。



アイスブレイク(5分)



◆場の雰囲気をなごますアイスブレイク(グーパー、後出しじゃんけん、すてきな笑顔で など)を実施する。

「ちょっとウォーミングアップをしましょう。まずは右手をパーにして前に出します。左手はグーにしておなかにおきます。私の「ハイ」と言う合図で、手を入れ替えます。前の手はいつもパーで、おなかの手はいつもグーです。では、やってみましょう。慣れてきましたね。次は、前はグー、おなかはパーでやってみましょう。」

2 自己紹介(全員で10分)

◆グループ内で順番を決めて自己紹介する。

「まずは、グループ内で誕生日を言い合い、誕生日の早い人から順番(1月1日～)に、お子さんのクラスとご自分の名前、そして最近のお子さんの様子についてお話をします。一人あたり2分以内で話しましょう。 ※「何年生まれかは聞きません。」と付け加えます。」



3 エピソードを読む(2分)



◆全体の前でエピソードを読む。

「高校3年生の息子さんをもつお母さんが登場するエピソードをこれから読ませていただきます。」

4 感想について話し合う(15分)

◆グループ内でエピソードについて感想を話し合う。

「エピソードはいかがでしたか。まずはどんな感想を持ったかグループ内で話し合いましょう。また、今後の進路についてお子さんとどのような話をしているかについて、グループ内で話をしてみましょう。」
 ※司会、記録、発表などの役割を決めてから話し合うとスムーズです。



5 グループ発表(10分)



◆全体の前で発表する。

「時間になりましたので、グループでの話し合いの様子を代表の方に発表してもらいます。2分程度でお願いします。」

6 資料を読む(5分)

◆資料の説明を聞く。

「2009年に実施した『第4回高校生と保護者の進路に関する意識調査』について簡単に説明します。」



7 ふりかえり(3分)



◆グループ内でふりかえり、全体でわかちあう。

「今日のワークをとおしてどのようなことを感じましたか。グループ内で一言ずつ話してみましょう。どなたか全体の前で話してくださる方はおりませんか。〇〇さん、よろしくお願いします。」
 「みなさん、本日の学習で気づかれたことについて、今後実践していただければ幸いです。ご協力ありがとうございました。それでは、最初に、がんばった自分に拍手！次に、一緒に活動してがんばったあなたに拍手！最後に、今日、仲間になったみんなの幸せを願って拍手！」
 ……「みなさん、おつかれさまでした」