

自立に向けて、子どものことについて話してみませんか？

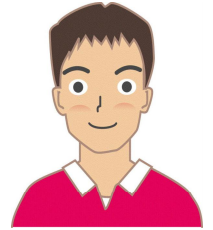
～高等部生活への期待と不安・悩み～

(50分)

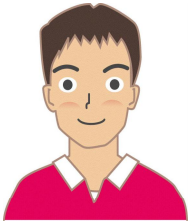
1 はじめに

◆講座の約束を確認しあう。

「参加するにあたって心がけてほしい3つのお約束をお話します。」
 ※「尊重」…批判しないように、互いの考えや感じ方を尊重しましょう。
 「参加」…積極的に参加しましょう。意見を真剣に聞くことも参加です。
 「守秘」…ここで知ったプライバシーに関する情報の取り扱いには注意しましょう。



アイスブレイク(5分)



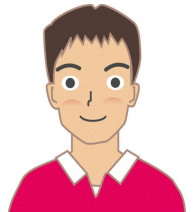
◆場の雰囲気をなごますアイスブレイク(グーパー、後出しじゃんけん、すてきな笑顔で など)を実施する。

「ちょっとウォーミングアップをしましょう。まずは右手をパーにして前に出します。左手はグーにしておなかにおきます。私の「ハイ」と言う合図で、手を入れ替えます。前の手はいつもパーで、おなかの手はいつもグーです。では、やってみましょう。慣れてきましたね。次は、前はグー、おなかはパーでやってみましょう。」

2 自己紹介(全員で10分)

◆グループ内で順番を決めて自己紹介する。

「まずは、グループ内で誕生日を言い合い、誕生日の早い人から順番(1月1日～)に、お子さんのクラスとご自分の名前、そして入学からの最近のお子さんの様子についてお話をします。一人あたり2分以内で話しましょう。 ※「何年生まれかは聞きません。」と付け加えます。」



3 「保護者のつぶやき」を読む(2分)



◆全体の前でつぶやきを読む。

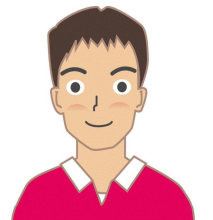
「これから、特別支援学校高等部入学式当日のある保護者のつぶやきを読ませていただきます。」

4 感想について話し合う(15分)

◆グループ内でつぶやきについて感想を話し合う。

「つぶやきはいかがでしたか。まずはどんな感想を持ったかグループ内で話し合いましょう。また、高等部生活・学校に期待したこと、不安、悩みなどについて、グループ内で話をしてみましょう。」

※司会、記録、発表などの役割を決めてから話し合うとスムーズです。
 ※感想等を話し合う前に、付せん紙に書いてから発表する方法もあります。付せん紙には、1枚につき1つの内容を書きます。」



5 グループ発表(10分)



◆全体の前で発表する。

「時間になりましたので、グループでの話し合いの様子を代表の方に発表してもらいます。2分程度でお願いします。」

6 ふりかえり(3分)

◆グループ内でふりかえり、全体でわかちあう。

「今日のワークをとおしてどのようなことを感じましたか。グループ内で一言ずつ話してみましょう。どなたか全体の前で話してくださる方はおりませんか。〇〇さん、よろしくお願いします。」

「みなさん、本日の学習で気づかれたことについて、今後実践していただければ幸いです。ご協力ありがとうございました。それでは、最初に、がんばった自分に拍手！次に、一緒に活動してがんばったあなたに拍手！最後に、今日、仲間になったみんなの幸せを願って拍手！」

・・・「みなさん、おつかれさまでした」

