

偏っていませんか？あなたの役割分担意識

テーマ：女性
所要時間 20分

キーワード 女性の人権 男女共同参画 ジェンダー平等 アンコンシャス・バイアス
他者理解 多様な個性の尊重

ねらい 無意識のうちに性別を理由として役割を分けてしまっている固定観念があることに気づき、家庭における男女共同参画の実現を目指す意識を高めます。

場面 子育て教室講座、趣味教養講座等の初回

こんなプログラムです！

- ・家事における男女の役割について、各自の固定観念に気がきます
- ・カードを用いて〇〇さん家族のプロフィールをみんなで完成させます
(準備物：プロフィールカード、配布資料 (グループ分))



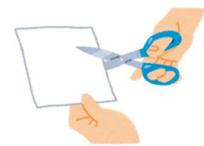
活動内容 (時間)

〈事前準備〉

プロフィールカードをグループ分印刷し、カードは切り離しておきます。

活動2(1)でプロフィールカードをグループに1セット配布します。

(2)で配布資料(回答・イラスト)をグループに1枚配布します。



〈活動1〉アイスブレイキング:自己紹介(5分)

(1)「グループで自己紹介をします。御自身が行っている家事の中で、特にこだわっていることを、一人1分でお話してください。現在のことだけでなく、子どもの頃のことでもいいですし、家事は全くやっていないと正直に言っていただいても大丈夫です。」

高校生の子のお弁当作りです。
時短でも手抜きに見られないようにこだわっている●●です。

ロボット掃除機でそれぞれの部屋を日替わりで掃除をしている△△です。

小さい頃から家事は全くやった経験がない□□です。

ポイント

家庭における役割分担について知るきっかけにします。

〈活動2〉アクティビティ:家族のプロフィール作成をとおして、家事分担について考えよう(10分)

- (1)「〇〇さん家族のプロフィールカードが、バラバラになってしまいました。〇〇さん家族のプロフィールカードを、グループに1セット配布するので、A『人物』カードの下に、B『家事分担』、C『職業』のカードを、どのような家族かを想像し、話し合いながら組み合わせてください。(5分)
- (2)「もともとの〇〇さん家族のプロフィールを配布するので、感想を自由に出してください。」(5分)
(配布資料を配布します)

夫がパートをしながら、家事や子どもの送迎まで行っているなんて、すごいことだね。



女の子が野球をやっていて、男の子が音楽好きなんだね。

ポイント

「このお父さん家事を頑張っているね」
「お姉ちゃんは少し家事をやるべき」など、性別を理由とする意見は、この後の気づきにつながります。

固定観念とは、特定の価値観や考え方が凝り固まった状態を指します。自分の中で「〇〇といえばこれ」「『普通』は〇〇」というような考えやイメージのことです。

〈活動3〉ふりかえり(4分)

「〇〇さん家族は極端な例だと思った人はいませんか？ひょっとしたら、それが無意識の思い込みかもしれませんね。活動をとおして感じたことや考えたことを話してみましょう。」

もともとのプロフィールを見て、男性が「パート？」って思っていました。「弁当づくり」の分担も…



いろいろな家族の形があっていいんですよ。

役割を考えるときに「男女」を基準にしてしまいました。自分の中にも偏った認識があったのかなあ。

〈まとめ・つなぎ〉(1分)

「配布資料のイラストは、令和5年度の人権ポスターの入賞作品の一つです。【制作意図】を御覧ください(読み上げる)。『男性は外で働き、女性は家事・育児に専念する』というような認識を解消し、誰もが自分らしく生きられるよう今回学んだことを生かし、行動できるといいですね。」

ポイント

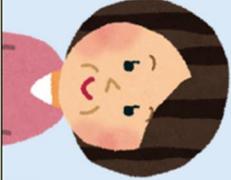
性別で役割を決めるのではなく、また、それぞれの役割の負担を単純に同程度にすればいいという考えではなく、それぞれの個性を生かしながら、誰もが自分らしく生きられるような家庭を目指そうとする意識を高めます。

<p>妻 (52 歳)</p>  <p>A</p>	<p>夫 (51 歳)</p>  <p>A</p>	<p>長女 (17 歳) 高校2年生</p>  <p>A</p>	<p>長男 (13 歳) 中学1年生</p>  <p>A</p>
<p>平日の家事分担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・弁当づくり ・ごみ出し <p>B</p>	<p>平日の家事分担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事の準備 ・食器洗い ・洗濯、洗濯物をたたむ ・風呂洗い ・買い物 ・子どもの送迎 etc. <p>B</p>	<p>平日の家事分担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に何も行ってない <p>B</p>	<p>平日の家事分担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食器洗い <p>B</p>
<p>職業 配達業 (フルタイム勤務)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月～金の5日勤務 ・土日に出勤することも <p>C</p>	<p>職業 ファミレス (パートタイム)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月～金の5日勤務 ・土日の勤務はない <p>C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・野球部 (火・水・木・金・土) ・学習塾 (月・木) <p>C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・吹奏楽部 (月・火・木・金・土) ・学習塾 (火、金) ・ピアノ教室 (水) <p>C</p>

※グループ分、プロフィールカード (B 及び C) を破線に沿って切り取り、ひとまとめにしておきます

〇〇さん家族

回答

妻 (52 歳)		平日の家事分担 A	・弁当づくり ・ごみ出し B	職業 配達業 (フルタイム勤務)	・月～金の5日勤務 ・土日に出勤することち C
夫 (51 歳)		平日の家事分担 A	・食事の準備 ・食器洗い ・洗濯、洗濯物をたたむ ・風呂洗い ・買い物 ・子どもの送迎 etc. B	職業 フレミンス (パートタイム)	・月～金の5日勤務 ・土日の勤務はない C
長女 (17 歳) 高校2年生		平日の家事分担 A	・特に何も行っていない B		・野球部 (火・水・木・金・土) ・学習塾 (月・木) C
長男 (13 歳) 中学1年生		平日の家事分担 A	・食器洗い B		・吹奏楽部 (月・火・木・金・土) ・学習塾 (火、金) ・ピアノ教室 (水) C

イラスト



令和5 (2023) 年度人権に関するイラスト入賞作品

「お母さん、行ってらっしゃい」 宇都宮市立姿川中学校 青木 瑠那 さん

【制作意図】 「お父さんが働くのが普通」、「お母さんが家事をするのが普通」ではなく、お父さんが家事や育児をやるのも普通であるということをこのイラストで表しました。