

学校と地域の連携・協働推進ハンドブック

【概要版】

栃木県教育委員会では、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）や地域学校協働本部をこれから導入・整備する予定の自治体や学校、及び現在展開している活動を振り返り、さらに活性化したいと考えている関係者のガイドとしていただくために「学校と地域の連携・協働推進ハンドブック」を作成しました。学校と地域の連携・協働の流れに沿い、「第1章 基本編」と「第2章 実践編」に分けて、具体的な取組やポイント、事例等を掲載しています。

第1章 基本編

学校と地域の連携・協働の具体的な取組やポイント

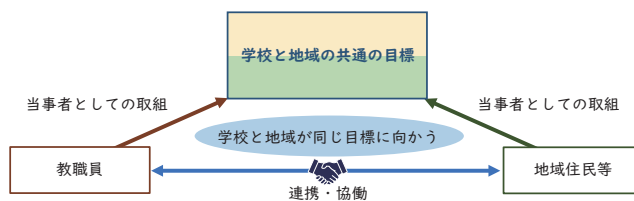
主な掲載内容

第2章 実践編

基本編に対応した県内事例
(栃木県教育委員会のモデル事業等)

学校と地域の連携・協働に向けたビジョンの共有

学校と地域の連携・協働の推進を図るために、学校と地域が課題を認識し、目指すべきビジョン(将来構想)や、その実現に向けた目標を共有します。



コミュニティ・スクールの導入

コミュニティ・スクールの導入に当たり、教育委員会は協議会規則の策定や委員の選定等を行います。

事例1 コミュニティ・スクールの導入に向けて
市貝町立市貝中学校
#体制整備・導入

地域学校協働本部の整備

教育委員会が学校や地域住民等と協議しながら、地域学校協働本部の整備を進めていきます。

事例2 学校地域応援団とコミュニティ・スクールの整備・導入による一体的推進に向けて
佐野市立葛生小学校
#体制整備・導入

学校と地域の連携・協働の推進のキーパーソン

学校側の窓口となる地域連携教員と地域側の窓口となる地域コーディネーターが連携することで、「地域とともにある学校」づくりや地域学校協働活動を効果的・効率的に推進することができます。



地域連携教員の役割

学校と地域の連携・協働に関する校内の体制整備や教育活動の充実などの取組を推進します。

事例3 地域とのつながりと
学校支援ボランティアの導入
栃木県立今市特別支援学校
#学校支援ボランティア

地域コーディネーターの役割

学校と地域住民等との連絡調整、地域学校協働活動の企画等の役割を担います。



熟議の実施

熟議の実施により、子どもに関わる多くの意見を取り上げることができるとともに、ビジョンや目標、情報、活動のアイデアなどを共有することで互いを理解し合い、具体的な取組につなげることができます。

事例4 熟議をととした既存の活動の充実
さくら市立熟田小学校
#熟議

事例5 「ふなっこチャレンジウォーキング」の誕生
塩谷町立船生小学校
#熟議



事例6 目標の共有による協働の推進
宇都宮市立御幸小学校
学校と地域の役割分担

事例7 大人も子どもも楽しむ地域学校協働活動
日光市立今市小学校
地域団体との関わり

事例8 地域の多様な人々との関わりから学ぶ
下野市立国分寺中学校
小中一貫・小中連携

事例9 「ましこ未来大学」などのコース別探究
学習 栃木県立益子芳星高等学校
町行政との関わり

事例10 既存の取組を充実させるために
大田原市立湯津上中学校
既存の活動の充実

事例11 地域資源の“梅”を使った地域学校協働
活動 上三川町立上三川中学校
地域資源を生かした継続的な取組

事例12 学校支援ボランティアとの連携・充実
真岡市立真岡東中学校
情報提供・理解促進

事例13 地元の魅力「稲葉ふるさと学習」を発信
しよう 壬生町立稲葉小学校
情報提供・理解促進

事例14 学校運営協議会と地域学校協働活動の
一体的推進 那須町立那須中学校
体制を生かした継続的な取組

地域住民等の参画の促進

地域学校協働活動の実施に当たり、これまでの活動を支えてきた地域住民等と新たに参画する地域住民等が協力し、それぞれの経験や知見を尊重し合いながら活動に取り組みます。



情報提供・理解促進

地域学校協働活動の内容等を幅広く周知するとともに、研修会の実施等で活動の意義や目的、地域住民等の参画の重要性についての理解を得ることで、地域住民等の積極的、継続的な活動への参画を促します。



PDCAサイクルの構築

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の関係者が学校と地域の目標や課題、学校運営協議会における協議の結果等の情報を共有し、相互に連携・協働した活動の実施とともに、活動の評価や改善を行います。

学校と地域の連携・協働推進ハンドブック
令和5(2023)年3月発行

編集・発行 栃木県教育委員会事務局生涯学習課
【問い合わせ】028-623-3404

本ハンドブックは栃木県ホームページで閲覧可能です



<https://www.pref.tochigi.lg.jp/kyouiku/shougaiyakushuu/shisaku/index.html>

