

〔高等学校で使える指導資料①〕

題材名 「『デジタルタトゥー』って知ってる？」

指導のポイント

SNS (LINEやTwitter等) への不適切な投稿には、他人を傷付けてしまうリスクだけでなく、自分を傷付けてしまうリスクがある。「デジタルタトゥー」とも言われるよう、一度拡散してしまうと、消去することが極めて困難になり、場合によっては就職活動など将来の大切な時期に影響を及ぼす可能性もある。そこで、日ごろ、何気なく行っているSNSへの投稿について、自分自身の将来や進路を考えながら振り返ることを通じて、不適切な投稿を行わない態度を養いたい。

指導例

〈ねらい〉

- ・SNS (LINEやTwitter等) への不適切な投稿が、自分の将来に与える影響について考えることができる。
- ・言葉遣いや掲載する画像等に気を付けながらSNSを利用する態度を身に付ける。

	学習活動	予想される生徒の反応	留意点
導入	1 ネットトラブルの傾向等についての説明を聞く。	<ul style="list-style-type: none">・自分のプロフィールを本名で書いてある。・顔写真も載せちゃった。	<ul style="list-style-type: none">・特に個人情報の投稿が増加しているなど、学校のネットトラブルの傾向について、具体例を挙げながら紹介する。 (参考：p.14 【事例1】)
	2 インターネットの特性について理解する。	<ul style="list-style-type: none">・インターネットで様々な情報を手に入れている。・自分の情報が世界中に公開されている。	<ul style="list-style-type: none">・インターネットの利点（世界中の人々と交流できること等）と危険性（公開性が高く個人情報が拡散しやすいうこと等）について説明する。 (参考：p.7 インターネットの特性)
展開	3 今までどのような書き込みをしたことがあるか振り返り、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none">・LINEやTwitterに、冗談で友達の悪口を書いた。・自分の休日の生活について、写真を掲載しながら投稿した。	<ul style="list-style-type: none">・ワークシートを配布し、記入させる。・SNSを使用していない生徒については、メールなどに置き換えて考えさせる。

	<p>4 不適切な投稿に関する経験をワークシートに記入する。</p> <p>5 ワークシートに記入した内容について、グループ内で発表し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 冗談のつもりで書き込んだ内容が誤解され、友達と仲が悪くなったり。 掲載した写真がコピーされ、他のクラスの知らない生徒のツイッターに掲載されて嫌な思いをした。 <ul style="list-style-type: none"> グループ内に同じような経験をしたことがある友達がいた。 相談できず悩んでいたが、同じ経験をした友達がいて安心した。 	<ul style="list-style-type: none"> 経験がない場合は、報道等で見たり聞いたりしたことを書かせる。 <ul style="list-style-type: none"> 経験を共有することにより安心させてしまうのではなく、失敗談から課題意識を持たせるようにする。
展開	<p>6 各グループの意見交換の内容をそれぞれ発表し、クラス全体で共有する。</p> <p>7 「デジタルタトゥー」についての説明を聞く。</p> <p>※「デジタルタトゥー」 いったんインターネット上で公開された書き込みや個人情報などが、一度拡散してしまうと、後から消すことが極めて困難あることを、入れ墨（タトゥー）を後から消すことが困難であることに喩えた表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 様々な書き込みや、それによる失敗もあることに驚いた。 <ul style="list-style-type: none"> 以前投稿した内容が今後どのような影響を与えるか心配だ。 心配な書き込みや写真をすぐに削除しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 就職活動など将来の大変な時期に影響を及ぼす可能性があることを説明する。 生徒の不安を過度に煽るのではなく、心配な書き込みを削除したり、家族、先生、スクールカウンセラーなど、身近な大人に相談したりするよう話をする。
まとめ	<p>8 防止策として今できることや今後気を付けるべきことについてグループで話し合い、ワークシートにまとめる。</p> <p>9 話合いの内容を発表し、クラス全体で共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> プロフィールの内容や顔写真などを再確認する。 過去の投稿を再確認する。 書き込みをする際は、誤解を生まないよう言葉遣いなどに気を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 書き込みや画像の拡散については、投稿者にも責任があることを認識させる。 友達同士でお互いに注意できるように促す。



【ワークシート】

SNSへの投稿を振り返ってみよう

1 今まで、SNSにどのような書き込みや投稿をしたことがありますか？

2 SNSへの書き込みや投稿で誰かを傷付けてしまったり、自分が傷付いたりした経験はありますか？

3 1、2について、グループの友達の経験を聞こう。

4 「デジタルタトゥー」とは。

5 自分の書き込みや投稿が「デジタルタトゥー」にならないようにするために、今できることや今後気を付けるべきことは何ですか。

6 5についてグループで話し合おう。

[友達の意見など]