

〔高等学校で使える指導資料②〕

題材名 「なりすまし投稿によるトラブル」

指導のポイント

SNS（LINEやTwitter等）上で、他人になりすまして誹謗中傷の書き込みをしたり、いかがわしい内容の書き込みをしたりするなど、インターネット上で悪意のある行為をすることで、被害者の信用や名誉を傷付けるトラブルが発生している。そこで、二つの事例を通して、軽い気持ちの「なりすまし投稿」であっても違法行為につながる恐れがあることを実感させ、他人の気持ちを考えてSNSを使用することだけでなく、自分自身が被害に遭わないようにすることも大切であることに目を向けさせたい。

指導例

〈ねらい〉

- ・「なりすまし投稿」の事例を紹介し、なりすましの被害を受けた生徒の心情や、被害発覚後のトラブルの大きさについて考えることができる。
- ・他人の気持ちを考えること、他人の信用や名誉を傷付けることの重大さについて理解する。

	学習活動	予想される生徒の反応	留意点
導入	1 「なりすまし投稿」について説明を聞き、二つの事例の内容を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ひどい！ ・想像できない。 ・気持ち悪い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを配布し、事例を紹介する。
展開	2 被害生徒の立場、またその保護者の立場に立った気持ちを考え、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ふざけんよ。 ・自分はやっていない。 ・誰がやったんだろう。 ・絶対見付けてやる。 ・うちの子が被害に遭ったらどうしよう。 ・警察に届けるべきかしら。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に被害に遭っている（遭った）生徒がいる可能性があるため表情を観察する。
	3 それぞれの事例について、どのようなトラブルに発展するか想像し、グループで話し合い、発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Cさんはショックを受けて学校を欠席した。 ・知らない男性がDさんに付きまとうようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な視点でトラブルを考えさせる。
	4 「なりすまし投稿」が犯罪になる可能性があったり、訴えられたりすることを理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット上ではなりすましの犯人は特定するのは難しいと思っていた。 ・軽い気持ちで書き込んだことが犯罪につながってしまうのか。 ・噂話などを書き込むことは危険だ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット上には足跡が残るので、なりすましたつもりでも特定されること、悪質な書き込みは本人の信用や名誉を著しく傷付けるため、犯罪となる可能性があり、また名誉毀損で訴えられることがあるを紹介する。
	5 「なりすまし投稿」の加害者、被害者にならないためにはどんなことに気を付けたらよいか考え、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・軽い気持ちで噂話などを書き込まない。 ・顔写真等の画像を掲載しない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの自分自身の書き込み等を思い出して考えさせる。

6 「なりすまし投稿」の加害者、被害者にならないために気を付けることや、被害に遭った場合の対応について理解する。

- ・書き込みをする際は、相手の気持ちを考え、言葉遣いなどに気を付ける。
- ・プロフィールの内容や顔写真などを再確認する。
- ・過去の投稿を再確認する。

- ・相手の気持ちを考え、相手を傷付けるような言葉は使わない。
- ・悪質な書き込みは、被害者の信用や名誉を傷付け、権利を侵害するため犯罪になることがある。
- ・投稿した画像等がどこでどのように使用されるか分からない。
- ・万が一、なりすまし投稿の被害に遭った場合は、家族、先生、スクールカウンセラーなど、身近な大人にすぐに相談する。



【ワークシート】

「なりすまし投稿」について考えよう

〔事例1〕

- Aさんは、SNS上でBさんになりすまし、「Cさんは学校の駐輪場から自転車を盗んだ」という噂の書き込みをしました。
- その噂はすぐに先生方に伝わり、Cさんは担任の先生に呼び出され、事実を確認されましたが、実際にはCさんは自転車を盗んでいませんでした。
- Cさんは、書き込んだことについてBさんに確認しましたが、Bさんは書き込んでいないことが分かりました。

※ もしあなたが、Bさん、Cさんの立場だったら、どのような気持ちになりますか。

〔事例2〕

- Dさんは先輩のEさんから、SNS上にDさんの顔写真を使って、Dさんになりすましたいかがわしい書き込みがあるとされました。
- 確認してみると、Dさんが男性を誘うような書き込みがされており、それに対して、多くの男性からの書き込みがありました。
- さらに、Dさんを連想させるような女性の裸の画像も掲載されていました。
- もちろんDさんは、そのような書き込みをしていません。Dさんは、プロフィールに使用していた顔写真がコピーされ、使用されていたことに気付きました。

※ もしあなたが、Dさんの立場、また、Dさんの保護者の立場だったら、どのような気持ちになりますか。

1 これら二つの事例はそれぞれどのようなトラブルに発展すると思いますか。グループで話し合ってみましょう。

2 「なりすまし投稿」の加害者、被害者にならないようにするためにはどのようなことに気を付けたらいいですか。